



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO
Global
Geoparks

เอกสารประเมิน A (ปรับปรุงเมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2559)

รายละเอียดข้อมูลทั่วไปของอุทยานธรณี

1. ชื่อและประเทศของอุทยานธรณี

--

2. ชื่อหน่วยงานบริหารอุทยานธรณี

ภูมิภาค :	
ประเทศ :	
โทรศัพท์ :	
โทรสาร :	
อีเมล :	

3. ที่อยู่ของหน่วยงานบริหารอุทยานธรณี

--

4. ขนาดของอุทยานธรณีและพิกัดทางภูมิศาสตร์

ขนาด (ตารางกิโลเมตร)	
พิกัดทางภูมิศาสตร์	

5. ชื่อผู้ประสานงาน

ผู้อำนวยการหน่วยงานบริหารอุทยานธรณี		
นักธรณีศาสตร์		
ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการพัฒนาภูมิภาค		
เสนอโดย		
ชื่อ	ตำแหน่ง	วันที่
ลายมือชื่อ		

ภาพรวม			
หัวข้อการพิจารณา	น้ำหนัก %	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินเฉลี่ย ของผู้ประเมิน
1. ธรณีวิทยาและภูมิประเทศ			
1.1 ขอบเขตอุทยานธรณี	5		
1.2 การอนุรักษ์ทางธรณีวิทยา	20		
1.3 มรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรม	10		
2. โครงสร้างการบริหารจัดการ	25		
3. การสื่อสารและการให้ความรู้	15		
4. การท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยา	15		
5. การพัฒนาเศรษฐกิจภูมิภาคอย่างยั่งยืน	10		
รวม	100		

ผู้ประเมินจากยูเนสโก		
ชื่อ	ตำแหน่ง	วันที่
ลายมือชื่อ		
ชื่อ	ตำแหน่ง	วันที่
ลายมือชื่อ		

1. ธรณีวิทยาและภูมิประเทศ		เกณฑ์	การประเมิน	ประเมินโดย
1.1 ขอบเขตอุทยานธรณี		คะแนน	ตนเอง	ผู้เชี่ยวชาญ
1	1.1 ขอบเขตอุทยานธรณี			
1.1	บัญชีรายชื่อแหล่งธรณีวิทยา			
	บัญชีรายชื่อ "แหล่งธรณีวิทยา" ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่อุทยานธรณี (ไปตระบับัญชีรายชื่อ)			
	20 แห่ง หรือมากกว่า	100		
	40 แห่ง หรือมากกว่า	200		
	คะแนนรวมสูงสุด	200		
2	ความหลากหลายทางธรณีวิทยา			
2.1	ในพื้นที่มียุคทางธรณีวิทยาก็ยุค (ยุคละ 10 คะแนน สูงสุดไม่เกิน 100 คะแนน) (กรณาระบับัญชีรายชื่อ)	100		
2.2	ในพื้นที่มีหินที่แบ่งได้ชัดเจนก็ชนิด (ชนิดละ 10 คะแนน สูงสุดไม่เกิน 100 คะแนน) (กรณาระบับัญชีรายชื่อ)	100		
2.3	ในพื้นที่มีลักษณะทางธรณีวิทยาหรือธรณีวิทยาหลักฐานที่โดดเด่นก็แห่ง (ชนิดละ 10 คะแนน สูงสุดไม่เกิน 100 คะแนน) (กรณาระบับัญชีรายชื่อ)	100		
	คะแนนรวมสูงสุด	300		
3	การอธิบายความสำคัญของแหล่งต่างๆ ที่น่าสนใจภายในอุทยานธรณีให้ประชาชนเข้าใจได้ง่าย			
3.1	จำนวนแหล่งที่มีคำอธิบายให้ประชาชนเข้าใจได้ง่าย (เส้นทาง ป้ายสื่อความหมายหรือแผ่นพับ) (กรณาระบับัญชีรายชื่อ)			
	5-10	40		
	10-20	80		
	20 หรือมากกว่า	120		
3.2	แหล่งธรณีวิทยาที่มีความสำคัญเชิงวิทยาศาสตร์ (กรณาระบับัญชีรายชื่อ)	> 25%	40	
3.3	แหล่งธรณีวิทยาที่มีความสำคัญที่ใช้เพื่อการศึกษา (กรณาระบับัญชีรายชื่อ)	> 25%	40	
3.4	แหล่งธรณีวิทยาที่ใช้เพื่อการท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยา (กรณาระบับัญชีรายชื่อ)	> 25%	40	
3.5	แหล่งที่ไม่ใช่แหล่งธรณีวิทยาที่ถูกใช้ในอุทยานธรณี(ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมของอุทยานธรณี) (กรณาระบับัญชีรายชื่อ)		40	
	คะแนนรวมสูงสุด	200		
4	ความสัมพันธ์เชิงเปรียบเทียบกับอุทยานธรณีโลกของยูเนสโกที่มีอยู่ (เลือกเพียง 1 ข้อ)			
4.1	ไม่เหมือนอุทยานธรณีแหล่งอื่นซึ่งเป็นสมาชิกเครือข่ายอุทยานธรณีโลก	300		
4.2	ธรณีวิทยาเหมือนกับอุทยานธรณีโลกของยูเนสโกแหล่งอื่นซึ่งเป็นสมาชิกเครือข่ายอุทยานธรณีโลกอีกหนึ่งแหล่ง	200		
4.3	ธรณีวิทยาหรือ infrastructure เหมือนกับอุทยานธรณีโลกของยูเนสโกแหล่งอื่นซึ่งเป็นสมาชิกเครือข่ายอุทยานธรณีโลกอีกหนึ่งแหล่งในประเทศเดียวกัน	100		

1. ธรณีวิทยาและภูมิประเทศ		เกณฑ์	การประเมิน	ประเมินโดย
1.1 ขอบเขตอุทยานธรณี		คะแนน	ตนเอง	ผู้เชี่ยวชาญ
4.4	ธรณีวิทยาหรือ infrastructure เหมือนกับอุทยานธรณีโลกของยูเนสโก แหล่งอื่นซึ่งเป็นสมาชิกเครือข่ายอุทยานธรณีโลกอีกแหล่งในภูมิภาค เดียวกันของประเทศ (ระบุเป็นเวลาและระยะทาง)	50		
คะแนนรวมสูงสุด		300		

โปรดแนบบัญชีรายชื่อ และรายละเอียดใน ภาคผนวก	คะแนนรวม	คะแนนรวม	การประเมิน	ประเมินโดย
	ด้านการอนุรักษ์ธรณีวิทยา	สูงสุด	ตนเอง	ผู้เชี่ยวชาญ
		1,000		

