



รายงานผลโครงการการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น กรณีให้เงินอุดหนุนหน่วยงานอื่น

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒



กองแผนและงบประมาณ
องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
โทรศัพท์ / โทรสาร ๐๔๓ ๒๓๖๗๙๓

คำนำ

การติดตามและประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งมีหลักการสำคัญคือการติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานและประเมินผล ความสำเร็จของงาน อันจะนำไปสู่การดำเนินการแก้ไขปรับปรุงร่วมกันให้บรรลุเป้าหมาย ช่วยให้ดำเนินการตามแผนได้ราบรื่น ตลอดจนปรับปรุงแก้ไขปัญหาอุปสรรค หรือ ปรับแผนให้เหมาะสม พัฒนาได้ตรงตามนโยบายของผู้บริหาร

ในการนี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ได้มีการติดตามและประเมินผลโครงการ การใช้จ่ายเงินอุดหนุนองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น กรณีให้การสนับสนุนหน่วยงานอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ การติดตามและประเมินผล ครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงลงได้ดี เพราะได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน เจ้าหน้าที่ ประชาชนบุคคลทั่วไป ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนที่รับจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ที่ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับการวิเคราะห์ ประเมินผล ตลอดจนปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะต่างๆ จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังว่าเอกสารสรุปผลการติดตามและประเมินผลเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์และปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป

ฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผลแผนงานโครงการ
กองแผนและงบประมาณ
องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่	
๑ บทนำ.....	๑
หลักการและเหตุผล.....	๑
วัตถุประสงค์ของการติดตามประเมินผล.....	๓
ความสำคัญของการติดตามและประเมินผล.....	๓
ขอบเขตของการติดตามประเมินผล.....	๓
ระเบียบการติดตามและประเมินผล.....	๔
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๔
๒ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	๕
แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ.....	๕
แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น.....	๗
โครงสร้างขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น.....	๑๕
แนวความคิดเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผล.....	๑๗
บริบทองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น.....	๒๓
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๒๓
๓ ระเบียบวิธีการติดตามและประเมินผล.....	๒๗
การติดตามและประเมินผล.....	๒๗
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๒๙
ผลวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	๒๙
การประเมินระดับความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน.....	๓๑
สรุปการแสดงความคิดเห็น	๓๒
๕ สรุปการติดตามและประเมินผล	๓๗
สรุปผลการติดตาม	๓๗
สรุปแนวทางการแก้ไขคำนำเพื่อนำไปใช้.....	๔๓
บรรณานุกรม	

บทที่ ๑

บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มีภารกิจสำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น และพัฒนาประเทศโดยส่วนรวม ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติมถึง ฉบับที่ (๒) พ.ศ. ๒๕๕๙) กำหนดอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการให้บริการสาธารณะ ตลอดจนถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของท้องถิ่น ให้มีความเจริญรุ่งเรืองมากยิ่งขึ้น เพื่อสนองต่อความต้องการและปัญหาของประชาชนในทุกพื้นที่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ได้สนับสนุนงบประมาณให้หน่วยงานส่วนราชการอื่น ดำเนินการแทนองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจและมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำเป็นต้องตรวจสอบติดตาม และประเมินผลโครงการที่ให้การสนับสนุนหน่วยงาน กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการติดตามและประเมินผลและบังเกิดประโยชน์ต่อส่วนร่วม

ในการดำเนินงานการให้บริการประชาชนตามภารกิจของ องค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่ละแห่งได้จัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเป็นแผนพัฒนาระยะยาวโดยเป็นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่กำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งแสดงถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาในอนาคต ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดและจังหวัด อำเภอ และแผนชุมชนพัฒนาท้องถิ่น จึงเป็นกรอบและแนวทางในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีความสอดคล้องตัวสอดคล้องกับศักยภาพของท้องถิ่น สามารถตอบสนองปัญหา และความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัดยังหน้าที่ในการให้การสนับสนุนเงินอุดหนุนในกรณีที่เป็นโครงการเกินศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น หรือที่ขอรับเงินอุดหนุน ได้แก่ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มูลนิธิ สมาคม หรือองค์กรประชาชน เช่น กลุ่ม หรือ ชุมชน ที่มีการบริหารภายใน มีระเบียบข้อบังคับ หรือข้อตกลงของกลุ่ม หรือชุมชน และมีการดำเนินการจนเป็นที่ยอมรับขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่กลุ่มหรือชุมชนนั้นตั้งอยู่ หรือเป็นองค์กรที่จัดตั้งตามระเบียบข้อบังคับที่กำหนดขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เช่น อสม. กลุ่มเกษตรกร กลุ่มสตรี หรือองค์กรกุศลที่จัดตั้งตามระเบียบ กฎหมาย เช่น กิจการกาชาด สภาวัฒนธรรม เป็นต้น โดยมีหลักเกณฑ์เป็นกิจการที่อยู่ในอำนาจ แต่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่สามารถดำเนินการเองได้ และประชาชนในเขตพื้นที่ได้รับประโยชน์โดยตรงในกิจการที่ขอรับงบประมาณเงินอุดหนุนซึ่งหากไม่ดำเนินการในกิจการนั้นอาจทำให้เกิดความเสียหายแก่ประชาชนได้ ในการให้การสนับสนุนและการดำเนินการโครงการต่าง ๆ จะเกิดความคุ้มค่าและเกิดประสิทธิผลรวมถึงการรับทราบข้อปัญหาเพื่อนำมาเป็นข้อปรับปรุงแก้ไขต่อไปนั้น จำต้องมีการติดตามและประเมินผลแผนงานโครงการเพื่อรับทราบถึงข้อปัญหาและแนวทางการสนับสนุนในครั้งต่อไป

ดังนั้นในการให้การสนับสนุนเงินอุดหนุนทั่วไปขององค์การบริหารส่วนจังหวัดจะเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเกิดความคุ้มค่า ตามวัตถุประสงค์ของผู้ให้การสนับสนุนและผู้รับการสนับสนุนนั้น จึงต้องมีการติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการ ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๙ และข้อ ๑๔ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือปฏิบัติ ซึ่งได้

กำหนดให้มีการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาฯ เพื่อรายงานผลและเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาฯ ต่อสภาท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ภายในเดือนธันวาคมของทุกปี ทั้งนี้ให้ตีพิมพ์โดยเปิดเผยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ซึ่งการติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการนั้นมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการให้ตรงตามความต้องการบริการของประชาชนมากที่สุด การติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการนั้นถือได้ว่าเป็นเครื่องรับรองคุณภาพในการให้บริการ ถึงแม้จะไม่สามารถประกันผลสัมฤทธิ์ขั้นสูงสุดของโครงการแต่ละโครงการได้ แต่ก็สามารถจะรับรองคุณภาพของการให้บริการได้ในระดับหนึ่งอีกทั้งช่วยให้ได้ข้อมูลซึ่งเป็นสารสนเทศที่มีคุณค่าสำหรับหน่วยงานในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้การสนับสนุนโครงการต่าง ๆ ในครั้งต่อไป การประเมินผลช่วยชี้ให้เห็นความสำคัญของแต่ละโครงการตามลำดับก่อนหลังโดยสามารถทราบได้ว่า โครงการใดมีความจำเป็นเร่งด่วนกว่ากัน ทั้งนี้เพื่อช่วยแก้ไขปัญหในการคัดเลือกโครงการ ตลอดจนช่วยลดความกดดันจากอำนาจทางการเมืองอันเนื่องมาจากโครงการมีจำนวนมาก แต่เงินสนับสนุนมีจำนวนจำกัด การติดตามและประเมินผลโครงการต่าง ๆ อย่างมีระบบและครบถ้วนทุกขั้นตอน จะทำให้ได้ข้อมูลเชิงประจักษ์ที่น่าเชื่อถือ ซึ่งจะช่วยให้มั่นใจได้ว่าโครงการใดควรจะได้รับพิจารณาให้การสนับสนุน และโครงการใดควรจะได้ให้การสนับสนุนในลำดับถัดไป อีกทั้งการติดตามและประเมินผลช่วยให้ได้ข้อมูลป้อนกลับจากผู้บริการ ข้อมูลประเภทนี้ทำให้ทราบถึงข้อจำกัดของปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เพื่อนำมาปรับปรุงโครงการ ตลอดจนเพื่อก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ให้และผู้รับบริการด้วย และช่วยให้ทราบถึงผลผลิตโครงการในด้านที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ควบคู่กันไป ถึงแม้ว่าการดำเนินโครงการต่าง ๆ ล้วนมีแต่จุดมุ่งหมายเพื่อให้ได้ผลผลิตที่พึงประสงค์เป็นหลัก แต่ในความเป็นจริงแล้ว อาจจะมีผลผลิตบางส่วนที่ไม่พึงประสงค์เกิดตามมา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้บริการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นสำคัญแล้ว การประเมินผลจึงเป็นหลักฐานในการทำงาน ทำให้เกิดความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้อย่างมีเหตุผล เป็นเครื่องมือสำคัญในการตัดสินใจในการกำหนดนโยบาย ปรับทิศทางของการดำเนินงาน ตรวจสอบความชัดเจนและความโปร่งใส อันเป็นการสอดคล้องระบบการทำงานโดยยึด หลักธรรมาภิบาลได้เป็นอย่างดี

องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประจำจังหวัดขอนแก่น จึงได้ให้ความสำคัญและถือว่าเป็นภารกิจหลักที่จะต้องดำเนินการตรวจติดตามและประเมินผลโครงการ ซึ่งมีมีความสำคัญต่อผลการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงาน การดำเนินงานโครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ตั้งแต่เริ่มต้นการดำเนินการระหว่างดำเนินการและหลังดำเนินการ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างแท้จริง พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๗ มีการกำหนดอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการให้บริการสาธารณะ ตลอดจนถึงพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นให้มีความเจริญรุ่งเรืองยิ่งขึ้น ซึ่งตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ หมวด ๖ ข้อ ๒๙ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา โครงการเงินอุดหนุนฯ โดยได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการศึกษา ดังต่อไปนี้

๒. วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

๑. เพื่อติดตามและประเมินผลแผนงานโครงการว่ามีการนำแผนงานโครงการไปปฏิบัติจริงหรือไม่
๒. เพื่อติดตามและประเมินผลโครงการว่าคุ้มค่าบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้ กำหนดไว้หรือไม่
๓. เพื่อติดตามและประเมินผลต่อความสำเร็จหรือข้อปรับปรุงการดำเนินงานหน่วยงานที่ขอรับการสนับสนุนปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๔. เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับ ผู้บริหารตัดสินใจว่า จะปรับเปลี่ยนหรือยุติการให้การสนับสนุนต่อไปหรือไม่

๓. ความสำคัญของการติดตามและประเมินผล

๑. ทำให้ผู้บริหารใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจในการดำเนินการบริหารงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นได้
๒. ทำให้ทราบผลการดำเนินงานตามโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ ว่าเป็นไปด้วยความประหยัดและคุ้มค่า หรือไม่
๓. นำผลจากการตรวจติดตามและประเมินผลโครงการที่ได้อนุมัติบรรลุตามวัตถุประสงค์และตามยุทธศาสตร์ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ที่ได้จากการดำเนินงานมาแก้ไขและปรับปรุงให้เกิดประสิทธิผลมากขึ้นและสนองความต้องการของประชาชน รวมทั้งนโยบายของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
๔. การตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานสามารถช่วยคาดการณ์พร้อมทั้งเป็นตัวชี้ให้เห็นถึงโอกาส และปัญหาที่เกิดขึ้น ณ ปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ให้ส่วนราชการ ภาคเอกชน บุคคลทั่วไปได้ทราบ

๔. ขอบเขตการติดตามและประเมินผล

- ขอบเขตในการประเมินผลมี ๒ ลักษณะคือ
๑. ในเชิงพื้นที่ คือโครงการของทุกหน่วยงานที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นสนับสนุนในเขตจังหวัดขอนแก่น
 ๒. ในเชิงระยะเวลา คือ ทำการติดตามและประเมินโครงการที่ดำเนินการใน ตั้งแต่วันที่ เดือน มกราคม - ธันวาคม ๒๕๖๒

๕. ประชากรที่ทำการตรวจติดตามและประเมินผล

ประกอบด้วยประชากร ๒ กลุ่ม คือ

- ๕.๑ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุน
- ๕.๒ ประชาชนทั่วไปที่อยู่ในพื้นที่การดำเนินโครงการ

๖. ระเบียบการติดตามและประเมินผล

- ๖.๑ ใช้ระเบียบการติดตาม ด้วยวิธีเชิงปริมาณ โดยใช้เกณฑ์การวัด ระดับความพึงพอใจ ในการประเมิน
- ๖.๒ ระเบียบสถิติที่ใช้ในการประเมิน ใช้เกณฑ์ความถี่ของคะแนน และจำนวนร้อยละ ในการเปรียบเทียบ โดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ ประเมินผลและวิเคราะห์ข้อมูล

๗. นิยามศัพท์เฉพาะ

๗.๑ ความพึงพอใจ หมายถึง ความพึงพอใจตามทัศนคติความคิดเห็นของประชากรที่ตอบแบบสอบถามนี้เท่านั้น

๗.๒ การมีส่วนร่วม หมายถึง การมีส่วนร่วมของประชากรในการบริหารจัดการโครงการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ตั้งแต่การเสนอประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ การประชาสัมพันธ์โครงการ การแสดงความคิดเห็นการประเมินผลโครงการ

๗.๓ ความคุ้มค่า หมายถึง ความคุ้มค่าต่อการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการเงินอุดหนุนนี้เท่านั้น

๗.๔ ความพอเพียง หมายถึง ความพอเพียงของงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ที่ใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ขอรับการสนับสนุนเท่านั้น

๗.๕ หน่วยงานอื่น หมายถึง หน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน มูลนิธิที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

๗.๖ เงินอุดหนุน หมายถึง งบประมาณที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นให้การสนับสนุนหน่วยงานอื่น เท่านั้น

๗.๘ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง ราชการส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการเลือกตั้งจากประชาชนในท้องถิ่นนั้น มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการบริการสาธารณะตามกฎหมาย เพื่อประโยชน์สุขของชุมชนในท้องถิ่นนั้น ในที่นี้หมายถึง องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

๗.๙ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา หมายถึง แผนพัฒนาที่แสดงทิศทางหรือแนวทางการพัฒนาในอนาคตเชิงนโยบายหรือยุทธศาสตร์ที่ครอบคลุมทุกด้าน โดยแสดงถึงวิสัยทัศน์การพัฒนา เป้าประสงค์การพัฒนา ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา และแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล

๗.๑๐ การตรวจติดตามและประเมินผลแผนงานโครงการ หมายถึง กระบวนการกำหนดรูปแบบในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลและนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลที่เกิดขึ้น เพื่อนำมาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ประกอบในการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจทางเลือกที่เหมาะสมในการบริหารจัดการในองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

๗.๑๑ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหมายถึง นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น หัวหน้าส่วนราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

๗.๑๒ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น หมายถึง สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น ท้องถิ่นจังหวัดขอนแก่น โยธาธิการและผังเมืองจังหวัดขอนแก่น ตัวแทนผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้อำนวยการกองแผนและงบประมาณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

๗.๑๓ เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง หมายถึง เจ้าหน้าที่ฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผลแผนงานโครงการ

๗.๑๔ โครงการตามกรอบยุทธศาสตร์ หมายถึง โครงการที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นให้การสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

บทที่ ๒ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

ในการตรวจติดตามและประเมินผลโครงการการใช้จ่ายเงินอุดหนุนองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น กรณีสนับสนุนหน่วยงานอื่น ประจำปี ๒๕๖๒ ได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาเป็น กรอบแนวคิดในการสรุปผลการรายงาน ดังจะได้อธิบายตามลำดับ ดังนี้

- ๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ
- ๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น
- ๒.๓ แนวคิดการเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลฯ
- ๒.๔ บริบทองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
- ๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ

ได้มีผู้ให้ความหมายเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ ไว้หลายท่านดังนี้

ประยูร กาญจนดุลย์. (๒๕๕๕ : ๑๒) ได้ให้ความหมายว่า การกระจายอำนาจหรือเรียกว่า “มัธย วิชาค” หมายถึง การกระจายอำนาจในทางการปกครองประเทศจากส่วนกลางบางอย่างโอนไปให้ประชาชน ในท้องถิ่นฝึกหัดจัดทำซึ่งถือว่าเป็นการปกครองท้องถิ่นของตนเอง

ธเนศวร์ เจริญเมือง (๒๕๕๗ : ๕๙ – ๗๖) ได้ให้ความหมายไว้ว่า การบริหารประเทศที่เปิดให้ ท้องถิ่น มีอำนาจในการจัดการดูแลกิจการหลาย ๆ ด้านของตนเอง ไม่ใช่ปล่อยให้รัฐบาลกลางรวมศูนย์อำนาจ ในการจัดกิจกรรมแทบทุกอย่างของท้องถิ่น กิจการที่ท้องถิ่นมีสิทธิจัดการดูแลได้แก่ ระบบสาธารณสุข ภูมิภาค การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม การดูแลชีวิตและทรัพย์สิน ส่วนใหญ่กิจการใหญ่ๆ ที่รัฐบาลกลางไว้เด็ดขาดคือ การทหารและการต่างประเทศ

เสกสรร ประเสริฐกุล (๒๕๕๗ : ๑๘) ได้ให้ความหมายว่า การกระจายอำนาจควรเป็นเรื่อง เดียวกันกับการลดอำนาจของรัฐเมื่อเทียบกับประชาชนหรือการลดบทบาทของรัฐในการจัดการปัญหาของ ประเทศขณะเดียวกันก็เพิ่มบทบาทของประชาชนในการดูแลตนเอง

ประยูร กาญจนดุลย์ (๒๕๕๘ : ๕๓) ได้ให้ความหมายไว้ว่า วิธีการกระจายอำนาจในทาง ปกครองนั้นมีทั้งการกระจายอำนาจปกครองให้แก่ท้องถิ่นและการกระจายอำนาจในการจัดทำกิจการ ฉะนั้น อาจจำแนกวิธีการกระจายอำนาจได้เป็น ๒ วิธี คือ

๑. กระจายอำนาจปกครองตามอาณาเขต (decentralization territorially) โดยให้ ท้องถิ่นต่าง ๆ ปกครองตนเอง เช่น มอบอำนาจให้เทศบาลจัดทำกิจการอำนาจหน้าที่กฎหมายกำหนดไว้ ภายในเขตเทศบาลแต่ละแห่ง เป็นต้น กล่าวคือ มีการกำหนดขอบเขตอำนาจไว้เฉพาะท้องถิ่นและตามหลัก ทัวไปจะทำการกิจการออกไปนอกเขตไม่ได้ นอกจากกฎหมายจะบัญญัติยกเว้นไว้ วิธีการกระจายอำนาจปกครองให้ ท้องถิ่นจัดทำด้วยเจ้าหน้าที่ขององค์กรส่วนท้องถิ่นนั่นเองและด้วยงบประมาณขององค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อ สนองตอบความต้องการส่วนรวมประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ วิธีการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นนี้กฎหมาย ปกครองไทยเรียกว่าการจัดระเบียบราชการส่วนท้องถิ่น

๒. กระจายอำนาจตามกิจการ (decentralization per service) เป็นวิธีการมอบอำนาจกระจายอำนาจโดยมอบบริการสาธารณะอย่างใดอย่างหนึ่งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งมีได้อยู่ในสังกัดราชการบริหารส่วนกลางรับไปดำเนินงานด้วยเงินทุนและเจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น การจัดตั้งองค์การของรัฐบาลให้ทำกิจการเฉพาะอย่าง เป็นต้นว่าการไฟฟ้านครหลวง การรถไฟแห่งประเทศไทย องค์การโทรศัพท์ วิธีการกระจายอำนาจเช่นนี้ไม่ใช่การกระจายอำนาจปกครองเหมือนวิธีหนึ่ง แต่เป็นการมอบอำนาจให้องค์กรของรัฐทำบริการสาธารณะอย่างใดอย่างหนึ่งอันไม่เกี่ยวกับการปกครองเช่นกิจการทางเทคนิคหรือทางเศรษฐกิจไม่ได้มอบบริการสาธารณะหลาย ๆ อย่างในทางปกครองให้ไปจัดทำเหมือนวิธีการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสาระสำคัญข้อนี้ และ ข้อแตกต่างอีกอย่างหนึ่งคือ การกระจายอำนาจตามกิจกรรมนั้นไม่ถืออาณาเขตเป็นเครื่องกำหนดอำนาจ หน้าที่เป็นหลักสำคัญเหมือนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กล่าวคือองค์กรรัฐวิสาหกิจอาจจัดทำกิจกรรมได้ทั่วประเทศหรือทำเฉพาะในเขตหนึ่งเขตใดก็ได้ ตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นไปตามหน้าที่องค์กรรัฐวิสาหกิจนั้น เช่น การรถไฟแห่งประเทศไทยมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการเดินทางรถไฟทั่วประเทศ การไฟฟ้านครหลวงมีอำนาจหน้าที่จำหน่ายกระแสไฟฟ้าเฉพาะในเขตนครหลวงและในเขตจังหวัดใกล้เคียง เป็นต้น

ประเวศ วะสี (๒๕๓๗ : ๑๒ - ๑๘) ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจว่า วัฒนธรรมเป็นเครื่องมือที่สำคัญของการกระจายอำนาจไปสู่ชนบทท้องถิ่น สังคมไทยมีการรวมศูนย์อำนาจทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ทำให้เกิดความขึงตึงและความเครียดในสังคม การกระจายสิทธิไปสู่ชนบทและความเข้มแข็งของชุมชนจะช่วยแก้ไขปัญหามาก ๆ อย่างบูรณาการ เช่น ปัญหาการแย่งชิงทรัพยากรในชนบท การทำลายสิ่งแวดล้อม

จากการศึกษาแนวคิดและทฤษฎีดังกล่าวผู้วิจัยจึงสรุปได้ว่า “การกระจายอำนาจ” คือการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจ จากภาครัฐส่วนกลาง ให้แก่องค์กรอื่นใด ไม่ว่าจะเป็นองค์กรภาครัฐส่วนภูมิภาค องค์กรอิสระ องค์กรท้องถิ่น องค์กรเอกชน โดยเฉพาะภาคประชาชน ไปดำเนินการแทน ซึ่งการถ่ายโอนดังกล่าว อาจจะมีลักษณะเป็นการถ่ายโอนเฉพาะภารกิจ ซึ่งเป็นการแบ่งภารกิจ ให้แก่องค์กรที่ได้รับการกระจายอำนาจดำเนินการ หรือ เป็นการถ่ายโอนโดยยึดพื้นที่เป็นหลัก ซึ่งเป็นการแบ่งพื้นที่เป็นหน่วยงานย่อยในการดำเนินการ การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น เป็นยุทธศาสตร์หนึ่งในการบริหารจัดการบ้านเมืองของรัฐ ในระบบประชาธิปไตย โดยมุ่งลดบทบาทของรัฐส่วนกลาง(decentralize) ลงเหลือภารกิจหลักเท่าที่ต้องทำ เท่าที่จำเป็น และให้ประชาชนได้มีส่วนในการบริหารงานชุมชนท้องถิ่น ตามเจตนารมณ์ของประชาชนมากขึ้น การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น จึงเป็นการจัดความสัมพันธ์ทางอำนาจ หน้าที่ใหม่ ระหว่างส่วนกลางกับส่วนท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์บ้านเมือง ที่เปลี่ยนแปลงไปในสภาวะที่สังคมมีกลุ่มที่หลากหลาย มีความต้องการ และความคาดหวังจากรัฐที่เพิ่มขึ้น และแตกต่างกัน ขัดแย้งกัน ในขณะที่รัฐเองก็มีขีดความสามารถ และทรัพยากรที่จำกัด ในการตอบสนองปัญหา ความต้องการ ที่เกิดขึ้นในแต่ละท้องถิ่นได้ทันต่อเหตุการณ์ และตรงกับความต้องการของท้องถิ่น

การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น เป็นการกระจายสิ่งต่อไปนี้ จากส่วนกลางให้กับท้องถิ่น หน้าที่ เป็นการกระจายหน้าที่ ที่เป็นประโยชน์โดยตรงกับท้องถิ่น ให้ท้องถิ่นรับผิดชอบดำเนินการเอง อำนาจการตัดสินใจ เป็นการกระจายอำนาจการตัดสินใจดำเนินการ ตามหน้าที่ ที่ส่วนกลางกระจายไปให้ท้องถิ่นดำเนินการ ทรัพยากรการบริหาร เป็นการกระจายบุคลากร งบประมาณ เทคโนโลยี ที่เหมาะสม ให้กับท้องถิ่น ความรับผิดชอบหน้าที่ เป็นการกระจายความรับผิดชอบต่อการกิจ หน้าที่ ที่รัฐกับผู้บริหารท้องถิ่น และประชาชน ร่วมกันรับผิดชอบ ความพร้อม เป็นการกระจายความพร้อม ที่มีอยู่ในส่วนกลางให้กับท้องถิ่น

เพื่อสร้างขีดความสามารถให้แก่ท้องถิ่น เป็นการทำให้ท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง สามารถบริหารจัดการท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น

๒.๒.๑ การปกครองท้องถิ่นในรูปแบบของการปกครองตนเอง (local self government)

มีความหมายและความสำคัญในทางการเมืองที่ประชาชนจะได้เข้ามามีส่วนร่วมตามควรของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอย่างแท้จริง และเมื่อเห็นคำนี้ก็จะได้มีการอธิบายถึงคำจำกัดความและความหมายดังนี้

ประหยัด หงษ์ทองคำ (๒๕๕๖ : ๒๘) ได้รวบรวมความหมายของการปกครองส่วนท้องถิ่นของนักวิชาการชาวต่างประเทศไว้ดังนี้

ฮอลโลเวย์ (Holloway , ๑๙๕๑ : ๓๘๙) ได้อธิบายว่าการปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง การปกครองตนเองของชุมชนแห่งหนึ่งแห่งใดที่มีองค์การเกิดขึ้น ทำหน้าที่ในเขตพื้นที่ที่กำหนดมีอำนาจในการบริหารการคลัง มีอำนาจในการตัดสินใจจัดตั้งและบริหารของท้องถิ่นเป็นองค์การที่สำคัญขององค์การ

