



# แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570)

ของ  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น  
อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น



ประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

เรื่อง แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

.....

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โดยสำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) และได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นเรียบร้อยแล้ว นั้น

ทั้งนี้ อาศัยอำนาจตามข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังนั้น องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์)

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

## คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566 - 2570) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ฉบับนี้ เป็นการดำเนินการโดยอาศัยอำนาจหน้าที่ภายใต้พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 และหนังสือกระทรวงมหาดไทย เรื่อง แนวทางจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์ของประชาชนเป็นหลัก ในการกำหนด ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ พันธกิจ วิสัยทัศน์ และบทบาทการพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชน มีทิศทางสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น แผนพัฒนาการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายการศึกษาของชาติ และนโยบายการศึกษาของชาติ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในเขตพื้นที่บริการ

สำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ทั้งผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความสำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566 - 2570) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ในครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรมและบรรลุเป้าหมายต่อไป

องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น  
สำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ฝ่ายส่งเสริมคุณภาพการศึกษา  
กันยายน 2565

## สารบัญ

หน้า

ประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น เรื่อง การใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566-2570)  
ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

คำนำ

สารบัญ

<b>บทที่ 1</b> บทนำ	1
<b>บทที่ 2</b> ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	57
<b>บทที่ 3</b> ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	112
<b>บทที่ 4</b> บัญชีโครงการ/กิจกรรม	
4.1 บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม	116
4.2 บัญชีโครงการ/กิจกรรม	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดหา สนับสนุน และพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา	124
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสนับสนุนและพัฒนาข้าราชการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	170
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี	175
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	181
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การยกระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย	189
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาดูแบบวิถีชีวิต	193
ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมและพัฒนาเด็ก เยาวชน ประชาชน	198
ยุทธศาสตร์ที่ 8 การส่งเสริม พัฒนา ศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ กิจการเด็กและเยาวชน	210
ยุทธศาสตร์ที่ 9 การอนุรักษ์ สืบสาน ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	218
ยุทธศาสตร์ที่ 10 การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต	228
<b>บทที่ 5</b> การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	229

### ภาคผนวก

- รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
- หนังสือกระทรวงมหาดไทย เรื่อง แนวทางจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570)  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565 มาตรา 7 ประกอบ มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ทั้งนี้ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 วรรคหนึ่ง รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าเล่าเรียน วรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย รวมถึงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 มาตรา 41 ได้บัญญัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น และกระทรวงมหาดไทย มีหนังสือแจ้งแนวทางจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และหนังสือกระทรวงมหาดไทย เรื่อง แนวทางจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมถึงบริบทในพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โดยแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น และใช้เป็นแนวทางในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามทิศทางที่วางไว้

## บทบาทหน้าที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

ตามพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ. ศ. 2540 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2546

1. (มาตรา 45) มีอำนาจหน้าที่ดำเนินกิจการภายในเขตองค์การบริหารส่วนจังหวัดดังต่อไปนี้

- 1) ตราข้อบัญญัติโดยไม่ขัดหรือแย้งต่อกฎหมาย
- 2) จัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัด และประสานการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดตามระเบียบที่คณะกรรมการรัฐมนตรีกำหนด
- 3) สนับสนุนสภาพตำบลและราชการส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น
- 4) ประสานและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ของสภาพตำบลและราชการส่วนท้องถิ่นอื่น
- 5) แบ่งสรรเงินซึ่งตามกฎหมายจะต้องแบ่งให้แก่สภาพตำบลและราชการส่วนท้องถิ่นอื่น
- 6) อำนาจหน้าที่ของจังหวัดตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด พ.ศ. 2498

เฉพาะภายในเขตสภาพตำบล

7) คุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ( 7 ทวิ ) บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

8) จัดทำกิจการใด ๆ อันเป็นอำนาจหน้าที่ของราชการส่วนท้องถิ่นอื่นที่อยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนจังหวัด และกิจการนั้นเป็นการสมควรให้ราชการส่วนท้องถิ่นอื่นร่วมกันดำเนินการหรือให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด จัดทำ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

9) จัดทำกิจการอื่นใดตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดบรรดาอำนาจหน้าที่ใดซึ่งเป็นของราชการส่วนกลาง หรือราชการส่วนภูมิภาคอาจมอบให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดปฏิบัติได้ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

2. (มาตรา 45/1) การปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน โดยใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ จัดทำแผนพัฒนา องค์การบริหารส่วนจังหวัด การจัดทำงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจสอบ การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับว่าด้วยการนั้น และหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด

3. (มาตรา 46) องค์การบริหารส่วนจังหวัดอาจจัดทำกิจการใด ๆ อันเป็นอำนาจหน้าที่ของราชการส่วนท้องถิ่นอื่น หรือ องค์การบริหารส่วนจังหวัดอื่นที่อยู่นอกเขตจังหวัดได้ เมื่อได้รับความยินยอมจากราชการส่วนท้องถิ่นอื่น หรือองค์การบริหารส่วนจังหวัดอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

4. (มาตรา 47) กิจการใดเป็นกิจการที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดพึงจัดทำตามอำนาจหน้าที่ ถ้าองค์การบริหารส่วนจังหวัดไม่จัดทำ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ อาจมีคำสั่งให้ราชการส่วนกลางหรือราชการส่วนภูมิภาคจัดทำกิจการนั้นได้ ในกรณีที่ราชการส่วนกลาง หรือ ราชการส่วนภูมิภาคจัดทำกิจกรรมตามวรรคหนึ่ง ให้คิดค่าใช้จ่ายและค่าภาระต่าง ๆ ตามความเป็นจริงได้ตามอัตราและระยะเวลาที่เหมาะสม

5. (มาตรา 48) องค์การบริหารส่วนจังหวัดอาจให้บริการแก่เอกชน ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือ ราชการส่วนท้องถิ่นอื่นโดยเรียกค่าบริการได้ โดยตราเป็นข้อบัญญัติ

6. (มาตรา 49) องค์การบริหารส่วนจังหวัดอาจมอบให้เอกชนกระทำการซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ องค์การบริหารส่วนจังหวัดและเรียกเก็บค่าธรรมเนียม ค่าบริการหรือค่าตอบแทนที่เกี่ยวข้องแทนองค์การบริหารส่วนจังหวัดได้ แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด และผู้ว่าราชการจังหวัด เสียก่อนหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการให้กระทำการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามระเบียบที่ กระทรวงมหาดไทยกำหนด สิทธิในการกระทำการตามวรรคหนึ่ง เป็นสิทธิเฉพาะตัวจะโอนไป ไม่ได้

7. (มาตรา 50) การดำเนินกิจการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดที่มีลักษณะเป็นการพาณิชย์ อาจทำได้โดยตราเป็น ข้อบัญญัติ ทั้งนี้ ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยกำหนด

#### **บทบาทหน้าที่สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มีภารกิจหน้าที่ ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา การส่งเสริมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม การส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด การบริหารงานทั่วไปและงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งการบริหารงาน ออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนบริหารการศึกษา และส่วนส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มี 6 ฝ่าย 1 กลุ่มงาน ดังนี้

1. ฝ่ายกิจการโรงเรียน
2. ฝ่ายการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย
3. ฝ่ายส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
4. ฝ่ายส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
5. ฝ่ายส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
6. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
7. กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มีหน้าที่ในการดูแลรับผิดชอบ สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ซึ่งมีจำนวน 20 แห่ง ได้แก่

1. โรงเรียนบ้านหนองเสี้ยว
2. โรงเรียนบ้านคูขาด (สถิตอุปถัมภ์)
3. โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม
4. โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา
5. โรงเรียนพระธาตุขามแก่นพิทยาลัย
6. โรงเรียนศรีเสมาวิทยาเสริม
7. โรงเรียนพิศาลปทุมวิทยา
8. โรงเรียนชำสูงพิทยาคม

9. โรงเรียนพุดพิทยาคม
10. โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์
11. โรงเรียนโคกสูงประชาสรรค์
12. โรงเรียนโนนหันวิทยายน
13. โรงเรียนสีชมพูศึกษา
14. โรงเรียนมัธยมหนองเขียด
15. โรงเรียนพระยี่นวิทยาการ
16. โรงเรียนเปรมติณสูลานนท์
17. โรงเรียนนาจิววิทยาสรรค์
18. โรงเรียนชัยสมบูรณพิทยาลัย
19. โรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม
20. โรงเรียนบ้านบะแค

ทั้งนี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โดยสำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2565) ซึ่งกำลังจะสิ้นสุดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ผลการดำเนินโครงการและกิจกรรมตามแผนฉบับดังกล่าว เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา – 19 (COVID-19) มีผลทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดโครงการหรือกิจกรรมตามแผนได้ ดังนั้น เพื่อให้มีความต่อเนื่องจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.2566-2570) ขึ้น

## 2. นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

### 2.1 ทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(พ.ศ. 2566-2570)

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นจะต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงของบริบท ทั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันที่ด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการ พัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1. การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถ ในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่า ของภาค การผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสม กับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการ ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้ง ในเชิงรายได้พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง และ ผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจ และจัดให้มี บริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน ของภาค ธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

4. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อกมลพิษ ควบคู่ไปกับการ ผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถ ในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุ เป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิ เป็น ศูนย์ภายในปี 2608

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยง ภายใต้อิทธิพลโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ กลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงาน ของ ภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่าง ทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

#### **หมุดหมายการพัฒนา**

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนา ที่ เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใด เรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุด หมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ ‘เป็น’ หรือมุ่งหวังจะ ‘มี’ เพื่อสะท้อน ประเด็นการ พัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้าง มูลค่าอย่าง ยั่งยืน” โดยหมุดหมายทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

## 1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญ ของภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม

ดิจิทัลของอาเซียน

## 2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

## 3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ

## 4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

## 2.2 นโยบายการพัฒนาประเทศตามนโยบายรัฐบาล

### 2.2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะเวลา 20 ปีที่ประกาศโดยนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นสิ่งสำคัญในการให้ประเทศไทยมีทิศทางที่ชัดเจนในระยะยาวเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เรียกกกันว่า เป็นแผน 6-6-4 ซึ่งประกอบด้วย 6 ด้าน 6 ยุทธศาสตร์หลัก และ 4 ยุทธศาสตร์สนับสนุนยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ด้าน ประกอบด้วยความมั่นคง การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ความเสมอภาคทางสังคม การเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและการปรับสมดุลของสภาพแวดล้อม และการพัฒนาภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ด้านดังกล่าวมีเป้าหมายเพื่อ:

1. เพิ่มและพัฒนาศักยภาพของทุนมนุษย์
2. ให้ความยุติธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
3. เสริมสร้างความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืน
4. ส่งเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5. เสริมสร้างเสถียรภาพของชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและความยั่งยืน
6. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการภาครัฐและส่งเสริมธรรมาภิบาล