1. ธรณีวิทยาและภูมิประเทศ		เกณฑ์	การประเมิน	ประเมินโดย
1.2 การอนุรักษ์ทางธรณีวิทยา		คะแนน	ตนเอง	ผู้เชี่ยวชาญ
1	มีบัญชีรายชื่อและรายละเอียด (Inventory) พร้อมความสำคัญของแหล่งธรณีวิทยาที่พบอยู่ในอุทยานธรณี			
1.1	มีแหล่งธรณีวิทยาที่มีความสำคัญระดับนานาชาติอย่างน้อยหนึ่งแห่ง (แห่งละ 100 คะแนน) (ระบุบัญชีรายชื่อและเหตุผล)	160		
1.2	มีแหล่งธรณีวิทยาที่มีความสำคัญระดับชาติอย่างน้อย 5 แห่ง (ระบุบัญชีรายชื่อและ	100		
1.3	มีแหล่งธรณีวิทยาที่น่าสนใจและใช้เป็นแหล่งการศึกษาเรียนรู้ของโรงเรียนและมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 20 แห่ง (ระบุบัญชีรายชื่อและเหตุผล)	100		
1.4	มีฐานข้อมูลแหล่งธรณีวิทยาของอุทยานธรณีหรือไม่ (ระบุรายละเอียด)	50		
1.5	มีแผนที่แหล่งธรณีวิทยาของอุทยานธรณีหรือไม่ (ระบุรายละเอียด)	50		
คะแนนรวมสูงสุด		300		
2	กลยุทธ์และกฎหมายเพื่อป้องกันการทำลายแหล่งธรณีวิทยาและลักษณะทางธรณีวิทยา (ตอบเพียง 1 ข้อ)			
2.1	ขอบเขตอุทยานธรณีทั้งหมดมีกฎหมายคุ้มครองเนื่องจากการมีคุณค่าเชิงธรณีวิทยา	300		
2.2	พื้นที่บางส่วนของอุทยานธรณีมีกฎหมายคุ้มครองเนื่องจากการมีความน่าสนใจเชิงธรณีวิทยา (กรุณาให้ข้อมูลว่าส่วนใดและเหตุใด)	150		
2.3	มีข้อห้ามเกี่ยวกับการทำลายและเคลื่อนย้ายส่วนหนึ่งส่วนใดของมรดกทางธรณีวิทยา	150		
คะแนนรวมสูงสุด		300		
3	แหล่งธรณีวิทยาได้รับการคุ้มครองอย่างไรจากการใช้ประโยชน์ที่ไม่ถูกต้องและการ			
3.1	มีการประกาศระเบียบทั่วไปของการป้องกันการใช้ประโยชน์ที่ไม่ถูกต้องและการทำลายทั้งพื้นที่อุทยานธรณี	100		
3.2	มีการประกาศระเบียบในการป้องกันการใช้ประโยชน์ที่ไม่ถูกต้องและการทำลายในแหล่งธรณีวิทยาแต่ละแห่งในอุทยานธรณี	50		
3.3	มีการใช้สถานีเพื่อการสังเกตการณ์ การเฝ้าระวังและการตรวจตราของเจ้าหน้าที่	60		
3.4	มีข้อกำหนดสำหรับการบังคับใช้ระเบียบ (เช่น การห้ามขุดและเก็บสะสม) ในเว็บไซต์ไบโพลี เป็นต้น	40		
3.5	การเก็บตัวอย่างทางธรณีวิทยาต้องดำเนินการภายใต้การแนะนำในพื้นที่ที่กำหนดเท่านั้น (ระบุรายละเอียด)	40		
คะแนนรวมสูงสุด		200		
4	มีมาตรการอะไรบ้างในการป้องกันแหล่งธรณีวิทยาและสิ่งก่อสร้างจากความเสียหายและการเสื่อมโทรมตามธรรมชาติ			
4.1	มีการบำรุงรักษาและการทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ (โปรดระบุรายละเอียดและความถี่ในการตรวจสอบ)	60		
4.2	มีมาตรการด้านการอนุรักษ์ (โปรดระบุรายละเอียด)	70		
4.3	มีมาตรการด้านการป้องกัน (การเตรียมการ การป้องกันเพื่อหลีกเลี่ยงการเสื่อมสภาพตามธรรมชาติ) (โปรดระบุรายละเอียด)	70		
คะแนนรวมสูงสุด		200		
คะแนนรวม		คะแนนรวม	การประเมิน	ประเมินโดย
ด้านการอนุรักษ์ธรณีวิทยา		สูงสุด	ตนเอง	ผู้เชี่ยวชาญ
		1,000		

1. ธรณีวิทยาและภูมิประเทศ		เกณฑ์	การประเมิน	ประเมินโดย
1.3 มรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรม		คะแนน	ตนเอง	ผู้เชี่ยวชาญ
1	การจัดลำดับด้านธรรมชาติ (คะแนนประเมินตนเองต้องไม่เกิน 300)			
1.1	มีพื้นที่โดดเด่นระดับโลกในขอบเขตอุทยานธรณี (ยกเว้นแหล่งมรดกโลกและพื้นที่สงวนชีวมณฑล) (ระบุบัญชีรายชื่อและเหตุผล)	250		
1.2	มีพื้นที่โดดเด่นระดับประเทศอยู่ในขอบเขตอุทยานธรณี (ระบุบัญชีรายชื่อและเหตุผล)	150		
1.3	มีพื้นที่โดดเด่นระดับภูมิภาคอยู่ในขอบเขตอุทยานธรณี (ระบุบัญชีรายชื่อและเหตุผล)	75		
1.4	มีพื้นที่โดดเด่นระดับท้องถิ่นอยู่ในขอบเขตอุทยานธรณี (ระบุบัญชีรายชื่อและเหตุผล)	50		
คะแนนรวมสูงสุด		300		
2	การจัดระดับด้านวัฒนธรรม (คะแนนประเมินตนเองไม่เกิน 300)			
2.1	มีพื้นที่โดดเด่นระดับโลกในขอบเขตอุทยานธรณี (ยกเว้นแหล่งมรดกโลก) (โปรดระบุชื่อหรือเหตุผล)	250		
2.2	มีพื้นที่โดดเด่นระดับประเทศอยู่ในขอบเขตอุทยานธรณี (ระบุบัญชีรายชื่อและเหตุผล)	150		
2.3	มีพื้นที่โดดเด่นระดับภูมิภาคอยู่ในขอบเขตอุทยานธรณี (ระบุบัญชีรายชื่อและเหตุผล)	75		
2.4	มีพื้นที่โดดเด่นระดับท้องถิ่นอยู่ในขอบเขตอุทยานธรณี (ระบุบัญชีรายชื่อและเหตุผล)	50		
คะแนนรวมสูงสุด		300		
3	การส่งเสริมและดูแลรักษามรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรม			
3.1	มีการส่งเสริมให้มีความเชื่อมโยงระหว่างแหล่งมรดกทางธรณีวิทยาและแหล่งธรรมชาติและวัฒนธรรมที่มีอยู่ในอุทยานธรณี (กรุณาให้ตัวอย่าง และโปรดระบุรายละเอียด)	100		
3.2	มีการสื่อความหมายที่เข้าใจง่าย (โปรดระบุรายละเอียด)	100		
3.3	มีการสื่อสารและเผยแพร่ (โปรดระบุรายละเอียด)	100		
3.4	มีโครงการด้านการศึกษาเรียนรู้ (โปรดระบุรายละเอียด)	100		
คะแนนรวมสูงสุด		400		
4	การซ้อนทับกันของพื้นที่ตามกำหนดของยูเนสโก			
4	พื้นที่อุทยานธรณีบางส่วนหรือทั้งหมดมีการซ้อนทับกับพื้นที่มรดกโลก และ/หรือ พื้นที่สงวนชีวมณฑล (ถ้าใช่ โปรดระบุเหตุผลและหลักฐานว่า อุทยานธรณีโลกของยูเนสโกจะเพิ่มคุณค่าและเสริมการเป็นมรดกโลกและพื้นที่สงวนชีวมณฑลอย่างไร)	มี/ไม่มี		