คลาร์ก (Clark, ๑๙๕๗:๑) ได้ให้ความหมายของคำว่า การปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง “หน่วยการปกครองที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการให้บริการแก่ประชาชนในเขตพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่ง โดยเฉพาะ และหน่วยงานการปกครองดังกล่าวนี้จัดตั้งอยู่ในความดูแลของรัฐบาลกลาง”

วิท (Wit, ๑๙๖๑ : ๑-๒) ได้ให้ความหมายของคำว่า การปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง การปกครองที่รัฐบาลกลางให้อำนาจหรือกระจายอำนาจไปให้หน่วยงานการปกครองท้องถิ่นเพื่อเปิดโอกาสให้ท้องถิ่นได้มีอำนาจในการปกครองร่วมกันทั้งหมด หรือเพียงแต่บางส่วนการบริหารตามหลักการที่ว่าถ้าอำนาจการปกครองมาจากประชาชนในท้องถิ่นแล้วรัฐบาลของท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องมีองค์การเป็นของตนเองอันเกิดจากการกระจายอำนาจของรัฐบาลกลาง มีอำนาจในการตัดสินใจ และบริหารภายในท้องถิ่น

รีอบสัน (Robson, ๑๙๕๓ : ๕๗๔) ได้ให้ความหมายของการปกครองท้องถิ่น “การปกครองท้องถิ่นเป็นหน่วยงานการปกครองซึ่งรัฐได้จัดตั้งขึ้นและให้มีความอิสระในการปกครองตนเอง (autonomy) มีสิทธิตามกฎหมาย (legal rights) และต้องมียุติธรรมที่จะเป็นในการปกครอง (necessary organization) เพื่อการปฏิบัติหน้าที่ให้สมความมุ่งหมายของการปกครองท้องถิ่นนั้นๆ”

มอนตาญ (Montagu, ๑๙๕๔ : ๑) ได้ให้ความหมายของการปกครองท้องถิ่นว่าหมายถึงการปกครองซึ่งหน่วยการปกครองท้องถิ่นได้มีการเลือกตั้งโดยอิสระ เพื่อเลือกผู้ที่มีหน้าที่บริหารการปกครองท้องถิ่น มีอำนาจอิสระพร้อมความรับผิดชอบ ซึ่งคนสามารถที่จะใช้ได้โดยปลอดจากการควบคุมของหน่วยการบริหารราชการส่วนกลางหรือภูมิภาค แต่ทั้งนี้หน่วยงานการปกครองยังต้องอยู่ภายใต้บังคับบัญชาด้วยอำนาจสูงสุดของประเทศไม่ได้กลายเป็นอิสระใหม่แต่อย่างใด

ประทาน คงฤทธิศึกษากร (๒๕๒๖ : ๘) ได้ให้คำจำกัดความว่าการปกครองท้องถิ่นเป็นระบบการปกครองที่เป็นผลเนื่องมาจากการกระจายอำนาจทางการปกครองของรัฐ และโดยนัยนี้จะมีองค์การทำหน้าที่ปกครองท้องถิ่น โดยคนในท้องถิ่นนั้นองค์การนี้จัดขึ้น และควบคุมโดยรัฐบาลแต่มีอำนาจในการกำหนดนโยบายและควบคุมให้มีการปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของตนเองได้

อุทัย หิรัญโต (๒๕๒๓ : ๒) ได้ให้ความหมายของการปกครองท้องถิ่นว่า หมายถึงการปกครองที่รัฐบาลมอบให้ประชาชนในท้องถิ่นหนึ่ง จัดการปกครองและดำเนินการบางอย่างโดยดำเนินการกันเองเพื่อบำบัดความต้องการของตน การบริหารงานของท้องถิ่นมีการจัดเป็นองค์การ มีเจ้าหน้าที่ประชาชนเลือกตั้งขึ้นมาทั้งหมดหรือบางส่วนทั้งนี้มีความอิสระในการบริหารงานแต่รัฐบาลต้องควบคุมด้วยวิธีการต่างๆ ตามความเหมาะสมจะปราศจากการควบคุมของรัฐบาลได้ไม่เพราะการปกครองท้องถิ่นเป็นสิ่งที่รัฐทำให้เกิดขึ้น

จากนิยามต่างๆ ข้างต้นผู้วิจัย สามารถแยกแยะหลักการปกครองท้องถิ่นได้ในสาระสำคัญดังนี้

๑. การปกครองท้องถิ่น หมายถึง การปกครองของชุมชนหนึ่งซึ่งชุมชนเหล่านั้นอาจมีความแตกต่างกันในด้านความเจริญ จำนวนประชากรหรือขนาดของพื้นที่ เช่น หน่วยการปกครองท้องถิ่นของไทยแบ่งเป็นการปกครองกรุงเทพมหานคร เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และเมืองพัทยาตามหลักเหตุผลดังกล่าว

๒. การปกครองท้องถิ่นนั้น องค์การปกครองท้องถิ่นจะต้องมีอำนาจอิสระ (autonomy) ในการปฏิบัติหน้าที่ตามความเหมาะสม กล่าวคืออำนาจของหน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีขอบเขตพอสมควร เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ขององค์การอย่างแท้จริงหากมีอำนาจน้อยเกินไป ไม่มีขอบเขต หน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้นมีขอบเขตที่แตกต่างกันออกไปตามลักษณะของความเจริญ และความสามารถของประชาชนในท้องถิ่นนั้นเป็นสำคัญ นโยบายของรัฐบาลกลางในการพิจารณา การกระจายอำนาจให้หน่วยการปกครองท้องถิ่นระดับใดจึงจะเหมาะสม

๓. องค์การปกครองท้องถิ่นจะต้องมีประสิทธิภาพตามกฎหมาย (legal rights) ที่ดำเนินการปกครองตนเอง สิทธิตามกฎหมายแบ่งออกได้เป็น ๒ ประเภท คือ

ประเภทแรก องค์การปกครองท้องถิ่นมีสิทธิที่จะตรากฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ในการบริหารตามหน้าที่และเพื่อใช้บังคับกับประชาชนในท้องถิ่น นั้นๆ เช่น เทศบัญญัติ ข้อบังคับ เป็นต้น

ประเภทที่ สอง คือ สิทธิที่เป็นหลักในการดำเนินการบริหารท้องถิ่น คือ อำนาจในการกำหนดงบประมาณเพื่อบริหารกิจการตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานการปกครองท้องถิ่น นั้น

๔. มีองค์การที่จำเป็นในการบริหารและการปกครองตนเอง องค์การที่จำเป็นของทั้งสองฝ่ายคือ องค์การฝ่ายบริหารและองค์การฝ่ายนิติบัญญัติ เช่นการปกครองท้องถิ่นแบบเทศบาลจะมีคณะเทศมนตรีเป็นฝ่ายบริหารและสภาเทศบาลเป็นฝ่ายนิติบัญญัติหรือในแบบมหานคร คือกรุงเทพมหานครจะมีผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเป็นฝ่ายบริหาร สภากรุงเทพมหานครจะเป็นฝ่ายนิติบัญญัติเป็นต้น

๕. ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่นจากแนวความคิดที่ว่าประชาชนในท้องถิ่นเท่านั้นที่รู้ปัญหาและวิธีแก้ไขของตนเองอย่างแท้จริง องค์การปกครองท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องมีคนในท้องถิ่นมาบริหารงาน เพื่อให้เจตนารมณ์และความต้องการของประชาชน และอยู่ในการควบคุมของประชาชนในท้องถิ่น นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกให้ประชาชนในท้องถิ่นเข้าใจในระบบและกลไกของประชาธิปไตยอย่างแท้จริงอีกด้วย

จากคำจำกัดความ คือการปกครองที่รัฐบาลกลางกระจายอำนาจทางการปกครองบางส่วนให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นได้มีอำนาจในการปกครองตนเอง โดยทำหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารพัฒนา และให้บริการแก่ประชาชนในเขตพื้นที่ องค์การปกครองท้องถิ่นดังกล่าวมีอำนาจในการกำหนดนโยบายตัดสินใจและดำเนินการกิจการภายใต้การควบคุมกำกับดูแลของรัฐบาลกลาง

๒.๒. แนวคิดกับการปกครองท้องถิ่น

จากแนวคิดในการปกครองท้องถิ่น โดยยึดหลักการกระจายอำนาจการปกครอง และสอดคล้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองตนเองความสำคัญของการปกครองท้องถิ่นจึงสามารถสรุปได้ ดังนี้ (ชูวงศ์ ฉายะบุตร ๒๕๓๙ : ๑๓)

๒.๒.๑ การปกครองท้องถิ่นคือฐานรากของการปกครองระบอบประชาธิปไตย (Basic Democracy) เพราะการปกครองท้องถิ่นจะเป็นสถาบันฝึกสอนการเมืองการปกครองให้กับประชาชนให้

ประชาชนรู้สึกว่าคุณมีความเกี่ยวข้องกับส่วนได้เสียในการปกครอง การบริหารท้องถิ่น เกิดความรับผิดชอบและ
ห่วงหาพันต่อประชาชนในท้องถิ่น

๒.๒.๒ การปกครองท้องถิ่นทำให้ประชาชนในท้องถิ่นรู้จักการปกครองตนเอง (Self Government) ประชาชนเกิดความสำนึกในความสำคัญของท้องถิ่นประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้ถึงปัญหาอุปสรรค
และช่วยกันแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นของตนเอง

๒.๒.๓ การปกครองท้องถิ่นเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาล ซึ่งเป็นหลักการสำคัญของการ
กระจายอำนาจ เนื่องจากการกิจของรัฐบาลมีอยู่อย่างกว้างขวางไม่สามารถสนองตอบความต้องการของ
ประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างทั่วถึง และกิจการบางอย่างเป็นเรื่องเฉพาะท้องถิ่นนั้นๆ

๒.๒.๔ การปกครองท้องถิ่นสามารถสนองตอบความต้องการของท้องถิ่นตรงเป้าหมายและมี
ประสิทธิภาพ

๒.๒.๕ การปกครองท้องถิ่นจะเป็นแหล่งสร้างผู้นำทางการเมืองการบริหารของประเทศใน
อนาคต

๒.๒.๖ การปกครองท้องถิ่นสอดคล้องกับแนวคิดในการพัฒนาชนบทแบบพึ่งตนเองทำให้เกิด
เกิดการพัฒนารูปแบบพึ่งตนเองทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

จากความสำเร็จของการปกครองท้องถิ่นผู้วิจัยสรุปได้เป็นสองด้านคือ ด้านการเมือง และการบริหาร
กล่าวคือ ในด้านการเมืองการปกครองเป็นการปูพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตย และการเรียนรู้
การปกครองตนเอง ส่วนด้านการบริหารนั้นเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาล และประชาชนในท้องถิ่น
สามารถแก้ปัญหาท้องถิ่นด้วยตนเองด้วยกลไกทางการบริหารต่างๆ ทั้งในด้านการบริหารงานบุคคล การ
บริหารงบประมาณ และการจัดการ

๒.๒.๓ องค์ประกอบของการปกครองท้องถิ่น

ระบบการปกครองท้องถิ่นประกอบด้วย องค์ประกอบ ๘ ประการคือ (อุทัย ทิรัญโต.๒๕๔๓ : ๒๒)

ประการหนึ่ง สถานะตามกฎหมาย หมายความว่าหากประเทศใดกำหนดเรื่องการปกครองท้องถิ่นไว้
ในรัฐธรรมนูญของประเทศ การปกครองท้องถิ่นในประเทศนั้นจะมีความเข้มแข็งกว่าการปกครองท้องถิ่นที่
จัดตั้งโดยกฎหมายอื่น เพราะข้อความที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญนั้นเป็นการแสดงว่าประเทศนั้นๆ มีนโยบายที่
จะกระจายอำนาจอย่างแท้จริง

ประการที่สอง พื้นที่และระดับมีความสำคัญต่อการกำหนดพื้นที่และระดับของหน่วยการปกครอง
ท้องถิ่นมีหลายประการคือ ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เชื้อชาติ และความสำนึกในการปกครองตนเอง
ของประชาชน จึงมีเกณฑ์ที่จะกำหนดพื้นที่ และระดับของหน่วยการปกครองออกเป็นสองระดับ คือ หน่วยการ
ปกครองท้องถิ่นขนาดเล็ก และขนาดใหญ่

ประการที่สาม การกระจายอำนาจและหน้าที่ การที่จะกำหนดให้ท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ที่มากน้อย
เพียงใดขึ้นอยู่กับนโยบายทางการเมืองและการปกครองของรัฐบาลเป็นสำคัญ

ประการที่สี่ องค์กรณีบุคคล จัดตั้งขึ้นโดยผลแห่งกฎหมายแยกจากรัฐบาลกลางหรือรัฐบาลแห่งชาติ
มีขอบเขตการปกครองที่แน่นอน มีอำนาจในการกำหนดนโยบายออกกฎข้อบังคับควบคุมให้มีการปฏิบัติตาม
นโยบายนั้น

ประการที่ห้า การเลือกตั้ง สมาชิกองค์การหรือคณะผู้บริหารจะต้องได้รับการเลือกตั้งจากประชาชน ในท้องถิ่นนั้นๆ ทั้งหมดหรือบางส่วน เพื่อแสดงถึงการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองของประชาชน โดยเลือกผู้บริหารท้องถิ่นของตนเอง

ประการที่หก อิสระในการปกครองตนเอง สามารถใช้ดุลพินิจของตนเองในการปฏิบัติการในขอบเขตของกฎหมายโดยไม่ต้องขออนุมัติจากรัฐบาลกลาง และไม่อยู่ในสายบังคับบัญชาของหน่วยงานราชการ

ประการที่เจ็ด งบประมาณของตนเอง มีอำนาจในการจัดเก็บรายได้ การจัดเก็บภาษีตามขอบเขตกฎหมายให้อำนาจการจัดเก็บ เพื่อให้ท้องถิ่นมีรายได้เพียงพอที่จะทำนุบำรุงท้องถิ่นให้เจริญต่อไป

ประการที่แปด การควบคุมดูแลของรัฐ เมื่อได้รับการจัดตั้งขึ้นแล้วยังต้องอยู่ในการกำกับดูแลจากรัฐ เพื่อประโยชน์และความมั่นคงแห่งรัฐและประชาชนโดยรวม

จากองค์ประกอบของการปกครองท้องถิ่นผู้วิจัยสรุปได้ ดังนี้ การปกครองท้องถิ่นกำหนดขึ้นบนพื้นฐานจากทฤษฎีการกระจายอำนาจ และอุดมการณ์ประชาธิปไตย มีขอบเขตที่แน่ชัดมุ่งเปิดโอกาสและสนับสนุนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมืองและกิจกรรมการปกครองตนเองในระดับหนึ่ง ที่เน้นการมีอำนาจอิสระในการปกครองตนเองมีการเลือกตั้ง มีองค์การหรือสถาบันที่จำเป็นในการปกครองตนเองและประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง

อุทัย หิรัญโต (๒๕๒๓ : ๒๒) ได้กล่าวถึงองค์ประกอบของการปกครองท้องถิ่นว่า ประกอบด้วยองค์ประกอบ ๓ ประการคือ

๑. สถานะตามกฎหมาย(legal status) หมายความว่าถ้าประเทศใดกำหนดเรื่องการปกครองท้องถิ่นไว้ในรัฐธรรมนูญของประเทศ การปกครองท้องถิ่นในประเทศนั้นจะมีความเข้มแข็งกว่าการปกครองท้องถิ่นจัดตั้งโดยกฎหมายขึ้น เพราะข้อความที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญนั้นเป็นการแสดงให้เห็นว่าประเทศนั้นมีนโยบายจะกระจายอำนาจอย่างแท้จริง

๒. พื้นที่และระดับ (area and level) ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อพื้นที่และระดับของหน่วยการปกครองท้องถิ่น มีหลายประการ เช่น ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เชื้อชาติ และความลึกนิกในการปกครองตนเองของประชาชน จึงไม่มีกฎเกณฑ์ที่จะกำหนดพื้นที่และระดับของหน่วยการปกครองท้องถิ่นออกเป็น ๒ ระดับ คือ หน่วยการปกครองท้องถิ่นขนาดเล็ก และขนาดใหญ่ สำหรับขนาดของพื้นที่จากการศึกษาขององค์การสหประชาชาติโดยองค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO) องค์การว่าด้วยการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม (UNESCO) องค์การอนามัยโลก (WHO) และสำนักกิจการสังคม (Bureau of social Affair) ให้ความเห็นว่าหน่วยการปกครองท้องถิ่นที่สามารถให้บริการและบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพได้ควรมีเนื้อที่ประชากร ๕๐,๐๐๐ บาท แต่ก็ยังมีปัจจัยอื่นที่จะต้องพิจารณาด้วย เช่น ประสิทธิภาพในการบริหาร รายได้และบุคลากร เป็นต้น

๓. การกระจายอำนาจและหน้าที่การที่จะกำหนดให้ท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ที่มากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับนโยบายทางการเมือง และการปกครองของรัฐบาลกลางเป็นสำคัญ การปกครองท้องถิ่นที่กำหนดขึ้นบนพื้นฐานทฤษฎีการกระจายอำนาจ และอุดมการณ์ประชาธิปไตย ซึ่งมุ่งเปิดโอกาสและสนับสนุนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมืองและกิจกรรมการปกครองตนเองในระดับหนึ่ง ซึ่งเห็นได้จากลักษณะสำคัญของการปกครองท้องถิ่นที่เน้นการปกครองตนเอง มีการเลือกตั้ง มีองค์การหรือสถาบันที่จำเป็นในการปกครองตนเอง และที่สำคัญก็คือประชาชนในท้องถิ่นจะมีส่วนร่วมในการปกครองตนเองอย่างกว้างขวาง (ชวงค์ ฉายะบุตร ๒๕๓๙:๑๗)

นอกจากนี้ คณะกรรมการปรับปรุงระบบบริหาร การปกครองท้องถิ่นโดย นายชวน หลีกภัย นายกรัฐมนตรี ได้มีคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการดังกล่าวตามคำสั่งที่ ๒๖๒/๒๕๓๕ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๓๕ เพื่อการศึกษาระบบการบริหารการปกครองท้องถิ่นของไทยดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน ในทุกรูปแบบหาแนวทางและข้อเสนอในการปรับปรุงโครงสร้าง อำนาจหน้าที่ การคลัง และงบประมาณ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาล หน่วยงานส่วนกลางและส่วนภูมิภาคกับหน่วยงานการปกครองท้องถิ่น กล่าวถึง องค์ประกอบของการปกครองท้องถิ่นไว้ดังนี้ (ชูวงศ์ ฉายะบุตร, ๒๕๓๙: ๑๗ - ๑๘)

๑. เป็นองค์กรที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลและทบวงการเมือง
๒. มีสภาและผู้บริหารระดับท้องถิ่นที่มาจากกาเลือกตั้งตามหลักการที่บัญญัติไว้ในกฎหมายรัฐธรรมนูญ

๓. มีอิสระในการปกครองตนเอง
๔. มีเขตการปกครองที่ชัดเจนและเหมาะสม
๕. มีงบประมาณรายได้เป็นของตนเองอย่างเพียงพอ
๖. มีบุคลากรปฏิบัติงานของตนเอง
๗. มีอำนาจหน้าที่ที่เหมาะสมต่อการให้บริการ
๘. มีอำนาจออกข้อบังคับเป็นกฎหมายของท้องถิ่นภายใต้ขอบเขตของกฎหมายแม่บท
๙. มีความสัมพันธ์กับส่วนกลางในฐานะเป็นหน่วยงานระดับรองของรัฐ

๒.๒.๔ ความสำคัญและความจำเป็นในการปกครองท้องถิ่น

วรรณา เจียมศรีพงษ์, กาญจนา เจริญชัย และนกุล บำรุงไทย (๒๕๒๙ : ๑) กล่าวถึงการปกครองระดับตำบลว่า ตำบลเป็นท้องถิ่นที่อยู่อาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศเป็นจุดรวมของประชาชนในหมู่บ้านหลายหมู่บ้าน จึงมีความผูกพันใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด ซึ่งการพัฒนาการปกครองระดับตำบลได้เริ่มขึ้นตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า เมื่อพระองค์โปรดเกล้าฯ ทำการทดลองให้ประชาชนในท้องที่เลือกกำนันผู้ใหญ่บ้านครั้งแรกที่ตำบลบ้านเกาะ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ครั้นทรงเห็นว่าเป็นผลดีต่อทางราชการ จึงโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ ร.ศ.๑๑๖ (พ.ศ. ๒๔๔๐) ขึ้นซึ่งนับว่าเป็นกฎหมายลักษณะการปกครองท้องที่ฉบับแรกของไทยที่วางระบบเลือกกำนันผู้ใหญ่บ้านไว้เป็นระเบียบแบบแผนแน่นอน ต่อมาพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้โปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติลักษณะท้องที่ พ.ศ. ๒๔๕๗ ใช้แทนพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าวเพื่อบังคับใช้ทั่วประเทศซึ่งกำหนดให้หลายหมู่บ้านรวมกันขึ้นเป็นหมู่บ้านที่มีผู้ใหญ่บ้านเป็นคนดูแลและหมู่บ้านรวมกันเป็นตำบลมีกำนันเป็นผู้ดูแล กำนันผู้ใหญ่บ้านจะมีภารกิจที่ช่วยเหลือทางราชการในการปกครองท้องที่นั้นๆ ต่อมาได้มีการแก้ไขที่เปลี่ยนแปลง และเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องที่มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการบริหารและพัฒนาท้องถิ่นของตนมากยิ่งขึ้น ซึ่งนำไปสู่การจัดตั้งการบริหารส่วนตำบลตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗

ผลของการทำให้เกิดการปกครองตนเองและการมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวางของสมาชิกในการพัฒนาชุมชน ย่อมเกิดผลในด้านต่าง ๆ คือ (ลิขิต ธีรเวคิน, ๒๕๓๖ : ๓๒)

ผลทางเศรษฐกิจ

๑. การมีส่วนร่วมในโครงสร้างพัฒนาชนบทในแง่การริเริ่มโครงการ จนกระทั่งการสิ้นสุดโครงการนั้น ย่อมมีผลในทางเศรษฐกิจคือ ช่วยให้การใช้จ่ายเพื่อการดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความระมัดระวัง เพราะสมาชิกในชุมชนจะมีความรู้สึกว่าการพัฒนาที่เกิดขึ้นจะเป็นประโยชน์ต่อชุมชนของตนเองและทรัพยากรที่มีอยู่นั้นเป็นชุมชนของตนเอง จึงต้องใช้จ่ายอย่างระมัดระวังเพื่อให้เกิดผลอย่างเต็มที่

๒. การมีโครงสร้างการปกครองตนเองโดยสมาชิกส่วนใหญ่รู้สึกว่าคุณสมบัติและหน้าที่ และมีบทบาทสำคัญทั้งทางตรงและทางอ้อมก็ตาม จะทำให้เกิดการดำเนินงานและปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบโครงการ ซึ่งอยู่ในความสนใจหรือเอาใจใส่ของสมาชิก ย่อมเป็นผลดีในแง่การช่วยเหลือและให้ความดูแลควบคุมโดยมวลสมาชิกเอง มิให้เกิดการฉ้อโกงหรือกระทำการอันผิดระเบียบ กฎ ข้อบังคับ ฯลฯ เป็นการควบคุม การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพซึ่งเป็นผลทางเศรษฐกิจอีกแห่งหนึ่ง

ผลทางการเมือง

๑. ผลทางการเมืองที่เห็นได้ชัด คือ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น จะเป็นการส่งเสริมรู้สึกว่าการปกครองตนเองนั้นมีผลลัพธ์ประจักษ์ที่เป็นตัวตน มิใช่เฉพาะสิทธิทางการเมืองในลักษณะที่เป็นนามธรรม แต่สามารถเชื่อมโยงนามธรรมออกมาในรูปธรรม คือการวางนโยบายการพัฒนาชุมชนเพื่อประโยชน์ของชุมชนตนเอง

๒. การมีสิทธิในการริเริ่มโครงการ และดำเนินการโครงการจนสิ้นสุดโครงการโดยมีความเป็นอิสระย่อมทำให้เกิดความเชื่อมั่นทางการเมือง ซึ่งจะเป็นการเสริมสร้างความรู้สึกเรื่องของการมีส่วนร่วมและการปกครองตนเอง เป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในลักษณะของการมีส่วนร่วมมากขึ้น

ผลทางสังคมและจิตวิทยา

๑. ผลทางสังคมและจิตวิทยา ย่อมเห็นได้จากการที่มีความรู้สึกว่าคุณสมบัติเป็นเจ้าของท้องถิ่น มีสิทธิมีเสียงและอำนาจที่จะจัดการกับโชคชะตาของท้องถิ่นได้ ทำให้เกิดความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของท้องถิ่น ซึ่งสามารถที่จะดูแลตนเอง มีความรู้สึกผูกพันกับท้องถิ่นมากขึ้น และความสนใจในการพัฒนาท้องถิ่นที่ก็จะตามมา

๒. การมีสิทธิในการปกครองตนเอง และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชนบทในอันที่จะนำไปสู่การพัฒนาความรู้จักร่วมมือกันในชุมชน การขจัดความขัดแย้งและความเห็นไม่ตรงกันในเรื่องนโยบาย การตกลงกันในเรื่องการจัดสรรทรัพยากร การออมขอมและการประนีประนอมในกระบวนการการถกเถียงและตัดสินใจในนโยบาย ที่เป็นการเสริมสร้างให้ชุมชนอยู่ร่วมกันอย่างมีหลักเกณฑ์ในการจัดการเรื่องภายในชุมชน

ผลทางวิชาการ

๑. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ตั้งแต่การริเริ่ม การทำแผน ฯลฯ ทำให้เกิดการพยายามที่จะเรียนรู้วิทยาการต่าง ๆ ในด้านการวางแผน การบริหารโครงการ วิธีการทำงานประมาณ การทำบัญชี วิทยาการในการก่อสร้าง ความรู้ทางวิเศษ สภาวะแวดล้อม ฯลฯ