## 2.2.2 นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศตามแนวทางประเทศไทย 4.0

ประเด็นที่ผู้รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษาต้องดำเนินการ ประกอบด้วย

1. การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาของประเทศเพื่อรองรับไทยแลนด์ 4.0
2. การพัฒนากลุ่มเป้าหมายเฉพาะ 5 กลุ่มในระยะเร่งด่วนเพื่อรองรับการเข้าสู่ไทยแลนด์ 4.0
3. การพัฒนากำลังแรงงานเพื่อรองรับ 5 กลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมาย
4. การจัดระบบการผลิตและพัฒนาครูเพื่อสนองตอบการพัฒนาในรอบศตวรรษที่ 21 และ

ความต้องการของประเทศรวมทั้งการก้าวเข้าสู่ ไทยแลนด์ 4.0

5. การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อสนองการผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

6. การระดมความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

7. การจัดการศึกษารองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตการดูแลพัฒนาผู้สูงอายุ

โดยได้วิเคราะห์ทักษะของคนไทยที่จำเป็นเพื่อพัฒนาไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 ว่าควรประกอบด้วย ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดให้เกิดผลผลิต และทักษะการคิดอย่างรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ภายใต้หลักการสอนที่หลากหลาย อาทิเช่น การสอนแบบเน้นปัญหา (Problem-Based Instruction) การสอนแบบเน้นกรณีศึกษา (Case-Based Instruction) การสอนแบบเน้นการวิจัย (Research-Based Instruction) การสอนแบบเน้นโครงการ (Project-Based Instruction) การสอนแบบเน้นผลงาน (Productivity-Based Instruction) การสอนแบบเน้นการทำงาน (Work-Based Instruction) การสอนแบบเน้นการทดลอง (Crystal-Based Instruction) เป็นต้น

### ยุทธศาสตร์การจัดการการศึกษาประเทศไทย 4.0 ระยะ 20 ปี ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มผลิตภาพของกำลังคนเพื่อรองรับตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษา

## 2.3 นโยบายรัฐบาล

สำหรับภาพการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนนั้น ได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

### พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้

- ปลุกฝังค่านิยม 12 ประการ บนฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ปลุกฝังให้เด็กรักและภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็น

พลเมืองที่ดี

- ยึดเด็กเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา มุ่งเน้นการอ่านออก เขียนได้คิดเป็น มองเห็นอนาคต
- ปรับหลักสูตรทุกระดับชั้นให้มีความต่อเนื่องกัน มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- ลดจำนวนรายวิชาอย่างเหมาะสมกับวัย

### **ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและยกระดับมาตรฐานการศึกษา**

- สร้างโอกาสให้เข้าถึงบริการทางการเงินเพื่อการศึกษาให้มากขึ้น
- สร้างคนเพื่อส่งเสริมระบบเศรษฐกิจในภูมิภาคและพื้นที่ของตนเอง
- สร้างความทัดเทียมทางการศึกษา โดยจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และสื่อดิจิทัล
- สร้างโอกาสให้เด็กด้อยโอกาสทุกกลุ่มเข้าถึงการจัดบริการการศึกษา

### **ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ**

- แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา  
ยกระดับ คุณภาพการศึกษา และวางรากฐานการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ

### **พัฒนาครู**

- สร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อตัวเด็กอย่างแท้จริง
- สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้ปกครอง และเด็ก เพื่อให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข
- วางแผนผลิตและพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ
- แก้ไขปัญหาหนี้สินครู

### **ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ**

- บูรณาการการศึกษาทั้งระบบให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการผลิตและพัฒนาคน  
กำลังคน
- ผลิตคนกำลังคนสายอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สอดรับกับทิศทางการ  
พัฒนาประเทศ และท้องถิ่น

- ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษาให้เป็นที่นิยม
- ปฏิรูปการอุดมศึกษาในการวางแผนผลิตคน กำลังคน เน้นความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในทุกระดับการศึกษา

### **เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน**

- พัฒนาคนกำลังคนให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือ สามารถทำงานได้ทั้งในและต่างประเทศ
- เพิ่มคุณวุฒิให้กับแรงงานไทย
- พัฒนาคณาจารย์ในการประกอบอาชีพ การใช้เทคโนโลยี และการใช้ทักษะ  
ภาษาต่างประเทศ ให้กับคนกำลังคน
- ส่งเสริมให้ประชาชนเรียนรู้ภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศ เพื่อนบ้าน
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมรวมตัวกันเป็นเครือข่ายและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา
- ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ผ่านแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น พิพิธภัณฑ์
- ส่งเสริมให้ประชาชนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้
- ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในวงการศึกษา
- สร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติให้ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

2.4 คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศของรัฐบาล และนโยบายหลักในการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ 21”

#### นโยบายหลัก 12 ด้าน

1. การปกก้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
4. การสร้างบทบาทในเวทีโลก
5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างความเติบโตอย่างยั่งยืน
11. การปฏิรูปการบริหารจัดการของรัฐ
12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

#### นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับการผันผวนของเศรษฐกิจโลก
4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
8. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและ

ฝ่ายราชการประจำ

9. การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
12. การสนับสนุนให้การศึกษา การรับฟังความคิดเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อ

แก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

นโยบายหลักที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คือนโยบายด้านที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ดังนี้

1. ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย
  - 1.1 จัดให้มีระบบเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพ
  - 1.2 ส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย
2. พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่
  - 2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21
  - 2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน
3. พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานเพื่อรองรับอุตสาหกรรม 4.0
4. ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง
5. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
  - 5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน
  - 5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง
  - 5.3 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ
6. ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย
  - 6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู
  - 6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล
  - 6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
  - 6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย
  - 6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง
7. จัดระบบปริญญาชุมชน และการอบรมหลักสูตรระยะสั้น

### 3. นโยบายและทิศทางการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดขอนแก่น

#### 3.1 แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง พ.ศ. 2566-2570

##### วิสัยทัศน์ (VISION)

“ประชากรทุกช่วงวัยในร้อยแก่นสารสินธุ์ ได้รับโอกาสในการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้”

##### พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาที่ทั่วถึงเท่าเทียมมีคุณภาพและพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ทุกระบบ ให้มีคุณภาพอย่างทั่วถึงตามมาตรฐานทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยการใช้องค์ความรู้เทคโนโลยี ดิจิทัล นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์

4. ส่งเสริมการผลิต พัฒนากำลังคน และทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตลาดแรงงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก

5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยคำนึงถึง สุขภาพอนามัย ความปลอดภัยและการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

### **เป้าประสงค์**

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและมีความภาคภูมิใจในการเป็นพลเมืองไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

3. ประชากรทุกช่วงวัยมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์

4. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้เกิดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี วิจัย นวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน

5. ประชากรทุกช่วงวัยมีศักยภาพในการประกอบอาชีพ ตรงตามความต้องการของการพัฒนาพื้นที่ ร้อยแก่น สารสินธุ์ และการพัฒนาประเทศ

6. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง .

7. หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

### **ยุทธศาสตร์**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการจัดการศึกษา การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการศึกษาและระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

### 3.2 แผนพัฒนาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ.2566-2570

#### เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

“มหานครน่าอยู่ ศูนย์กลางเศรษฐกิจเชื่อมโยงภูมิภาค”

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

##### 1. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) อัตราการขยายตัวมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2
- 2) ระดับความสุขของประชาชนในจังหวัดขอนแก่น เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2
- 3) การกระจายรายได้ดีขึ้นลดความไม่เสมอภาค (Gini Coefficient) ต่ำกว่า 0.41

##### 2. เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

- 1) พัฒนาเมืองให้น่าอยู่ มีความมั่นคง ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
- 2) พัฒนาขีดความสามารถด้านสินค้าเกษตร ผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมการลงทุนและการบริการเพื่อยกระดับรายได้ของประชาชน
- 3) ส่งเสริมการพัฒนาด้านนวัตกรรม เทคโนโลยี และดิจิทัล เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

#### ประเด็นการพัฒนาของจังหวัด

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การยกระดับเศรษฐกิจรากและการพัฒนาอุตสาหกรรมมูลค่าสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์เชื่อมโยงภูมิภาค

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การส่งเสริมนวัตกรรม เทคโนโลยี และดิจิทัล เพื่อการพัฒนาขอนแก่น เมืองอัจฉริยะ

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาสังคมสุขภาวะให้น่าอยู่อย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การเสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินอย่างมีส่วนร่วม

### 4. นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น

#### 4.2 แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2566 - 2570) องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

##### วิสัยทัศน์

"ต้นแบบแห่งบูรณาการ เชื่อมโยงเศรษฐกิจและสังคมด้วยระบบดิจิทัล"

##### พันธกิจ

1. ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ เด็กและเยาวชนมีทักษะชีวิต คุณธรรมและจริยธรรม เห็นคุณค่าภูมิปัญญาและชุมชนท้องถิ่น
2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสาธารณูปโภค สาธารณูปการ ที่สะดวก ครอบคลุม และได้มาตรฐาน โดยความร่วมมือทุกภาคส่วน
3. ส่งเสริมการใช้ระบบดิจิทัลในการสนับสนุนส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากให้มั่นคง ชุมชนเข้มแข็งและพัฒนาเป็นเมืองที่น่าอยู่อย่างยั่งยืน
4. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้เกิดประโยชน์ มีความสมดุล อย่างยั่งยืน
5. พัฒนาระบบสารสนเทศและเพิ่มศักยภาพบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

## ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพคนและสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาเมืองและชุมชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี

### 4.3 คำแถลงนโยบายของ นายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ขอนแก่น แถลงต่อสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564

เพื่อนำพาจังหวัดขอนแก่นและพี่น้องชาวขอนแก่นทุกท่านก้าวข้ามอุปสรรคร่วมกันขจัดปัญหาความเดือดร้อน ร่วมกันสร้างสรรค์ระบบเศรษฐกิจที่แข็งแกร่ง สร้างสรรค์สังคมแห่งคุณภาพการสร้างรายได้ที่ดีจากการประกอบอาชีพ มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง ร่วมใส่ใจดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและปกป้องหวงแหน ตลอดจนการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า พัฒนาขอนแก่นไปสู่เป้าหมายและประสบความสำเร็จด้วยกัน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและวางรากฐานการพัฒนาและแก้ไขปัญหอันแข็งแกร่งอย่างเป็นระบบ ด้วยนโยบาย ดังต่อไปนี้ครับ

1. นโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพคนและสังคม
2. นโยบายด้านการพัฒนาการศึกษา
3. นโยบายด้านการพัฒนาเมืองและชุมชน
4. นโยบายด้านการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน
5. นโยบายด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. นโยบายด้านการพัฒนาการบริหารจัดการที่ดี