	คะแนนรวมด้านมรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรม	คะแนนรวม	การประเมิน	ประเมินโดย
		สูงสุด	ตนเอง	ผู้เชี่ยวชาญ
โปรดแนบบัญชี และรายละเอียดที่กำหนด แต่ไม่ต้องส่ง เอกสาร สิ่งพิมพ์ แผ่นพับ หรือเอกสารอื่นๆ มา (สิ่งเหล่านี้ให้เตรียมเพื่อการตรวจประเมินในภาคสนาม)		1,000		
	คะแนนรวมการประเมินตนเอง	คะแนนรวม	การประเมิน	ประเมินโดย
	ส่วนที่ 1 ธรณีวิทยาและภูมิประเทศ	สูงสุด	ตนเอง	ผู้เชี่ยวชาญ
		3,000		

2. โครงสร้างการบริหารจัดการ		เกณฑ์ คะแนน	การประเมิน ตนเอง	ประเมินโดย ผู้เชี่ยวชาญ
1	มีการจัดโครงสร้างสำหรับการบริหารจัดการของอุทยานธรณีอย่างไร			
1.1	อุทยานธรณีมีขอบเขตพื้นที่ชัดเจนและถูกต้องหรือไม่ (กรุณาอธิบายรายละเอียด)	50		
1.2	มีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพที่สามารถตัดสินใจกำหนดและปฏิบัติการเพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพการปกป้องมรดกทางธรณีวิทยาและการส่งเสริมการพัฒนาภูมิภาคอย่างยั่งยืนในอุทยานธรณีหรือไม่ (กรุณาอธิบายรายละเอียด)	50		
1.3	เจ้าหน้าที่ของอุทยานธรณีเป็นลูกจ้างโดยตรงหรือเป็นลูกจ้างของหน่วยงานพันธมิตร (กรุณาอธิบายรายละเอียด)	50		
1.4	มีงบประมาณที่เพียงพอหรือไม่ (กรุณาอธิบายรายละเอียด)	50		
คะแนนรวมสูงสุด		200		
2	มีแผนบริหารจัดการหรือแผนแม่บทหรือไม่			
2.1	มีแผนบริหารจัดการหรือแผนแม่บทแล้ว (ไม่เกิน 10 ปี) (ควรอ้างอิงองค์ประกอบหลักในเอกสารประกอบ)	40		
คะแนนรวมสูงสุด		40		
3	แผนแม่บท - มีองค์ประกอบอะไรบ้างในสิ่งต่อไปนี้			
3.1	มรดกของโลก (แหล่งธรณีและภูมิประเทศ)	10		
3.2	มรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรมอื่นๆ	10		
3.3	ความเชื่อมโยงระหว่างมรดกทางธรรมชาติกับวัฒนธรรม	10		
3.4	การพัฒนาการท่องเที่ยว (โครงสร้างพื้นฐานและกิจกรรม)	10		
3.5	กิจกรรมด้านการศึกษาเรียนรู้	10		
3.6	การพัฒนาท้องถิ่น	10		
3.7	ผลิตภัณฑ์ของภูมิภาค (การท่องเที่ยวเชิงเกษตรกรรม)	10		
3.8	การเชื่อมโยงกับชุมชน	10		
3.9	เงินทุน	10		
3.10	กลยุทธ์ด้านการตลาด	10		
3.11	การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนด้านการบริหารจัดการและการบริหารทั่วไป	20		
3.12	การตรวจสอบด้านทรัพยากรด้านธรณีวิทยาและอื่นๆ	20		
3.13	กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในด้านต่างๆ เหล่านี้หรือไม่ (ระบุเป้าหมายเฉพาะอย่างชัดเจน)			
		ด้านธรณีวิทยา	5	
		ด้านการปกป้องภูมิประเทศ	5	
		การท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยา	5	
		เกษตรกรรมและป่าไม้	5	
3.14	การวิเคราะห์โอกาสในการพัฒนาระดับท้องถิ่นและภูมิภาค	10		
คะแนนรวมสูงสุด		160		
4	อุทยานธรณีมีการกำหนดแผนการตลาดไว้หรือไม่			
4.1	มีกลยุทธ์การตลาดแล้ว (ไม่เกิน 10 ปี) (ควรอ้างอิงในองค์ประกอบหลักของเอกสาร)	50		
คะแนนรวมสูงสุด		50		
5	อุทยานธรณีควรปกป้องมรดกทางธรณีวิทยาและมีการสร้างการท่องเที่ยวเชิงธรณีอย่างยั่งยืน			
5.1	มีการกำหนดว่าพื้นที่ที่จะพัฒนาด้านการท่องเที่ยว	25		
5.2	มีการกำหนดพื้นที่ที่ไม่อนุญาตให้มีการท่องเที่ยว (ซึ่งสงวนไว้เพื่อการอนุรักษ์และวิจัย)	20		
5.3	มีการกำหนดมาตรการในการควบคุมและลดปัญหาการจราจร (กำหนดพื้นที่ห้ามรถเข้า มีลานจอดรถส่วนกลาง มีป้ายบอกการจราจร มีป้ายสัญญาณ เป็นต้น)	15		