๒. เมื่อกระบวนการพัฒนาชนบทมีความต่อเนื่องและสมาชิกชุมชน มีส่วนร่วม และผลในทางสังคมและจิตวิทยาที่เกิดขึ้น จะทำให้สมาชิกชุมชนคอยสดับรับฟังติดตามข่าวสารโดยเฉพาะความรู้ทางวิชาการ เพราะมีผลโดยตรงและมีความสัมพันธ์กับชีวิตในท้องถิ่นและชีวิตของชุมชน ทำให้เกิดความตื่นตัวและเข้าใจถึงปัญหาและวิทยาการต่าง ๆ

ผลต่อนโยบายระดับชาติ

๑. ผลต่อนโยบายพัฒนาระดับชาติ คือ การเกิดการแข่งขันกันระหว่างชุมชนที่ปกครองตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นกับชุมชนอื่น ทำให้มีความพยายามที่จะปรับปรุงแก้ไขความล้มเหลวต่าง ๆ การแข่งขันย่อมนำไปสู่การสร้างสรรค์ที่จะเป็นส่วนช่วยในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

๒. การรู้จักวางแผนพัฒนาชุมชนในลักษณะการประสานกับแผนระดับอำเภอ จังหวัด และระดับชาติ เท่ากับเป็นหน่วย ๆ หนึ่งที่เปรียบได้กับชิ้นส่วนต่าง ๆ ของการต่อภาพ (jigsaw - puzzle) ให้ครบรูป

๓. การปกครองตนเองและการพัฒนาท้องถิ่นด้วยตนเอง เป็นการช่วยให้การพัฒนาชนบทเป็นไปตามความต้องการและจำเป็นของท้องถิ่น โดยคนในท้องถิ่นเป็นผู้ตัดสินใจและดำเนินการ ซึ่งเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาลกลางไปในตัว และเพื่อให้เจ้าหน้าที่ของรัฐบาลกลางและส่วนภูมิภาคปลอดจากภารกิจขั้นพื้นฐานและสามารถใช้ทรัพยากรในการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ การวางแผนระดับมหภาค และคอยเป็นผู้ให้คำปรึกษา

๒.๒.๕ ความหมายของการปกครองท้องถิ่น

จากการศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น (local government) มีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายไว้หลายความหมายซึ่งส่วนใหญ่จะมีหลักการสำคัญที่คล้ายคลึงกัน ดังต่อไปนี้

ประหยัด หงษ์ทองคำ (๒๕๒๖ : ๑๐ - ๑๑) และ **ชูวงศ์ ฉายะบุตร** (๒๕๓๙ : ๑๒ - ๑๓) ได้สรุปหลักการปกครองท้องถิ่นไว้ ดังต่อไปนี้

๑. การปกครองของชุมชนหนึ่งซึ่งชุมชนเหล่านี้อาจมีความแตกต่างกันในด้านเศรษฐกิจ จำนวนประชากรหรือขนาดของพื้นที่ เช่น หน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทยจัดเป็นกรุงเทพมหานครฯ เทศบาล สุขาภิบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล และเมืองพัทยาตามเหตุผลดังกล่าว

๒. หน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีอำนาจอิสระ (autonomy) ในการปฏิบัติหน้าที่ตามความเหมาะสม กล่าวคือ อำนาจของหน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีขอบเขตพอสมควร เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยการปกครองท้องถิ่นอย่างแท้จริงหากมีอำนาจมากเกินไปไม่มีขอบเขต หน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้นจะกลายเป็นรัฐอธิปไตยเอง เป็นผลเสียต่อความมั่นคงของรัฐบาล อำนาจของท้องถิ่นนี้มีขอบเขตที่แตกต่างกันออกไปตามลักษณะความเจริญและความสามารถของประชาชน ในท้องถิ่นนั้นเป็นสำคัญ รวมทั้งนโยบายของรัฐบาลในการพิจารณาตามกฎหมายแบ่งได้ ๒ ประเภท คือ

๒.๑ หน่วยการปกครองท้องถิ่นมีสิทธิที่จะตรากฎหมาย หรือระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ในการบริหารตามหน้าที่และเพื่อให้ใช้บังคับประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ เช่น เทศบัญญัติ ข้อบังคับ สุขาภิบาล เป็นต้น

๒.๒ สิทธิที่เป็นหลักในการดำเนินการบริหารท้องถิ่น คืออำนาจในการกำหนดงบประมาณ เพื่อบริหารกิจการตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้น ๆ

๓. เมืองครุที่จำเป็นในการบริหารและการปกครองตนเอง องค์กรที่จำเป็นของท้องถิ่นจัดแบ่งเป็นสองฝ่าย คือ องค์กรฝ่ายบริหารและองค์กรฝ่ายนิติบัญญัติ เช่น การปกครองท้องถิ่นแบบเทศบาลจะมีคณะ

เทศมนตรีเป็นฝ่ายบริหาร และสภาเทศบาลเป็นฝ่ายนิติบัญญัติ หรือในแบบมหานคร คือกรุงเทพมหานครจะมีผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เป็นฝ่ายบริหารสภากรุงเทพมหานครจะเป็นฝ่ายนิติบัญญัติเป็นต้น

๔. ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่น จากแนวคิดที่ว่าประชาชนในท้องถิ่นเท่านั้นที่จะรู้ปัญหาและวิธีการแก้ไขของตนเองอย่างแท้จริงหน่วยการปกครองท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องมีคนในท้องถิ่นมาบริหารเพื่อให้สมเจตนาารมณ์และความต้องการของชุมชนได้การควบคุมของประชาชนในท้องถิ่น นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกให้ประชาชนในท้องถิ่นเข้าใจในระบบและกลไกของประชาธิปไตยอย่างแท้จริง

จากความหมายที่กล่าวมาแล้วนั้นสามารถสรุปได้ว่า เป็นการปกครองของชุมชนเพื่อชุมชน โดยที่มีอำนาจอิสระในการปกครองตนเองอย่างเหมาะสม มีขอบเขตเพื่อตอบสนองความต้องการตามความแตกต่างของแต่ละชุมชน มีงบประมาณ เจ้าหน้าที่ของตนเอง มีอำนาจวินิจฉัยสั่งการเรื่องต่าง ๆ โดยแบ่งอำนาจการปกครองออกเป็น ๒ ฝ่ายคือ ฝ่ายบริหารและฝ่ายนิติบัญญัติ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์และการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นหลักสำคัญ

ประธาน คงฤทธิศึกษากร (๒๕๓๕ : ๕) กล่าวว่า การปกครองท้องถิ่นเป็นระบบการปกครองที่มีผลสืบเนื่องมาจาก การกระจายอำนาจทางการปกครองของรัฐ และโดยนัยนี้จะเกิดองค์การทำหน้าที่ปกครองท้องถิ่น โดยคนในท้องถิ่นนั้น ๆ องค์การนี้จัดตั้งและถูกควบคุมโดยรัฐบาลแต่ก็มีอำนาจในการกำหนดนโยบายและควบคุมให้เป็นไปตามนโยบายของตน

จากคำจำกัดความหรือความหมายของ “การปกครองท้องถิ่น” ผู้วิจัยจึงสรุปได้ว่าการปกครองท้องถิ่น คือ เป็นการปกครองที่ทางรัฐบาลให้อำนาจอย่างมีขอบเขตให้แก่ประชาชนดำเนินการปกครองตนเอง โดยมีหน่วยการปกครองท้องถิ่นทำหน้าที่บริหารจัดการ ซึ่งประชาชนในเขตพื้นที่มอบอำนาจให้การจัดการให้แก่องค์กรเหล่านี้มีอำนาจในการกำหนดนโยบายตัดสินใจและดำเนินกิจการภายใต้กฎหมายที่กำหนดไว้ โดยอยู่ในความดูแลของรัฐบาลกลาง

ในปัจจุบันรูปแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๕๕๐) มี ๕ รูปแบบดังนี้ (นับพ.ศ. ๒๕๕๗ : ๑๒๗ - ๑๖๓)

๑. **องค์การบริหารส่วนจังหวัด** เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดตั้งขึ้นทุกจังหวัด (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร) เพื่อจัดทำกิจการส่วนจังหวัดที่แยกเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก จากกิจการอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีอาณาเขตครอบคลุมทั้งจังหวัดนั้น เป็นนิติบุคคลและเป็นราชการส่วนท้องถิ่น

๒. **เทศบาล** ได้มีการจัดตั้งขึ้นทั่วประเทศ แต่จะจัดขึ้นเป็นแห่ง ๆ ไป ดังที่บัญญัติในมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ โดยเมื่อรัฐพิจารณาเห็นควรที่จะยกฐานะท้องถิ่นใดขึ้นเป็นเทศบาล ก็ตราพระราชกฤษฎีกายกฐานะท้องถิ่นนั้นเป็นเทศบาลเป็นแห่ง ๆ ไป โดยมีฐานะเป็นนิติบุคคลด้วย โดยที่เทศบาลแบ่งออกเป็น ๓ ประเภทคือ

๒.๑ **เทศบาลตำบล** มาจากประกาศกระทรวงมหาดไทยที่ยกฐานะเป็นเทศบาลและการเปลี่ยนแปลงสุขาภิบาล พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ยกฐานะเป็นเทศบาลทั้งหมด

๒.๒ **เทศบาลเมือง** มาจากการประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยมีราษฎรตั้งแต่ ๑๐,๐๐๐ คนขึ้นไป มีรายได้เป็นของตนเอง

๒.๓ **เทศบาลนคร** มีราษฎรตั้งแต่ ๕๐,๐๐๐ คน ขึ้นไป มีรายได้พอควรแก่การปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายเทศบาล โดยจะต้องทำเป็นประกาศกระทรวงมหาดไทย และจะต้องระบุชื่อและเขตของเทศบาลเอาไว้ด้วย

๓. **องค์การบริหารส่วนตำบล** เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เล็กที่สุด และอยู่ใกล้ชิดประชาชนมากที่สุด ตั้งโดยพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นราชการส่วนท้องถิ่น โดยประกาศของกระทรวงมหาดไทย ที่ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา จะต้องระบุชื่อและเขต ไว้ในประกาศด้วย

๔. **กรุงเทพมหานคร** กรุงเทพมหานครเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ จัดตั้งโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๒๘ มีฐานะเป็นนิติบุคคล

๕. **เมืองพัทยา** เป็นรูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ เป็นนิติบุคคลประกอบด้วย สภาเมืองพัทยาและนายกเมืองพัทยา

โครงสร้างการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

องค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งที่ตั้งมาเพื่อทำหน้าที่ในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเองให้เจริญก้าวหน้าและบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนในท้องถิ่น มีการจัดโครงสร้างในการบริหารงาน ออกเป็น ๒ ส่วน คือ

๑. ฝ่ายนิติบัญญัติ (ฝ่ายสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด) สภาองค์การบริหาร

ส่วนจังหวัดประกอบด้วยสมาชิกที่มาจากการเลือกตั้งในท้องถิ่นเรียกว่า “สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด” มาจากทุกอำเภอและกิ่งอำเภอในจังหวัดมารวมกัน ตามพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๙ เพื่อทำหน้าที่ในสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด เพื่อการออกข้อบัญญัติงบประมาณ การกำหนดนโยบาย การอนุมัติจัดทำแผนพัฒนา การกำกับดูแลการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารให้เป็นไปตามมติของสภา จำนวนสมาชิกสภาขึ้นอยู่กับจำนวนประชากรตามทะเบียนราษฎรปีสุดท้ายก่อนปีที่มีการเลือกตั้งครั้งนี้

๑. ในจังหวัดที่มีราษฎรไม่เกิน ห้าแสนคน มีสมาชิกได้ ๒๔ คน

๒. จังหวัดที่มีราษฎรเกิน ห้าแสนคน ไม่เกินหนึ่งล้านคน มีสมาชิกได้ ๓๐ คน

๓. จังหวัดที่มีราษฎรเกิน หนึ่งล้านคนแต่ไม่เกินหนึ่งล้านห้าแสนคน

มีสมาชิกได้ ๓๖ คน

๔. จังหวัดที่มีราษฎร เกินหนึ่งล้านห้าแสนคนแต่ไม่เกินสองล้านคน

มีสมาชิกได้ ๔๒ คน

๕. จังหวัดที่มีราษฎร เกินสองล้านคนขึ้นไป มีสมาชิกได้ ๔๘ คน สมาชิกที่ได้รับเลือก

เข้ามาจะอยู่ในวาระคราวละ ๔ ปี ตามพระราชบัญญัติ องค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๑๐

๒. ฝ่ายบริหาร ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนจังหวัด คือ นายกองคการ

บริหารส่วนจังหวัด จะมาจากการเลือกตั้งของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดด้วยกัน เพื่อทำหน้าที่ในฝ่ายบริหารและให้นายกองคการบริหารส่วนจังหวัด แต่งตั้งรองนายกองคการบริหารส่วนจังหวัดขึ้นเป็นคณะผู้บริหาร สำหรับจำนวนที่จะแต่งตั้งรองนายกองคการบริหารส่วนจังหวัดได้นั้น ให้ถือเอาจำนวนสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นเกณฑ์ คือ จังหวัดใดที่มีสมาชิกยี่สิบสี่คนหรือสามสิบคน แต่งตั้งรองนายกฯ ได้ ๒ คน จังหวัดใดที่มีสมาชิกสามสิบหกคนหรือ สี่สิบสองคน แต่งตั้งรองนายกฯ ได้ ๓ คน และจังหวัดใดที่มีสมาชิกสี่สิบแปดคน แต่งตั้งได้ ๔ คน ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๓๕ โดยมีหน้าที่ในการบริหารงานตามภารกิจและหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐบาล เพื่อความสงบเรียบร้อยและประโยชน์ของประชาชนโดยส่วนรวม

๒.๓.๗.๑ อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

ตามพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๔๕ องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ ดังนี้

๑. ตราข้อบัญญัติโดยไม่ขัดต่อกฎหมาย
 ๒. จัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัด และประสานการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดตามมติคณะรัฐมนตรี
 ๓. สนับสนุนสภาตำบลและราชการส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาท้องถิ่น
 ๔. ประสานให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ของสภาตำบลและราชการส่วนท้องถิ่นอื่น
 ๕. แบ่งสรรเงินซึ่งตามกฎหมายจะต้องแบ่งให้แก่สภาตำบลและราชการส่วนท้องถิ่นอื่น
 ๖. อำนาจหน้าที่ของจังหวัดตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๘ เฉพาะภายในเขตสภาตำบล
 ๗. คຸ້ມครอง ดุแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 ๘. จัดทำกิจการใด ๆ อันเป็นอำนาจหน้าที่ของราชการส่วนท้องถิ่นที่อยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนจังหวัด และกิจการนั้นเป็นการสมควรให้ราชการส่วนท้องถิ่นอื่น ร่วมกันดำเนินการหรือให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดทำ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
 ๙. จัดทำกิจการอื่นใดตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือกฎหมายอื่น กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด
- และตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๗ ได้กำหนดให้อำนาจเหล่านี้เป็นอำนาจขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ซึ่งมีทั้งหมด ๒๙ เรื่อง ดังต่อไปนี้
๑. การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเองและประสานการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดตามระเบียบที่คณะรัฐมนตรีกำหนด
 ๒. การสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น
 ๓. การประสานและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 ๔. การแบ่งสรรเงินซึ่งตามกฎหมายจะต้องแบ่งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ๆ
 ๕. การคຸ້ມครอง ดุแล และการบำรุงรักษาป่าไม้ ที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 ๖. การจัดการศึกษา
 ๗. การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน
 ๘. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎรในการพัฒนาท้องถิ่น
 ๙. การส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม
 ๑๐. การจัดตั้งและดูแลระบบบำบัดน้ำเสียรวม
 ๑๑. การกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลรวม

๑๒. การจัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษต่าง ๆ
๑๓. การจัดการและดูแลสถานีขนส่งทั้งทางบกและทางน้ำ
๑๔. การส่งเสริมการท่องเที่ยว
๑๕. การพาณิชย์ การส่งเสริมการลงทุนและการทำกิจการไม่ว่าจะดำเนินการเองหรือร่วมกับบุคคลอื่นจากสหภาพ
๑๖. การสร้างและบำรุงรักษาทางบกและทางน้ำที่เชื่อมต่อระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๗. การจัดตั้งและดูแลตลาดกลาง
๑๘. การส่งเสริมการกีฬา จารีตประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น
๑๙. การจัดให้มีโรงพยาบาลจังหวัด การรักษาพยาบาล การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ
๒๐. การจัดให้มีพิพิธภัณฑ์และหอจดหมายเหตุ
๒๑. การขนส่งมวลชนและการวิศวกรรมจราจร
๒๒. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
๒๓. การจัดให้มีระบบรักษาความสงบเรียบร้อยในจังหวัด
๒๔. จัดทำกิจการใดอันเป็นอำนาจ และหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่อยู่ในเขตและกิจการนั้นเป็นการสมควรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกันดำเนินการหรือให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดทำ ทั้งนี้ ตามที่คณะกรรมการการกระจายอำนาจฯ ประกาศกำหนด
๒๕. สนับสนุนหรือช่วยเหลือส่วนราชการหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น
๒๖. การให้บริการแก่เอกชน ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น
๒๗. การส่งเสริมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และ ผู้ด้อยโอกาส
๒๘. จัดทำกิจกรรมอื่นใดตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือกฎหมายอื่นกำหนดให้เป็นอำนาจและหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด
๒๙. กิจการอื่นใดที่เป็นผลประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามที่คณะกรรมการการกระจายอำนาจฯ ประกาศกำหนด

๒.๓ แนวความคิดเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผล

การติดตามผลการเป็นการบริการที่จัดขึ้นเพื่อศึกษาถึงความสำเร็จ ความล้มเหลว ทัศนคติ ข้อคิดเห็น ความต้องการและปัญหาของผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว (สงวน สุทธิเลิศอรุณ ๒๕๓๐)

การติดตามผลเป็นการติดตามหลังจากที่นักเรียนออกจากโรงเรียนไปแล้ว เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ทราบข้อมูลว่า นักเรียนที่ออกจากโรงเรียนไปแล้ว ประกอบอาชีพใดหรือทำงานอะไรประสบผลสำเร็จในการประกอบอาชีพเพียงใด (วัชร ทรัพย์มี อ่างโน พัชวีร์วรรณ กิจมี, ๒๕๓๙, หน้า ๘)

จากความหมายของการติดตามผลดังกล่าว พอสรุปได้ว่า การติดตามผลเป็นวิธีการหรือเครื่องมือที่ใช้สำหรับติดตามผู้ต้องขังที่ได้รับการฝึกวิชาชีพจากเรือนจำและทัณฑสถาน เพื่อให้ทราบข้อมูลหรือข้อเท็จจริง

เกี่ยวกับการนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพหลังจากพ้นโทษตลอดจนนำข้อมูลต่างๆ นำไปปรับปรุงหลักสูตรการอบรมและฝึกวิชาชีพให้ดียิ่งขึ้น

เทคนิคในการติดตามผล

Hollis and Holkis (อ้างถึงในทองเรียน อมรัชกุล และคณะ, ๒๕๒๘, หน้า ๒๗๔-๒๗๖) ได้เสนอเทคนิคในการติดตามผลไว้ในหัวข้อใหญ่ๆ ๓ เรื่อง เกี่ยวกับการติดต่อ คือ การเรียนติดต่อกับบุคคล การติดต่อเป็นการส่วนตัว และการติดต่อกับบุคคลที่รู้จัก ซึ่งการติดต่อแต่ละประเภทมีเทคนิควิธีดังนี้

๑. การเขียนติดต่อกับบุคคล

- แบบสอบถามความคิด แบบสอบถามความคิดใช้เพื่อให้ทราบทัศนคติและความรู้สึกต่างๆ ของบุคคลมากกว่าข้อเท็จจริง

- แบบสำรวจ เทคนิคการสำรวจใช้ได้หลายทาง เพื่อเป็นแนวทางในการติดต่อกับบุคคลและแนวทางในการสำรวจหัวข้อเรื่องหรือข้อมูลเฉพาะอย่าง

- จดหมายรูปแบบที่พิมพ์ไว้เรียบร้อยหรือจดหมายส่วนตัว จะช่วยให้การติดต่อเจาะจงเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

๒. การติดต่อเป็นการส่วนตัว

- การให้คำปรึกษาโดยพื้นฐานแล้วเทคนิคนี้จะให้บริการให้คำปรึกษาแต่ตัวเทคนิคสามารถนำไปใช้ให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของบริการติดตามผล เมื่อบุคคล จำเป็นต้องได้รับบริการช่วยเหลือเพิ่มเติมในภายหลัง

- การสัมภาษณ์ช่วยให้ทราบว่าบุคคลใดต้องการเพิ่มเติมหรือไม่ และยังทำให้ได้ข้อมูลจากบุคคลที่ต้องการด้วย

- การสนทนาทางโทรศัพท์ เป็นเทคนิคเพื่อความสะดวกทั้งสองฝ่าย ง่ายในการติดต่อและรวดเร็ว

- การประชุมอย่างไม่เป็นทางการ การประชุมที่เป็นทางการทำให้มีโอกาสเกิดผลที่น่าพอใจได้มาก แต่การช่วยเหลือเพิ่มเติมให้บุคคลอาจให้ได้โดยการอาศัยการประชุมอย่างไม่เป็นทางการได้

- การประชุมกลุ่มและอภิปรายแบบ Forum เทคนิคนี้ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ในกลุ่มและทัศนคติที่ดี อาจได้รับสนับสนุนให้เกิดขึ้น บุคคลอาจเห็นคุณค่าที่มีต่อบุคคลของการบริการติดตามผลได้มากขึ้น

- การสังเกตเพื่อจัดบริการเพิ่มเติมให้กับบุคคลได้อย่างถูกต้องต้องมีการใช้เทคนิคประเภทนี้อย่างกว้างขวาง

๓. การติดต่อกับบุคคลที่เขารู้จัก

- การประชุมบิดา มารดาหรือผู้ปกครอง

- การประชุมนายจ้าง

- การเยี่ยมสถาบันการศึกษา

- การตัดข่าวจากหนังสือพิมพ์

จุดมุ่งหมายของการติดตามผล

ในเรื่องจุดมุ่งหมายของการติดตามผล ดาวนิง (Downing) (อ้างในทองเรียน อมรัชกุล และคณะ, ๒๕๒๘, หน้า ๒๖๕-๒๖๖) ได้กล่าวถึงจุดมุ่งหมายของการติดตามทั้งโดยทั่วไปและจุดมุ่งหมายเฉพาะไว้ โดยทั่วไปแล้วจุดมุ่งหมายสุดท้ายของบริการติดตามผล คือ การพัฒนาในด้านการปรับตัวของนักเรียนที่ดีขึ้น ประสบการณ์เรียนที่ประสบความสำเร็จในอาชีพและความเจริญก้าวหน้าพัฒนาในด้านการศึกษา ส่วนจุดมุ่งหมายเฉพาะซึ่งประกอบกันแล้วจะนำไปสู่จุดมุ่งหมายสูงสุด ได้แก่

๑. สนับสนุนความก้าวหน้าและสถานภาพของนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น ด้านหลักสูตรเนื้อหาวิชาเรียน รวมทั้งกิจกรรมในชั้นเรียน เพื่อจัดการช่วยเหลือให้เหมาะสมกับความต้องการที่จำเป็น
 ๒. ข้อมูลที่จะช่วยนักเรียนในการวางแผนในอนาคตและการตัดสินใจอย่างฉลาดเป็นสิ่งจำเป็นรวมทั้งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโอกาสต่างๆ ทางการศึกษาและความมุ่งหวังทางด้านอาชีพของนักเรียนด้วย
 ๓. เพื่อกำหนดขอบเขตความเหมาะสมในการตัดสินใจ ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นในการเลือกวิชาเรียนหรือในการเลือกกิจกรรมนอกห้องเรียน
 ๔. เพื่อทราบว่าการทำงานพิเศษของนักเรียนมีผลต่อนักเรียนอย่างไรบ้าง
 ๕. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสภาพและความก้าวหน้าในงานต่างๆ ของนักเรียนที่หลังจากจบแล้วมีงานทำและรวมถึงนักเรียนที่จบออกไปก่อนที่จะจบการศึกษาจริงๆ จะช่วยให้คำแนะนำแนวทางในการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงแรงจูงใจใฝ่อาชีพของเขาให้ดีขึ้นได้
 ๖. เพื่อทราบว่านักเรียนที่จบไปแล้วประสบความสำเร็จในงานอาชีพและสังคมหลังจากที่ได้รับการฝึกฝนอบรมจากวิทยาลัยไปแล้วมากน้อยเท่าไร ข้อมูลเหล่านี้มีความจำเป็นในการประเมินผลหลักสูตรในอดีตและปัจจุบันเพื่อการปรับปรุงในอนาคตโดย วัชร ทรัพย์มี (๒๕๓๑, หน้า ๙๒) ได้กล่าวเพิ่มเติมว่า ข้อมูลจากการติดตามผลจะทำให้ทราบว่าวิชาใดมีประโยชน์มีประโยชน์ใน (๒๕๓๑, หน้า ๙๒) ได้กล่าวเพิ่มเติมว่า ข้อมูลจากการติดตามผลจะทำให้ทราบว่าวิชาใดมีประโยชน์ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ วิชาใดที่สมควรจะคงไว้ในหลักสูตร ควรจะปรับปรุงการสอนหรือเนื้อหาใด
 ๗. เพื่อทราบข้อมูลที่เป็นจุดอ่อนในด้านต่างๆ ของโปรแกรมทั้งหมดของโรงเรียน
 ๘. เพื่อวิจัยปัญหาต่างๆ และสรุปผลการเปลี่ยนแปลงต่างๆ รวมทั้งข้อเสนอแนะในการจัดบริการต่างๆ ภายในโรงเรียนโดยทั่วไปแล้วปัญหาต่างๆ มีมากมาย การวิจัยปัญหาจึงควรเป็นปัญหาที่มีอิทธิพลก่อให้เกิดผลการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน
- ซึ่งสอดคล้องกับแนวความคิดของวัฒนา พัชราวณิช (๒๕๓๑, หน้า ๑๖๕) ที่กล่าวว่าจุดมุ่งหมายของการติดตามผลมีไว้เพื่อ
๑. หาทางช่วยเหลือผู้ที่ไม่ประสบความสำเร็จจากการบริการที่ผ่านมา
 ๒. จะได้ปรับปรุงการบริการแนะแนวให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
 ๓. จะได้นำผลงานของการแนะแนวไปปรับปรุงหลักสูตรให้ดีขึ้น
 ๔. รวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิจัยต่อไป
 ๕. ป้องกันปัญหาอันอาจจะเกิดขึ้นได้ในอนาคต
 ๖. แนวทางในการพิจารณาหาสาเหตุของการล้มเหลวในการปฏิบัติตนและการปรับตัว
 ๗. ให้เด็กได้รับบริการต่อเนื่องกัน
 ๘. จะได้ทราบความคิดเห็นของนักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้ว เพื่อจะได้จัดสนองความต้องการของนักเรียนที่ยังอยู่ภายในโรงเรียน
 ๙. ได้ติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้วให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายหรือแผนการที่วางไว้
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ (๒๕๓๐, หน้า ๑๕) ได้กล่าวถึงจุดมุ่งหมายของการติดตามผล ดังนี้
๑. เพื่อศึกษาความต้องการของนักเรียน
 ๒. เพื่อประเมินโปรแกรมการแนะแนวหลักสูตรของโรงเรียน
 ๓. เพื่อรวบรวมข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับงานอาชีพ ในอันที่จะนำมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงงานแนะแนว และหลักสูตรของโรงเรียน