#### นโยบายหลักที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คือนโยบายด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาการศึกษา

โดยจะพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน และการบริหารที่เน้นสถานศึกษาเป็นสำคัญ ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และภาษาที่สาม ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในและนอกระบบให้มีคุณภาพและพัฒนาไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาคนให้เป็นทุนทางสังคมในการพัฒนาประเทศต่อไป โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ประกอบด้วย

2.1 พัฒนาหลักสูตรและปรับกระบวนการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านและเชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการการเรียนรู้อันหลากหลาย ทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และนันทนาการ ที่ครอบคลุมทั้งด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา วัฒนธรรม ศาสนา และประชาธิปไตย

2.2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มุ่งการสร้างจริยธรรมในระดับปัจเจกบุคคล สร้างความตระหนักในสิทธิและหน้าที่

2.3 พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยสนับสนุนให้มีระบบการเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีคุณภาพและพอเพียงกับสาขาวิชาที่ขาดแคลน

2.5 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในและนอกระบบครอบคลุมทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและพัฒนาไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

## 5. นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา

### 5.1 นโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) มีภารกิจหลักในการจัดทำนโยบายและแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม กีฬา กับการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนการศึกษา พ.ศ. 2560-2579 ระยะเวลา 20 ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว ที่เน้นการให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดความครอบคลุมและเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง อย่างไรก็ตาม สิ่งสำคัญในการสร้างบุคลากร ก็คือครูและผู้บริหารทุกคน ที่จะเป็นผู้สร้างบุคลากรที่ดีให้กับประเทศ ดังนั้นครูและผู้บริหารต้องมีการเตรียมพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและความคิดที่ เกิดประโยชน์กับการสร้างแผนงานต่าง ๆ เพื่อนำพาบุตรหลานไปสู่ความก้าวหน้าต่อไป พร้อมขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับการปฏิรูปและแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี ของรัฐบาล และแผนของสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ทั้งในแง่ของสังคมและเศรษฐกิจด้วย

#### วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลง ของโลกศตวรรษที่ 21”

#### พันธกิจ

1) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับ คุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับ กระแสการเปลี่ยนแปลง ของโลกศตวรรษที่ 21

2) พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3) สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติโดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และ สังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

4) พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้าม กับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกที่หนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของ โลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุทธศาสตร์และสังคม 4.0

### ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### 5.2 สภาการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดวัตถุประสงค์และแนวนโยบาย ดังนี้

วัตถุประสงค์ 1 พัฒนาคอนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานองการพัฒนา

แนวนโยบาย 1.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภทการศึกษา

แนวนโยบาย 1.2 ปกป้องและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมค่านิยม มีจิตสำนึก และมีความภูมิใจในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรังเกียจการทุจริตต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง

แนวนโยบาย 1.3 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกคนตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ได้มีโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการหรือทุพพลภาพยากจน อยู่ในท้องถิ่นห่างไกลทุรกันดาร

แนวนโยบาย 1.4 ผลิตและพัฒนา กาลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันและร่วมมือกับนานาชาติ

แนวนโยบาย 1.5 พัฒนามาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก

แนวนโยบาย 1.6 ผลิตและพัฒนาครูคุณภาพและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน มีคุณธรรมและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

วัตถุประสงค์ 2 สร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้

แนวนโยบาย 2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาอบรม และเรียนรู้ของสถาบันศาสนาและสถาบันสังคม ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

แนวนโยบาย 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายภูมิปัญญาและการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ศิลปะ วัฒนธรรม พลศึกษา กีฬา เป็นวิถีชีวิตอย่างมีคุณภาพและตลอดชีวิต

**แนวนโยบาย 2.3** ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา พัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้และสร้างกลไกการนำ ผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

**วัตถุประสงค์ 3** พัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้างสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้

**แนวนโยบาย 3.1** พัฒนาและนำ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**แนวนโยบาย 3.2** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยเร่งรัดกระจายอำนาจ การบริหาร และจัดการศึกษาไปสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

**แนวนโยบาย 3.3** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ประชาชน ประชาสังคม และทุกภาค ส่วน ของสังคมในการบริหารจัดการศึกษา และสนับสนุนส่งเสริมการศึกษา

**แนวนโยบาย 3.4** ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ และการลงทุนเพื่อการศึกษาตลอดจนบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

**แนวนโยบาย 3.5** ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการศึกษา พัฒนาความเป็นสากลของการศึกษาเพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ขณะเดียวกันสามารถอยู่ร่วมกันกับพลโลกอย่างสันติสุข มีการพึ่งพาอาศัยและเกื้อกูลกัน

## 5.2 นโยบายการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น

ทิศทางการส่งเสริมปกครองท้องถิ่น พ.ศ. 2566-2570

### วิสัยทัศน์

“ส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีความเป็นเลิศในการจัดบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนในท้องถิ่น”

### พันธกิจ

ส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการพัฒนาและให้การปรึกษาแนะนำในด้านการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น การบริหารงานบุคคล การเงิน การคลัง และการบริหารจัดการ เพื่อให้มีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการให้บริการสาธารณะตามมาตรฐานสากล

### ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนา การจัดการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้พร้อมอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการเงิน การคลัง และระเบียบกฎหมายในการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบส่งเสริมปกครองท้องถิ่นให้เป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย

## ยุทธศาสตร์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พ.ศ. 2560- 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างการปกครองท้องถิ่นให้เข้มแข็งด้วยระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่นร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ สู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว จากฐานของท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ และธรรมาภิบาลในการปกครองท้องถิ่นของประเทศไทย ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมและพัฒนาบริการสาธารณะของท้องถิ่นที่มีคุณภาพเพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นเพื่อรองรับภารกิจและทิศทางการพัฒนาของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาองค์กรด้วยฐานคุณธรรม ความรู้ และสมรรถนะสูงเป็นองค์กรระดับสากลที่สังคมยอมรับ

## 6. มาตรฐานการศึกษา

### 6.1 มาตรฐานการศึกษาชาติ

“มาตรฐานการศึกษาของชาติ” หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับ คุณลักษณะ คุณภาพ ที่พึงประสงค์ของ คนไทย เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นกรอบสำ สำหรับสร้างคนไทย ๔.๐ ที่แม้แตกต่าง ตามบริบทของท้องถิ่น และของสถานศึกษา แต่มีจุดหมายร่วมคือ “ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก” สามารถเป็นกำลัง สำคัญในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติ การเมือง ต่อไปได้

#### เป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของชาติ

มาตรฐานการศึกษาของชาติ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่ง ยึดเป็นแนวทางสำหรับการ พัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นเป้าหมายในการจัด การศึกษา โดยการกำหนดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัยในแต่ละระดับและประเภท การศึกษา และใช้เป็นเป้าหมายในการสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถดำ เนินการต่าง ๆ ได้อย่างสะดวกเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ดังกล่าว นอกจากนี้ยังมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาใช้เป็น แนวทางในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education : DOE Thailand) หมายถึง คุณลักษณะของคนไทย 4.0 ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดย คนไทย 4.0 จะต้อง ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมร่วม ของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน โดยเป็นคุณลักษณะขั้นต่ำดังต่อไปนี้

1. ผู้เรียนรู้ เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุค ดิจิทัลและโลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ ด้านต่าง ๆ มี สุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความ พอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้ที่มีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ความฉลาด ดิจิทัล (digital intelligence) ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ และมีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อร่วมสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือ สังคม เพิ่มโอกาส และมูลค่าให้กับตนเอง และสังคม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึก เป็น พลเมืองไทยและพล โลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการ อยู่ ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคม โลกอย่างสันติ

**มาตรฐานทางการศึกษา** โดยมีอุดมการณ์สำคัญของการจัดการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอด ชีวิตและการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลกคนไทยเป็นคนเก่ง**

**คนดี และมีความสุข**

**1.1 กำลังกาย กำลังใจที่สมบูรณ์**

1.1.1) คนไทยมีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาเจริญเติบโต อย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์การพัฒนาในแต่ละช่วงวัย

**1.2 ความรู้และทักษะที่จำเป็นและเพียงพอในการดำรงชีวิต**

1.2.1) คนไทยได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตนเอง

1.2.2) คนไทยมีงานทำ และนำความรู้ไปใช้ในการสร้างงานและสร้างประโยชน์ให้สังคม

**1.3 ทักษะการเรียนรู้และการปรับตัว**

1.3.1) คนไทยสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ รู้ทันโลก รวมทั้งมีความสามารถในการใช้ แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

1.3.2) คนไทยสามารถปรับตัวได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้เป็นอย่างดี

**1.4 ทักษะทางสังคม**

1.4.1) คนไทยเข้าใจและเคารพในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและสังคม มีทักษะและความสามารถที่ จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

1.4.2) คนไทยมีความรับผิดชอบ เข้าใจ ยอมรับและตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน สามารถแก้ปัญหาในฐานะสมาชิกของสังคมไทยและสังคมโลกโดยสันติวิธี

**1.5 คุณธรรม จิตสาธารณะและจิตสำนึกในความจำเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก**

1.5.1) คนไทยดำเนินชีวิตโดยกายสุจริต วาจาสุจริต และมโนสุจริต

1.5.2) คนไทยมีความรับผิดชอบทางศีลธรรมและสังคม มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นคนไทย มีความภาคภูมิใจในชนชาติไทย รักแผ่นดินไทย และปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย เป็นสมาชิกที่ดี เป็นอาสาสมัครเพื่อชุมชนและสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลกเป้าหมายของการจัดการศึกษา อยู่ที่การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็น คนเก่ง คนดี และมีความสุข? โดยมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย พัฒนาการตามธรรมชาติและตามศักยภาพ ตรงตามความต้องการ ทั้งในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะ คุณธรรมและจิตสำนึกที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

**มาตรฐานที่ 2 แนวการจัดการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้**

### **สถานศึกษาเป็นฐาน**

**2.1 การจัดหลักสูตรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ**

2.1.1) มีการจัดหลักสูตรหลากหลายตามความเหมาะสมของกลุ่มผู้เรียนทุกระบบสอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

2.1.2) ผู้เรียนมีโอกาส / สามารถเข้าถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดไว้ได้อย่างทั่วถึง

2.1.3) องค์กรที่ให้บริการทางการศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย

2.1.4) มีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สื่อเพื่อการเรียนรู้ และการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

**2.2 มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ**

2.2.1) ผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2.2) ผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม มีความพึงพอใจในการทำงาน และผูกพันกับงาน มีอัตราการออกจากงานและอัตราความผิดพลาดทางวินัยลดลง