2. โครงสร้างการบริหารจัดการ		เกณฑ์ คะแนน	การประเมิน ตนเอง	ประเมินโดย ผู้เชี่ยวชาญ
5.4	มีระบบเส้นทางเดินป่าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	10		
5.5	มีเส้นทางปั่นจักรยาน หรือเส้นทางเดินอื่นๆ เช่น เส้นทางขี่ม้า หรือล่องแม่น้ำ ที่ชัดเจน	10		
คะแนนรวมสูงสุด		80		
6	มีการริเริ่มสร้างสรรค์ หรือมีคณะทำงานที่จะหาหรือเพื่อการส่งเสริมรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรมหรือไม่ (ประเมินตนเองไม่ควรเกิน 20)			
6.1	คณะทำงานมีการประชุมในเรื่องที่เฉพาะเจาะจงและสม่ำเสมอ	20		
6.2	มีความร่วมมือและสัญญาณระหว่างอุทยานธรณี องค์การการท่องเที่ยว และกลุ่มผลประโยชน์อื่นๆ แบบรายกลุ่ม	10		
6.3	กิจกรรมอื่นๆ ที่ทำประจำ และไม่มีระบุไว้ข้างต้น	10		
คะแนนรวมสูงสุด		20		
7	การจัดกิจกรรมด้านความหลากหลายทางธรณีวิทยา การอนุรักษ์ หรือการท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยาอย่างยั่งยืนของอุทยานธรณีเคยได้รับรางวัลใดๆ หรือการยอมรับอย่างเป็นทางการ ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา (ประเมินตนเองไม่เกิน 100 คะแนน)			
7.1	รางวัลระดับนานาชาติ (ชื่อ และวันที่ได้รับรางวัล)	100		
7.2	รางวัลระดับประเทศ (ชื่อ และวันที่ได้รับรางวัล)	50		
7.3	อื่นๆ (อาทิ รางวัลจากภาคอุตสาหกรรม) (ชื่อ และวันที่ได้รับรางวัล)	20		
คะแนนรวมสูงสุด		100		
8	มีผู้เชี่ยวชาญด้านธรณีวิทยาและวิทยาศาสตร์ที่ทำงานด้านการส่งเสริมการวิจัยต่อยอดเชิงวิทยาศาสตร์หรือไม่			
8.1	มีผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาด้านธรณีศาสตร์หรือสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่เป็นพนักงานประจำ (จ้างโดยตรง) อย่างน้อย 1 คน (เพิ่ม 10 คะแนนต่อการจ้าง 1 คน)	40		
8.2	มีผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาด้านธรณีศาสตร์หรือสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่เป็นพนักงานของอุทยานธรณีอย่างน้อย 5 คน (จ้างโดยพันธมิตร)	20		
8.3	มีการจ้างผู้เชี่ยวชาญด้านอื่นๆ เป็นพนักงานประจำของอุทยานธรณีเพิ่มเติม (อาทิ นัก	10		
8.4	มีกิจกรรมที่ดำเนินการประจำอย่างเป็นทางการร่วมกับสถาบันการศึกษาทางวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 1 แห่ง (มหาวิทยาลัย สถาบันการสำรวจธรณีวิทยาของประเทศ)	20		
8.5	มีการให้คำปรึกษาเป็นประจำ โดย :			
	- บุคคลผู้ที่มีความรู้ด้านธรณีศาสตร์	15		
	- บุคคลผู้มีประสบการณ์ด้านธรณีศาสตร์	10		
	- amateur จากชุมชนในพื้นที่	5		
8.6	จำนวนสาขาวิชาของผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์ด้านอื่น ๆ ที่อยู่ในเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญ			
	< 5	5		
	> 5	10		
8.7	มีผู้เชี่ยวชาญด้านการตลาดหรือไม่ ถ้าไม่มี ใครทำงานด้านนี้	5		
8.8	มีสำนักงานเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารหรือไม่ ถ้าไม่มี ใครทำงานด้านนี้	5		
8.9	มีเจ้าหน้าที่ของอุทยานธรณีสามารถดำเนินงานในภาคสนามหรือนำเดินเที่ยวได้หรือไม่	5		
คะแนนรวมสูงสุด		150		
9	พื้นที่อุทยานธรณีมีโครงสร้างพื้นฐานเหล่านี้สิ่งใดบ้าง			
9.1	มีพิพิธภัณฑ์ในอุทยานธรณีที่บริหารจัดการโดยอุทยานธรณีเองหรือบริหารจัดการโดยหน่วยงานพันธมิตร	100		
9.2	มีศูนย์บริการข้อมูลในพื้นที่อุทยานธรณี	80		

2. โครงสร้างการบริหารจัดการ		เกณฑ์ คะแนน	การประเมิน ตนเอง	ประเมินโดย ผู้เชี่ยวชาญ
9.3	มีจุดบริการข้อมูลขนาดเล็กหรือจุดบริการข้อมูลท้องถิ่น ภายในพื้นที่อุทยานธรณี เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับอุทยานธรณี วัตถุประสงค์ เป้าหมายและการดำเนินงานของ	40		
9.4	มีป้ายประชาสัมพันธ์ในพื้นที่	40		
9.5	เส้นทางเดินศึกษาธรณีวิทยาในพื้นที่อุทยานธรณี (ซึ่งอุทยานธรณีพัฒนาขึ้นเองหรือร่วมพัฒนากับหน่วยงานอื่น)	40		
คะแนนรวมสูงสุด		200		

คะแนนรวมด้านการประเมินตนเอง ส่วนที่ 2 โครงสร้างการบริหารจัดการ	คะแนนรวม สูงสุด	การประเมิน ตนเอง	ประเมินโดย ผู้เชี่ยวชาญ
	1,000		