๔. เพื่อศึกษาพิจารณาความต้องการของชุมชนและสถาบันการศึกษาในระดับสูงขึ้นไปต่อไป เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับมาใช้สำหรับทำการวิจัยในด้านงานอาชีพ

๕. เพื่อให้ทราบข้อมูลแก่ฝ่ายแนะแนวในอันที่จะนำมาใช้ประโยชน์ในการควบคุมและจัดโปรแกรมการอบรมต่างๆ เช่น การฝึกอบรมนอกเวลา

๖. เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับโอกาสต่างๆ ในงานอาชีพ

จะเห็นได้ว่าการติดตามผลมีจุดมุ่งหมายเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และสร้างให้ผู้เรียนก็มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นและมีขวัญกำลังใจที่ศึกษาให้สำเร็จและประกอบอาชีพอย่างเชื่อมั่นมากขึ้น

วิธีการติดตามผล

ในการติดตามผลจะมีวิธีการติดตามผลที่สามารถทำได้หลายวิธี ควรเลือกใช้ให้เหมาะสมหรืออาจจะใช้หลายวิธีร่วมกันก็จะทำให้ได้ข้อมูลที่ต้องการที่มีความต้องการ และเชื่อถือได้ในเรื่องนี้ ผกา บุญเรือง (๒๕๒๘-, หน้า ๑๖๐) ได้อธิบายถึงวิธีการติดตามผลที่น่าสนใจ ดังนี้

๑. ใช้แบบสอบถามเพื่อการติดตามผล เป็นวิธีที่ใช้ง่าย สะดวก ประหยัดเวลาและสามารถติดตามผลได้ทั้งผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน ผู้เรียนที่ออกจากโรงเรียนไปแล้วและมีผู้เรียนที่ออกจากโรงเรียนกลางคันด้วย ซึ่ง สถิติ วงศ์สุวรรณ (๒๕๓๑, หน้า ๓๐๘) ได้เน้นว่าการใช้แบบสอบถามเป็นที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายและเหมาะสำหรับติดตามผู้เรียนที่สำเร็จออกไปแล้ว

๒. ใช้การสัมภาษณ์โดยอาจสอบถามจากผู้เรียนเองผู้ปกครองบิดา มารดา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องใกล้ชิด

๓. ใช้การสังเกต โดยศึกษาจากผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนว่าหลังจากให้คำปรึกษาและให้บริการอื่นๆ ไปแล้วผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปบ้างหรือไม่

๔. ประชุมศิษย์เก่า โดยอาจตั้งสมาคมศิษย์เก่า หรือนัดประชุมพบปะกับนักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้วเป็นครั้งคราว เช่น ในงานวันเกิดของโรงเรียน วันครู หรือวันชุมนุมศิษย์เก่าประจำปี

๕. จัดตั้งคณะกรรมการผู้ปกครองและครูซึ่งอาจจะได้รับช่วยเหลือและความร่วมมือได้กว้างขวางขึ้น

๖. ใช้บริการสื่อมวลชน เช่น หนังสือพิมพ์วิทยุ โทรทัศน์ เป็นต้น

สงวน สุทธิเลิศอรุณ (๒๕๓๐, หน้า ๑๗) ได้กล่าวถึงองค์ประกอบของการติดตามผลไว้ ดังต่อไปนี้

๑. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อรับผิดชอบโดยตรง

๒. กำหนดวัตถุประสงค์ของการติดตามผลให้ชัดเจนว่าจะติดตามเพื่ออะไร เรื่องใด กลุ่มเป้าหมายในการติดตามคือใคร และจะดำเนินการอย่างไร

๓. กำหนดวิธีการและเครื่องมือที่จะใช้ว่าจะเลือกใช้เครื่องมือชนิดใดจึงเหมาะสมที่สุดและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

๔. ควรมีข้อมูลจากหลายแห่ง และมีจำนวนมากพอสมควร เช่น ควรเลือกเก็บข้อมูลจากนักเรียนปัจจุบันศิษย์เก่า ทั้งที่สำเร็จศึกษา และนักเรียนที่ออกกลางวัน และอาจติดตามจากบุคคลอื่นที่มีส่วนเกี่ยวกับนักเรียน เช่น ผู้ปกครอง คณะครูอาจารย์ และนายจ้าง เป็นต้น

๕. ประสานงานหรือขอความร่วมมือจากหน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง เช่น บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง อาจารย์และเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนและนายจ้าง เป็นต้น

๖. เสนอผลหรือสรุปผลที่ได้ไปยังบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะครู อาจารย์ คณะกรรมการแนะแนว ครูแนะแนว ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และนักเรียน เป็นต้น

จากองค์ประกอบของการติดตามผลจะเห็นว่าการติดตามจะต้องประกอบด้วย การตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดวัตถุประสงค์วิธีการกลุ่มเป้าหมายที่จะศึกษาการขอความร่วมมือและการสรุปผลที่ได้จากการติดตามผล

บุคคลที่ควรติดตามผล

ในการดำเนินการติดตามผลนั้น ควรจะติดตามผลบุคคลที่เป็นประโยชน์ซึ่งจะให้ข้อมูลต่างๆ ได้ตามจุดมุ่งหมายของการติดตามผลที่ได้กล่าวไว้ข้างต้น อันจะนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงกิจกรรมในการเรียนการสอนต่อไปได้อย่างไม่มีปัญหา สำหรับบุคคลที่ควรจะได้รับ การติดตามซึ่งสรุปว่าควรจะต้องติดตามจากบุคคลต่อไปนี้

๑. ผู้เรียนที่อยู่โรงเรียนที่ได้รับบริการแนะแนวไปแนว
๒. ผู้เรียนที่ต้องคอยให้ความช่วยเหลือเป็นพิเศษ
๓. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาแล้วไปประกอบอาชีพต่างๆ
๔. ผู้เรียนที่ต้องออกกลางคัน

ข้อมูลที่ได้จากบุคคลดังกล่าวจะมีความสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาไปในแง่มุมต่างๆ กันแต่ในที่นี้จะมุ่งเน้นประเด็นติดตามผลสำเร็จการศึกษา ไปแล้วและไปประกอบอาชีพต่างๆ เนื่องจากในแต่ละปีการศึกษาจะมีผู้สำเร็จการศึกษาออกไปเป็นจำนวนมากซึ่ง วีระวัฒน์ พูลทวี (อ้างใน เรไร ธาราวิจิตรกุล ,๒๕๓๖, หน้า ๑๕) ได้เปรียบผู้สำเร็จการศึกษาว่าเสมือนกระจกเงาสะท้อนให้เห็นผลของหลักสูตรวิธีการทราบถึงข้อมูลต่างๆ เหล่านั้น เพื่อนำมาวิจัยเพื่อหาวิธีปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

หลังจากสำเร็จการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาบางคนก็หางานทำได้ บางคนก็ยังหางานทำไม่ได้ ซึ่งการติดตามผลสำเร็จการศึกษาที่ไปประกอบอาชีพ จะทำให้ได้รับประโยชน์หลายประการ (ประทุม แป้นสุวรรณ, หน้า ๒๖๐-๒๖๒)

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถปรับตัวอย่างสังคมภายนอกเป็นอย่างไรบ้างในการประกอบอาชีพเพื่อหาทางช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษาที่กำลังมีปัญหา
๒. เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการแก้ปัญหาของผู้สำเร็จการศึกษาในด้านการปรับตัวต่อการประกอบอาชีพ ว่ามีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไรและได้ผลเพียงไร
๓. รวบรวมข้อมูลประสบการณ์ที่ได้จากการดำรงชีวิตในสังคม
๔. เพื่อรวบรวมลักษณะของงานที่ประกอบอาชีพ

ประโยชน์ที่ได้จากการรวบรวมข้อมูลดังกล่าวนี้ จะมีคุณค่าอย่างสูงสำหรับผู้บริหาร

การศึกษา และผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพราะจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาประการหนึ่งนั้น คือ การวางแผนจัดเตรียมและสร้างคนที่มีคุณภาพรองรับใช้สังคม ซึ่งข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเตรียมและสร้างคนได้ตามสภาพความต้องการที่เป็นจริงของสังคม

วิธีการดำเนินงานในการติดตามผลผู้สำเร็จจากการศึกษา

เพื่อการดำเนินงานในการติดตามผลประเภทนี้เกิดความเรียบร้อยและเป็นผลดี วีระวัฒน์ พูลทวี (อ้างใน เรไร ธาราวิจิตรกุล, ๒๕๓๖, หน้า ๑๖) ได้เสนอแนวทาง ดังนี้

๑. สสำรวจดูว่าผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงานที่ไหนบ้าง
๒. ศึกษาแนวโน้มของงานอาชีพในปัจจุบัน
๓. เชิญผู้สำเร็จการศึกษามาโรงเรียนเป็นครั้งคราวเพื่อการอภิปราย
๔. สัมภาษณ์ศิษย์เก่าที่ต้องการติดตามผลโดยตรง หรือสัมภาษณ์จากบุคคลที่รู้จักศิษย์เก่า

๕. ศึกษาผลการเรียนของผู้เรียนที่สัมพันธ์กับการจัดสายการเรียน การจัดชั้นหรือกลุ่มผู้เรียนตลอดจนการประกอบอาชีพของผู้เรียน
๖. ออกแบบสอบถามให้กรอก

องค์ประกอบที่สำคัญในการติดตามผล

๑. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานติดตามผลซึ่งคณะกรรมการชุดนี้จะต้องเป็นผู้รับผิดชอบบริการติดตามผลโดยตรง
 ๒. กำหนดวัตถุประสงค์ของการติดตามผลให้ชัดเจนว่า จะติดตามเพื่ออะไรเรื่องใด กลุ่มเป้าหมายในการติดตามผลคือใครและจะดำเนินการอย่างไร
 ๓. กำหนดวิธีการและเครื่องมือที่จะใช้ในการติดตามผลว่า ควรจะเลือกใช้เครื่องชนิดใดจึงจะเหมาะสมที่สุด และบรรลุสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้
 ๔. ควรจะมีข้อมูลจากหลายแหล่งและมีจำนวนมากพอสมควร เช่น ควรเก็บข้อมูลจากนักเรียนปัจจุบัน ศิษย์เก่า ทั้งที่สำเร็จการศึกษาและนักเรียนที่ออกกลางคัน และอาจติดตามจากบุคลากรอื่นที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับนักเรียน เช่น ผู้ปกครอง คณะครูอาจารย์ และนายจ้าง เป็นต้น
 ๕. ควรประสานงานหรือขอความร่วมมือหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บิดา มารดาหรือผู้ปกครอง อาจารย์และเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนและนายจ้าง เป็นต้น
 ๖. เสนอผลหรือสรุปผลที่ได้ไปยังบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะครูอาจารย์ คณะกรรมการแนะแนว ครูแนะแนว ผู้บริหาร บิดามารดา หรือผู้ปกครองและนักเรียน เป็นต้น
- สรุปได้ว่าการจัดบริการติดตามผลในสถานศึกษาเป็นการมุ่งที่จะค้นคว้าศึกษาหาข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์หาแนวทางในการจัดดำเนินการเรียนการสอนให้เกิดผลสำเร็จซึ่งผลสำเร็จของสถานศึกษาพิสูจน์ได้จากการดำเนินการเรียนการสอน เพื่อให้ได้ผลผลิต คือ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ

ประโยชน์ของการติดตามผล

มัลลิกา เกาพิจิตร (อ้างใน สงวน สุทธิเลิศกุล, ๒๕๓๐, หน้า ๑๗) ได้กล่าวถึงประโยชน์ของการติดตามผลไว้ดังต่อไปนี้

๑. ใช้เป็นข้อมูลในการแก้ปรับปรุงหลักสูตร
๒. ใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงโครงการแนะแนว
๓. ใช้เป็นข้อมูลในการติดตามผลตามนักเรียนเป็นรายบุคคล และกลุ่มที่ได้รับคัดเลือกแล้ว
๔. ใช้เป็นข้อมูลในการให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียน
๕. ใช้เป็นข้อมูลสำหรับครูอาจารย์ ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กนักเรียนซึ่งจะมีผลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของนักเรียน
๖. ทำให้ทราบความต้องการที่แท้จริงของนักเรียน และความจำเป็นก่อน-หลัง ที่นักเรียนสมควรได้รับความช่วยเหลือ

ดังนั้นสรุปได้ว่า การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา จะให้ประโยชน์แก่โรงเรียนโดยตรงกล่าวคือ โรงเรียนสามารถนำข้อมูลต่างๆ ที่ได้รับทราบไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้นประสิทธิภาพของระบบการดำเนินการพัฒนาจิตใจและสุขภาพผู้รับบริการประเมิน

๒.๔ บริบทองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

องค์การบริหารส่วนจังหวัด ตามพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ และแก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๔๖ มีโครงสร้างการบริหารประกอบด้วยสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด ที่มาจากการเลือกตั้งของประชาชนจำนวนสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด ถือตามเกณฑ์จำนวนราษฎรแต่ละจังหวัด และฝ่ายบริหารขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ประกอบด้วยนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่มาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชนทั้งจังหวัด และรองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด โดยนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่งตั้งได้ตามเกณฑ์กฎหมายกำหนด และสามารถแต่งตั้งที่ปรึกษาและเลขานุการรวมกันได้ไม่เกิน ๕ คน โดยมีข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นผู้ช่วยเหลือในการนำนโยบายไปปฏิบัติ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นผู้ควบคุมและรับผิดชอบในการบริหารราชการขององค์การบริหารส่วนจังหวัด โดยมีปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและลูกจ้างองค์การบริหารส่วนจังหวัดรองจากนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด และรับผิดชอบควบคุมดูแลราชการประจำขององค์การบริหารส่วนจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบาย

องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น คือเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่นทั้งหมด เป็นจังหวัดที่มีขนาดใหญ่ แบ่งการปกครองออกเป็น ๒๖ อำเภอ ๑๙๘ ตำบล ๒,๑๓๙ หมู่บ้าน ประชากรประมาณ ๑,๗๕๐,๐๐๐ คน ราชการส่วนท้องถิ่นประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลนคร ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๑ แห่ง เทศบาลตำบล ๒๘ แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล ๑๙๒ แห่ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จำนวน ๑๑ คน สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดจำนวน ๔๒ คน โครงสร้างองค์การบริหารส่วนจังหวัดของแก่น ตามพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ และแก้ไขถึงฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๔๖ และพระราชกฤษฎีการะเบียบข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้กำหนดให้มีการยุบเลิกส่วนราชการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดที่มีอยู่เดิม ปัจจุบันมีการจัดตั้งส่วนราชการภายในองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นออกเป็น ๘ ส่วนราชการ ๑ หน่วยงาน และโรงเรียนถ่ายโอนมาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำนวน ๒๐ โรงเรียน คือ สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด กองกิจการสภา กองแผนและงบประมาณ กองคลัง สำนักการช่าง สำนักการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม กองการเจ้าหน้าที่ กองกิจการขนส่ง กองพัสดุและทรัพย์สิน และหน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ตาม พ.ร.บ. องค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งถือว่าเป็นกฎหมายขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ฉบับล่าสุดที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน มีโครงสร้างองค์การบริหารส่วนจังหวัดประกอบด้วย สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ฝ่ายนิติบัญญัติ) และนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ฝ่ายบริหาร)

๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนารูปแบบการติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการกรณีเงินอุดหนุนทั่วไป ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

อเนก บุญภาวิน (๒๕๔๖) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง องค์การบริหารส่วนจังหวัดในความคิดเห็นของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล : ศึกษาเฉพาะกรณี อปต. ในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีต่อองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในพื้นที่จังหวัด

เพชรบูรณ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง ๑๑๗ แห่ง ใน ๑๑ อำเภอ รวมทั้งสิ้น ๓๕๕ คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) t-test, f-test, One Way Anova และ Pearson Product Moment Correlation โดยมีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดอยู่ในระดับมาก มีความคิดเห็นต่อองค์การบริหารส่วนจังหวัดในด้านการเมืองและการบริหารงานทั่วไปอยู่ระดับน้อย ปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็น ได้แก่ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีผลต่อความคิดเห็น ส่วนเพศและอายุไม่มีผลต่อความคิดเห็น

วันพิณ ยศบันเทิง (๒๕๕๐) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหมู่บ้านจัดการสุขภาพ หมู่ ๓ ตำบลแม่ระมาด ตำบลแม่ระมาด อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาสภาพ ปัญหาการมีส่วนร่วม และแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหมู่บ้านจัดการสุขภาพ หมู่ ๓ ตำบลแม่ระมาดอำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยโดยแบ่งตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยได้เป็น ๒ ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ ๑ ศึกษาสภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหมู่บ้านจัดการสุขภาพ หมู่ ๓ ตำบลแม่ระมาด อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตากแบ่งออกเป็น ๒ วิธี คือ วิธีที่ ๑ การใช้แบบสอบถาม ผู้ให้ข้อมูลในขั้นตอนนี้ ได้แก่ ตัวแทนครัวเรือน หมู่ ๓ ตำบลแม่ระมาด อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก จำนวน ๑๐๗ คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิธีที่ ๒ การสนทนากลุ่ม ผู้ให้ข้อมูลคือคณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้านและแกนนำชุมชน จำนวน ๒๐ คน เทคนิคที่ใช้ในการศึกษาวิจัยคือ การสนทนากลุ่มกลุ่มย่อยเพื่อทำการรับรองผลที่ได้จากการสอบถาม ขั้นตอนที่ ๒ ศึกษาแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหมู่บ้านจัดการสุขภาพ หมู่ ๓ ตำบลแม่ระมาด อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก ผู้ให้ข้อมูลในขั้นตอนนี้ คณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้าน อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านและตัวแทนแกนนำกลุ่มต่างๆ จำนวน ๓๗ คน เทคนิคที่ใช้ในการศึกษาวิจัยคือ การวิเคราะห์หลังการปฏิบัติ AFTER ACTION REVIEW (AAR) วิเคราะห์ข้อมูลโดยการพรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัยพบว่า

การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหมู่บ้านจัดการสุขภาพ หมู่ ๓ ตำบลแม่ระมาดอำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก ในภาพรวมอยู่ในระดับการดำเนินงาน น้อย แต่เมื่อพิจารณารายมิติพบว่า มิติที่อยู่ในระดับการดำเนินงานน้อย คือ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในเรื่องที่จะทำและวิธีการทำ (มิติการวางแผน) เนื่องจากที่ผ่านมาเจ้าหน้าที่ของรัฐจะเป็นผู้คิดให้ ชุมชนจะเป็นผู้ปฏิบัติตามคำสั่ง สำหรับการมีส่วนร่วมในการรับประโยชน์ตามความจำเป็นขั้นพื้นฐาน

เกสิทธิ์ดาว ดังชัยภูมิ (๒๕๕๐) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาการประกอบธุรกิจร้านหนังสือในเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ศึกษาทัศนคติและพฤติกรรมของผู้เคยที่ใช้บริการร้านหนังสือ ๒) แนวทางการพัฒนาการประกอบธุรกิจร้านหนังสือที่มีอยู่ ณ ปัจจุบันในเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ได้ศึกษาทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ในการศึกษาเชิงคุณภาพใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึกโดยการสอบถามความคิดเห็นของตัวแทนผู้ประกอบการร้านหนังสือ ๒ ราย ผู้จัดการร้านหนังสือ ๔ คน พนักงานร้านหนังสือ ๔ คน และ ผู้ที่เคยใช้บริการร้านหนังสือ ๑๐ คน

และนำประเด็นที่ได้มาจัดทำเป็นแบบสอบถามในการศึกษาเชิงปริมาณโดยนำไปสำรวจความคิดเห็นและพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง ๒๗๐ คน

จากการศึกษาได้แนวทางการพัฒนาร้านหนังสือในเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ดังนี้

๑) ควรมีความหลากหลายของการให้บริการ ๒) ควรมีการคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับแวดวงหนังสือ พัฒนาฝึกอบรมบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และรักษาบุคลากรที่คุณภาพไว้ด้วยค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม ๓) ควรให้ความสำคัญกับการจัดรายการส่งเสริมการขายเพื่อกระตุ้นความต้องการของลูกค้าที่มีอยู่เดิมและลูกค้าใหม่ ๔) ควรออกแบบร้านให้มีความเหมาะสมกับสถานที่

นงลักษณ์ จันดาเสน (๒๕๕๐) แนวทางการบริหารการจัดเก็บภาษีขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๐ วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหาร ปัญหาและข้อเสนอแนะของการจัดเก็บภาษีขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอวังชิ้น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๐

ประชากรศึกษา แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่ พนักงานส่วนตำบล เจ้าหน้าที่ จำนวน ๗ ตำบล ๑๐๕ คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุระหว่าง ๓๐-๓๕ ปี สมรสแล้ว การศึกษาระดับปริญญาตรีมีประสบการณ์ทำงานน้อยกว่า ๕ ปี มีรายได้ระหว่าง ๖,๐๐๑-๑๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน และประชาชนจำนวน ๗ ตำบล ๑๐๕ คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุระหว่าง ๔๖-๕๐ ปี สมรสแล้ว อาชีพเกษตรกรระดับการศึกษาระดับประถมศึกษา มีรายได้ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาทต่อเดือน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean หรือ X) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation หรือ S.D.)