2.2.3) มีแนวโน้มในการรวมตัวจัดตั้งองค์กรอิสระเพื่อสร้างเกณฑ์มาตรฐานเฉพาะกลุ่มและติดตามการดำเนินงานของบุคลากรและสถานศึกษา ตลอดจนสั่งสมความรู้ที่หลากหลาย

**2.3 มีการบริหารจัดการที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน**

2.3.1) องค์กร ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามสภาพท้องถิ่นสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน

2.3.2) ผู้รับบริการ/ผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มมีความพึงพอใจต่อการจัดบริการทางการศึกษาของสถานศึกษา

2.3.3) มีการกำหนดระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และสามารถรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้

**มาตรฐานที่ 3 แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ / สังคมแห่งความรู้ การสร้างวิถีการเรียนรู้และการเรียนรู้ให้เข้มแข็ง**

### 3.1 การบริหารวิชาการและสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ / สังคมแห่งความรู้

3.1.1) สถานศึกษาร่วมมือกับบุคลากรและองค์กรในชุมชนที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกระดับ ร่วมจัดปัจจัยและกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน และบริการทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคนในชุมชน เพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งปัญญา และคนไทยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1.2) ชุมชนที่เป็นที่ตั้งขององค์กรที่ให้บริการทางการศึกษามีสถานภาพเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ / สังคมแห่งความรู้ มีความปลอดภัย ลดความขัดแย้ง มีสันติสุข และมีการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

### 3.2 การศึกษาวิจัยสร้างเสริม สนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ และกลไกการเรียนรู้

3.2.1) ศึกษา วิจัย สำรวจ จัดทำ และจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ

3.2.2) ระดมทรัพยากร ( บุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ภูมิปัญญา และอื่น ๆ) และความร่วมมือจากภายในและภายนอกสถานศึกษาในการสร้างกลไกการเรียนรู้ทุกประเภท เพื่อให้คนไทยเข้าสามารถถึงแหล่งการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้จริง

3.2.3) ศึกษาวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่และการพัฒนาประเทศ

### 3.3 การสร้างและการจัดการความรู้ในทุกระดับทุกมิติของสังคม

3.3.1) ครอบครัว ชุมชน องค์กรทุกระดับและองค์กรที่จัดการศึกษามีการสร้างและใช้ความรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จนกลายเป็นวัฒนธรรมการเรียนรู้ การเรียนรู้ ความรู้ นวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยี เป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาสู่สังคมแห่งความรู้ การส่งเสริมและการสร้างเสริมกลไกเพื่อให้คนไทยทุกคนมีโอกาสและทางเลือกที่จะเข้าถึงปัจจัยและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยรูปแบบที่หลากหลาย โดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนของสังคมจะนำซึ่งการพัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพ และขีดความสามารถของคนไทยในการพัฒนาประเทศ รวมทั้งการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

## 6.2 มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการพัฒนาตัวบ่งชี้ 3 กลุ่มตัวบ่งชี้ คือ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ และกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 38 ซึ่งกำหนดให้สำนักงานทำการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาแต่ละแห่งตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และครอบคลุมหลักเกณฑ์ในเรื่องดังต่อไปนี้ คือ 1) มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษาในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา 2) มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา 3) มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ 4) มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน ดังนี้

#### 1) มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ” การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ประเมินมาตรฐานนี้ด้วยตัวบ่งชี้พื้นฐาน 5 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ 2 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม 1 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

## ตัวบ่งชี้พื้นฐาน

- 1) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 3) ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 4) ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

## ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

- 1) ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา
- 2) ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

## ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

- 1) ผลการดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

## 2) มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 ระบุว่า “ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรงโดยหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง” การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ประเมินมาตรฐานนี้ด้วยตัวบ่งชี้มาตรฐาน 1 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม 1 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

## ตัวบ่งชี้พื้นฐาน

- 1) ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา

## ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

- 1) ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

## 3) มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 24 ระบุว่า “จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดได้ทุกสถานการณ์” การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ประเมินมาตรฐานนี้ด้วยตัวบ่งชี้พื้นฐาน 1 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

## ตัวบ่งชี้พื้นฐาน

- 1) ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 4) มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา 48 ระบุว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ประเมินมาตรฐานนี้ด้วยตัวบ่งชี้พื้นฐาน 1 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้พื้นฐาน

- 1) พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด

#### 6.3 มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 23 + 2 มาตรฐาน 94 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 14 มาตรฐาน 63 ตัวบ่งชี้ และกำหนดมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 16 มาตรฐาน 70 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 23 + 2 มาตรฐาน 94 ตัวบ่งชี้

**มาตรฐานที่ 1 ครู/ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรมจริยธรรมมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ  
หมั่นพัฒนาตนเอง มีครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ครู/ผู้ดูแลเด็กมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีทางการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ เทคโนโลยีวิธีการสอนใหม่

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีจำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรสนับสนุน เพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

**มาตรฐานที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ  
และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการผลิตสื่อ และใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง  
และผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มีการประเมินพัฒนาการที่สอดคล้องกับสภาพจริง เหมาะสมตามวัย

**มาตรฐานที่ 3 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการ  
บริหารจัดการ**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการบริหารการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล  
ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

#### **มาตรฐานที่ 4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนผู้เรียน และอายุตามเกณฑ์**

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีอัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อห้องเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผู้เรียนมีเกณฑ์อายุตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่น

#### **มาตรฐานที่ 5 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ**

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีอาคารเรียน อาคารประกอบห้องเรียน ลานกิจกรรม สนามเด็กเล่น วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 มีการสนับสนุนงบประมาณ และทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อม พื้นที่สีเขียว และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

#### **มาตรฐานที่ 6 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดการองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่าง เป็นระบบและครบวงจร**

- ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดการองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่เหมาะสม
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

#### **มาตรฐานที่ 7 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน**

- ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม
- ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 มีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 บริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและเป้าหมายชัดเจน

#### **มาตรฐานที่ 8 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ**

- ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
- ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 การจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อ  
ต่อการเรียนรู้
- ตัวบ่งชี้ที่ 8.5 มีแหล่งเรียนรู้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์
- ตัวบ่งชี้ที่ 8.6 ส่งเสริมการศึกษา/วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ ติดตามผล และใช้ผลเพื่อพัฒนา  
ผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.7 การบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.8 การนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และนำผลไปปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ

**มาตรฐานที่ 9 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย**

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 จัดทำและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางสมอง ตอบสนองความสนใจ และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 จัดกิจกรรมส่งเสริม และตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 9.5 จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี ศิลปะ และการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ 9.6 จัดกิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย อย่างสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 9.7 จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**มาตรฐานที่ 10 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ**

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ตัวบ่งชี้ที่ 10.4 จัดห้องเรียน ห้องพิเศษ พื้นที่สีเขียว สนามเด็กเล่น และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 10.5 มีและใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งใน และนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

**มาตรฐานที่ 11 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนาสถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน**

ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้ และบริการชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

**มาตรฐานที่ 12 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่องตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA**

ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 จัดระบบบริหารและสารสนเทศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

**คำอธิบาย** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีข้อมูลทั่วไป แผนภูมิการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารเป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งมีคำสั่งมอบหมายงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีระบบบริหารงบประมาณ และงานทั่วไปอย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยเน้นจุดเด่นที่สะท้อนถึงความ เป็นอัตลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

**คำอธิบาย** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาการศึกษา โดยศึกษาสภาพปัญหา และวิเคราะห์ตนเอง (SWOT) กำหนดวิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ แนวทางการพัฒนาในการจัดทำแผนพัฒนาที่มีความเป็นอัตลักษณ์ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดทำแผนพัฒนาและเผยแพร่ให้บุคลากรรับทราบมีกิจกรรม/โครงการรองรับภารกิจตามมาตรฐาน มีผู้รับผิดชอบและนำภารกิจไปปฏิบัติและบันทึกผลการปฏิบัติงานในการพัฒนางานได้มาตรฐานตามแนวทางอัตลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ตัวบ่งชี้ที่ 12.3 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**คำอธิบาย** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา มีการดำเนินงานตามแผน มีการนิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และมีการสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 12.4 ประเมินคุณภาพการศึกษา

**คำอธิบาย** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเอกสารหลักฐานแสดงถึงการใช้เครื่องมือการประเมินคุณภาพการศึกษา กำหนดกิจกรรมและระยะเวลาการประเมินและมีผู้รับผิดชอบประเมินด้วยวิธีและเครื่องมือที่หลากหลาย วิเคราะห์และสรุปผลการประเมินเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 12.5 จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีเสนอหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน

**คำอธิบาย** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการกำหนดวัตถุประสงค์การรายงานคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา โดยมีคณะจัดทำรายงาน กำหนดแนวทางและวิธีการจัดทำรายงาน การรวบรวม และวิเคราะห์ผลการจัดทำเอกสารรายงานคุณภาพแสดงข้อเสนอแนะของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

**มาตรฐานที่ 13 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์**

**คำอธิบาย** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่อิงตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ มีความขยัน มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์และกตัญญู มีวินัย มีความสุภาพ มีความสะอาด และมีน้ำใจ

ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 มีความขยัน

**คำอธิบาย** ผู้เรียนมีความตั้งใจ สม่่าเสมอ อดทน รู้จักรอคอยจนผลสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ที่ 13.2 มีความประหยัด

**คำอธิบาย** เห็นคุณค่าของทุกสิ่งเก็บออมถนอมใช้อย่างพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ 13.3 มีความซื่อสัตย์และกตัญญู

**คำอธิบาย** ไม่พุดบด ไม่นำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน และแสดงออกถึงความกตัญญู

ตัวบ่งชี้ที่ 13.4 มีวินัย

**คำอธิบาย** ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นและมีความรับผิดชอบ

ตัวบ่งชี้ที่ 13.5 มีความสุภาพ

**คำอธิบาย** มีมารยาท สัมมาคารวะ อ่อนน้อม

ตัวบ่งชี้ที่ 13.6 มีความสะอาด

คำอธิบาย มีสุขนิสัยที่ดีในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

ตัวบ่งชี้ที่ 13.7 มีความสามัคคี

คำอธิบาย การให้ความร่วมมือและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 13.8 มีน้ำใจ

คำอธิบาย มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานที่ 13.9 มีวัฒนธรรม และความเป็นไทย

คำอธิบาย ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่น ความเป็นไทย และหลักศาสนาที่นับถือ

มาตรฐานที่ 14 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน

คำอธิบาย ผู้เรียนมีความตระหนัก เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม บอกผลกระทบต่อตนเองและสังคม จากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมไม่ทำลายสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและในโรงเรียน รักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน และรักษาสาธารณสุขปฏิบัติ

ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 ตระหนัก รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม

คำอธิบาย ผู้เรียนเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม สนใจธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สนใจธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมรอบตัว บอกประโยชน์ของสิ่งแวดล้อม ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 มีส่วนร่วมพัฒนากิจกรรม/โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