3. การสื่อสารและการให้ความรู้		เกณฑ์ คะแนน	การประเมิน ตนเอง	ประเมินโดย ผู้เชี่ยวชาญ
1	กิจกรรมการวิจัย ข้อมูล และการศึกษาเรียนรู้ ด้านธรณีศาสตร์ภายในขอบเขตอุทยาน			
1.1	มีสถาบันวิทยาศาสตร์/สถาบันการศึกษา อย่างน้อย 1 แห่ง ทำงานในพื้นที่อุทยานธรณี	50		
1.2	มีรายงานฉบับสมบูรณ์ของนักศึกษาที่ศึกษาในพื้นที่อุทยานธรณี อย่างน้อย 1 เล่มต่อปี (อาทิ การทำแผนที่)	40		
1.3	มีดัชนีนิพนธ์อย่างน้อย 1 เล่ม ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	50		
1.4	มีเอกสารทางวิชาการจากการทำงานในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์หรือการท่องเที่ยว อย่างน้อย 5 ฉบับ ในพื้นที่อุทยานธรณี ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา	40		
คะแนนรวมสูงสุด		180		
2	มีโครงการการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมในพื้นที่อุทยานธรณีหรือไม่			
2.1	มีเจ้าหน้าที่ประจำซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาสิ่งแวดล้อมที่รับผิดชอบงานดังกล่าวที่เป็นภารกิจหลักของพวกเขาในขณะทำงานหรือไม่	50		
2.2	มีการจัดโครงการการศึกษาอย่างเป็นทางการอย่างน้อย 1 โครงการ หรือไม่ (โปรดอธิบายหัวข้อโครงการ)	30		
2.3	มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมตามโครงการการศึกษาอย่างเป็นทางการของหน่วยงานอื่น (เช่น พิพิธภัณฑ์ เป็นต้น)	20		
2.4	มีโครงการเฉพาะบุคคลหรือเฉพาะกลุ่มสำหรับเด็กๆ ที่มาท่องเที่ยวในพื้นที่อุทยาน	20		
2.5	มีโครงการพิเศษสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัยหรือประถมศึกษาหรือไม่	20		
2.6	มีโครงการพิเศษสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายหรือไม่	20		
2.7	มีโครงการพิเศษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยหรือไม่	20		
2.8	มีค่ายสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยหรือศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่อุทยานธรณี	20		
คะแนนรวมสูงสุด		200		
3	มีสื่อทางการศึกษาอะไรบ้าง (ตรวจสอบโดยผู้ประเมินในพื้นที่)			
3.1	มีการพัฒนาสื่อใหม่ๆ เพื่อการศึกษาเรียนรู้สำหรับโรงเรียนหรือไม่	20		
3.2	มีการผลิตภาพยนตร์ วีดีโอ สไลด์ ฯลฯ	20		
3.3	มีสื่อที่มีปฏิสัมพันธ์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	20		
3.4	มีนิทรรศการพิเศษอื่นๆ หมุนเวียนอย่างสม่ำเสมอ	20		
3.5	มีอุปกรณ์พิเศษทางการศึกษา (ภาพปริศนา special construction ฯลฯ)	20		
3.6	มีการผลิตสื่ออื่นๆ สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 8 ปี หรือไม่	20		
คะแนนรวมสูงสุด		120		
4	มีข้อมูลเผยแพร่อะไรบ้างที่อยู่ในพื้นที่อุทยานธรณี (จะตรวจสอบโดยผู้ประเมินในพื้นที่)			
4.1	การปกป้องมรดกทางธรณีวิทยา	20		
4.2	ธรณีวิทยาของพื้นที่	15		
4.3	สิ่งพิมพ์ที่มีความเชื่อมโยงกับธรณีวิทยา ธรรมชาติ และวัฒนธรรมในพื้นที่	20		
4.4	พฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในพื้นที่	15		
4.5	ประวัติทางธรรมชาติด้านอื่นๆ ที่พบได้ในพื้นที่	15		
4.6	องค์ประกอบที่สำคัญทางประวัติศาสตร์	15		
คะแนนรวมสูงสุด		100		
5	การจัดกิจกรรมทางธรณีวิทยาสำหรับกลุ่มโรงเรียน (เช่น ตัวอย่าง การจัดมาเยี่ยมชม ฯลฯ) (คะแนนประเมินตนเองต้องไม่เกิน 100 คะแนน)			
5.1	นำเที่ยวโดยเจ้าหน้าที่อุทยานธรณีเป็นมัคคุเทศก์ (อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง)	30		
5.2	นำเที่ยวด้วยเจ้าหน้าที่องค์กรเครือข่ายของอุทยานธรณีเป็นมัคคุเทศก์ (อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง)	15		

3. การสื่อสารและการให้ความรู้		เกณฑ์ คะแนน	การประเมิน ตนเอง	ประเมินโดย ผู้เชี่ยวชาญ	
5.3	โครงการมาตรฐานสำหรับให้บริการนักท่องเที่ยวทั่วไปอย่างสม่ำเสมอ (อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง)	10			
5.4	มีการจำกัดจำนวนนักท่องเที่ยวต่อกลุ่ม หรือไม่ (อาทิ นักท่องเที่ยวไม่เกิน 30 คน/มัคคุเทศก์ 1 คน) (อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง)	10			
5.5	มีโครงการทางเลือกสำหรับช่วงที่มีสภาพอากาศไม่เหมาะสมหรือไม่ (อธิบายพร้อม)	10			
5.6	มีโครงการสำหรับแต่ละช่วงอายุหรือไม่ (อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง)	20			
5.7	มีโครงการพิเศษเชิงวิทยาศาสตร์หรือไม่ (อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง)	20			
5.8	มีการฝึกอบรมครูเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอุทยานธรณีหรือไม่ (อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง)	20			
คะแนนรวมสูงสุด		120			
6	การศึกษา - มัคคุเทศก์ (คะแนนประเมินตนเองต้องไม่เกิน 100)				
6.1	อุทยานธรณีมีผู้เชี่ยวชาญที่เป็นเจ้าหน้าที่ประจำและมีคุณสมบัติ อย่างน้อย 1 คน เพื่อให้บริการการท่องเที่ยวแบบมัคคุเทศก์ที่อุทยานธรณีมีบทบาทในการพัฒนาขึ้นมา (อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง)	20			
6.2	อุทยานธรณีมีผู้เชี่ยวชาญที่เป็นเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานพันธมิตรและมีคุณสมบัติ อย่างน้อย 1 คน เพื่อให้บริการการท่องเที่ยวแบบมัคคุเทศก์ที่อุทยานธรณีมีบทบาทในการพัฒนาขึ้นมา (อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง)	15			
6.3	อุทยานธรณีมีพนักงานประจำทำหน้าที่เป็นมัคคุเทศก์ส่วนบุคคล (อธิบายพร้อม)	20			
6.4	มีมัคคุเทศก์ส่วนบุคคลเป็นเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานพันธมิตร (อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง)	15			
6.5	มีมัคคุเทศก์อิสระผ่านการฝึกอบรมหรือผ่านโครงการที่อุทยานธรณีจัดขึ้น (อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง)	20			
6.6	มีการฝึกอบรมสำหรับมัคคุเทศก์ (อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง)	20			
คะแนนรวมสูงสุด		100			
7	มีข้อมูลอะไรบ้างที่ให้เพื่อการกระตุ้นกลุ่มการศึกษา กลุ่มต่าง ๆ มาเยี่ยมชมอุทยานธรณี				
7.1	ส่งจดหมายถึงโรงเรียนและมหาวิทยาลัย	20			
7.2	แผ่นพับ	20			
7.3	การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ (หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์)	20			
7.4	หนังสือพิมพ์ หรือ จดหมายข่าว	20			
คะแนนรวมสูงสุด		80			
8	มีการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อโครงการของโรงเรียนหรือไม่ ? มีบริการอะไรบ้าง ?				
8.1	มีเว็บไซต์ของอุทยานธรณีเอง ที่ให้บริการข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม	50			
8.2	มีการตอบสนองต่อโครงการศึกษาที่ทำโดยใช้อีเมลล์	30			
8.3	มีการส่งจดหมายข่าวทางอิเล็กทรอนิกส์อย่างสม่ำเสมอ	20			
8.4	มีการปรับปรุงปฏิทินกิจกรรมให้ทันสมัยอยู่เสมอ	20			
คะแนนรวมสูงสุด		120			
โปรดอย่าแนบ เอกสาร สิ่งพิมพ์ แผ่นพับ ฯ (สิ่ง เหล่านี้ให้เตรียมเพื่อการ ตรวจประเมินใน		คะแนนรวมด้านการประเมินตนเอง	คะแนนรวม	การประเมิน	ประเมินโดย
		ส่วนที่ 3 การศึกษา - การนำเที่ยว	สูงสุด	ตนเอง	ผู้เชี่ยวชาญ
		1,000			