ผลการศึกษาพบว่า ในส่วนของพนักงานเจ้าหน้าที่ คือ ความถูกต้อง ความครบถ้วนการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ชำระภาษี และความเป็นธรรมในการจัดเก็บภาษี ซึ่งจะมีผลต่อความพึงพอใจของประชาชนผู้มาขอรับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบล นอกจากนี้ยังพบว่าพนักงานเจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน และไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน อีกทั้งยังให้ข้อเสนอแนะว่าควรสรรหาเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเพิ่ม สนับสนุนการพัฒนาทักษะ ความสามารถ

ของพนักงานเจ้าหน้าที่ให้มากขึ้น และจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติงานให้เพียงพอ อีกด้วย

นันทิพา สุขา (๒๕๕๐) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาการประสานงานของคณะกรรมการประสานงานสาธารณสุขระดับอำเภอ จังหวัดขอนแก่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา แนวทางการพัฒนาการประสานงานของคณะกรรมการประสานงานสาธารณสุขระดับ อำเภอจังหวัดขอนแก่น ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ คณะกรรมการประสานงานสาธารณสุขระดับอำเภอจังหวัดขอนแก่น ทุกอำเภอ ในจังหวัดขอนแก่น โดยผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง ๑๓๖ คน ตรวจสอบความตรงโดยผู้เชี่ยวชาญ และตรวจสอบความเที่ยงได้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของ ครอนบาช ๐.๘๘ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ระหว่างวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๐ ถึงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๐ นำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม SPSS for Windows แจกแจงข้อมูลด้วยค่า สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างระดับการศึกษาส่วนมากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ร้อยละ ๖๒.๕๐ ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ๒๑-๓๐ปี ร้อยละ ๔๓.๔๐ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในฐานะคณะกรรมการประสานงานสาธารณสุขระดับอำเภอจังหวัดขอนแก่น ๑-๑๐ปี ร้อยละ ๕๘.๑๐ การประสานงานแบบเป็นทางการของคณะกรรมการประสานงานสาธารณสุขระดับอำเภอจังหวัดขอนแก่น อยู่ในระดับมาก ($x=๓.๘๘$, $SD=๐.๕๘$) ส่วนการประสานงานแบบไม่เป็นทางการของคณะกรรมการประสานงาน

สาธารณสุขระดับอำเภอจังหวัดขอนแก่น อยู่ในระดับมากเช่นกัน ($x = 3.70$, $SD = 0.54$) คุณลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ ระดับการศึกษา ระยะเวลา การปฏิบัติงาน และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการประสานงานสาธารณสุขระดับอำเภอจังหวัดขอนแก่น ไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการประสานงาน ของคณะกรรมการประสานงานสาธารณสุขระดับอำเภอจังหวัดขอนแก่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($r = 0.060$ p-value = 0.485, $r = -0.044$ p-value 0.252, $r = 0.044$ p-value 0.535) ส่วนการประสานงานแบบเป็นทางการ และไม่เป็นทางการมีความสัมพันธ์ทางบวกกับแนวทางการพัฒนาการประสานงานของคณะกรรมการประสานงานสาธารณสุขระดับอำเภอจังหวัดขอนแก่น

วรุฒ หงษ์ไทย (๒๕๕๐) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาการตลาดร้านค้าปลีกขนาดเล็กในเขตพื้นที่ อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการตลาดร้านค้าปลีกขนาดเล็กในเขตพื้นที่ อำเภอเนินสง่า ๒) เพื่อสร้างแนวทางการพัฒนาการตลาดร้านค้าปลีกขนาดเล็กในเขตพื้นที่ อำเภอเนินสง่า โดยใช้แนวทางการตลาดทั้ง ๔ ด้าน คือ ๑) ด้านผลิตภัณฑ์ ๒) ด้านราคา ๓) ด้านส่งเสริมการตลาด ๔) ช่องทางการจำหน่าย วิธีการศึกษาใช้การวิจัยแบบผสมผสาน เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณใช้แบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่าง คือ เจ้าของกิจการร้านค้าปลีกขนาดเล็กในเขตพื้นที่ อำเภอเนินสง่า และผู้บริโภคนำจากร้านค้าปลีกขนาดเล็กในเขตพื้นที่ อำเภอเนินสง่า จำนวน ๓๗๘ คน ผลการวิจัยพบว่า ๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ซื้อสินค้าบริโภคจากร้านค้าปลีกขนาดเล็กในเขตพื้นที่อำเภอเนินสง่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ส่วนใหญ่อายุต่ำกว่า ๒๐ ปี การศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ อาชีพส่วนใหญ่เป็นนักเรียนหรือนักศึกษา จำนวนสมาชิกในครอบครัว ๓-๔ คน สถานภาพทางธุรกิจส่วนใหญ่เป็นผู้บริโภค สถานภาพทางครอบครัวส่วนใหญ่เป็นโสด รายได้เฉลี่ยต่อเดือนส่วนใหญ่ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท ๒. ผลการศึกษาสภาพการตลาดร้านค้าปลีกขนาดเล็กในเขตพื้นที่ อำเภอเนินสง่า โดยใช้แนวทางการตลาดทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านราคา ด้านการส่งเสริมการตลาด ด้านช่องทางการจำหน่าย พบว่า โดยภาพรวม ด้านผลิตภัณฑ์ มีความคิดเห็น/ความเหมาะสมอยู่ในระดับ “มาก” และปัญหาการตลาดร้านค้าปลีกขนาดเล็กในเขตพื้นที่ อำเภอเนินสง่า โดยภาพรวม ด้านการส่งเสริมการตลาด พนักงานขายกล่าวคำขอบคุณที่มาซื้อสินค้า มีระดับความคิดเห็น/ความเหมาะสมมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ๓. แนวทางการพัฒนาการตลาดร้านค้าปลีกขนาดเล็กในเขตพื้นที่ อำเภอเนินสง่า มีผลโดยสรุปว่า ๑) ด้านผลิตภัณฑ์ พบว่า ราคาสินค้าไม่มีมาตรฐาน การรับประกันและการเสนอคืนสินค้า ไม่มี ๒) ด้านราคา พบว่า ไม่มีการลดราคาสินค้าบางประเภทในช่วงเทศกาลสำคัญต่าง ๆ และไม่มีการให้สินเชื่อในการซื้อสินค้า ๓) ด้านการส่งเสริมการตลาด พบว่า พนักงานขายไม่กล่าวคำขอบคุณทุกครั้งที่ซื้อสินค้าและ ไม่มีการโฆษณาผ่านสื่อทางวิทยุทำให้รู้จักที่ตั้งของร้าน ๔) ด้านช่องทางการจำหน่าย พบว่า ไม่มีความสะอาดภายในร้าน ผลการศึกษาพบว่าทั้ง ๔ ด้านนี้ นำเป็นแนวทางการพัฒนาการตลาดร้านค้าปลีกขนาดเล็กในเขตพื้นที่ อำเภอเนินสง่า ต่อไป

บทที่ ๓ ระเบียบวิธีการติดตามและประเมินผล

ในการติดตามประเมินผลโครงการ การใช้จ่ายเงินอุดหนุน องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ให้นิเทศให้การสนับสนุนหน่วยงานอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในครั้งนี้ ได้กำหนดหัวข้อและระเบียบการติดตามและประเมินผล ดังต่อไปนี้

๑. ประชากร
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามประเมินผล
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๕. การวิเคราะห์ข้อมูล
๖. การนำเสนอ

๑. ประชากร (Population) ได้แบ่งประชากรออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ

ประชากร คือ ประชากรทั่วไปในพื้นที่ ที่มาใช้บริการหรือเป็นผู้ได้รับประโยชน์ ของการดำเนินงานตามโครงการ การใช้จ่ายเงินอุดหนุนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น กำหนดโครงการรวมทั้งหมด ๖๔ ได้รับคิเงินจำนวน ๒๓๑ ชุด โดยการสุ่มแบบไม่จำเพาะเจาะจง ไม่เลือกเพศหรือวัย

ประชากรผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ที่ได้รับจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำนวน ๖๔ โครงการ ละ ๒ ชุด โดยใช้การสุ่มแบบจำเพาะ เจาะจง เฉพาะเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือรับผิดชอบโครงการ

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล

เครื่องมือเป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิดและปลายปิด เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถแสดงความคิดเห็นต่างๆ ได้

๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล

เจ้าหน้าที่ออกเก็บข้อมูลภาคสนาม โดยการแจกแบบสอบถามและสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างตามแบบสอบถามที่กำหนดที่กำหนดไว้ และเก็บรวบรวมคืนโดยให้ครอบคลุมทั้งหมด ๖๔ โครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแจกแบบสอบถามให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ การใช้จ่ายเงินอุดหนุน องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น กรณีสนับสนุนหน่วยงานอื่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ แบบสอบถามแบบมีโครงสร้างปลายเปิดและปลายปิด ให้ผู้เข้าร่วมโครงการตอบ ตามแบบที่กำหนดไว้ ประชากรกลุ่มตัวอย่าง ๒๓๑ ราย เก็บรวบรวมแบบสอบถาม กลับคืนหลังเสร็จสิ้นโครงการ ในส่วนของคำถามปลายเปิด จะได้ดำเนินการเก็บข้อมูลข้อคิดเห็นต่างๆ ของผู้เข้าร่วมโครงการโดยละเอียด

๔. ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูล ตั้งแต่ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๕. การวิเคราะห์ข้อมูล

ทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ SPSS For Windows สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปใช้สถิติแบบแจกแจงความถี่ และร้อยละ ส่วนข้อมูลประเด็นคำถามจากแบบสอบถาม ใช้ในการวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน

มาตรฐาน ในส่วนคำถามแบบปลายปิดจะจัดเก็บรวบรวมข้อมูลในเชิงลึก การแปลความหมายของข้อมูล
 พิจารณาจากค่าเฉลี่ย (\bar{x}) โดยแบ่งคะแนนเฉลี่ยเป็น ๕ ระดับสเกลคำถามมี ๕ ระดับ ดังนี้ มากที่สุด (๕)
 มาก (๔) ปานกลาง (๓) น้อย (๒) น้อยที่สุด (๑) เพื่อแปลผลซึ่งได้จากการแบ่งช่วงคะแนนเฉลี่ย ดังนี้ (จากคิ
 ริวรรณ เสรีรัตน์ :๒๕๔๑: ก : ๑๖๙)

$$\text{ขนาดชั้น} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$\text{ขนาดชั้น} = \frac{5 - 1}{5} = 0.80$$

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	แปลผล
๑.๐๐ - ๑.๘๐	น้อยที่สุด
๑.๘๑ - ๒.๖๐	น้อย
๒.๖๑ - ๓.๔๐	ปานกลาง
๓.๔๑ - ๔.๒๐	มาก
๔.๒๑ - ๕.๐๐	มากที่สุด

๖. การนำเสนอ

จัดทำรายงานผลการติดตามและประเมินผลในรูปแบบของควมที่ร้อยละในเชิงพรรณนา
 ในบทที่ ๔ ในรูปแบบของตารางแจกแจงความถี่ และแสดงรายละเอียดในประเด็นคำตอบต่าง ๆ ได้จาก
 แบบสอบถามของประชากร ค่าสถิติที่ใช้จะเป็น ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และสรุปผลการติดตามในภาพรวม จะแสดง
 อยู่ในบทที่ ๕ แล้วรวบรวมเป็นรูปเล่ม รายงานผู้บริหาร และลงใน Website ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด
 ขอนแก่น เพื่อเผยแพร่ให้ประชาชน และผู้สนใจทราบต่อไป

บทที่ ๔
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การติดตามและประเมินผลโครงการการใช้จ่ายเงินอุดหนุนองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น กรณีให้การสนับสนุนหน่วยงานอื่นประจำปี ๒๕๖๒ ที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน ๖๔ โครงการ โดยแบ่งผลการติดตามและประเมินผลออกเป็น ๒ ส่วน คือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไป โดยแสดงรายละเอียดการติดตามและประเมินผลตามแบบฟอร์มที่ดำเนินการติดตามและประเมินผล ดังนี้

- ส่วนที่ ๑ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการดำเนินงานโครงการ
- ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะและอื่นๆ

ส่วนที่ ๑ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลแบบสอบถาม (เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลรับผิดชอบโครงการเป็นผู้ให้ข้อมูล)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นข้อมูลเกี่ยวกับ เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลรับผิดชอบโครงการ ผู้บริหารหน่วยงาน บุคลากรในหน่วยงาน ข้อมูลปรากฏดังนี้

สรุปข้อมูล ผู้ตอบแบบสอบถาม เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลรับผิดชอบโครงการเป็นผู้ให้ข้อมูล

ส่วนที่ ๑ ให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และแสดงความคิดเห็นได้ตามอิสระ

๑. ผู้ตอบคำถามเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการนี้ในฐานะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานของโครงการ	๐	๐.๐๐๐
บุคลากรในหน่วยงาน	๕๕	๙๘.๑๘๒
ผู้บริหารหน่วยงาน	๐	๐.๐๐๐
อื่นๆ	๑	๑.๘๑๘
รวม	๕๕	๑๐๐.๐๐๐
๒. ประเภทของหน่วยงานของท่านที่รับเงินอุดหนุน	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
ราชการ	๕๕	๑๐๐.๐๐๐
รัฐวิสาหกิจ	๐	๐.๐๐๐
องค์กรมหาชน	๐	๐.๐๐๐
เอกชน	๐	๐.๐๐๐
อื่นๆ	๐	๐.๐๐๐
รวม	๕๕	๑๐๐.๐๐๐
๓. หน่วยงานของท่านได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามตามแนวยุทธศาสตร์ของจังหวัดขอนแก่นไว้	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
ได้จัดทำ	๕๕	๑๐๐.๐๐๐

ไม่ได้จัดทำ	๐	๐.๐๐๐
รวม	๕๕	๑๐๐.๐๐๐
๔. โครงการนี้มีในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของหน่วยงานท่านหรือไม่	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
มีในแผนยุทธศาสตร์	๕๕	๑๐๐.๐๐๐
ไม่มีในแผนยุทธศาสตร์	๐	๐.๐๐๐
รวม	๕๕	๑๐๐.๐๐๐
๕. โครงการนี้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของจังหวัดขอนแก่นหรือไม่	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	๕๕	๑๐๐.๐๐๐
ไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	๐	๐.๐๐๐
รวม	๕๕	๑๐๐.๐๐๐
๖. หน่วยงานท่านขอรับการสนับสนุนเงินงบประมาณดำเนินการตามโครงการนี้ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นแล้ว ได้ขอรับการสนับสนุนเงินงบประมาณจากหน่วยงานอื่นมาสมทบด้วยหรือไม่	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
ขอ	๑๖	๒๙.๐๙๑
ไม่ขอ	๓๙	๗๐.๙๐๙
รวม	๕๕	๑๐๐.๐๐๐
๗. การดำเนินงานตามโครงการนี้ ท่านได้ดำเนินการจัดหาพัสดุตามระเบียบฯ หรือไม่	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
ได้ดำเนินการจัดหาพัสดุตามระเบียบฯ	๕๕	๑๐๐.๐๐๐
ไม่ได้ดำเนินการจัดหาพัสดุตามระเบียบฯ	๐	๐.๐๐๐
รวม	๕๕	๑๐๐.๐๐๐
๘. การดำเนินงานตามโครงการนี้ ท่านได้จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายแยกรายละเอียดต่างๆ ไว้อย่างชัดเจนครบถ้วนเพื่อ การตรวจสอบหลักฐานต่าง ๆ ไว้หรือไม่	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
ได้จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	๕๕	๑๐๐.๐๐๐
ไม่ได้จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	๐	๐.๐๐๐
รวม	๕๕	๑๐๐.๐๐๐
๙. ผลการดำเนินโครงการนี้เสร็จสมบูรณ์ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
เสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์โครงการฯ	๕๕	๑๐๐.๐๐๐
ไม่เสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์โครงการฯ	๐	๐.๐๐๐
รวม	๕๕	๑๐๐.๐๐๐

๑๐. จำนวนงบประมาณที่ได้รับจาก อบจ.ขอนแก่น ที่ใช้ในการดำเนินโครงการนี้ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของ โครงการเพียงพอ กับค่าใช้จ่ายที่ประเมินไว้ตามโครงการที่เสนอของงบประมาณนี้หรือไม่	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
เพียงพอ ใช้งบประมาณ	๕๕	๑๐๐.๐๐๐
ไม่เพียงพอและขาดงบประมาณอีก	๐	๐.๐๐๐
งบประมาณเหลือจ่าย	๐	๐.๐๐๐
รวม	๕๕	๑๐๐.๐๐๐
๑๑. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจัดสรร จาก อบจ.ขอนแก่น ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายใน โครงการนี้ตามที่ประเมินค่าใช้จ่ายไว้ หน่วยงานของท่าน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงาน อื่นๆอีกหรือไม่	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
ไม่ขอ งบประมาณจากหน่วยงานอื่น	๕๕	๑๐๐.๐๐๐
ขอ งบประมาณจากหน่วยงานอื่น	๐	๐.๐๐๐
รวม	๕๕	๑๐๐.๐๐๐
๑๒. ในกรณี งบประมาณที่ได้รับการอุดหนุนจาก อบจ.ขอนแก่น ของโครงการนี้ เหลือจ่าย หน่วยงานท่านได้ทำการ ส่งคืน จำนวน งบประมาณที่เหลือจ่ายให้กับ อบจ.ขอนแก่น หรือไม่	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
ส่งคืน	๒	๓.๖๓๖
ไม่ได้ส่งคืน เพราะงบประมาณไม่เหลือจ่าย	๕๓	๙๖.๐๘๔
รวม	๕๕	๑๐๐.๐๐๐
๑๓. เมื่อดำเนินงานตามโครงการนี้แล้วเสร็จหน่วยงานของท่านได้ จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานให้ อบจ. ขอนแก่น	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
ได้ รายงานผลส่ง อบจ.ขอนแก่น	๕๕	๑๐๐.๐๐๐
ไม่ได้ รายงานผลส่ง อบจ.ขอนแก่น	๐	๐.๐๐๐
รวม	๕๕	๑๐๐.๐๐๐
๑๔. ท่านคิดว่าโครงการนี้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการนี้หรือไม่	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
บรรลุ ตามวัตถุประสงค์	๕๕	๑๐๐.๐๐๐
ไม่บรรลุ ตามวัตถุประสงค์	๐	๐.๐๐๐
รวม	๕๕	๑๐๐.๐๐๐
๑๕. เพราะเหตุใด หน่วยงานของท่านจึงขอรับการสนับสนุน งบประมาณจาก อบจ.ขอนแก่น	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
ตอบ	๒๘	๕๐.๙๐๙
ไม่ตอบ	๒๗	๔๙.๐๙๑
รวม	๕๕	๑๐๐.๐๐๐

จากตาราง ผู้เข้าร่วมโครงการ (เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ) ผู้ให้ข้อมูล การใช้จ่ายเงินอุดหนุนองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น กรณีให้การสนับสนุนหน่วยงานอื่นประจำปี ๒๕๕๖ ที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน ๖๔ โครงการ

(๑) ผู้ที่ตอบแบบสอบถามมีส่วนเกี่ยวข้องนี้ในฐานะ เป็น บุคลากรในหน่วยงาน มากที่สุด ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๘(๒)หน่วยงานของที่รับเงินอุดหนุน ส่วนใหญ่เป็น หน่วยงานราชการในจังหวัดขอนแก่น มากที่สุด ๕๕ หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (๓) หน่วยงานของที่ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาตามแนวยุทธศาสตร์ของจังหวัดขอนแก่น ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ มากที่สุด ๕๕ หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (๔) โครงการมีในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของหน่วยงาน มากที่สุด ๕๕ หน่วยงาน มีในแผนฯ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (๕) โครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของหน่วยงาน มากที่สุด ๕๕ หน่วยงาน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (๖) หน่วยงานที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินการตามโครงการ จาก อบจ.ขอนแก่น แล้ว ได้รับการสนับสนุนเงินงบประมาณจากหน่วยงานอื่นๆด้วย ส่วนใหญ่ไม่ขอ ๓๙ หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๙๐ หน่วยงานที่ขอสนับสนุน ๑๖ หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๐๙ (๗) การดำเนินงานตามโครงการทำนทุกหน่วยงานได้ดำเนินการจัดหาพัสดุตามระเบียบฯ หน่วยงานที่ทำตามระเบียบมี ๕๕ หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (๘) การดำเนินงานตามโครงการนี้ ท่านได้จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย แยกรายละเอียดต่างๆ ไว้อย่างชัดเจนครบถ้วนเพื่อการตรวจสอบหลักฐานต่างๆไว้ หน่วยงานที่ได้จัดทำมี ๕๕ หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (๙) ผลการดำเนินโครงการเสร็จสมบูรณ์ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ของโครงการ มี ๕๕ หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (๑๐) จำนวนงบประมาณที่ได้รับจาก อบจ.ขอนแก่น ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการเพียงพอ กับค่าใช้จ่ายที่ประเมินไว้ตามโครงการที่เสนอของงบประมาณ มี ๕๕ หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (๑๑) ในกรณี งบประมาณได้รับการสนับสนุนจัดสรร จาก อบจ.ขอนแก่น ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายในโครงการตามที่ประเมินค่าใช้จ่ายไว้ หน่วยงานของท่าน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่นๆ หน่วยงานที่ขอมี ๕๕ หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ส่วน (๑๒) งบประมาณได้รับการอุดหนุนจาก อบจ.ขอนแก่น โครงการ มีเงินเหลือจ่ายหน่วยงานของท่านได้ทำการ ส่งคืน จำนวนงบประมาณที่เหลือจ่ายให้กับ อบจ.ขอนแก่น มีหน่วยงานคืนเงินเหลือจ่ายส่งคืน อบจ.ขอนแก่น มี ๒ หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๓.๖๓ หน่วยงานที่ไม่มีเงินเหลือจ่าย ๕๓ หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๘ (๑๓) เมื่อดำเนินงานตามโครงการนี้แล้วเสร็จหน่วยงานของท่านได้จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานให้ อบจ.ขอนแก่น มีหน่วยงานที่ราย ๕๕ หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (๑๔) ท่านคิดว่าโครงการนี้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการนี้ มี ๕๕ หน่วยงานที่จัดโครงการแล้วบรรลุวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (๑๕) เพราะเหตุใดหน่วยงานของท่านจึงขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก อบจ.ขอนแก่น มีส่วนมากที่ขอรับการสนับสนุน ตอบ ๒๘ หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๙๐ และไม่ตอบ มี ๒๗ หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๐๙

สรุปผลข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นข้อมูลเกี่ยวกับ เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลรับผิดชอบโครงการ ผู้บริหารหน่วยงาน บุคลากรในหน่วยงาน ข้อมูลปรากฏดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
ชาย	๑๑๔	๔๙.๓๕๑
หญิง	๑๑๗	๕๐.๖๔๙

	รวม	๒๓๑	๑๐๐.๐๐๐
๒. อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)	
๑๐-๒๐ ปี	๑๖	๖.๙๒๖	
๒๑-๓๐ ปี	๕๗	๒๔.๖๗๕	
๓๑-๔๐ ปี	๖๘	๒๙.๔๓๗	
๔๑-๕๐ ปี	๔๘	๒๐.๗๗๙	
๕๑-๖๐ ปี	๓๓	๑๔.๒๘๖	
๖๑ ปี ขึ้นไป	๙	๓.๘๙๖	
	รวม	๒๓๑	๑๐๐.๐๐๐
๓. สถานะปัจจุบัน	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)	
ประชาชน	๑๒๓	๕๓.๒๔๗	
เจ้าหน้าที่/พนักงานของรัฐ	๘๔	๓๖.๓๖๔	
นักเรียน/นักศึกษา	๑๖	๖.๙๒๖	
อื่นๆ ระบุ	๘	๓.๔๖๓	
	รวม	๒๓๑	๑๐๐.๐๐๐

ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการดำเนินงานโครงการ (ระดับการมีส่วนร่วม)

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)						SD	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	มากที่สุด	มาก	พอใช้	น้อย	น้อยที่สุด				
๑. โครงการนี้มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในโครงการ / กิจกรรม	๑๒๗ (๕๔.๙๗๘)	๘๖ (๓๗.๒๒๙)	๑๓ (๕.๖๒๘)	๓ (๑.๒๙๙)	๒ (๐.๘๖๖)	๐.๗๓๕	๔.๔๔	มาก	
๒. โครงการนี้มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ / กิจกรรม	๙๔ (๔๐.๖๙๓)	๑๑๔ (๔๙.๓๕๑)	๑๗ (๗.๓๕๙)	๔ (๑.๗๓๒)	๒ (๐.๘๖๖)	๐.๗๔๔	๔.๒๗	มาก	
๓. ท่าน มีโอกาสแสดงความคิดเห็นในโครงการ / กิจกรรม	๔๖ (๑๙.๙๑๓)	๑๔๒ (๖๑.๔๗๒)	๓๕ (๑๕.๑๕๒)	๕ (๒.๑๖๕)	๓ (๑.๒๙๙)	๐.๗๔๔	๓.๙๗	มาก	
๔. โครงการนี้มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมให้ประชาชนทราบ	๖๘ (๒๙.๔๓๗)	๑๒๖ (๕๔.๕๔๕)	๒๘ (๑๒.๑๒๑)	๕ (๒.๑๖๕)	๔ (๑.๗๓๒)	๐.๘๐๗	๔.๐๘	มาก	
๕. การเปิดโอกาสให้ประชาชนตรวจสอบการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๘๕ (๓๖.๗๙๗)	๑๑๓ (๔๘.๙๑๘)	๒๔ (๑๐.๓๙๐)	๓ (๑.๒๙๙)	๖ (๒.๕๙๗)	๐.๘๕๖	๔.๑๖	มาก	
๖. โครงการนี้ตรงกับความต้องการ	๘๙ (๓๘.๕๒๔)	๑๑๘ (๕๑.๐๘๖)	๑๖ (๖.๙๒๖)	๔ (๑.๗๓๒)	๔ (๑.๗๓๒)	๐.๗๙๒	๔.๒๓	มาก	

ต้องการของประชาชน	(๓๘.๕๒๘)	(๕๑.๐๘๒)	(๖.๙๒๖)	(๑.๗๓๒)	(๑.๗๓๒)				
๗. ผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมนำไปสู่การแก้ไขปัญหาของประชาชนในท้องถิ่น	๘๖ (๓๗.๒๒๙)	๑๑๓ (๔๘.๙๑๘)	๒๕ (๑๐.๘๒๓)	๑ (๐.๔๓๓)	๖ (๒.๕๙๗)	๐.๘๓๗	๔.๑๘	มาก	
๘. ท่านได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๙๓ (๔๐.๒๖๐)	๑๐๓ (๔๔.๕๘๙)	๒๙ (๑๒.๕๕๔)	๒ (๐.๘๖๖)	๔ (๑.๗๓๒)	๐.๘๒๒	๔.๒๑	มาก	
						รวม	๐.๘๐๔	๔.๑๙	มาก

ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะและอื่นๆ โปรดตอบคำถามตามความเป็นจริง และแสดงความคิดเห็นหรือทัศนคติของท่านได้โดยอิสระ

๑. ท่านเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการนี้ในฐานะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
ผู้มาใช้บริการของโครงการนี้	๙๙	๔๒.๘๕๗
ประชาชนในพื้นที่ตั้งของโครงการนี้	๗๙	๓๔.๑๙๙
ผู้ได้รับการบริการจากโครงการนี้	๒๔	๑๐.๓๙๐
ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องเลย	๙	๓.๘๙๖
อื่นๆ ระบุ	๒๐	๘.๖๕๘
รวม	๒๓๑	๑๐๐.๐๐๐
๒. โครงการนี้เป็นหน้าที่รับผิดชอบของหน่วยงานใด	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
อบต.	๘	๓.๔๖๓
เทศบาล	๑๗	๗.๓๕๙
หน่วยงานส่วนภูมิภาค/ส่วนกลาง	๑๓	๕.๖๒๘
ที่ทำการปกครองอำเภอ	๑๙๓	๘๓.๕๕๐
รวม	๒๓๑	๑๐๐.๐๐๐
๓. โครงการนี้ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานใดบ้าง	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
อบต.	๓๘	๑๖.๔๕๐
เทศบาล	๑๓	๕.๖๒๘
หน่วยงานส่วนภูมิภาค/ส่วนกลาง	๔	๑.๗๓๒
อบจ.ขอนแก่น	๑๗๑	๗๔.๐๒๖
อื่นๆ ระบุ	๕	๒.๑๖๕
รวม	๒๓๑	๑๐๐.๐๐๐
๔. ท่านคิดว่า อบจ.ขอนแก่น ควรจะสนับสนุน งบประมาณในการดำเนินงานโครงการในลักษณะนี้ต่อไปอีกหรือไม่	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
ควร สนับสนุนงบประมาณ	๒๒๘	๙๘.๗๐๑
ไม่ควร สนับสนุนงบประมาณ	๓	๑.๒๙๙
รวม	๒๓๑	๑๐๐.๐๐๐