คำอธิบาย ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและท้องถิ่น

มาตรฐานที่ 15 ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

คำอธิบาย ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น สร้างผลงาน แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในตนเอง และผู้อื่นรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ตัวบ่งชี้ที่ 15.1 สนใจ และปฏิบัติกิจกรรม

คำอธิบาย สนใจและปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองและชักชวนผู้อื่นปฏิบัติตาม

ตัวบ่งชี้ที่ 15.2 ปฏิบัติกิจกรรมสำเร็จและภูมิใจในผลงาน

คำอธิบาย ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมหรือสร้างผลงานสำเร็จและแสดงออกถึงความภูมิใจในตนเองและผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 15.3 เล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

คำอธิบาย ผู้เรียนเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน เป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 15.4 มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

คำอธิบาย ผู้เรียนสามารถบอกอาชีพที่สุจริตและไม่สุจริตได้

มาตรฐานที่ 16 ผู้เรียนมีทักษะ ด้านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

คำอธิบาย ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะ จำแนกประเภท จัดหมวดหมู่ และบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ตัดสินใจและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเล่นหรือการทำกิจกรรมได้เหมาะสมตามวัย สามารถถ่ายทอดความคิดตามจินตนาการของตนเองได้ที่มีรายละเอียด แปลกใหม่และหลากหลายตามความคิดของตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 สามารถบอกความเกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้

**คำอธิบาย** ผู้เรียนบอกลักษณะ จำแนกประเภท จัดหมวดหมู่ และบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ  
ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

**คำอธิบาย** ผู้เรียนตัดสินใจและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเล่นหรือการทำกิจกรรมได้เหมาะสมตามวัย  
ตัวบ่งชี้ที่ 16.3 มีจินตนาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

**คำอธิบาย** ผู้เรียนถ่ายทอดความคิดตามจินตนาการของตนเองได้ที่มีรายละเอียด แปลกใหม่และหลากหลาย  
ตามความคิดของตนเอง

**มาตรฐานที่ 17 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัด  
ประสบการณ์การเรียนรู้**

**คำอธิบาย** ผู้เรียนเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กอย่างประสานสัมพันธ์กันสมวัย  
สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ได้แก่ การมองเห็น การได้ยิน การดมกลิ่น การชิมรส  
การสัมผัส บอก/เล่าความต้องการ ความรู้สึกของตนเองและถ่ายทอดเรื่องราวให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจได้เหมาะสมกับวัย  
ตัวบ่งชี้ที่ 17.1 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก

**คำอธิบาย** ผู้เรียนเคลื่อนไหวร่างกายและปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและประสาทสัมพันธ์กันของกล้ามเนื้อใหญ่  
กล้ามเนื้อเล็กเหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 17.2 มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5

**คำอธิบาย** ผู้เรียนใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้แก่ การมองเห็น การได้ยิน การดมกลิ่น การชิมรส การสัมผัส  
เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 17.3 มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย

**คำอธิบาย** ผู้เรียนบอก/เล่าความต้องการ ความรู้สึกของตนเองและถ่ายทอดเรื่องราวให้ผู้อื่นรับรู้ และเข้าใจได้  
เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 17.4 มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ

**คำอธิบาย** ผู้เรียนบอกลักษณะ คุณสมบัติ สิ่งที่เรียนรู้จากการสังเกต สำรวจสิ่งแวดล้อมทั้งภายในภายนอก  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 17.5 มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ

**คำอธิบาย** ผู้เรียนบอก อธิบาย เปรียบเทียบสื่อความหมายของความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ เกี่ยวกับรูปทรง  
ขนาด ตำแหน่ง และระยะทาง

ตัวบ่งชี้ที่ 17.6 มีความรู้ในเรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

**คำอธิบาย** ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องตนเอง รู้จักบุคคลและสถานที่และมีความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ  
รอบตัว

**มาตรฐานที่ 18 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง**

ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และรู้จักตั้งคำถาม

ตัวบ่งชี้ที่ 18.2 มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 19 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตใจที่ดี**

ตัวบ่งชี้ที่ 19.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ

ตัวบ่งชี้ที่ 19.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัย และพัฒนาการทางด้านร่างกายตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 19.3 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 19.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

**มาตรฐานที่ 20 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว**

ตัวบ่งชี้ที่ 20.1 สนใจ และร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ

ตัวบ่งชี้ที่ 20.2 สนใจ และร่วมกิจกรรมด้านดนตรี และการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ 20.3 สนใจและร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย

**มาตรฐานที่ 21 ผู้เรียนปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**

**เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม**

ตัวบ่งชี้ที่ 21.1 เคารพและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ตัวบ่งชี้ที่ 21.2 สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 21.3 รู้จักท้องถิ่นของตน

**มาตรฐานที่ 22 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน**

ตัวบ่งชี้ที่ 22.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจคุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 22.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในความประพฤติ การปฏิบัติตนให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือด้านอื่น ๆ ของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/ครู/ผู้ดูแลเด็ก

**มาตรฐานที่ 23 ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีส่วนร่วมสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ 23.1 ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 23.2 ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมสนับสนุนในการจัด และพัฒนาการศึกษา

**มาตรฐานที่ 24 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย**

ตัวบ่งชี้ที่ 24.1 จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา (จัดโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

ตัวบ่งชี้ที่ 24.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

**มาตรฐานที่ 25 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น**

ตัวบ่งชี้ที่ 25.1 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย (จัดโครงการ โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ให้น้ำดู น่าอยู่ น่าเรียน)

ตัวบ่งชี้ที่ 25.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

(ผลการดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ให้น้ำดู น่าอยู่ น่าเรียน บรรลุตามเป้าหมาย)

## มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 14 มาตรฐาน 63 ตัวบ่งชี้

**มาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ครูมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจปรัชญา หลักการและจุดหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ครูมีความสามารถในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา

ปฐมวัยและนำไปจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 มีความสามารถในการแสวงหาสื่อและเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ครูมีการประเมินพัฒนาการที่สอดคล้องกับสภาพจริงเหมาะสมกับวัย และนำผลการ

ประเมิน มาพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ครูมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ครูจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

**มาตรฐานที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาคณะคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและ จรรยาบรรณของวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ

**มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนมีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องสนับสนุนการจัดประสบการณ์ วัสดุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สถานศึกษามีการบริหารความเสี่ยง มีมาตรการป้องกันการบาดเจ็บและสร้างเสริม ความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 สถานศึกษามีการระดมงบประมาณและทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา

**มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 สถานศึกษากระจายอำนาจบริหารและจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 สถานศึกษาบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 สถานศึกษาบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 สถานศึกษาตรวจสอบและถ่วงดุลการปฏิบัติงาน

## **มาตรฐานที่ 5 สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สถานศึกษาจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย ให้เหมาะสมกับเด็ก และบริบทของท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 สถานศึกษาส่งเสริม กำกับดูแลให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและ นำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 สถานศึกษาส่งเสริมการนวัตกรรมการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผลิต การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนานวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 สถานศึกษาส่งเสริม กำกับให้ครูจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก รายงานผลส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ

## **มาตรฐานที่ 6 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น**

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สถานศึกษาจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแลกเปลี่ยนเชื่อมโยงการจัดกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

## **มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพตามมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 สถานศึกษาจัดระบบบริหารและสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 สถานศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 สถานศึกษาประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## **มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น**

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 สถานศึกษาจัดโครงการ / กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 สถานศึกษาดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพ รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

## **มาตรฐานที่ 9 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย**

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 เด็กมีสมรรถภาพทางกายและกลไกเหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเองเหมาะสมตามวัย

## **มาตรฐานที่ 10 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจเหมาะสมตามวัย**

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 เด็กร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 เด็กสนใจ ชื่นชมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ

## **มาตรฐานที่ 11 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย**

ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 เด็กมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามข้อตกลง

ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 เด็กมีความกตัญญูกตเวที มีมารยาทปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและหลักศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวบ่งชี้ที่ 11.3 เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 11.4 เด็กรู้จักประหยัด ใช้ทรัพยากรและรักษาสิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ 11.5 เด็กมีการปรับตัวในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 11.6 เด็กเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมี

## **มาตรฐานที่ 12 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสม**

ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 เด็กมีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 เด็กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 12.3 เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารเหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 12.4 เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 12.5 เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

## **มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น**

ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 สถานศึกษาพัฒนาเด็กบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ปรากฏ

ตัวบ่งชี้ที่ 13.2 สถานศึกษาบรรลุผลการพัฒนาปรากฏเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

## **มาตรฐานที่ 14 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเด็กมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน**

ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อครู

ตัวบ่งชี้ที่ 14.3 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 14.4 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา

## **มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา**

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 16 มาตรฐาน 70 ตัวบ่งชี้

### **มาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ครูมีความรู้ความเข้าใจปรัชญา หลักการและจุดหมายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ครูมีความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ครูมีความสามารถในการแสวงหาสื่อและเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ครูมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ครูจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

**มาตรฐานที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษา มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ

**มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียน มีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบห้องเรียน ห้องสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดีถูกสุขลักษณะ สะอาด สวยงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สถานศึกษามีการบริหารความเสี่ยง มีมาตรการป้องกันการบาดเจ็บและส่งเสริมความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 สถานศึกษามีการระดมงบประมาณและทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา

**มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษาดำเนินเนินการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 สถานศึกษากระจายอำนาจบริหารและจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 สถานศึกษาบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 สถานศึกษาบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 สถานศึกษาตรวจสอบและถ่วงดุลการปฏิบัติงาน

**มาตรฐานที่ 5 สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สถานศึกษาจัดทำ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียน และบริบทของท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 สถานศึกษาส่งเสริม กำกับดูแลให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 สถานศึกษาส่งเสริมการผลิต การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนานวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 สถานศึกษาดำเนินการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

## **มาตรฐานที่ 6 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น**

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สถานศึกษาจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแลกเปลี่ยนเชื่อมโยงการจัดกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

## **มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 สถานศึกษาจัดระบบบริหารและสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 สถานศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 สถานศึกษาประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## **มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น**

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 สถานศึกษาจัดโครงการ / กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 สถานศึกษาดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพ รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

## **มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์**

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที

ตัวบ่งชี้ที่ 9.4 ผู้เรียนมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละเพื่อส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.5 ผู้เรียนประหยัด และรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

ตัวบ่งชี้ที่ 9.6 ผู้เรียนนิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.7 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ 9.8 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

## **มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน**

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผู้เรียนมีความรู้ มีความเข้าใจ ตระหนักและรับผิดชอบต่อร่วมในฐานะพลเมืองอาเซียน

ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย และภูมิปัญญาอาเซียน

- ตัวบ่งชี้ที่ 10.4 ผู้เรียนมีทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้าน และทักษะอาชีพ
- มาตรฐานที่ 11 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต**
- ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานด้วยความพากเพียร พยายาม ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบ จนกระทั่งงานสำเร็จ
- ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ตัวบ่งชี้ที่ 11.3 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
- มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข**
- ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
- ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
- มาตรฐานที่ 13 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
- ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ตัวบ่งชี้ที่ 13.2 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- มาตรฐานที่ 14 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ**
- ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ตัวบ่งชี้ที่ 14.3 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- ตัวบ่งชี้ที่ 14.4 ผู้เรียนมีความรู้สึกซาบซึ้งในศิลปะ ทัศนศิลป์ดนตรี นาฏศิลป์ และวรรณศิลป์
- ตัวบ่งชี้ที่ 14.5 ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
- มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น**
- ตัวบ่งชี้ที่ 15.1 สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 15.2 สถานศึกษาบรรลุผลการพัฒนา ปรากฏเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 16 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน**
- ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อครู
- ตัวบ่งชี้ที่ 16.3 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 16.4 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	โรงเรียน	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	โดยภาพรวม
1	บ้านหนองเสี้ยว	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
2	เมืองพลพิทยาคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3	บ้านคูขาด (สถิตยอุปถัมภ์)	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
4	แพนศิลาทิพย์ศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดีเลิศ
5	ศรีเสมาวิทยาเสริม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
6	พิศาลปทุมณวิทยา	กำลังพัฒนา	กำลังพัฒนา	กำลังพัฒนา	กำลังพัฒนา
7	ข้าสูงพิทยาคม	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
8	พระธาตุขามแก่นพิทยาลัย	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
9	หนองโนประชาสรรค์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
10	พู่ดำพิทยาคม	ดี	ดี	ดี	ดี
11	โคกสูงประชาสรรค์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
12	โนนหันวิทยายน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
13	สีชมพูศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
14	มัธยมหนองเขียด	ดี	ดี	ดี	ดี
15	พระยีนวิทยาการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
16	เปรมติณสูลานนท์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
17	นาจิววิทยาสรรค์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
18	ชัยสมบูรณพิทยาลัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
19	โนนโพธิ์ศรีวิทยาการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
20	บ้านบะแค	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ

ปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไขและความต้องการของประชาชน/ชุมชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้เสียของสถานศึกษา

1. การอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน
2. การมีทักษะและความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ของนักเรียน
3. การได้รับความช่วยเหลือตามเกณฑ์ของนักเรียนผู้ด้วยโอกาสให้เพียงพอ
4. การจัดกิจกรรมนอกเหนือหลักสูตรมากเกินไป ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน
5. การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือโซเชียลมีเดียมากเกินไปของนักเรียนทำให้มีผลกระทบต่อการเรียน
7. การมีจิตสาธารณะหรือจิตอาสาในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของนักเรียนค่อนข้างน้อย

8. การสร้างความตระหนักและจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเรียนมากขึ้น  
9. การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบงานไม่ตรงตามความถนัดและความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา

10. การพัฒนาครูเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้ทันสมัยตลอดเวลา

11. จำนวนห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน  
12. ห้องสมุดไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด  
13. ห้องเรียน ห้องสำนักงาน อาคารเรียนและอาคารประกอบมีสภาพชำรุด  
14. การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่ชัดเจนและสามารถสร้างเป็นจุดขายได้  
15. การระดมทรัพยากรยังไม่เพียงพอต่อความต้องการที่จะนำไปพัฒนาสถานศึกษา  
16. ผู้ปกครอง ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเรียนการสอนค่อนข้างน้อย

17. การพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระด้านทักษะอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ เพื่อฝึกทักษะการพูด การฟังและการสื่อสาร รวมถึงการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis)

#### **จุดแข็ง (Strengths)**

1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน  
2. สถานศึกษามีจำนวนบุคลากรตามเกณฑ์ วุฒิศึกษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป และมีใบประกอบวิชาชีพทุกคน  
3. สถานศึกษาแต่ละแห่งมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว  
4. สถานศึกษามีงบประมาณที่เพียงพอในการสนับสนุนการจัดการศึกษา  
5. สถานศึกษามีอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย  
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิสัยทัศน์ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และส่งเสริมนักเรียนตามความถนัดและความสามารถ  
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขีดความสามารถในการพัฒนาการจัดการศึกษา  
8. มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา ทำให้ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับ “ดีเลิศ” ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 85  
9. มีความเข้มแข็งเกี่ยวกับการอนุรักษ์และสืบสานศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### **จุดอ่อน (Weakness)**

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกสาขาวิชาโดยภาพรวมอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ระดับประเทศ  
2. นักเรียนบางส่วนยังอ่านไม่ออกและเขียนไม่ได้  
3. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสารน้อย

4. นักเรียนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม บกพร่องทางระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
5. นักเรียนใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือโซเชียลมีเดียไม่เหมาะสม
6. บุคลากรได้รับรับผิดชอบงานไม่ตรงตามความถนัดและความสามารถ
5. นโยบายทางการศึกษาขาดความเป็นเอกภาพ

### โอกาส (Opportunity )

1. ได้รับการสนับสนุนการผลิต พัฒนา วิจัย นวัตกรรมและปัจจัยด้านทรัพยากรทางการศึกษาจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
2. สถานศึกษาตั้งมั่นแหล่งชุมชน และชุมชนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี
3. ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้สามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลาย
4. ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นให้ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา
5. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เปิดโอกาสให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อสนองความต้องการของท้องถิ่นมากขึ้น
6. รัฐบาลมีนโยบายให้การสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานกับนักเรียน

### อุปสรรค (Threats)

1. นักเรียนส่วนมากอาศัยอยู่นอกเขตบริการ
2. นักเรียนไม่กล้าแสดงออก โดยเฉพาะการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศ
3. ครูและบุคลากรได้รับมอบหมายงานมากเกินไป และไม่ตรงกับความถนัดและความสามารถ
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง
5. สถานศึกษาขาดความต่อเนื่องและเชื่อมโยงในการนำนโยบายทางด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
6. ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้ปฏิสัมพันธ์ภายในครอบครัวลดน้อยลง
7. การโยกย้ายที่อยู่ของผู้ปกครอง หรือการเดินทางเข้าเมืองหลวงเพื่อประกอบอาชีพ ทำให้นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายาย มีผลต่อการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียน
8. อิทธิพลจากสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ทำให้พฤติกรรมของนักเรียนเปลี่ยนไป
9. สถานการณ์การระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา-19 ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ได้ตามวัตถุประสงค์ จากข้อมูลที่เกี่ยวข้องข้างต้น ได้นำมาวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพและการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis) เพื่อนำมากำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ได้ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นองค์กรนวัตกรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตลอดชีวิตสู่ความเป็นเลิศรอบด้าน สืบสานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม น้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน”

## พันธกิจ

1. จัดทำ สนับสนุน และพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอและมีคุณภาพ
2. สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. ยกระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมและสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
4. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา ศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชนอย่างหลากหลาย
5. ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

## เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีทรัพยากรการศึกษาที่เพียงพอและมีคุณภาพ
2. สำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีการบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ
3. สถานศึกษา องค์กร ประชาชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
4. สำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนา ศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน
5. สำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ สืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. สำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการศึกษา และการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Base line Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี 66-70	ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
1. สถานศึกษา มีทรัพยากร การศึกษา ที่เพียงพอและ มีคุณภาพ	1. จำนวนสถานศึกษา ที่พัฒนาห้องสมุดได้ มาตรฐาน	4 แห่ง	20 แห่ง	5 แห่ง	8 แห่ง	10 แห่ง	15 แห่ง	20 แห่ง
	2. จำนวนสถานศึกษา ที่พัฒนาห้องปฏิบัติการ ได้มาตรฐาน	3 แห่ง	8 แห่ง	4 แห่ง	5 แห่ง	6 แห่ง	7 แห่ง	8 แห่ง
	3. จำนวนสถานศึกษา ที่มีอาคารอเนกประสงค์ เพียงพอ	16 แห่ง	20 แห่ง	17 แห่ง	18 แห่ง	19 แห่ง	20 แห่ง	20 แห่ง
2. สำนัก การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีการบริหารจัดการ การศึกษาที่ได้ มาตรฐานและมี คุณภาพ	4. จำนวนสถานศึกษาที่ ผ่านการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาระดับ “ดีเลิศ” ขึ้นไป	17 แห่ง	20 แห่ง	18 แห่ง	19 แห่ง	20 แห่ง	20 แห่ง	20 แห่ง
	5. จำนวนสถานศึกษาที่ ได้รับการรับรอง มาตรฐานการศึกษาจาก การประเมินคุณภาพ ภายนอกรอบสี่	19 แห่ง	20 แห่ง	19 แห่ง	20 แห่ง	20 แห่ง	20 แห่ง	20 แห่ง
	6. จำนวนสถานศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา ห้องเรียนต้นแบบเพื่อ ยกระดับคุณภาพงาน วิชาการผ่านชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ	5 แห่ง	20 แห่ง	10 แห่ง	12 แห่ง	16 แห่ง	18 แห่ง	20 แห่ง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Base line Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี 66-70	ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
3. สถานศึกษา องค์กร ประชาชน และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วม ในการจัด การศึกษา	7. จำนวนบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ กับหน่วยงานภายนอก ในการจัดการศึกษา	5 ฉบับ	13 ฉบับ	5 ฉบับ	7 ฉบับ	9 ฉบับ	11 ฉบับ	13 ฉบับ
	8. จำนวนภาคี เครือข่ายที่มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	20 กลุ่ม/ องค์กร	30 กลุ่ม/ องค์กร	22 กลุ่ม/ องค์กร	24 กลุ่ม/ องค์กร	26 กลุ่ม/ องค์กร	28 กลุ่ม/ องค์กร	30 กลุ่ม/ องค์กร
4. สำนัก การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส่งเสริม พัฒนา ศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ กิจการเด็กและ เยาวชน	9. จำนวนสถานศึกษา ในสังกัดที่เข้าร่วม กิจกรรมและโครงการ ส่งเสริม พัฒนาด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา และ นันทนาการ	19 แห่ง	20 แห่ง	20 แห่ง	20 แห่ง	20 แห่ง	20 แห่ง	20 แห่ง
	10. จำนวนนักเรียนใน สังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่นที่ ได้เป็นตัวแทน เข้าร่วมแข่งขันกีฬา ระดับประเทศ ขึ้นไป	108 คน	130 คน	110 คน	115 คน	120 คน	125 คน	130 คน
	11. จำนวนประเภท กีฬาที่ได้เข้าร่วม แข่งขันกีฬา ระดับประเทศ ขึ้นไป	5 ประเภท	10 ประเภท	6 ประเภท	7 ประเภท	8 ประเภท	9 ประเภท	10 ประเภท