4. การท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยา		เกณฑ์ คะแนน	การประเมิน ตนเอง	ประเมินโดย ผู้เชี่ยวชาญ
1	มีสื่อประชาสัมพันธ์การส่งเสริมของอุทยานธรณีอะไรบ้าง ?			
1.1	สื่อสิ่งพิมพ์ (อาทิ แผ่นพับ นิตยสาร)	25		
1.2	วรรณกรรมสำหรับประชาชน (อาทิ หนังสือ คู่มือนำเที่ยว)	15		
1.3	สื่อซีดีหรือวีดีโอ	15		
1.4	สื่อส่งเสริมอื่นๆ หรือสินค้าส่งเสริมอื่นๆ	15		
		คะแนนรวมสูงสุด	70	
2	มีภาษาที่ใช้ในการจัดทำสื่อเพื่อการตลาดกี่ภาษา (คะแนนประเมินจะต้องไม่เกิน 80 คะแนน)			
2.1	ภาษาอังกฤษ	10		
2.2	ภาษาฝรั่งเศส	10		
2.3	ภาษาสเปน	10		
2.4	ภาษารัสเซีย	10		
2.5	ภาษาจีน	10		
2.6	ภาษาอารบิก	10		
2.7	ภาษาอื่นๆ 10 คะแนนต่อภาษา (อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง)			
2.8	สื่อประชาสัมพันธ์แต่ละชนิดมีหลายภาษา	10		
		คะแนนรวมสูงสุด	80	
3	มีศูนย์บริการข้อมูล หรือนิทรรศการเกี่ยวกับพื้นที่ต่างๆ ในอุทยานธรณีหรือไม่ ? (คะแนนประเมินต้องไม่เกิน 100 คะแนน)			
3.1	มีศูนย์บริการข้อมูลที่บริหารโดยอุทยานธรณีโดยตรงหรือองค์กรใดองค์กรหนึ่งที่เป็นพันธมิตร อย่างน้อย 1 แห่ง	30		
3.2	มีจุดบริการข้อมูล หรือเทียบเท่าหน่วยบริการในพื้นที่อุทยานธรณีทั้งหมดบริหารจัดการโดยอุทยานธรณีโดยตรงหรือองค์กรใดองค์กรหนึ่งที่เป็นพันธมิตร	20		
3.3	มีศูนย์บริการข้อมูล ซึ่งเป็น "จุดนัดพบและจุดเริ่มต้น" สำหรับการทัศนศึกษา	10		
3.4	ศูนย์บริการข้อมูลมีสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้รถเข็นและผู้พิการอื่นๆหรือไม่?	10		
3.5	อุทยานธรณีมีข้อมูลสำหรับบุคคลและข้อมูลเฉพาะกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในพื้นที่ให้แก่นักท่องเที่ยว	10		
3.6	ศูนย์บริการเปิดให้บริการอย่างน้อย 6 วันต่อสัปดาห์ ตลอดปี (ถ้าสภาพภูมิอากาศ	20		
		คะแนนรวมสูงสุด	100	
4	มีข้อมูลและการสื่อความหมายที่เข้าใจง่ายเกี่ยวกับพื้นที่นำเสนออย่างไรบ้าง ในศูนย์ข้อมูลหรือจุดบริการข้อมูลอื่นๆ			
4.1	มีป้ายสื่อความหมายแบบถาวร	10		
4.2	ภาพยนตร์ วีดีโอ สไลด์โชว์ และอื่นๆ	10		
4.3	สื่อที่มีปฏิสัมพันธ์	10		
4.4	นิทรรศการพิเศษที่หมุนเวียนที่เปลี่ยนเป็นประจำ	40		
		คะแนนรวมสูงสุด	70	

4. การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติวิทยา		เกณฑ์ คะแนน	การประเมิน ตนเอง	ประเมินโดย ผู้เชี่ยวชาญ
5	การเข้าถึงพื้นที่ของประชาชนและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับประชาชน (คะแนนประเมินต้องไม่เกิน 100 คะแนน)			
5.1	ประชาชนสามารถเดินทางไปถึงอุทยานธรรมิด้วยบริการขนส่งสาธารณะหรือไม่?	50		
5.2	อุทยานธรรมิได้จัดหาบริการขนส่งสาธารณะให้บริการนักท่องเที่ยวของอุทยานธรรมิเอง	20		
5.3	การขนส่งสาธารณะเชื่อมโยงกับเส้นทางเดินหรือเส้นทางปั่นจักรยานหรือไม่?	20		
5.4	มีพื้นที่สำหรับจอดรถเชื่อมกับเส้นทางท่องเที่ยวที่อุทยานธรรมิพัฒนาขึ้นหรือไม่?	20		
5.5	มีห้องนำสาธารณะให้บริการบริเวณที่จอดรถหรือไม่?	20		
คะแนนรวมสูงสุด		100		
6	นักท่องเที่ยวได้รับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการขนส่งสาธารณะในพื้นที่อุทยานธรรมิ และมีการเชิญชวนให้นักท่องเที่ยวตัดสินใจใช้บริการขนส่งสาธารณะที่ทางอุทยานธรรมิจัดไว้ก่อนการมาเยือน			
6.1	มีสื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับการขนส่งสาธารณะในพื้นที่อุทยานธรรมิ (แผนพับ ใบปลิว อินเทอร์เน็ต)	20		
6.2	เว็บไซต์ของอุทยานธรรมิและหรือองค์กรด้านการท่องเที่ยวในท้องถิ่นมีการเชื่อมโยงข้อมูลแบบเว็บเบส (web-based) ของตารางการเดินทางและข้อมูลการเดินทางที่ดำเนินการโดยหน่วยงานอื่นๆ	20		
6.3	มีข้อเสนอพิเศษสำหรับนักท่องเที่ยวเพื่อส่งเสริมให้นักท่องเที่ยวเลือกใช้ระบบขนส่งสาธารณะ จักรยาน หรือ การเดินทางแบบอื่นๆ เพื่อให้มีการคมนาคมที่ยั่งยืน	10		
คะแนนรวมสูงสุด		100		
7	อุทยานธรรมิหรือหน่วยงานเครือข่ายมีการพัฒนาการนำเที่ยวแบบมีมัคคุเทศก์ในอุทยานธรรมิอะไรบ้าง?			
7.1	กลุ่มผู้สนใจพิเศษเฉพาะด้านธรรมิวิทยาและธรรมิสัมพันธ์	10		
7.2	การท่องเที่ยวที่จัดขึ้นในฤดูกาล	10		
7.3	การท่องเที่ยวสำหรับนักท่องเที่ยวทั่วไป	20		
7.4	การท่องเที่ยวสำหรับนักท่องเที่ยวที่มีความผิดปกติของร่างกาย	10		
7.5	การท่องเที่ยวทางเลือกสำหรับนักท่องเที่ยว ในกรณีสภาพอากาศไม่เอื้ออำนวย	10		
7.6	มีระบบการลงทะเบียนที่มีความยืดหยุ่นสำหรับผู้มาเยือน (วันต่อวัน) หรือไม่ได้ลงทะเบียนล่วงหน้า	10		
คะแนนรวมสูงสุด		70		
8	มีรูปแบบการนำเสนอข้อมูลอื่นๆ ให้กับนักท่องเที่ยวเกี่ยวกับพื้นที่อุทยานธรรมิอีกหรือไม่			
8.1	ป้ายสื่อความหมายที่เข้าใจง่ายบริเวณทางเข้าอุทยานธรรมิหรือพื้นที่ท่องเที่ยว	20		
8.2	มีเส้นทางส่งเสริมการเรียนรู้ด้านธรรมิวิทยาซึ่งพัฒนาขึ้นโดยอุทยานธรรมิควบคู่กับที่พัฒนาโดยหน่วยงานพันธมิตร อย่างน้อย 1 เส้นทาง	20		
คะแนนรวมสูงสุด		40		
9	มีข้อมูลหรือกิจกรรมอะไรบ้างที่ร่วมดำเนินการของหน่วยงานหลายองค์กร ?			
9.1	มีการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลและการส่งเสริมร่วมกัน	20		
คะแนนรวมสูงสุด		20		
10	มีการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตและมีการบริการทางออนไลน์อะไรบ้าง ? (คะแนนประเมินตนเองต้องไม่เกิน 80)			
10.1	มีเว็บไซต์ของอุทยานธรรมิเองที่มีข้อมูลทั่วไปของพื้นที่	40		