๕. โครงการนี้สามารถ ช่วยแก้ปัญหาความต้องการของ ประชาชน ในชุมชนที่ตั้งของโครงการนี้ได้หรือไม่	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
ช่วย แก้ปัญหาได้	๒๒๘	๙๘.๗๐๑
ไม่ได้ ช่วยแก้ปัญหา	๓	๑.๒๙๙
รวม	๒๓๑	๑๐๐.๐๐๐
๖. โครงการนี้ คุ่มค่า กับงบประมาณ ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ หรือไม่	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
คุ้มค่า	๒๒๘	๙๘.๗๐๑
ไม่คุ้มค่า	๓	๑.๒๙๙
รวม	๒๓๑	๑๐๐.๐๐๐
๗. ท่านคิดว่าโครงการนี้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ โครงการนี้หรือไม่	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
บรรลุ ตามวัตถุประสงค์	๒๒๖	๙๗.๘๓๕
ไม่บรรลุ ตามวัตถุประสงค์	๕	๒.๑๖๕
รวม	๒๓๑	๑๐๐.๐๐๐

จากตาราง ผู้เข้าร่วมโครงการ การใช้จ่ายเงินอุดหนุนองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น กรณีให้ การสนับสนุนหน่วยงานอื่นประจำปี ๒๕๖๒ ที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน ๖๔ โครงการ เป็นกลุ่ม ตัวอย่างทั้งหมด ๒๓๑ คน เป็นหญิงมากที่สุด ๑๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๖๔ เป็นชาย ๑๑๔ คน คิด เป็นร้อยละ ๔๙.๓๕ มีอายุช่วง ๓๑-๔๐ ปี มากที่สุด ๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๔๓ รองลงมาอยู่ในช่วง อายุ ๒๑-๓๐ ปี ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๖๗ ส่วนใหญ่เป็น ประชาชน ๑๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๒๔ รองลงมาเป็นเจ้าของหน้า/พนักงานของรัฐ ๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๓๖

ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการดำเนินงานโครงการฯ

การประเมินผลความพึงพอใจในการการดำเนินงาน ความก้าวหน้า ความคุ้มค่าและประโยชน์ที่ ได้รับจากโครงการข้อมูลปรากฏ ดังนี้

ที่	รายการ	(จำนวน) (\bar{x})	S.D.	ระดับความ ความคิดเห็น
๑.	มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในโครงการ/ กิจกรรม	๔.๔๔	๐.๗๓๕	มาก
๒.	มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ/ กิจกรรม	๔.๒๗	๐.๗๔๔	มาก
๓.	มีการเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม	๓.๙๗	๐.๗๔๔	มาก
๔.	มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมให้ ประชาชนทราบ	๔.๐๘	๐.๘๐๗	มาก

๕. การเปิดโอกาสให้ประชาชนตรวจสอบการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๔.๑๖	๐.๘๕๖	มาก
๖. โครงการที่ตรงกับความต้องการของประชาชน	๔.๒๓	๐.๗๙๒	มาก
๗. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การแก้ไขปัญหาของประชาชนในท้องถิ่น	๔.๑๘	๐.๘๓๗	มาก
๘. ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๔.๒๑	๐.๘๒๒	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๑๔	๐.๗๙๐	มาก

จากตาราง ระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ การใช้จ่ายเงินอุดหนุนองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น กรณีการสนับสนุนหน่วยงานอื่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีค่าเฉลี่ยรวมในด้านความก้าวหน้า ความคิดเห็น การเปิดโอกาสประชาชนมีส่วนร่วมในโครงการนี้ อยู่ใน**ระดับมาก** และเมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือมี โครงการที่ตรงกับความต้องการของประชาชน อยู่ใน**ระดับมาก**ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ รายการที่มีค่าเฉลี่ยรองลงมา ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การแก้ไขปัญหาของประชาชนในท้องถิ่น รองลงมา มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมให้ประชาชนทราบ

สรุปโดยรวม การแสดงความคิดเห็น

ในการแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการต่างๆ ที่ได้รับการสนับสนุนโครงการจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ประชาชนแสดงความต้องการจากโครงการที่ตรงกับความต้องการกับการพัฒนาชุมชนของตนเอง เห็นหลายๆ โครงการที่ประชาชนต้องการเสนอโครงการใหม่ๆ ให้มีการจัดกิจกรรมต่อเนื่องทุกๆ ปี หรือบางพื้นที่เสนอโครงการที่ใหม่ๆ มาปรับปรุงพัฒนาพื้นที่ชุมชนของตนเองเพื่อจะได้แนวคิดในการพัฒนาชุมชนที่แปลกใหม่ออกไปเพื่อเป็นจุดสนใจ ของอำเภอใกล้เคียง

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การแก้ไขปัญหาของประชาชนในท้องถิ่นนั้น เป็นประโยชน์อย่างมาก ตัวอย่างโครงการที่เป็นประโยชน์แก่ประชาชน ชุมชน เยาวชน นั้นเห็นหลากหลายโครงการที่มุ่งเน้นในการพัฒนาชุมชนของตนอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องทุกปี ดั่งเห็นได้ชัดจากโครงการ ของสถานีตำรวจทุกอำเภอที่เสนอโครงการล้วนเป็นโครงการที่ดีในการอบรมเยาวชนต่อต้านยาเสพติด อาสาสมัครด้านภัยยาเสพติด อบรมเยาวชนกลุ่มเสี่ยงเพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด พัฒนาเยาวชนหลังห้องป้องกันยาเสพติด โครงการพัฒนาส่งเสริมอาชีพหลายๆโครงการ มุ่งเน้นให้ประชาชนต่างมีอาชีพอยู่ดีกินดีสามารถพึ่งพาช่วยเหลือตนเองและชุมชนได้

บทที่ ๕
สรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ

การติดตามและประเมินผลโครงการการใช้จ่ายเงินอุดหนุนองค์การบริหารส่วนจังหวัด
ขอนแก่นกรณีให้การสนับสนุนหน่วยงานอื่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๖๔ โครงการ
ดำเนินการแล้วเสร็จ การติดตามและประเมินผลใช้วิธีแจกแบบสอบถามชนิดปลายปิดแบบปลายเปิด เพื่อให้
ประชาชนแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ ประกอบด้วยประชากร ๒ กลุ่ม คือ

๑. กลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการที่ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
๒. กลุ่มประชาชนทั่วไปที่ได้รับบริการหรือได้รับประโยชน์จากโครงการการใช้จ่ายเงินอุดหนุนฯ
จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

โดยได้แสดงสรุปการติดตามและประเมินผลตามหัวข้อต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์การติดตามและประเมินผล
๒. สรุปผล
๓. อภิปรายผล
๔. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์การติดตามประเมินผล

๑. เพื่อติดตามและประเมินผล โครงการเงินอุดหนุนว่ามีหรือนำแผนงานโครงการไปปฏิบัติ
จริงหรือไม่
๓. เพื่อติดตามและประเมินผลโครงการว่าคุ้มค่า บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้
กำหนดไว้หรือไม่
๔. เพื่อติดตามและประเมินผลต่อความสำเร็จหรือข้อปรับปรุงการดำเนินงานหน่วยงานที่
ขอรับการสนับสนุนปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๕. เพื่อต้องการทราบความพึงพอใจของประชาชน และการมีส่วนร่วม ในโครงการการ
ใช้จ่ายเงินอุดหนุน
๖. เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนได้ แสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินโครงการเงินอุดหนุน
ได้อย่างอิสระ
๗. เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับ ผู้บริหารตัดสินใจว่า จะปรับเปลี่ยนหรือยุติการสนับสนุนต่อไป
หรือไม่

สรุปผล

แสดงข้อมูลทั่วไปของประชากรทั้งสองกลุ่ม ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนิน
โครงการเงินอุดหนุน และกลุ่มประชาชนทั่วไปที่ได้รับประโยชน์จากโครงการเงินอุดหนุนดังนี้

กลุ่มที่ ๑. แสดงผลประชากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการเงินอุดหนุนประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๖๔ โครงการ มีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน ๒๓๑ ราย ซึ่งประกอบด้วย
ผู้บริหาร บุคลากร เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ การปฏิบัติงานของโครงการและผู้ตอบคำถามในส่วนที่มากที่สุดคือ
บุคลากรในหน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๘

กลุ่มที่ ๒ . แสดงผลการติดตามและประเมินผลของประชาชนบุคคลทั่วไปที่ได้รับประโยชน์จากโครงการเงินอุดหนุนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๒๓๑ ราย จากการติดตามและประเมินผลพบว่า เป็นเพศหญิงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๖๔ อายุมากที่สุด ๓๑-๔๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๔๓ รองลงมาอายุ ๒๑-๓๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๖๗ สถานะภาพผู้ตอบแบบสอบถามเป็นประชาชนทั่วไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๒๔ รองลงมาเป็นนักเรียนนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๖.๙๒

สรุปผลตามวัตถุประสงค์ข้อที่ ๑

เพื่อติดตามและประเมินผล โครงการเงินอุดหนุนว่ามีการทำแผนงานโครงการไปปฏิบัติจริงหรือไม่
อภิปรายผล

ผลจากการตรวจสอบโครงการอุดหนุนจำนวน ๖๔ โครงการพบว่า ได้ดำเนินการจริง และดำเนินการแล้วเสร็จทั้งหมด และสรุปการดำเนินงานได้ดังนี้

๑.๑ โครงการที่ขอสนับสนุนเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นเป็นโครงการที่มีในแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่ขอสนับสนุน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของโครงการทั้งหมด

๑.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของจังหวัดขอนแก่น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของโครงการทั้งหมด

๑.๓ การดำเนินงานตามโครงการได้ดำเนินการจัดหาพัสดุตามระเบียบฯ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของโครงการทั้งหมด

๑.๔ หน่วยงานที่ขอรับเงินอุดหนุนเมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จได้ส่งรายงานให้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นทราบ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของโครงการทั้งหมด และได้จัดทำเอกสารรายรับรายจ่ายไว้เป็นหลักฐานไว้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของโครงการทั้งหมด

สรุปผลตามวัตถุประสงค์ข้อที่ ๒

เพื่อติดตามและประเมินผลโครงการว่าบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่
อภิปรายผล

ผลจากการตรวจสอบโครงการอุดหนุนจำนวน ๖๔ โครงการพบว่า บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ดังนี้

๒.๑ โครงการดำเนินการแล้วเสร็จพบว่ามีความคุ้มค่า และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๐ ของประชากรผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของโครงการ

๒.๒ บุคคลทั่วไป ให้ความเห็นว่า โครงการมีความคุ้มค่ากับงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๐ และร้อยละ ๙๘.๗๐ ให้ความเห็นว่า โครงการสามารถแก้ปัญหาความต้องการของประชาชนในชุมชนได้มากขึ้น

สรุปผลตามวัตถุประสงค์ข้อที่ ๓

เพื่อติดตามและประเมินผลต่อความสำเร็จ หรือข้อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงาน ที่ขอการสนับสนุนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

อภิปรายผล

ผลจากการตรวจสอบโครงการอุดหนุนจำนวน ๖๔ โครงการพบว่า ความสำเร็จหรือข้อปรับปรุงที่ขอรับการสนับสนุนปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ดังนี้

๓.๑ ทำให้ประชาชนรู้จักองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

๓.๒ จากการติดตามและประเมินผลเงินอุดหนุนงบประมาณปี ๒๕๖๒ จำนวน ๖๔ โครงการ หน่วยงานราชการและเอกชน เทศบาล อบต. ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนดำเนินการแล้วเสร็จและได้รายงาน ผลให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นทราบทั้งสิ้น ๖๔ โครงการ

สรุปผลตามวัตถุประสงค์ข้อที่ ๔

เพื่อต้องการทราบความพึงพอใจของประชาชนและการมีส่วนร่วม ในโครงการการใช้จ่ายเงินอุดหนุนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

อภิปรายผล

ผลจากการสอบถามต้องการทราบความพึงพอใจของประชาชนต่อการมีส่วนร่วม ในโครงการเงินอุดหนุนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ประเมินความพึงพอใจกำหนดไว้ ๘ ประเด็น ในแต่ละประเด็นคำถาม โดยคิดค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ในแต่ละประเด็น แบ่งช่วงคะแนนความเป็น ๕ ระดับ เพื่อแปลผลจากช่วงคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ผลการศึกษาแต่ละประเด็นตามตาราง ดังนี้

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Sd)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในโครงการ / กิจกรรม	๔.๔๔	๐.๗๓๕
๒) มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ / กิจกรรม	๔.๒๗	๐.๗๔๔
๓) มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นในโครงการ / กิจกรรม	๓.๙๗	๐.๗๔๔
๔) มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ / กิจกรรมให้ประชาชนทราบ	๔.๐๘	๐.๘๐๗
๕) การเปิดโอกาสให้ประชาชนตรวจสอบการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๔.๑๖	๐.๘๕๖
๖) การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	๔.๒๓	๐.๗๙๒
๗) ผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมนำไปสู่การแก้ไขปัญหาของประชาชนในท้องถิ่น	๔.๑๘	๐.๘๓๗
๘) ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๔.๒๑	๐.๘๒๒
ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๑๙	๐.๘๐๔

สรุปโดยรวม ประชากรมีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานตามโครงการฯ **ในระดับมาก** ทุกประเด็น คำถามประชาชนให้ความสำคัญที่ต้องการให้ภาครัฐได้เข้าไปแก้ไขปัญหาของประชาชนอย่างจริงจัง

สรุปผลตามวัตถุประสงค์ข้อที่ ๕

เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็น ต่อการดำเนินการเงินอุดหนุนได้อย่างอิสระ

อภิปรายผล

- ๕.๑ ความคิดเห็นของประชาชนที่แสดงว่าท่านมีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการนี้
- ประชาชนทั่วไปเห็นด้วยสรุปได้ดังนี้
- การแสดงความคิดเห็นส่วนหนึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการที่ องค์การบริหารส่วน

จังหวัดขอนแก่น เป็นผู้สนับสนุนงบประมาณให้กับหน่วยงานของรัฐ ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มูลนิธิ สมาคม หรือองค์กรประชาชน เช่น กลุ่ม หรือชุมชน ที่มีการบริหารภายในมีระเบียบข้อบังคับ ภายในจังหวัดขอนแก่น

อบจ.ขอนแก่น เห็นควรสนับสนุนงบประมาณให้มากขึ้นกว่านี้จะได้แก้ปัญหาได้ตรงจุดอย่างสูงสุดของการดำเนินงาน ประชาชนทุกพื้นที่ได้รับประโยชน์จากทุกๆ โครงการ ทุกๆ กิจกรรมที่ อบจ.ขอนแก่น ได้สนับสนุนงบประมาณให้ แนะนำให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องประสานงานให้ อบจ.ขอนแก่น จัดสรรงบประมาณลงสู่ตำบลและหมู่บ้านที่มีความเดือดร้อนเร่งด่วน ในแต่ละด้านการพัฒนา เจ้าหน้าที่ควรสร้างความเข้าใจชี้แจง ให้คำแนะนำ รายละเอียดต่างๆ วัตถุประสงค์ ของโครงการให้กับประชาชน ทั้งระดับหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด เพื่อความเข้าใจตรงกัน ในการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อการบริหารพัฒนาท้องถิ่นในชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุดร่วมกับประชาชนอย่างแท้จริง

ในการจัดทำโครงการ/แผนงาน ตลอดจนการนำไปปฏิบัติและดำเนินการยังขาดความเข้าใจ องค์กรความรู้ วิชาการด้านการจัดการ ควรมีการติดตามประเมินผลทางวิชาการเป็นห่วงระยะ เพื่อจะได้ทราบข้อปัญหาข้อบกพร่องเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น

ควรมีการปรับเปลี่ยนแผนงาน/โครงการกิจกรรมให้ทันตรงกับฤดูกาลสภาพภูมิอากาศ พื้นที่ห้วงระยะเวลาที่เหมาะสม เพื่องบประมาณที่จัดสรรไปจะได้ประโยชน์มากที่สุด

กิจกรรมที่เป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ควรมีเอกลักษณ์โดดเด่นเฉพาะ ควรมีเสริมด้านการให้ความรู้ ความประวัตินั้นมา เพื่อให้ลูกหลานคนไทย ได้เรียนรู้ รักษาขนบทำเนียมวัฒนธรรมประเพณีไทยของชาวอีสานให้คงอยู่สืบไป

ทุกๆ โครงการ/กิจกรรม ได้ช่วยต่อยอดให้ประชาชนได้มีความรู้ ไม่ได้ว่างงานไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายไปสมัครงาน สามารถสร้างรายได้ สร้างอาชีพให้กับประชาชนได้อย่างมั่นคง

โครงการพัฒนาเด็กเยาวชนเป็นโครงการที่เห็นควรให้รัฐบาล อบจ.ขอนแก่น ได้ส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เพราะเด็กและเยาวชนคืออนาคตของชาติ เป็นกำลังของประเทศชาติ ควรมีกิจกรรมหลากหลายปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม โครงการ/กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด เป็นโครงการที่ดีมีประโยชน์กับเด็กและเยาวชนมาก

๕.๒ สามารถแก้ปัญหาความต้องการของประชาชนในชุมชนได้ โดยให้เหตุผลว่า

ประชาชนแสดงความคิดเห็นส่วนใหญ่ทุกๆ พื้นที่ มีความพึงพอใจ เพราะประชาชนได้ความรู้ได้เห็นสิ่งใหม่ได้รับคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ สามารถพึ่งพาตนเองได้ บางส่วนราชการ บางอำเภอ ก็ได้เชิญบริษัทห้างร้านต่างๆ ออกพื้นที่รับสมัครพนักงาน สิ่งนี้ก็เกิดประโยชน์กับชุมชนประชาชนอย่างมาก ประชาชนได้สมัครงานด้วยตนเองโดยไม่ต้องไปสมัครถึงบริษัท/ทำให้คนว่างงานมีโอกาสได้ทำงาน ได้ช่วยให้นักศึกษาที่จบการศึกษาใหม่ๆ มีงานทำ ได้ช่วยแก้ไขปัญหาเยาวชนไม่มั่วสุมกับสิ่งเสพติด/ลดปัญหา ยาเสพติด เกิดประโยชน์กับชุมชนมีกิจกรรมร่วมกันมีส่วนร่วม สร้างความสามัคคีในชุมชนประชาชนเกิดรายได้ในการจำหน่ายสินค้าของชุมชน เพราะได้รับโอกาสดีๆ จาก อบจ.ขอนแก่น

ได้ประชาชนชุมชนได้รับประโยชน์ ได้เรียนรู้กติกาสากลที่ถูกต้องในการแข่งขันกีฬาฟุตบอล และกีฬาประเภทต่าง สามารถใช้บริการได้ แก้ไขปัญหาได้ตรงจุดประสงค์รวมถึงเป็นแหล่งค้นคว้าเรียนรู้ข้อมูลต่างๆ กฎ กติกาใหม่ๆ ได้เป็นอย่างดี

กิจกรรมกลุ่ม อสม.ได้สร้างให้ชุมชนเข้มแข็ง มีหน้าที่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน ยกตัวอย่างกิจกรรมออกการกำลังภายในชุมชน กิจกรรมนี้ได้ช่วยให้ประชาชนมีสุขภาพแข็งแรง สร้างกิจกรรมดีๆ สร้างความสามัคคีในชุมชน

๕.๓ ข้อคิดเห็นอื่น ๆ ที่แสดงความคิดเห็นโดยให้เหตุผลว่า

เห็นควรให้มีการประชาสัมพันธ์งานหรือกิจกรรมต่างๆ ที่ อบจ.ขอนแก่น ได้ดำเนินการให้ทั่วถึงมากขึ้น วิทยุชุมชน ประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง เห็นควรให้มีการจัดงานกิจกรรมโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนระยะยาว ทุกๆโครงการ/กิจกรรม มีประโยชน์ได้องค์ความรู้หลากหลายประการ ควรจัดอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ใหม่ๆไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของเราได้

เห็นควรให้หน่วยงานที่มีผลงานได้รับรางวัล เป็นที่ยอมรับ ได้เข้าร่วมกิจกรรม นำเสนอผลงาน แสดงสินค้า โชว์ ตามงานกิจกรรมให้มากขึ้น และคอยบริการประชาชนได้มีส่วนร่วมในการทำงานร่วมงาน ให้มากขึ้นทุกๆ ปี

เห็นควรตรวจติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการ เจ้าหน้าที่ควรตรวจสอบรายละเอียด การใช้จ่ายเงิน ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการมากที่สุด เจ้าหน้าที่ควรให้คำแนะนำ วิธีการขั้นตอนต่างๆ ในการสรุปรายงานผล ให้ อบจ.ขอนแก่น ทราบ เมื่อดำเนินกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ เจ้าหน้าที่แต่ละส่วนราชการ ควรตรวจสอบเอกสารเบื้องต้น ควรศึกษาข้อระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ ในการใช้จ่ายเงินอุดหนุน สนับสนุนจากส่วนราชการอื่น เพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณร่วมกัน ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส มีเอกสารหลักฐานสามารถตรวจสอบได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปตามในทิศทางเดียวกัน

สรุปผลตามวัตถุประสงค์ข้อที่ ๖

เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับ ผู้บริหารได้พิจารณาตัดสินใจ ปรับปรุง ปรับเปลี่ยนแผนงานในความเหมาะสม หรือเห็นควรสนับสนุนงบประมาณต่อไปอีกหรือไม่

๖.๑ หน่วยงานที่ได้รับเงินอุดหนุนในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ต้องการจะขอรับงบประมาณ สนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นอีกในปีต่อไป โดยให้เหตุผลว่า

งบประมาณจากส่วนกลางและภูมิภาคมีจำนวนจำกัดอาจไม่เพียงพอกับต้องการและขนาดของปัญหาที่เกิดขึ้น ปัญหาทุกวันนี้และความต้องการของประชาชนมีหลากหลายความต้องการแตกต่างกันไป ดังนั้นงบประมาณในการสนับสนุนให้ส่วนราชการต่างๆ นั้น จึงอาจไม่เพียงพอต่อความต้องการของส่วนราชการมากนัก เพราะ อบจ.ขอนแก่น จะต้องคำนึงถึงความเดือดร้อนและความเร่งด่วนของปัญหาให้ตรงความต้องการของประชาชนเป็นหลัก เพื่อช่วยแก้ไขปัญหานั้นทุกด้านอย่างแท้จริง

โครงการที่เป็นโครงการขนาดกิจกรรมการดำเนินงานที่ใหญ่ไม่มีงบประมาณเพียงพอที่จะสนับสนุนจากส่วนกลาง และส่วนราชการที่ประเมินว่างบประมาณจะไม่เพียงพอ เห็นควรแนะนำให้ส่วนราชการต่างๆ วางแผนหางบประมาณเพิ่มเติมมาสมทบกันเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวไว้ก่อน

โครงการที่เป็นกิจกรรมงานด้านสุขภาพทุกหน่วยงานทุกภาคส่วนในจังหวัดขอนแก่น เห็นควรต้องร่วมมือกันโดยเฉพาะท้องถิ่นที่ใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด

ในการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ เพื่อสนองความต้องการต่อประชาชนได้มากและเป็นประโยชน์ทุกพื้นที่ในจังหวัดขอนแก่น อีกทั้งเป็นองค์กรที่มีศักยภาพ ในการบริหารจัดการทั้งด้านบุคลากรหน่วยงาน วัสดุ ครุภัณฑ์ ไม่มีงบประมาณของตนเองจึงต้องขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

สรุป ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ในการติดตามและประเมินผล โครงการการใช้จ่ายเงินอุดหนุน องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น กรณี ให้การสนับสนุนหน่วยงานอื่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๓๒ มีปัญหาอุปสรรคและข้อคิดเห็น ดังนี้

๑. ปัญหาอุปสรรค

๑.๑ ในการประสานงานหน่วยงานราชการต่างๆ ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น กองแผนและงบประมาณ ฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผล ได้เข้ารับการตรวจติดตามและประเมินผล พบว่า มีเจ้าหน้าที่ส่วนราชการต่างๆ ได้ดำเนินการตามโครงการที่ขอรับเงินอุดหนุน ในการจัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงานยังมีความล่าช้าในการสรุปผลดำเนินงาน ส่ง อบจ.ขอนแก่น ล่าช้า ทุกหน่วยงาน ทุกส่วนราชการ ในการประสานงานจะต้องประสานงานกับเจ้าหน้าที่โดยตรงที่รับผิดชอบจึงจะได้ข้อมูลที่แท้จริง ต้องเข้าติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีข้อสรุปแต่ละหน่วยงานดังนี้

๑.๑.๑ เจ้าหน้าที่ดำเนินการขององค์กร หน่วยงานที่ขอรับเงินอุดหนุนมีการโยกย้าย สับเปลี่ยน ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่องหรือบางหน่วยงานไม่ให้ความสำคัญ และขาดความเอาใจใส่ต่อการจัดทำเอกสารหลักฐานการเบิกจ่าย หรือจัดทำแต่ไม่ครบทุกรายการในการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการอุดหนุน เจ้าหน้าที่ตรวจติดตามและประเมินผลได้แนะนำให้ปฏิบัติตามระเบียบของแต่ละส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง บางส่วนราชการไม่ได้จัดทำ จัดเตรียมเอกสารรายละเอียดการใช้จ่ายเงินเพื่อรองรับการตรวจเลย รายงานผลให้ อบจ.ขอนแก่น เรื่องเอกสารรายงานผลการดำเนินงานล่าช้า

๑.๑.๒ เจ้าหน้าที่ดูแลรับผิดชอบโครงการ บางหน่วยงานที่ขอรับเงินอุดหนุน ดำเนินการจัดกิจกรรมทำโครงการล่าช้า ไม่ทันต่อห้วงระยะเวลาที่กำหนด จึงขอส่งเงินคืน