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Base line Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี 66-70	ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
5. สำนัก การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	12. จำนวน สถานศึกษา ในสังกัดที่เข้าร่วม โครงการและกิจกรรม ด้านศาสนา วัฒนธรรม จารีต ประเพณีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 13. ระดับ ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการและ กิจกรรมด้านศาสนา วัฒนธรรม จารีต ประเพณีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	2  แห่ง       ดีมาก	20  แห่ง       ดีเยี่ยม	4  แห่ง       ดีมาก	8  แห่ง       ดีมาก	12  แห่ง       ดีเยี่ยม	16  แห่ง       ดีเยี่ยม	20  แห่ง       ดีเยี่ยม
6. สำนัก การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์ พระราชทานไปใช้ใน การจัดการศึกษา และการดำเนิน ชีวิตอย่างยั่งยืน	14. จำนวน สถานศึกษา ที่ได้รับ การประเมินเป็น สถานศึกษาพอเพียง ท้องถิ่น 15. จำนวน สถานศึกษา ที่ได้รับ การประเมินเป็นศูนย์ การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา	7  แห่ง       0  แห่ง	12  แห่ง       5  แห่ง	8  แห่ง       1  แห่ง	9  แห่ง       2  แห่ง	10  แห่ง       3  แห่ง	11  แห่ง       4  แห่ง	12  แห่ง       5  แห่ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาที่พัฒนาห้องสมุดได้มาตรฐาน
2. ขอบเขตความหมาย : มาตรฐานห้องสมุด หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นในห้องสมุดสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริม กำกับดูแล การตรวจสอบ ติดตามและประเมินการจัดการห้องสมุด
3. หน่วยวัด : แห่ง
4. ค่าเป้าหมาย (ปี 2566 - 2570) : 20 แห่ง
5. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 4 แห่ง
7. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายการศึกษาของระบบและตามอัยาศัย , สถานศึกษา/  
แบบประเมิน, ฐานข้อมูล
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ 1 ครั้ง/ปีงบประมาณ

## รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาที่พัฒนาห้องปฏิบัติการได้มาตรฐาน
2. ขอบเขตความหมาย : มาตรฐานห้องปฏิบัติการ หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพที่พึงประสงค์ และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นในห้องปฏิบัติการของสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
3. หน่วยวัด : แห่ง
4. ค่าเป้าหมาย (ปี 2566 - 2570) : 8 แห่ง
5. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 3 แห่ง
7. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย , สถานศึกษาในสังกัด/แบบประเมิน, ฐานข้อมูล
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ 1 ครั้ง /ปีงบประมาณ

## รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาที่มีอาคารอเนกประสงค์เพียงพอ
2. ขอบเขตความหมาย : อาคารอเนกประสงค์ หมายถึง อาคารที่ใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มวิชาต่าง ๆ หรือใช้สำหรับเป็นที่จัดกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน ที่ประชุม นักเรียน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ของสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
3. หน่วยวัด : แห่ง
4. ค่าเป้าหมาย (ปี 2566 - 2570) : 20 แห่ง
5. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 16 แห่ง
7. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ,  
สถานศึกษาในสังกัด/ ฐานข้อมูล
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ 1 ครั้ง /ปีงบประมาณ

## รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับ “ดีเลิศ” ขึ้นไป
2. ขอบเขตความหมาย : การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา หมายถึง การที่สถานศึกษาประเมินตนเอง และหน่วยงานต้นสังกัดติดตาม ให้คำปรึกษาและแนะนำ โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะประเมินผลการดำเนินงานของตนเอง ว่ามีคุณภาพระดับใด มีปัญหาที่ต้องการพัฒนา ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง แบ่งระดับคุณภาพของมาตรฐานการศึกษาออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่ กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ และยอดเยี่ยม
3. หน่วยวัด : แห่ง
4. ค่าเป้าหมาย (ปี 2566 - 2570) : 20 แห่ง
5. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 18 แห่ง
7. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษา/รวบรวมข้อมูลจากรายงานประเมินตนเอง(SAR)
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง/ปีการศึกษา

## รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่
2. ขอบเขตความหมาย : การประเมินภายนอก หมายถึง การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม การตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยผู้ประเมินภายนอก ที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. เพื่อมุ่งให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น ผู้ประเมินภายนอกหรือ คุณหมอโรงเรียนมีความเป็นอิสระ และเป็นกลาง ไม่มีผลประโยชน์ขัดแย้ง กับการประเมินคุณภาพภายนอกจะนำไปสู่การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาด้วยความ เป็นกลาง เพื่อสร้างสรรค์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างแท้จริง แบ่งระดับคุณภาพของมาตรฐานการศึกษาออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่ ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก และดีเยี่ยม
3. หน่วยวัด : แห่ง
4. ค่าเป้าหมาย (ปี 2566 - 2570) : 20 แห่ง
5. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 19 แห่ง
7. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษา/รวบรวมข้อมูลจากรายงานการรับรองมาตรฐาน การศึกษาจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง /ปีการศึกษา

## รายละเอียดตัวชี้วัด

1. **ตัวชี้วัด** : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาห้องเรียนต้นแบบเพื่อยกระดับคุณภาพงานวิชาการผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
2. **ขอบเขตความหมาย** : การพัฒนาห้องเรียนต้นแบบเพื่อยกระดับคุณภาพงานวิชาการผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หมายถึง การดำเนินการร่วมกันของครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์/อาจารย์มหาวิทยาลัย/ผู้เชี่ยวชาญภายนอก ในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิชาการ ประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาและการใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการนิเทศการศึกษา
3. **หน่วยวัด** : แห่ง
4. **ค่าเป้าหมาย (ปี 2566 - 2570)** : 20 แห่ง
5. **วิธีการคำนวณ** : หาผลรวม
6. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)** : 5 แห่ง
7. **แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** : กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา / รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
8. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน** : ปีงบประมาณละ 1 ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา
2. ขอบเขตความหมาย : 1. ภาคีเครือข่าย หมายถึง กลุ่มบุคคล และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่ให้ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษา  
2. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ หมายถึง หนังสือบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างกลุ่มบุคคล และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่กับองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
3. หน่วยวัด : กลุ่ม/องค์กร
4. ค่าเป้าหมาย (ปี 2566 - 2570) : 13
5. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 4
7. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม / ฐานข้อมูล
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ 2 ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : จำนวนภาคีเครือข่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
2. ขอบเขตความหมาย : ภาคีเครือข่าย หมายถึง กลุ่มบุคคล และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน  
ที่ให้ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษา
3. หน่วยวัด : กลุ่ม/องค์กร
4. ค่าเป้าหมาย (ปี 2566 - 2570) : 30
5. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 20
7. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม / ฐานข้อมูล
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ 2 ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการส่งเสริม พัฒนาด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ
2. ขอบเขตความหมาย : สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ หมายถึง สถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ที่เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมที่สำนักการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นจัดขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและนันทนาการ
3. หน่วยวัด : แห่ง
4. ค่าเป้าหมาย (ปี 2566 - 2570) : 20 แห่ง
5. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 19 แห่ง
7. แหล่งข้อมูล /วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ / สถานศึกษาในสังกัด
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ 1 ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นที่ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับประเทศ ขึ้นไป
2. ขอบเขตความหมาย : ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬา หมายถึง นักเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน ๗ ระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ
3. หน่วยวัด : คน
4. ค่าเป้าหมาย (ปี 2566 - 2570) : 130 คน
5. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 108 คน
7. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ / รายงานผลโครงการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ 1 ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : จำนวนประเภทกีฬาที่ได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับประเทศ ขึ้นไป
2. ขอบเขตความหมาย : ประเภทกีฬา หมายถึง กีฬาที่มีการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทยรอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ โดยแยกตามประเภทการแข่งขัน
3. หน่วยวัด : ประเภท
4. ค่าเป้าหมาย (ปี 2566 - 2570) : 12 ประเภท
5. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 7 ประเภท
7. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ / รายงานผลโครงการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ 1 ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการด้านศาสนา วัฒนธรรม จารีต ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ขอบเขตความหมาย : สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการด้านศาสนา วัฒนธรรม จารีต ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง สถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ที่เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการที่สำนักการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นจัดขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านศาสนา วัฒนธรรม จารีต ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. หน่วยวัด : แห่ง
4. ค่าเป้าหมาย (ปี 2566 - 2570) : 20 แห่ง
5. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 2 แห่ง
7. แหล่งข้อมูล /วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม/ ฐานข้อมูล
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ 1 ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการด้านศาสนา วัฒนธรรม จารีต ประเพณีและ  
ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ขอบเขตความหมาย : 1. ความพึงพอใจต่อโครงการและกิจกรรมด้านศาสนา วัฒนธรรม จารีต ประเพณี  
และภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง ความพึงพอใจของเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป  
ของกิจกรรมและโครงการด้านศาสนา ด้านวัฒนธรรม ด้านจารีตประเพณีและ  
ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น  
2. ผู้เข้าร่วมโครงการ หมายถึง เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป
3. หน่วยวัด : ระดับ
4. ค่าเป้าหมาย (ปี 2566 - 2570) : ดีเยี่ยม
5. วิธีการคำนวณ:

ที่	คะแนน	ระดับความพึงพอใจ
1	90-100	ดีเยี่ยม
2	80-89	ดีมาก
3	70-79	ปานกลาง
4	60-69	พอใช้
5	ต่ำกว่า 60	ต้องปรับปรุง

6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ดีมาก
7. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม/ฐานข้อมูล
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีงบประมาณละ 1 ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง
2. ขอบเขตความหมาย : สถานศึกษาที่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ที่ได้รับการประเมินจากคณะกรรมการประเมิน และมีผลการประเมินให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง
3. หน่วยวัด : แห่ง
4. ค่าเป้าหมาย (ปี 2566 - 2570) : 12 แห่ง
5. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 7 แห่ง
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายส่งเสริมคุณภาพการศึกษา / สถานศึกษาในสังกัด
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาด้านการศึกษา
2. ขอบเขตความหมาย : สถานศึกษาที่ได้รับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษามีความหมายถึง สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นที่ได้รับการประเมินจากคณะกรรมการประเมิน และมีผลการประเมินให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาด้านการศึกษา
3. หน่วยวัด : แห่ง
4. ค่าเป้าหมาย (ปี 2566 - 2570) : 5 แห่ง
5. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 0 แห่ง
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายส่งเสริมคุณภาพการศึกษา / สถานศึกษาในสังกัด
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

## บทที่ 2

### ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา สำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ไว้ดังนี้

**วิสัยทัศน์** “สำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม บริหารจัดการศึกษาตลอดชีวิต  
สู่ความเป็นเลิศสืบสานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน”