4. การท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยา		เกณฑ์ คะแนน	การประเมิน ตนเอง	ประเมินโดย ผู้เชี่ยวชาญ
10.2	มีการเชื่อมโยงเว็บไซต์อุทยานธรณีกับเว็บไซต์ขององค์กรด้านการท่องเที่ยว ชุมชน รัฐบาลท้องถิ่น เพื่อให้บริการข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายในพื้นที่อุทยานธรณี	10		
10.3	หน่วยงานบริหารจัดการอุทยานธรณีสามารถติดต่อได้ด้วยการใช้อีเมลล์	5		
10.4	มีจดหมายข่าวอิเล็กทรอนิกส์อย่างสม่ำเสมอ	10		
10.5	มีการอำนวยความสะดวกในการสั่งซื้อสิ่งพิมพ์ออนไลน์	10		
10.6	มีการปรับปรุงปฏิทินกิจกรรมให้ทันสมัยอยู่เสมอ	15		
10.7	มีคำแนะนำสำหรับนักท่องเที่ยวเกี่ยวกับโอกาสในการทัศนศึกษาของพื้นที่	10		
คะแนนรวมสูงสุด		80		
11	มีสาธารณูปโภคพื้นฐานอื่นๆอะไรบ้าง ? สำหรับกิจกรรมท่องเที่ยว เช่น ชิม้า พายเรือ แคนู ซี่จรรย์ยาน (คะแนนประเมินต้องไม่เกิน 100 คะแนน)			
11.1	มีการสร้างเส้นทางเดินที่เชื่อมโยงจุดที่น่าสนใจทั้งเชิงวิทยาศาสตร์และเชิงท่องเที่ยว	10		
11.2	มีป้ายบอกเส้นทางที่เป็นระบบและมีมาตรฐานที่ชัดเจน	10		
11.3	มีการตรวจสอบความพร้อมของระบบสาธารณูปโภคอย่างสม่ำเสมอและมีการรับประกันระยะเวลาการซ่อมแซมที่ทันเวลาที่	10		
11.4	มีแผนที่และเอกสารข้อมูลเฉพาะสำหรับนักปั่นเขานักปั่นหรืออื่นๆ	10		
11.5	มีเส้นทางอย่างน้อย 1 เส้นทางที่เกี่ยวกับเรื่องที่น่าสนใจเป็นพิเศษ (เหมือง โบราณคดี สถาปัตยกรรม ที่มีได้กล่าวถึงในหัวข้ออื่นๆ มาก่อน)	10		
11.6	มีการบริการการท่องเที่ยวในรูปแบบการปั่นจักรยาน การเดิน หรืออื่นๆ ที่ให้บริการโดยอุทยานธรณีหรือสนับสนุนโดย องค์กรพันธมิตร 1 องค์กร	10		
11.7	มีการให้บริการแบบองค์รวมของอุทยานธรณีหรือของหน่วยงานพันธมิตร (เช่น โรงแรม แบบรวมอาหารทั้งหมดหรือบางส่วน) สำหรับการท่องเที่ยวหลายวัน (ตัวอย่างเช่น การท่องเที่ยวแบบปั่นเขา และหรือ แบบซี่จรรย์ยาน) ที่ให้บริการโดยอุทยานธรณีหรือสนับสนุนโดย องค์กรพันธมิตร 1 องค์กร	10		
11.8	มีการจัดเป็นแบบแพ็คเกจของการท่องเที่ยวรวมทั้งการขนส่งกระเป๋าเดินทางแบบหลายวันที่ให้บริการโดยอุทยานธรณีหรือสนับสนุนโดย องค์กรพันธมิตร 1 องค์กร	10		
11.9	มีเครือข่ายของโรงแรม/ที่พักแรมของเจ้าของบ้านจัดทำขึ้นในชุมชนราคาย่อมเยา ที่อำนวยความสะดวกให้กับนักปั่นเขา/นักซี่จรรย์ยาน ที่มีการจัดทำเป็นแนวทางการทำงานร่วมกัน (catalogue of criteria) ของพันธมิตรกับหน่วยงานอุทยานธรณี	20		
คะแนนรวมสูงสุด		100		
12	มีการสื่อสารเพื่อเผยแพร่เป้าหมายด้านการท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยาอย่างไร ? โดยเฉพาะกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการท่องเที่ยว			
12.1	การประชุมโดยตรงและหรือผ่านผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือมีส่วนร่วมด้วยอุทยานธรณี	10		
12.2	การมอบรางวัลเป็นประจำเพื่อยกย่องการปฏิบัติที่ดี	20		
12.3	การเลือกและการเสนอชื่ออย่างเป็นทางการของพันธมิตร/ที่เลี้ยง/ผู้ให้การสนับสนุน	20		
คะแนนรวมสูงสุด		50		
13	มีเส้นทางเดินเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนหรือไม่ ? (อาทิ การไม่ใช้รถยนต์)			
13.1	เส้นทางเดินท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยา	20		
13.2	เส้นทางเดินท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	10		
13.3	เส้นทางเดินท่องเที่ยวป่า	10		
13.4	เส้นทางเดินท่องเที่ยวอื่นๆ	10		
13.5	กิจกรรมกลางแจ้งอื่นๆ ที่ยังไม่เคยระบุก่อนหน้า	10		