๑.๑.๓ เจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ขอรับงบประมาณอุดหนุนไม่เข้าใจในการจัดทำเอกสารหลักฐานไว้รองรับการตรวจเบื้องต้นจาก เจ้าหน้าที่ อบจ.ขอนแก่น ทั้งในขั้นตอนการขอรับงบประมาณเงินอุดหนุนและข้อระเบียบ วิธีการ ขั้นตอนการใช้จ่ายงบประมาณของส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น โดยเฉพาะเอกสารการเบิกจ่ายเงินคือสิ่งสำคัญ จะต้องเตรียมไว้ให้ เจ้าหน้าที่ สตง. ตรวจสอบการใช้งบประมาณ

๑.๑.๔ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ บางหน่วยงานที่ขอรับเงินอุดหนุนไม่เข้าใจในห้วงระยะเวลาในการทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณเงินอุดหนุนประจำปี ๒๕๖๒

๑.๑.๕ หน่วยงานบางแห่ง มีงบประมาณดำเนินการโครงการไม่เพียงพอ จึงต้องขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่ม จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น นำไปสมทบงบประมาณของหน่วยงาน เมื่อขออนุมัติดำเนินการตามโครงการจึงไม่สามารถแยกและจัดทำเอกสารหลักฐานตามจำนวนงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นได้

๑.๒ การรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จหน่วยงานบางแห่งไม่ทราบว่า ต้องรายงานผลการดำเนินงานต่อองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น อาจเป็นเพราะว่า

๑.๒.๑ หน่วยงาน องค์กรเอกชน หรือมูลนิธิบางแห่งไม่ทราบว่า เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จตามโครงการ ต้องรายงานผลการดำเนินงานให้ อบจ.ขอนแก่น ทราบภายใน ๓๐ วัน เพื่อหน่วยงานเจ้าของงบประมาณจะได้เป็นข้อมูลในการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณในครั้งต่อไป

๑.๒.๒ บางโครงการมีความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาเพื่อให้การสนับสนุน

งบประมาณเพื่อนำไปดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการฯ หากไม่ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ อาจทำให้เกิดผลเสียหายต่อประชาชน ชุมชน ผู้ซึ่งควรได้รับประโยชน์จากโครงการต่างๆ จึงไม่ได้แจ้งให้หน่วยงานที่ขอรับเงินอุดหนุนรายงานผลการดำเนินงานต่อองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

๑.๒.๓. หน่วยงานบางแห่งที่รับงบประมาณเงินอุดหนุนฯ ยังไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ในการออกตรวจติดตามและประเมินผล ของ อบจ.ขอนแก่นเท่าที่ควร ในการเข้าตรวจติดตามฯ ซึ่งมีความสำคัญมาก ในการประสานงานกับทุกๆส่วนราชการที่ได้รับงบประมาณ เพื่อให้คำแนะนำ วัตถุประสงค์ที่สำคัญในการออกตรวจติดตามฯ ทุกครั้ง จึงเห็นควรให้ทุกส่วนราชการให้ความสำคัญต่อการรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

สรุปแนวทางการแก้ไข / ข้อเสนอแนะ แนวทางคำแนะนำ เพื่อนำไปใช้

๑. เห็นควรจัดทำแผนพัฒนาห้าปีขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โดยมุ่งเน้นให้เป็นแผนพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัดคุ้มค่า เพื่อสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ และคำนึงถึงความสามารถในการนำมาปฏิบัติได้จริงภายใต้ระยะเวลาที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ในการจัดทำร่างแผนพัฒนาสามปีให้คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น และคณะกรรมการเห็นควรพิจารณางบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ จำนวนและรายละเอียดโครงการที่คาดว่าจะดำเนินการในแต่ละปีงบประมาณเพื่อให้สอดคล้องและใกล้เคียงกับศักยภาพในการดำเนินการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โดยนำฐานข้อมูลที่ได้รับจากการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาต่างๆ ของคณะกรรมการตรวจติดตามและประเมินผลในปีงบประมาณที่ผ่านมา นำมาประกอบการพิจารณาในการสนับสนุนงบประมาณในปีต่อไป

๒. เห็นควรกำชับให้หน่วยงานที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ให้ดำเนินโครงการทันทีเมื่อได้รับการอนุมัติโครงการและจัดสรรงบประมาณ โดยคำนึงถึงช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติงาน และแผนการดำเนินงานโดยเคร่งครัด หากพบปัญหาอุปสรรคหรือข้อจำกัดในการดำเนินงานตามช่วงระยะเวลาดังกล่าว ให้แจ้งต่อ ผู้บังคับบัญชาที่เกี่ยวข้องได้ทราบเพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนา และกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดของโครงการแล้วทำให้เกิดผลกระทบทำให้วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการตามแผนการดำเนินงาน และแผนพัฒนา

๓. เห็นควรดำเนินการตรวจติดตามและประเมินผลฯ โครงการการดำเนินงานตามแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ในช่วงระยะเวลาดำเนินการ เพื่อต้องการทราบความก้าวหน้าของโครงการและปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ กรณีที่โครงการมีปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน ให้คณะกรรมการตรวจติดตามและประเมินผลเสนอแนะหรือให้แนวทางในการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ดำเนินการ เพื่อดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์เป้าหมายโครงการฯ และกรณีที่โครงการมีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการแล้วเกิดผลกระทบที่ทำให้วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการตามแผนการดำเนินงานและแผนพัฒนาสามปีเปลี่ยนแปลงไป เช่นมีการโอนลด โอนเพิ่มงบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรร หรือวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ขณะปฏิบัติงาน เห็นควรให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแจ้งต่อคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น และคณะกรรมการพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นทราบ เพื่อพิจารณาแก้ไขเปลี่ยนแปลง เพิ่มเติม แผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณหรือแผนพัฒนาห้าปีต่อไป

๔. เห็นควรดำเนินการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการนั้น เมื่อโครงการเสร็จสิ้นแล้ว เพื่อทราบลักษณะการใช้ประโยชน์จากโครงการ (Outcome) ว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาหรือไม่ อย่างไร กรณีที่ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่แผนพัฒนาที่กำหนดไว้ ให้คณะกรรมการตรวจติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น เพื่อรายงานแจ้งต่อผู้บริหารและผู้อำนวยการกองได้ทราบผลการดำเนินการของแต่ละโครงการฯ เพื่อการดำเนินการได้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ โดยให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นฯ รวมทั้งระเบียบและหนังสือสั่งการอื่นที่เกี่ยวข้องต่อไป

๕. เห็นควรกำหนดแนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โดยมุ่งเน้นไปที่ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความประหยัดคุ้มค่า ของการดำเนินโครงการตามแผนพัฒนา พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานการและเสนอความเห็นต่อนายองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น เพื่อทราบผลสัมฤทธิ์ของแผนพัฒนาห้าปี และนำข้อมูลที่ได้รับจากการติดตามและประเมินผลนำเสนอต่อคณะกรรมการการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นและคณะกรรมการพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นเพื่อประกอบการพิจารณา ในการกำหนดแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาห้าปีขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นต่อไป

๖. เห็นควรกำชับให้คณะกรรมการการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น และคณะกรรมการพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น พิจารณาสอบทานร่างแผนพัฒนาห้าปีและร่างแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณโดยละเอียดก่อนนำเสนอ เพื่อป้องกันข้อผิดพลาดในการกำหนดขอบข่ายและรายละเอียดโครงการ รวมทั้งสอบทานการอ้างอิงที่มาของโครงการที่ประสานแผนมาจากยุทธศาสตร์การพัฒนาแผนพัฒนา ข้อบัญญัติ และแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ สำหรับการจัดทำแผนพัฒนาห้าปี ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นต่อไป

๗. องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โดยแบ่งส่วนราชการออกเป็น ๓ สำนักฯ ๑ หน่วยตรวจสอบภายใน ๘ กอง โดยที่มีหน้าที่ต้องปฏิบัติงานส่วนที่เกี่ยวข้องในอำนาจหน้าที่หรือสนับสนุนงบประมาณให้หน่วยงานอื่นดำเนินการแทนองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จะต้องแจ้งและกำชับให้ปฏิบัติตามหนังสือสั่งการของกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ ๐๘๐๘.๒/ว ๓๖๑๖ ลงวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ หมวดเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กล่าวคือ แจ้งหน่วยงานที่ขอรับเงินอุดหนุนนั้น เมื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการแล้ว ให้รายงานผลการดำเนินงานพร้อมคืนเงินเหลือจ่าย (ถ้ามี) แก่องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

๘. เพื่อเป็นการควบคุมภายใน การบริหารพัฒนา ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สำนัก/กอง หลังจากโอนเงินสนับสนุนหน่วยงานอื่นดำเนินการแล้วเสร็จ ควรแจ้งกองแผนและงบประมาณ เพื่อดำเนินการติดตามและประเมินผล ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยฯ ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นฯ ว่าด้วยการติดตามและประเมินผล และแจ้งหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อดำเนินการตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่ายเงิน ว่าดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด คุ้มค่า และดำเนินการเป็นไปอย่างถูกต้องหรือไม่

สรุป

ผลการติดตามและประเมินผล ตามโครงการการใช้จ่ายเงินอุดหนุน กรณีให้การสนับสนุนหน่วยงานอื่น ประจำปี ๒๕๖๒ จำนวน ๖๔ โครงการ (ตามภาคผนวก) โดยรวมแล้วผลที่ได้จากการเก็บ รวบรวมข้อมูล จากแบบตรวจติดตามและประเมินผลที่ส่วนของผู้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องโดยตรงจากโครงการ และประชาชน บุคคลทั่วไป ที่ตอบแบบสอบถามการตรวจติดตามและประเมินผล สรุปได้ดังนี้

๑. จากรัฐธรรมนูญและกฎหมายได้ระบุนำหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดในการดูแล ประชาชนเพื่อสนองตอบอย่างรวดเร็วให้กับประชาชนผู้เดือดร้อนและเป็นการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ดังนั้นหน่วยงาน องค์กรเอกชน มูลนิธิ จึงมีความประสงค์ที่จะขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โดยให้ความเห็นว่า เป็นหน่วยงานที่มีความพร้อม มีศักยภาพ มี งบประมาณเป็นจำนวนมาก พร้อมให้การสนับสนุนเพื่อช่วยเหลือความเดือดร้อนและความต้องการของ ประชาชน รวมถึงองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) มีอำนาจหน้าที่ในการบริการสาธารณะ

๒. ในการแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการต่างๆ ที่ ได้รับการสนับสนุนโครงการจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ประชาชนแสดงความต้องการจาก โครงการที่ตรงกับความต้องการกับการพัฒนาชุมชนของตนเอง เห็นหลายๆโครงการที่ประชาชนต้องการเสนอ โครงการเดิมๆ ให้มีการจัดกิจกรรมต่อเนื่องทุกๆปี หรือบางพื้นที่เสนอโครงการที่ใหม่ๆ มาปรับปรุงพัฒนาพื้นที่ ชุมชนของตนเองเพื่อจะได้แนวคิดในการพัฒนาชุมชนที่แปลกใหม่ออกไปเพื่อเป็นจุดสนใจ ของอำเภอใกล้เคียง

๓. ส่วนราชการต่างๆ โดยรวมต้องการให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น เพิ่มวงเงิน งบประมาณให้สนับสนุนโครงการให้มากขึ้น และสนับสนุนอย่างต่อเนื่องในด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาองค์กรให้เป็นจุดบริการประชาชนและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๔. ต้องการให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาในด้านการศึกษาขั้น พื้นฐานตั้งแต่วัยแรกเกิดตอนุบาล ให้ส่งเสริมจนถึงวัยชรา โดยการพัฒนาแบบบูรณาการทั้งด้านจิตใจ วัฒนธรรมรวมถึงความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน การสร้างสวัสดิการและสังคม หลักประกันชีวิตกับคน ทุกวัย

๕. ต้องการให้มีการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องและเพิ่มขยายโครงการไปทุกชุมชน เนื่องจากว่าเป็น โครงการที่ให้ความช่วยเหลือทางด้านสังคมและผู้ด้อยโอกาส เช่น โครงการอุดหนุนผู้ป่วยโรคเอดส์ซึ่งมีการ เพิ่มปริมาณผู้ป่วยมากขึ้น โครงการจัดหาบริการสาธารณสุขด้านการรักษาพยาบาล, โครงการส่งเสริมด้าน การเกษตรภายในครอบครัวและชุมชน

๖. ต้องการให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น สนับสนุนและจัดหาทุนการศึกษาสำหรับเด็ก นักเรียน นักศึกษา พระภิกษุสามเณร ผู้ด้อยโอกาสอย่างต่อเนื่องทุกปี

๗. ต้องการให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ส่งเสริมและสร้างอาชีพให้แก่ประชาชนอย่าง ยั่งยืนและต่อเนื่อง เพื่อแก้ปัญหาความยากจนโดยใช้นโยบายเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เกิดชุมชนอยู่ดีมีสุข

๘. ต้องการให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ให้ความรู้พัฒนาด้านทักษะฝีมือให้มีความ ชำนาญเป็นระดับมีอาชีพเพื่อเพิ่มมูลค่าทรัพยากรมนุษย์สำหรับเยาวชนและผู้ว่างงานในชุมชนให้มีคุณค่า เพิ่มขึ้น

ภาคผนวก

โครงการ การใช้จ่ายเงินอุดหนุนองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น กรณีให้การสนับสนุนหน่วยงานอื่นๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
งบเงินอุดหนุน (ตั้งไว้รวมทั้งสิ้น ๔๔,๒๕๙,๐๐๐.- บาท)

ที่	ชื่อหน่วยงาน	ชื่อโครงการ	อำเภอ	งบประมาณ (บาท)	เลขที่ หนังสือ รายงาน
1	สถานีตำรวจภูธรบ้านไผ่	อุดหนุนสถานีตำรวจภูธรบ้านไผ่ (โครงการฝึกอบรมส่งเสริมรักษาความสงบเรียบร้อย และพัฒนาท้องถิ่นอำเภอบ้านไผ่ ประจำปี 2562	อ.บ้านไผ่	300,000	ตช.0019(ขก).46(ชมส)/2029 ลว.17 มิ.ย. 2562
2	สถานีตำรวจภูธรบ้านไผ่	อุดหนุนสถานีตำรวจภูธรบ้านไผ่ (โครงการอาสาสมัครเครือข่ายนักเรียนนักศึกษาต้านภัยอาชญากรรมยาเสพติด ประจำปี 2562	อ.บ้านไผ่	200,000	ตช.0019(ขก).46(ชมส)/3113 ลว. 12 ก.ค. 2562
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1	อุดหนุนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 (โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการ)	อ.เมืองขอนแก่น	1,000,000	ที่ ศธ 04025/3692 ลว. 30 ต.ค. 62
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2	อุดหนุนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 (โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการ)	อ.บ้านไผ่	1,000,000	ที่ ศธ 01026/2227 ลว. 31 ก.ค.62
5	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3	อุดหนุนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 (โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการ)	อ.พล	1,000,000	ที่ ศธ 04027/2388 ลว. 7 ต.ค. 62
6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4	อุดหนุนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 (โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการ)	อ.น้ำพอง	2,000,000	ที่ ศธ 04028/2828 ลว 25 ก.ย. 62

7	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5	อุดหนุนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 (โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการ)	อ.ชุมแพ	1,500,000	ที่ ศธ 04029/2985 ลว. 17 ต.ค. 62
8	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 25	อุดหนุนสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 (โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการ)	อ.เมือง ขอนแก่น	1,300,000	ที่ ศธ 042255/422 ลว. 30 ต.ค.62
9	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 25	อุดหนุนสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 (ร.ร.หนองนาคำวิทยาคม)	อ.เมือง ขอนแก่น	300,000	อนุมัติเบิกจ่ายแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ วันที่ 1 ต.ค. 61-30 ก.ย. 62
10	วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่	อุดหนุนวิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ (โครงการค่ายพัฒนาเพิ่มขีดความสามารถทักษะการใช้ภาษาจีนสำหรับนักศึกษา ปวส.วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ วิทยาลัยการรถไฟ สาธารณรัฐประชาชนจีน)	อ.บ้านไผ่	100,000	ที่ ศธ 0630.13/597 ลว.20 มิ.ย. 62
11	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน	อุดหนุนสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จังหวัดขอนแก่น (โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการ)	อ.เมือง ขอนแก่น	400,000	ที่ สบข.61/2562 ลว. 21 พ.ค. 62
12	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น	อุดหนุนสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น (โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ประจำปีงบประมาณ 2562)	อ.เมือง ขอนแก่น	1,660,000	ที่ ขก0032.003/380 ลว. 6 ก.ย. 62
13	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น	อุดหนุนสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น (โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การแพทย์โรงพยาบาลชุมแพ จังหวัดขอนแก่น)	อ.เมือง ขอนแก่น	5,800,000	อนุมัติเบิกจ่ายแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ วันที่ 1 ต.ค. 61-30 ก.ย. 62

14	สำนักงานสาธารณสุข อำเภอบ้านฝาง	อุดหนุนสำนักงานสาธารณสุขอำเภอบ้านฝาง (โครงการบูรณาการการ แข่งขันกีฬาเสริมสร้างสุขภาพ และความปรองดองสมานฉันท์กับการ ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพชีวิตอำเภอบ้านฝาง ประจำปี 2561)	อ.บ้านฝาง	200,000	ยกเลิกโครงการ
15	มูลนิธิตะวันฉายเพื่อผู้ป่วยปาก แห้งเพดานโหว่และพิการทาง ศรัษะและใบหน้า	อุดหนุนมูลนิธิตะวันฉายเพื่อผู้ป่วยปากแห้งเพดานโหว่และพิการทางศรัษะและ ใบหน้า (โครงการพัฒนารูปแบบการบริการที่สมบูรณ์แบบเพื่อการดูแลผู้ป่วยภาวะ ปากแห้ง เพดานโหว่ และความพิการแต่กำเนิดของศรัษะและใบหน้า ในพื้นที่ จังหวัดขอนแก่น)	อ.เมืองขอนแก่น	300,000	ที่ ตวฉ.124 ลว. 30 ก.ค. 2562
16	องค์การบริหารส่วนตำบล หนองแวง	อุดหนุนองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอพระยืน (โครงการ กิจกรรมชมรมผู้สูงอายุตำบลหนองแวง)	อ.พระยืน	50,000	ที่ ขก 88804/859 ลว 9 ก.ย. 62
17	สำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดขอนแก่น	อุดหนุนสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดขอนแก่น (โครงการเสริมสร้าง หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง "อยู่เย็น เป็นสุข" ดีเด่นระดับจังหวัด)	อ.เมือง ขอนแก่น	200,000	ที่ ขก 0019/723 ลว. ๓.ค. 62
18	ที่ทำการปกครองจังหวัด ขอนแก่น	อุดหนุนที่ทำการปกครองจังหวัดขอนแก่น (โครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดจังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2562)	อ.เมือง ขอนแก่น	1,000,000	ที่ ขก 0017.2(ศอ.ปส.จ.ขก)24913 ลว. 27 ก.ย. 62
19	ที่ทำการปกครองจังหวัด ขอนแก่น	อุดหนุนที่ทำการปกครองจังหวัดขอนแก่น (โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ กำนันผู้ใหญ่บ้านในการบูรณาการมาตรการรักษาความเป็นระเบียบ เรียบร้อยและพัฒนาท้องถิ่น จังหวัดขอนแก่น ประจำปี 2562)	อ.เมือง ขอนแก่น	1,200,000	ที่ ขก 0018/22636 ลว. 4 ก.ย. 62
20	สำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดขอนแก่น	อุดหนุนสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดขอนแก่น (โครงการเพิ่มศักยภาพ การพัฒนากลุ่มสตรีจังหวัดขอนแก่น)	อ.เมือง ขอนแก่น	3,000,000	ที่ ขก 0019/722 ลว. 12 ๓.ค. 62
21	ที่ทำการปกครองอำเภอ แวงใหญ่	อุดหนุนที่ทำการปกครองอำเภอแวงใหญ่ (โครงการสนับสนุนการ ดำเนินงานของศูนย์เฉลิมพระเกียรติเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยโรคเอดส์และผู้ ติดเชื้อ H.I.V.)	อ.แวงใหญ่	100,000	ที่ ขก 1718/1446 ลว 21 พ.ค. 2562

22	ที่ทำการปกครองอำเภอ โนนศิลา	อุดหนุนที่ทำการปกครองอำเภอโนนศิลา (โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์เฉลิมพระเกียรติเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยโรคเอดส์และผู้ติดเชื้อ H.I.V.)	อ.โนนศิลา	80,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ รายงานผลฯ
23	ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอโนนศิลา	อุดหนุนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโนนศิลา (โครงการศึกษาดูงานเพื่อการบริหารจัดการการเรียนรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง)	อ.โนนศิลา	500,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ รายงานผลฯ
24	สถานีตำรวจภูธรชุมแพ	อุดหนุนสถานีตำรวจภูธรชุมแพ (โครงการอบรมอาสาสมัครต่อต้านยาเสพติดประจำปี 2562)	อ.ชุมแพ	300,000	ที่ ตช 0019(ชก) 49/5096 ลว 18 ก.ย. 62
25	สถานีตำรวจภูธรโนนศิลา	อุดหนุนสถานีตำรวจภูธรโนนศิลา (โครงการหมู่บ้านชุมชนและมวลชนสัมพันธ์ สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอาชญากรรมประจำปีงบประมาณ 2562)	อ.โนนศิลา	200,000	ที่ ตช 0019(ชก) 4(29)/1361 ลว 1 ก.ค. 62
26	สถานีตำรวจภูธรโนนศิลา	อุดหนุนสถานีตำรวจภูธรโนนศิลา (โครงการอบรมให้ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการร่วมปฏิบัติงานป้องกันปราบปรามอาชญากรรมของอาสาสมัครและประชาชนอำเภอโนนศิลา ประจำปีงบประมาณ 2562"	อ.โนนศิลา	200,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ รายงานผลฯ
27	สถานีตำรวจภูธรโนนศิลา	อุดหนุนสถานีตำรวจภูธรโนนศิลา (โครงการอบรมให้ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหาการเกิดอุบัติเหตุและการจราจรของอาสาสมัครและประชาชน อำเภอโนนศิลา ประจำปีงบประมาณ 2562)	อ.โนนศิลา	100,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ รายงานผลฯ
28	สถานีตำรวจภูธรบ้านไผ่	อุดหนุนสถานีตำรวจภูธรบ้านไผ่ (โครงการฝึกอบรมเยาวชนสัมพันธ์ด้านยาเสพติดประจำปี 2562	อ.บ้านไผ่	200,000	ตช.0019(ชก).46 (ชมส)/3179 ลว. 18 ก.ค. 2562
29	สถานีตำรวจภูธรบ้านไผ่	อุดหนุนสถานีตำรวจภูธรบ้านไผ่ (โครงการฝึกอบรมสมาชิกแจ้งข่าวอาชญากรรมด้านยาเสพติด ประจำปี 2562 / 29	อ.บ้านไผ่	300,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ รายงานผลฯ
30	สถานีตำรวจภูธรบ้านแฮด	อุดหนุนสถานีตำรวจภูธรบ้านแฮด (โครงการฝึกอบรมเยาวชนสัมพันธ์ด้านยาเสพติด ประจำปี 2562)	อ.บ้านแฮด	200,000	ตช 0019(ชก). 4(28)/1997 ลว 27 ส.ค. 62

30	สถานีตำรวจภูธรบ้านแฮด	อุดหนุนสถานีตำรวจภูธรบ้านแฮด (โครงการฝึกอบรมเยาวชนสัมพันธ์ด้านยาเสพติด ประจำปี 2562)	อ.บ้านแฮด	200,000	ตช 0019(ชก). 4(28)/1997 ลว 27 ส.ค. 62
31	สถานีตำรวจภูธรบ้านแฮด	อุดหนุนสถานีตำรวจภูธรบ้านแฮด (โครงการฝึกอบรมสมาชิกแจ้งข่าวอาชญากรรมด้านยาเสพติด)	อ.บ้านแฮด	300,000	ตช.0019.ชก. 4(28)/491 ลว. 4 มี.ค. 62
32	สถานีตำรวจภูธรบ้านแฮด	อุดหนุนสถานีตำรวจภูธรบ้านแฮด (โครงการฝึกอบรมอาสาสมัครเครือข่ายป้องกันอาชญากรรมด้านยาเสพติด ประจำปี 2562)	อ.บ้านแฮด	300,000	ตช.0019(ชก) 4(28)/2273 ลว. 24 ก.ย. 62
33	สถานีตำรวจภูธรเปือยน้อย	อุดหนุนสถานีตำรวจภูธรเปือยน้อย (โครงการฝึกอบรมเยาวชนมั่นใจห่างไกลยาเสพติด ปีงบประมาณ 2562)	อ.เปือยน้อย	300,000	ตช.0019.ชก. 4(22)/1734 ลว. 7 ธ.ค. 61
34	สถานีตำรวจภูธรภูเวียง	อุดหนุนสถานีตำรวจภูธรภูเวียง (โครงการฝึกอบรมอาสาสมัครชุมชนอำเภอภูเวียง)	อ.ภูเวียง	100,000	ตช 0019(ชก). 4(10)/2808 ลว 10 ก.ย 62
35	สำนักงานเกษตรอำเภอชำสูง	อุดหนุนสำนักงานเกษตรอำเภอชำสูง (โครงการพัฒนาและส่งเสริมผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชน ตำบลบ้านโนน อำเภอชำสูง จังหวัดขอนแก่น)	อ.ชำสูง	200,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ รายงานผลฯ
36	สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอโคกโพธิ์ไชย	อุดหนุนสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอโคกโพธิ์ไชย (โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และประชาชนทั่วไปในการพัฒนาท้องถิ่น อำเภอโคกโพธิ์ไชย จังหวัดขอนแก่น ประจำปี พ.ศ.2562)	อ.โคกโพธิ์ไชย	400,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ รายงานผลฯ
37	สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอโนนศิลา	อุดหนุนสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอโนนศิลา (โครงการพัฒนาศักยภาพสตรี อำเภอโนนศิลา และศึกษาดูงานตามรอยพ่อสานต่อเศรษฐกิจพอเพียง) 37	อ.โนนศิลา	500,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ รายงานผลฯ
38	สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอบ้านฝาง	อุดหนุนสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอบ้านฝาง (โครงการรวมพลังสตรีรวมน้ำใจ ก้าวสู่ยุคใหม่ เทิดไท้ องค์ราชินี)	อ.บ้านฝาง	200,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ รายงานผลฯ