4. การท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยา		เกณฑ์ คะแนน	การประเมิน ตนเอง	ประเมินโดย ผู้เชี่ยวชาญ
		คะแนนรวมสูงสุด	60	
14	การประเมินผู้มาเยือน			
14.1	มีการนับจำนวนผู้มาเยือนหรือไม่ ?	20		
		นับจากตัวทางเข้า/นับจาก เส้นทางท่องเที่ยว		
		นับจากผู้เข้าร่วมทัศนศึกษา		
		การประมาณการ		
		นับจากแบบสำรวจของ นักท่องเที่ยว		
14.2	มีการประเมินว่าผู้มาเยือนมาจากที่ไหนหรือไม่ ?	20		
		จากที่อยู่ท้องถิ่น		
		จากการวิเคราะห์ทางการตลาด		
		จากการศึกษาโดยมหาวิทยาลัย		
14.3	มีการใช้ข้อมูลการประเมินของผู้มาเยือนใช้ในการวางแผนการทำงานต่อไปหรือไม่ ?	20		
14.4	มีการวิเคราะห์รายละเอียดข้อมูลด้านเศรษฐกิจและสังคมของผู้มาเยือนหรือไม่ ? (กลุ่มครอบครัว กลุ่มนักเรียน กลุ่มข้าราชการบำนาญ กลุ่มนักท่องเที่ยว หรืออื่นๆ)	10		
14.5	มีการใช้แบบสอบถามเพื่อประเมินระดับความพึงพอใจของผู้มาเยือนหรือไม่	10		
		คะแนนรวมสูงสุด	80	
โปรดอย่าแนบ เอกสาร สิ่งพิมพ์ แผ่นพับฯ (สิ่ง เหล่านี้ให้เตรียมเพื่อการ ตรวจประเมินใน ครั้งต่อไป)		คะแนนรวมด้านการประเมินตนเอง	คะแนนรวม	การประเมิน
		ส่วนที่ 4 การท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยา	สูงสุด	ตนเอง
			1,000	ผู้เชี่ยวชาญ

5. การพัฒนาเศรษฐกิจในภูมิภาคอย่างยั่งยืน		เกณฑ์ คะแนน	การประเมิน ตนเอง	ประเมินโดย ผู้เชี่ยวชาญ
1	มีความพยายามอย่างไรบ้างในการส่งเสริมผลิตภัณฑ์อาหารและงานฝีมือของภูมิภาค และการบูรณาการร่วมกับธุรกิจด้านอาหาร ?			
1.1	อุทยานธรมีมีการส่งเสริมอย่างสร้างสรรค์ในการผลิตภัณฑอาหารจากผลิตภัณฑ์ที่ได้จากภูมิภาคและ/หรือผลิตภัณฑ์ที่ได้จากระบบนิเวศน์ ที่พัฒนาขึ้นโดยอุทยานธรมีเอง หรือที่ให้การสนับสนุน	50		
1.2	อาหารจากผลิตภัณฑ์ที่ได้จากภูมิภาคและ/หรือผลิตภัณฑ์ที่ได้จากระบบนิเวศน์มีบริการในร้านอาหาร	30		
1.3	อุทยานธรมีจัดให้มีตลาดเพื่อจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรของภูมิภาค	50		
1.4	มีฉลากผลิตภัณฑ์อาหารภูมิภาคหรือมีวิธีการปรุงอาหารท้องถิ่นปรากฏ	30		
1.5	มีการส่งเสริมการตลาดขายตรงผลผลิตทางการเกษตรในภูมิภาค	40		
คะแนนรวมสูงสุด		200		
2	มีความพยายามอะไรบ้างที่ดำเนินการเพื่อสร้างสรรค์และส่งเสริมผลิตภัณฑ์ด้านการท่องเที่ยวเชิงธรมีวิทยาของภูมิภาค			
2.1	มีการสร้างสรรค์ในการส่งเสริมการสร้างผลิตภัณฑ์ที่จำลองมาจากวัดพุทธธรมีวิทยา	50		
2.2	มีผลิตภัณฑ์รูปหล่อและของที่ระลึกของท้องถิ่นวางจำหน่าย	100		
2.3	อุทยานธรมีหรือองค์กรพันธมิตรที่ยังร่วมงานกันเปิดร้านค้าปลีกหรือร้านขายของที่ระลึกที่มีสินค้าหลักของภูมิภาคมาจำหน่าย	50		
คะแนนรวมสูงสุด		200		
3	มีการส่งเสริมผลิตภัณฑ์หัตถกรรมของภูมิภาคอย่างไร?			
3.1	มีการสนับสนุนด้านการตลาดของผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นอย่างจริงจังต่อเนื่อง	50		
3.2	มีการจัดงานแสดงสินค้าหัตถกรรมท้องถิ่น	100		
คะแนนรวมสูงสุด		150		
4	มีความพยายามอะไรบ้างที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมความเชื่อมโยงระหว่างอุทยานธรมีกับธุรกิจท้องถิ่น (คะแนนประเมินต้องไม่เกิน 100 คะแนน)			
4.1	อุทยานธรมี หรือ อุทยานธรมีร่วมเป็นส่วนกับหน่วยงานอื่นผลิต/พัฒนาเครื่องหมายการให้บริการ/เครื่องหมายผลิตภัณฑ์ของภูมิภาคที่เป็นของตนเอง	50		
4.2	อุทยานธรมีทำการตลาดโดยตรงของผลิตภัณฑ์ภูมิภาค	50		
4.3	ภาคการท่องเที่ยวมีการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวร่วมกับภาคธุรกิจของท้องถิ่น	20		
คะแนนรวมสูงสุด		100		
5	ข้อตกลงที่อุทยานธรมีที่ได้ทำร่วมกับธุรกิจต่างๆ ในพื้นที่อยู่เสมอมีอะไรบ้าง (ประเมินตนเองไม่เกิน 150 คะแนน)			
5.1	การบริการ (การซ่อมแซม การจัดการ)	50		
5.2	การออกแบบ การพิมพ์	50		
5.3	กลไกและหรือการบริการอื่นๆ ที่สนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงธรมีวิทยา และการสื่อความหมาย อาทิ การขนส่ง การแสดง วัฒนธรรมการ (แสดงรายละเอียด)	80		
คะแนนรวมสูงสุด		150		
6	การสร้างเครือข่าย (คะแนนประเมินต้องไม่เกิน 200 คะแนน)			
6.1	มีเครือข่ายความร่วมมือของผู้ประกอบการในอุทยานธรมี ซึ่งส่งเสริมการดำเนินการโดยอุทยานธรมี	100		
6.2	มีข้อตกลงร่วมที่เป็นทางการระหว่างอุทยานธรมีกับหน่วยงานพันธมิตร	100		
6.3	มีโครงการร่วมลงทุนระหว่างอุทยานธรมี ธุรกิจภาคเอกชนและองค์กรท้องถิ่น	50		

5. การพัฒนาเศรษฐกิจในภูมิภาคอย่างยั่งยืน	เกณฑ์ คะแนน	การประเมิน ตนเอง	ประเมินโดย ผู้เชี่ยวชาญ
คะแนนรวมสูงสุด	200		
คะแนนรวมด้านการประเมินตนเอง ส่วนที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจ ในภูมิภาคอย่างยั่งยืน	คะแนนรวม สูงสุด	การประเมิน ตนเอง	ประเมินโดย ผู้เชี่ยวชาญ
	1,000		