39	สภาอุตสาหกรรมจังหวัด ขอนแก่น	อุดหนุนสภาอุตสาหกรรมจังหวัดขอนแก่น (โครงการจัดงานอีสาน อุตสาหกรรมแฟร์ ครั้งที่ 4 (E-San Industrial Fair 2019))	อ.เมือง ขอนแก่น	500,000	ที่ ส.อ.ท.ขก. 152/2562 ลว ฐ.ค. 62
40	สำนักงานเหล่ากาชาด จังหวัดขอนแก่น	อุดหนุนสำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดขอนแก่น (โครงการกาชาดใส่ใจ บรรเทาทุกข์)	อ.เมือง ขอนแก่น	300,000	ที่ ขก 544/2562 ลว 9 ฐ.ค. 62
41	กลุ่มอาชีพข้าวเกรียบ ฟักทองบ้านดอน-บ้าน หอย อำเภอชุมแพ	อุดหนุนกลุ่มอาชีพข้าวเกรียบฟักทองบ้านดอน-บ้านหอย อำเภอชุมแพ (โครงการฝึกอบรมสนับสนุนส่งเสริมกลุ่มอาชีพข้าวเกรียบ)	อ.ชุมแพ	100,000	ที่ พิเศษ/2562 ลว. 16 ฐ.ค. 2562
42	วิสาหกิจชุมชนกลุ่ม แม่บ้านแปรรูปเนื้อสัตว์ เทศบาลลำน้ำพอง	อุดหนุนวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านแปรรูปเนื้อสัตว์เทศบาลลำน้ำพอง "โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมสินค้าของวิสาหกิจชุมชนเพื่อเพิ่ม รายได้ให้กับชุมชน"	อ.น้ำพอง	219,000	ที่ พิเศษ/2562 ลว 6 ธันวาคม. 2562
43	ที่ทำการปกครองอำเภอ บ้านแฮด	อุดหนุนที่ทำการปกครองอำเภอบ้านแฮด (โครงการส่งเสริมกีฬาบ้าน แฮดสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ 2562)	อ.บ้านแฮด	250,000	ยกเลิกโครงการฯ
44	ที่ทำการปกครองอำเภอ บ้านฝาง	อุดหนุนที่ทำการปกครองอำเภอบ้านฝาง (โครงการวิ่งหินช้างสี มินิ ฮาล์ฟ มารathon)	อ.บ้านฝาง	100,000	ยกเลิกโครงการฯ
45	สมาคมกีฬาจังหวัด ขอนแก่น	อุดหนุนสมาคมกีฬาจังหวัดขอนแก่น (โครงการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและ ส่งเสริมกีฬาวงศ์กรภาคีรัฐเอกชนภายในจังหวัดขอนแก่น)	อ.เมือง ขอนแก่น	9,000,000	ที่ ขก5201/1708 ลว. 27 มี.ค. 62
46	องค์การบริหารส่วนตำบล โนนอุดม อำเภอชุมแพ	อุดหนุนองค์การบริหารส่วนตำบลโนนอุดม อำเภอชุมแพ จังหวัด ขอนแก่น (โครงการจัดงานประเพณีบุญบั้งไฟ ประจำปี 2562)	อ.ชุมแพ	100,000	ไม่ขอรับ ที่ ขก 83304/186 ลว 2 พ.ค. 62
47	ที่ทำการปกครองอำเภอ หนองสองห้อง	อุดหนุนที่ทำการปกครองอำเภอหนองสองห้อง (โครงการงานประเพณี บุญกุ่มข้าวใหญ่ และของดีอำเภอหนองสองห้อง ประจำปี พ.ศ.2562)	อ.หนองสอง ห้อง	300,000	ที่ ขก 1018/699 ลว. 27 ก.พ.62

47	ที่ทำการปกครองอำเภอหนองสองห้อง	อุดหนุนที่ทำการปกครองอำเภอหนองสองห้อง (โครงการงานประเพณีบุญกุ่มข้าวใหญ่ และของดีอำเภอหนองสองห้อง ประจำปี พ.ศ.2562)	อ.หนองสองห้อง	300,000	ที่ ขก 1018/699 ลว. 27 ก.พ.62
48	ที่ทำการปกครองอำเภอเขาสวนกวาง	อุดหนุนที่ทำการปกครองอำเภอเขาสวนกวาง (โครงการจัดงานเทศกาลไถ่อย่างเขาสวนกวางและประเพณีบุญกุ่มข้าวใหญ่ ประจำปี 2562)	อ.เขาสวนกวาง	500,000	ที่ ขก 1918/1415 ลว.28 มิ.ย.62
49	ที่ทำการปกครองอำเภอชุมแพ	อุดหนุนที่ทำการปกครองอำเภอชุมแพ (โครงการจัดงานประจำปี รวมของดีเมืองชุมแพ ประจำปี 2562 อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น)	อ.ชุมแพ	300,000	อยู่ระหว่างดำเนินการรายงานผลฯ
50	ที่ทำการปกครองอำเภอโคกโพธิ์ไชย	อุดหนุนที่ทำการปกครองอำเภอโคกโพธิ์ไชย (โครงการจัดงานประเพณีบุญบั้งไฟ (สองฝั่งบั้งไฟล้าน) ขอนแก่น - ชัยภูมิ)	อ.โคกโพธิ์ไชย	500,000	อยู่ระหว่างดำเนินการรายงานผลฯ
51	ที่ทำการปกครองอำเภอโคกโพธิ์ไชย	อุดหนุนที่ทำการปกครองอำเภอโคกโพธิ์ไชย (โครงการจัดงานประเพณีสงกรานต์พระเจ้าใหญ่ไผ่หวาน ประจำปี 2562)	อ.โคกโพธิ์ไชย	100,000	ที่ ขก 2218/1557 ลว. 20 มิ.ย.62
52	ที่ทำการปกครองอำเภอคำสูง	อุดหนุนที่ทำการปกครองอำเภอคำสูง (โครงการแผ่นดินพระเจ้าใหญ่รวมของดีอำเภอคำสูง ประจำปี 2562)	อ.คำสูง	100,000	ที่ ขก 2118/1427 ลว 13 มิ.ย. 62
53	ที่ทำการปกครองอำเภอโนนศิลา	อุดหนุนที่ทำการปกครองอำเภอโนนศิลา (โครงการเทศกาลว่าวและบุญกุ่มข้าวโนนศิลา ประจำปี 2561 ปีงบประมาณ 2562)	อ.โนนศิลา	500,000 เบิกจ่าย 300,000	ที่ ขก 2518/500 ลว 27 ก.พ. 62
54	ที่ทำการปกครองอำเภอบ้านไผ่	อุดหนุนที่ทำการปกครองอำเภอบ้านไผ่ (โครงการงานประเพณีบุญกุ่มข้าวใหญ่ และของดีอำเภอบ้านไผ่ ประจำปี 2562)	อ.บ้านไผ่	200,000	ที่ ขก 0218/259 ลว 31 ม.ค. 62
55	ที่ทำการปกครองอำเภอบ้านไผ่	อุดหนุนที่ทำการปกครองอำเภอบ้านไผ่ (โครงการงานประเพณีบุญบั้งไฟอำเภอบ้านไผ่ ประจำปี 2562)	อ.บ้านไผ่	300,000	ไม่ขอรับ ที่ ขก 0218//1710 ลว 2 พ.ค. 62
56	ที่ทำการปกครองอำเภอบ้านแฮด	อุดหนุนที่ทำการปกครองอำเภอบ้านแฮด (โครงการงานประเพณีบุญกุ่มข้าวใหญ่และของดีอำเภอบ้านแฮด ประจำปี 2562)	อ.บ้านแฮด	150,000	อยู่ระหว่างดำเนินการรายงานผลฯ

56	ที่ทำการปกครองอำเภอ บ้านแฮด	อุดหนุนที่ทำการปกครองอำเภอบ้านแฮด (โครงการงานประเพณีบุญกุ่ม ข้าวใหญ่และของดีอำเภอบ้านแฮด ประจำปี 2562)	อ.บ้านแฮด	150,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ รายงานผลฯ
57	ที่ทำการปกครองอำเภอ เปือยน้อย	อุดหนุนที่ทำการปกครองอำเภอเปือยน้อย (โครงการจัดงาน คิวะราตรี ปูชนียาลัย ปราสาทเปือยน้อย ประจำปี 2562)	อ.เปือยน้อย	200,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ รายงานผลฯ
58	ที่ทำการปกครองอำเภอ ภูพาน	อุดหนุนที่ทำการปกครองอำเภอภูพาน (โครงการจัดงานอนุรักษ์ ส่งเสริม ศิลปะประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นอำเภอภูพาน ประจำปี 2562"	อ.ภูพาน	600,000	ที่ ขก 2018/ว1830 ลว 31 พ.ค. 62
59	ที่ทำการปกครองอำเภอ เวียง	อุดหนุนที่ทำการปกครองอำเภอเวียง (โครงการจัดงานประเพณี วัฒนธรรมอำเภอเวียง ประจำปี พ.ศ.2562)	อ.เวียง	200,000	ที่ ขก 0618/ 1384 ลว. 17 มิ.ย. 62
60	ที่ทำการปกครองอำเภอ มัญจาคีรี	อุดหนุนที่ทำการปกครองอำเภอมัญจาคีรี (โครงการเทศกาลกล้วยไม้ป่า บาน และของดีเมืองมัญจาคีรี ประจำปี 2562)	อ.มัญจาคีรี	450,000	ที่ ขก 0718/1793 นที่ 19 ก.ค 62
61	ที่ทำการปกครองอำเภอ แวงใหญ่	อุดหนุนที่ทำการปกครองอำเภอแวงใหญ่ (โครงการงานประเพณีบุญกุ่ม ข้าวใหญ่ ของดีแวงใหญ่ ประจำปี พ.ศ.2562) 62	อ.แวงใหญ่	200,000	ที่ ขก 1718/125 ลว. มิ.ย. 62
62	ที่ทำการปกครองอำเภอ หนองน้ำคำ	อุดหนุนที่ทำการปกครองอำเภอหนองน้ำคำ (งานเทศกาล งามปลาน้ำ แดง แงงผ้าฝ้าย ไหว้พระพุทธรูปน้ำคำ)	อ.หนองน้ำคำ	300,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ รายงานผลฯ
63	เทศบาลนครขอนแก่น	อุดหนุนเทศบาลนครขอนแก่น (โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม การท่องเที่ยวจังหวัดขอนแก่น ร่วมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่)	อ.เมือง ขอนแก่น	1,500,000 เหลือ 100,000	ที่ ขก5201/1708 ลว. 27 มี.ค. 62
64	เทศบาลนครขอนแก่น	อุดหนุนเทศบาลนครขอนแก่น (โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการ ท่องเที่ยวและกระตุ้นเศรษฐกิจในเขตเทศบาลนครขอนแก่นภายใต้ชื่อ "งานมหัศจรรย์พันธุ์ไม้นานาชาติ ปี 2562" จังหวัดขอนแก่น)	อ.เมือง ขอนแก่น	600,000	ที่ ขก5201/1708 ลว. 27 มี.ค. 62
		รวมจำนวนงบประมาณ		44,259,000	

โครงการเงินอุดหนุนฯ ประจำปี ปี 2562 เงินเหลือจ่าย ส่งคืน ที่ อบจ.ขอนแก่น

1	เทศบาลนครขอนแก่น	อุดหนุนเทศบาลนครขอนแก่น (โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการ ท่องเที่ยวจังหวัดขอนแก่น ร่วมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่)	อ.เมืองขอนแก่น	1,500,000 เหลือ100,000	ที่ ขก5201/1708 ลว. 27 มี.ค. 62
2	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ขอนแก่น	อุดหนุนสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น (โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การแพทย์ โรงพยาบาลชุมแพ จังหวัดขอนแก่น)	อ.เมืองขอนแก่น	5800000 เงิน เหลือ 1,000	อนุมัติเบิกจ่ายแล้ว อยู่ ระหว่างดำเนินการ วันที่ 1 ต.ค. 61-30 ก.ย. 62
3	องค์การบริหารส่วนตำบลหนอง แวง	อุดหนุนองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อำเภอพระยืน (โครงการกิจกรรมชมรม ผู้สูงอายุตำบลหนองแวง)	อ.พระยืน	50000 เงิน เหลือจ่าย 8,000	ที่ ขก 88804/859 ลว 9 ก.ย. 62
เงินเหลือจ่าย จำนวน 3 โครงการ				109,000	

ภาพกิจกรรมตรวจติดตามและประเมินผล โครงการเงินอุดหนุนฯ ประจำปี ๒๕๖๒



ภาพกิจกรรมตรวจติดตามและประเมินผล โครงการเงินอุดหนุนฯ ประจำปี ๒๕๖๒



ภาพกิจกรรมตรวจติดตามและประเมินผล โครงการเงินอุดหนุนฯ ประจำปี ๒๕๖๒



ภาพกิจกรรมตรวจติดตามและประเมินผล โครงการเงินอุดหนุนฯ ประจำปี ๒๕๖๒



ภาพกิจกรรมตรวจติดตามและประเมินผล โครงการเงินอุดหนุนฯ ประจำปี ๒๕๖๒





แบบให้คำแนะนำ

ฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผลโครงการ/แผนงาน
งานตรวจติดตามและประเมินผลโครงการใช้จ่ายเงินอุดหนุน องค์การบริหารส่วนจังหวัด
ขอนแก่น ในกรณีให้การสนับสนุนหน่วยงานอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. โครงการที่ขอรับเงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ให้ชี้แจงรายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการฯ ว่ามีค่าใช้จ่ายอะไรบ้าง องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จะขอดูรายละเอียดเฉพาะยอด จำนวนงบประมาณที่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น สนับสนุนงบประมาณเท่านั้น
๒. การดำเนินงาน กรณีที่มีการจัดซื้อ จัดจ้าง ให้ทุกส่วนราชการต้องดำเนินการตามขั้นตอนตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐฯ
๓. เมื่อส่วนราชการของท่านดำเนินงานตามโครงการแล้วเสร็จ ให้สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ส่งให้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ทราบผลภายใน ๓๐ วัน
๔. ให้ส่งรายงานแบบรายงานผลการดำเนินงาน ไว้เพื่อเป็นหลักฐานข้อมูลในการตรวจสอบของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจังหวัด ทราบต่อไป
๕. หากมีงบประมาณ (เงินเหลือ) ปล่อยให้ส่งคืน องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ตามระเบียบฯ

(ลงชื่อ)....นางสาวศิริวรรณ....สุรินทะ.....ผู้ให้คำแนะนำ
หัวหน้าฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผลโครงการ/แผนงาน
องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น



แบบสอบถามเพื่อการติดตามประเมินผล
โครงการการใช้จ่ายเงินอุดหนุนองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น กรณีให้การสนับสนุนหน่วยงานอื่น
ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

วัตถุประสงค์

1. เพื่อต้องการทราบการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการดำเนินงานโครงการ
2. เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารตัดสินใจว่าจะปรับเปลี่ยนหรือยุติการให้การอุดหนุนต่อไปหรือไม่

ชื่อโครงการ
ที่ตั้งโครงการ
งบประมาณ บาท

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้จะแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ให้ท่านตอบแบบสอบถามตามนี้ได้โดยอิสระ ตามความคิดเห็นของท่านและไม่ต้องเขียน ชื่อ-สกุล ลงในแบบสอบถามแต่อย่างใด

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป (๓ ข้อ) ให้ท่านทำเครื่องหมาย ลงในช่องตามความจริง

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. อายุ ๑๐-๒๐ ปี ๒๑-๓๐ ปี ๓๑-๔๐ ปี ๔๑-๕๐ ปี
 ๕๑-๖๐ ปี ๖๑ ปีขึ้นไป
๓. สถานะปัจจุบัน ประชาชน เจ้าหน้าที่/พนักงานของรัฐ นักเรียน/นักศึกษา อื่นๆ
ระบุ.....

ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการดำเนินงานโครงการ

คำชี้แจง กรุณาประเมินผลการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยทำเครื่องหมาย/ลงในช่อง ที่กำหนดไว้ ๕ ระดับ

ที่	การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการดำเนินงานโครงการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	โครงการนี้มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในโครงการ / กิจกรรม					
๒	โครงการนี้มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ / กิจกรรม					
๓	ท่าน มีโอกาสแสดงความคิดเห็นในโครงการ / กิจกรรม					
๔	โครงการนี้มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมให้ประชาชนทราบ					
๕	การเปิดโอกาสให้ประชาชนตรวจสอบการดำเนินโครงการ / กิจกรรม					
๖	โครงการนี้ตรงกับความต้องการของประชาชน					
๗	ผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมนำไปสู่การแก้ไขปัญหาของประชาชนในท้องถิ่น					
๘	ท่านได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการ / กิจกรรม					

ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะและอื่นๆ (๗ ข้อ)

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามตามความเป็นจริง และแสดงความคิดเห็นหรือทัศนคติของท่านได้โดยอิสระ

๑. ท่านเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการนี้ในฐานะ

- ผู้มาใช้บริการของโครงการนี้ ประชาชนในพื้นที่ตั้งของโครงการนี้ ผู้ได้รับการบริการจากโครงการนี้
 ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องเลย อื่นๆ ระบุ.....

๒. โครงการนี้เป็นหน้าที่รับผิดชอบของหน่วยงานใด

- อบต. เทศบาล หน่วยงานส่วนภูมิภาค/ส่วนกลาง อื่นๆระบุ.....
 ที่ทำการปกครองอำเภอ.....

๓. โครงการนี้ ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานใดบ้าง

- อบต. เทศบาล หน่วยงานส่วนภูมิภาค/ส่วนกลาง อบจ.
 อื่นๆระบุ.....

๔. ท่านคิดว่า อบจ.ขอนแก่น ควรจะสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานโครงการในลักษณะนี้ต่อไปอีกหรือไม่

- ควรเพราะ
 ไม่ควรเพราะ

๕. โครงการนี้สามารถ ช่วยแก้ปัญหาความต้องการของ ประชาชนในชุมชนที่ตั้งของโครงการนี้ได้หรือไม่

- ได้เพราะ
 ไม่ได้เพราะ

๖. โครงการนี้คุ้มค่า คุ้มงบประมาณ ที่ใช้ในการดำเนินโครงการหรือไม่

- คุ้มค่าเพราะ
 ไม่คุ้มค่าเพราะ

๗. ท่านคิดว่าโครงการนี้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการนี้หรือไม่

- บรรลุเพราะ
 ไม่บรรลุเพราะ

๘. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....
.....
.....



แบบสอบถามตรวจติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการเงินอุดหนุนฯ
โครงการ การใช้จ่ายเงินอุดหนุนองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น กรณีให้การสนับสนุนหน่วยงานอื่นๆ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ชื่อหน่วยงานที่รับการอุดหนุน

ชื่อโครงการ

ที่ตั้งโครงการ

งบประมาณ บาท

คำชี้แจง ให้ท่านตอบคำถามในส่วนนี้ จำนวน ทั้งหมด ๑๕ ข้อ ตามความเป็นจริงหรือข้อมูลที่ท่านได้รับ และสามารถแสดงความคิดเห็นในส่วนนี้ตามความคิดเห็นหรือทัศนคติของท่านได้โดยอิสระ

- ๑.) ผู้ตอบคำถามเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการนี้ในฐานะ
- เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานของโครงการ บุคลากรในหน่วยงาน
- ผู้บริหารหน่วยงาน อื่นๆ ระบุ.....
- ๒.) ประเภทของหน่วยงานของท่านที่รับเงินอุดหนุน
- ราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน เอกชน อื่นๆระบุ.....
- ๓.) หน่วยงานของท่านได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามาตามแนวยุทธศาสตร์ของจังหวัดขอนแก่นไว้เป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่
- ได้จัดทำเพราะ.....
- ไม่ได้จัดทำเพราะ.....
- ๔.) โครงการนี้มีในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของหน่วยงานท่านหรือไม่
- มีเพราะ.....
- ไม่มีเพราะ.....
- ๕.) โครงการนี้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของจังหวัดขอนแก่นหรือไม่
- สอดคล้องเพราะ
- ไม่สอดคล้องเพราะ
- ๖.) หน่วยงานท่านขอรับการสนับสนุนเงินงบประมาณดำเนินการตามโครงการนี้ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นแล้ว ได้ขอรับการสนับสนุนเงินงบประมาณจากหน่วยงานอื่นมาสมทบด้วยหรือไม่
- ขอ ไม่ขอ
- และ ถ้าขอรับการสนับสนุน คือ (โปรดระบุชื่อหน่วยงาน)
- เพราะ.....
- ๗.) การดำเนินงานตามโครงการนี้ ท่านได้ดำเนินการจัดหาพัสดุตามระเบียบฯ หรือไม่
- ดำเนินการเพราะ
- ไม่ดำเนินการเพราะ.....
- ๘.) การดำเนินงานตามโครงการนี้ ท่านได้จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย แยกรายละเอียดต่างๆ ไว้อย่างชัดเจนครบถ้วนเพื่อการตรวจสอบหลักฐานต่าง ๆ ไว้หรือไม่
- จัดทำเพราะ
- ไม่จัดทำเพราะ

- ๙.) ผลการดำเนินโครงการนี้เสร็จสมบูรณ์ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่
- เสร็จเพราะ
- ยังไม่เสร็จเพราะ
- ๑๐.) จำนวนงบประมาณที่ได้รับจาก อบจ.ขอนแก่น ที่ใช้ในการดำเนินโครงการนี้ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการเพียงพอ กับค่าใช้จ่ายที่ประเมินไว้ตามโครงการที่เสนอของงบประมาณนี้หรือไม่
- เพียงพอ ใช้งบประมาณ ทั้งสิ้น.....บาท
- ไม่เพียงพอ และขาดงบประมาณอีก
- เหลือจ่าย เป็นจำนวนเงิน.....บาท
- ๑๑.) จากข้อ (๑๐) ในกรณี งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจัดสรร จาก อบจ.ขอนแก่น ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ตามที่ประเมินค่าใช้จ่ายไว้ หน่วยงานของท่าน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ๆ อีกหรือไม่ ไม่ขอ ขอ และถ้าขอคือจากหน่วยงาน.....
- เพราะ.....
- ๑๒.) ในกรณี งบประมาณที่ได้รับการอุดหนุนจาก อบจ.ขอนแก่น ของโครงการนี้ เหลือจ่าย หน่วยงานของท่านได้ทำการ ส่งคืน จำนวนงบประมาณที่เหลือจ่ายให้กับ อบจ.ขอนแก่นหรือไม่
- ส่งคืนเพราะ
- ไม่ส่งคืนเพราะ
- เพราะ.....
- ๑๓.) เมื่อดำเนินงานตามโครงการนี้แล้วเสร็จหน่วยงานของท่านได้จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานให้ อบจ. ขอนแก่นทราบหรือไม่
- รายงานเพราะ
- ไม่รายงานเพราะ
- ๑๔.) ท่านคิดว่าโครงการนี้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการนี้หรือไม่
- บรรลุเพราะ
- ไม่บรรลุเพราะ
- ๑๕.) เพราะเหตุใด หน่วยงานของท่านจึงขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก อบจ.ขอนแก่น
-
-
- ๑๖.) ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ
-
-
-

ลงชื่อ.....ผู้ให้ข้อมูล
()
ตำแหน่ง.....
วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
()
ตำแหน่ง.....
วันที่.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ
ฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผลแผนงานโครงการ
กองแผนและงบประมาณ
องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

**การติดตามและประเมินผลโครงการการใช้จ่ายเงินอุดหนุน
องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น กรณีให้การสนับสนุนหน่วยงานอื่นๆ ประจำปี ๒๕๖๒**

คณะที่ปรึกษา

๑. ดร.พงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
๒. นายสิทธิกุล ภูคำวงศ์	รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
๓. นางวัชรภรณ์ ผ่องใส	รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
๔. นายพิทักษ์ชน ช่างเหลา	รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
๕. นางพัฒนาวดี จันทร์นวล	ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
๖. นางสาวนงลักษณ์ รัตน์จันทร์	รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
๗. นายประสิทธิ์ อุดมธนะธีระ	รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

๑. นายตระกูล เจริญเชื้อ	สมาชิกสภา อบจ.ขก อ.ชนบท	กรรมการ
๒. นายประสิทธิ์ ทองแท่งไท	สมาชิกสภา อบจ.ขก อ.มัญจาคีรี	กรรมการ
๓. นายฉันทชัย ชานนท์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นางฐิติรัตน์ อัครสุริย์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๕. ท้องถิ่นจังหวัดขอนแก่น	หัวหน้าส่วนราชการ	กรรมการ
๖. โยธาธิการและผังเมือง	หัวหน้าส่วนราชการ	กรรมการ
๗. นายประสิทธิ์ อุดมธนะธีระ	รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
๘. นายประยุทธ์ ชาญนวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายเพชร มูลป้อม	ผู้อำนวยการกองแผนและงบประมาณ	กรรมการ

คณะทำงานตรวจติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการ อบจ.ขอนแก่น

การตรวจติดตามและประเมินผลโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๑. นางสาวศิริวรรณ สุรินทะ	นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น	คณะทำงาน
๒. นางนวลมณี เหล่ากุนทา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	คณะทำงาน
๓. นายอภิเดช สุระมณี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	คณะทำงาน
๔. นายพงศ์พีระ ศรีบุญเรือง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๕. นางรุ่งฤทัย ดำรงชัย	ผู้ช่วยนักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
๖. นางสาวศิริวรรณ ตาหมื่น	จ้างเหมาบริการ	คณะทำงาน



องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
โทรศัพท์ / โทรสาร ๐๔๓ ๒๓๖๗๙๓