- พันธกิจ**
1. จัดทำ สนับสนุนและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอมีคุณภาพ
  2. สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
  3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการศึกษา  
และการดำเนินชีวิต
  4. ยกกระตือรือร้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมและภาคเครือข่ายให้ต่อเนื่องและยั่งยืน
  5. อนุรักษ์ สืบสาน ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
  6. ส่งเสริม พัฒนา สนับสนุน ศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ กิจกรรม  
เด็ก เยาวชนและประชาชนอย่างหลากหลาย

#### ยุทธศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยุทธศาสตร์การจัดการ สนับสนุน และพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.1 กลยุทธ์จัดหาและสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาให้พอเพียง  
และเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 1.2 กลยุทธ์พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2.1 กลยุทธ์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2.2 กลยุทธ์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสร้างทักษะอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2.3 กลยุทธ์พัฒนาโรงเรียนให้เป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 2.4 กลยุทธ์พัฒนากระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้  
หลักสูตรสถานศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2.5 กลยุทธ์พัฒนากระบวนการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ  
การประกันคุณภาพการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาเด็ก เยาวชน ประชาชน

กลยุทธ์ที่ 3.1 กลยุทธ์ส่งเสริมเด็ก เยาวชน และประชาชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3.2 กลยุทธ์พัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3.3 กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา

กลยุทธ์ที่ 3.4 กลยุทธ์ส่งเสริมเด็ก เยาวชน และประชาชน ที่มีความต้องการพิเศษ  
ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** ยุทธศาสตร์การสรรหาและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.1 สรรหาครู บุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** ยุทธศาสตร์การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5.1 กลยุทธ์น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 6** ยุทธศาสตร์การยกระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 6.1 กลยุทธ์สร้างความเข้มแข็งให้กับภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6.2 กลยุทธ์ยกระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของภาคี  
เครือข่ายให้มีคุณภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 7** ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ สืบสาน ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี

และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 7.1 กลยุทธ์ทำนุบำรุงพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ให้เจริญ มั่นคง และยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 7.2 กลยุทธ์อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสานและเผยแพร่ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี  
และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 7.3 กลยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญา  
ท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป

กลยุทธ์ที่ 7.4 กลยุทธ์พัฒนาเด็ก เยาวชนและประชาชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ  
มีทัศนคติที่ดีต่อศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 7.5 กลยุทธ์สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน  
ด้านศาสนา วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เข้มแข็ง  
และมีคุณภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 8** ยุทธศาสตร์การส่งเสริม พัฒนา ศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ

กิจการเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์ที่ 8.1 กลยุทธ์ส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ กิจการเด็ก  
และเยาวชนที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 8.2 กลยุทธ์พัฒนาศิลปะ ศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ กิจการเด็ก  
และเยาวชนที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 8.3 กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 8.4 กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมนันทนาการ กิจการเด็กและเยาวชน  
ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 8.5 กลยุทธ์สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ด้านศิลปะ  
ดนตรี กีฬา นันทนาการ กิจการเด็กและเยาวชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 9** ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี

กลยุทธ์ที่ 9.1 กลยุทธ์พัฒนาขีดความสามารถการบริหารจัดการด้านการเงินการคลัง  
ให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้

กลยุทธ์ที่ 9.2 กลยุทธ์พัฒนาสมรรถนะของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ให้มีความสามารถ  
ในการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยในปีงบประมาณที่ผ่านมาได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมในแต่ละยุทธศาสตร์และกลยุทธ์  
ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ดังตารางต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์การจัดการ สนับสนุน และพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา

1.1 กลยุทธ์จัดหาและสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาให้พอเพียงและเหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการจัดซื้อเครื่องแต่งกายนักเรียน เครื่องเขียน หนังสือและแบบเรียนเสริมทักษะให้กับโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	1.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนโรงเรียนในสังกัดฯแต่งกายถูกต้องตามระเบียบวินัย 2.เพื่อสร้างโอกาสและความเท่าเทียมกันในการรับการศึกษา	นักเรียนโรงเรียนในสังกัดฯแต่งกายถูกต้องตามระเบียบวินัย	โรงเรียนในสังกัดฯ จำนวน 20 แห่ง	นักเรียนโรงเรียนในสังกัดฯได้รับเครื่องแต่งกายนักเรียน เครื่องเขียน หนังสือและแบบเรียนเสริมทักษะครบถ้วน ทั้ง 20 แห่ง	1. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดฯได้รับเครื่องแต่งกายถูกต้องตามระเบียบฯ 2. โรงเรียนในสังกัดฯ ได้รับเครื่องเขียน หนังสือและแบบเรียนเสริมทักษะใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนในสังกัดฯ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
2. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ได้รับจัดสรรงบประมาณทุกแห่ง	สถานศึกษาในสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	สถานศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อไปใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ได้ครบถ้วน	ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ได้ทันท่วงที
3. ค่าจัดซื้อเก้าอี้ทำงาน ขนาด 64x64x110 ซม.	เพื่อใช้ในราชการสำนักงานการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานบุคลากร	บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	เก้าอี้ทำงาน จำนวน 17 ตัว	สำนักงานการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีเก้าอี้ทำงานเพิ่ม จำนวน 17 ตัว	ได้ดำเนินการจัดซื้อตามแผนงาน
4. ค่าจัดซื้อโต๊ะประชุมขนาด 40 ที่นั่ง รูปตัว U	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในราชการพุทธมณฑลอีสานจังหวัดขอนแก่น	บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	โต๊ะประชุมขนาด 40 ที่นั่ง รูปตัว U จำนวน 1 ชุด	สำนักงานการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีโต๊ะประชุมสำหรับประชุม จำนวน 1 ชุด	ได้ดำเนินการจัดซื้อตามแผนงาน
5. ค่าจัดซื้อเก้าอี้ประธานประชุม	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในราชการพุทธมณฑลอีสานจังหวัดขอนแก่น	บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	เก้าอี้ประธานประชุม จำนวน 1 ตัว	พุทธมณฑลอีสานจังหวัดขอนแก่นมีเก้าอี้ประธานประชุมจำนวน 1 ตัว	ได้ดำเนินการจัดซื้อตามแผนงาน

1. ยุทธศาสตร์การจัดการ จัดหา สนับสนุน และพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา

1.1 กลยุทธ์จัดหาและสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาให้พอเพียงและเหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
6. ค่าจัดซื้อเก้าอี้ประชุม	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในราชการ พุทธมณฑลอีสานจังหวัดขอนแก่น	บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	เก้าอี้ประชุม จำนวน 40 ตัว	พุทธมณฑลอีสานจังหวัด ขอนแก่นมีเก้าอี้ประชุม จำนวน 40 ตัว	ได้ดำเนินการจัดซื้อตามแผนงาน
7. ค่าจัดซื้อชุดรับแขกไม้สัก ผ้าหุ่ย มีเสื่อแกะลาย	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในราชการ พุทธมณฑลอีสานจังหวัดขอนแก่น	บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	ชุดรับแขกไม้สัก ผ้าหุ่ย มีเสื่อแกะลาย จำนวน 1 ชุด	มีชุดรับแขกไม้สัก ผ้าหุ่ย มีเสื่อแกะลาย จำนวน 1 ชุด	ได้ดำเนินการจัดซื้อตามแผนงาน
8. ค่าจัดซื้อตู้เหล็กเก็บเอกสาร แบบ 2 บาน	เพื่อใช้ในราชการสำนักการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานบุคลากร	บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	ตู้เหล็กเก็บเอกสาร แบบ 2 บาน จำนวน 2 หลัง	มีตู้เหล็กเก็บเอกสาร แบบ 2 บานเพิ่ม จำนวน 2 หลัง	ได้ดำเนินการจัดซื้อตามแผนงาน
9. ค่าจัดซื้อถังน้ำ แบบพลาสติก ขนาดความจุ 2,000 ลิตร โรงเรียนบ้านคูขาด ฯ	เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตของสถานศึกษา ในสังกัด ฯ	มีถังน้ำแบบพลาสติก ใช้ในราชการ สถานศึกษาในสังกัด ฯ	ถังน้ำ แบบพลาสติก ขนาดความจุ 2,000 ลิตร จำนวน 2 ถัง	มีถังน้ำ แบบพลาสติก ขนาดความจุ 2,000 ลิตร จำนวน 2 ถัง	ได้ดำเนินการจัดซื้อตามแผนงาน
10. ค่าจัดซื้อเก้าอี้เลคเชอร์ โรงเรียนแทนศิลาทิพย์ศึกษา	เพื่อขอเพิ่มประสิทธิภาพในการ เรียนการสอนของสถานศึกษา ในสังกัดฯ	มีเก้าอี้สำนักเรียนเพียงพอ ต่อความต้องการ	เก้าอี้เลคเชอร์ จำนวน 100 ตัว	มีเก้าอี้เลคเชอร์เพิ่ม จำนวน 100 ตัว	ได้ดำเนินการจัดซื้อตามแผนงาน
11. ค่าจัดซื้อโต๊ะทำงานสำหรับผู้บริหาร	เพื่อใช้ในราชการสำนักการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานบุคลากร	บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็ว	โต๊ะทำงานสำหรับผู้บริหาร จำนวน 3 ตัว	มีโต๊ะทำงานสำหรับผู้บริหาร จำนวน 3 ตัว	ได้ดำเนินการจัดซื้อตามแผนงาน

1. ยุทธศาสตร์การจัดการ จัดหา สนับสนุน และพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา

1.1 กลยุทธ์จัดหาและสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาให้พอเพียงและเหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
12. ค่าจัดซื้อเก้าอี้ทำงานสำหรับผู้บริหาร	เพื่อใช้ในราชการสำนักการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานบุคลากร	บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็ว	เก้าอี้ทำงานสำหรับผู้บริหาร จำนวน 4 ตัว	มีเก้าอี้ทำงานสำหรับผู้บริหาร จำนวน 4 ตัว	ได้ดำเนินการจัดซื้อตามแผนงาน
13. ค่าจัดซื้อเครื่องเล่นกลางแจ้งส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านคูขาดฯ ชุมชนหัตถกรรมเมืองไคโนเสาร์	เพื่อขอเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัดฯ	มีเครื่องเล่นกลางแจ้งส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย	เครื่องเล่นกลางแจ้งส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย จำนวน 1 ชุด	มีเครื่องเล่นกลางแจ้งส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย จำนวน 1 ชุด	ได้ดำเนินการจัดซื้อตามแผนงาน
14. ค่าจัดซื้อเครื่องสูบน้ำแบบหอยโข่ง เครื่องยนต์เบนซิน สูบน้ำได้ 1,000 ลิตร ต่อนาที ขนาด 5 แรงม้า	เพื่อใช้ในราชการในพื้นที่ บริเวณพุทธมณฑลอีสาน จ.ขอนแก่น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	มีเครื่องสูบน้ำแบบหอยโข่ง ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็ว	เครื่องสูบน้ำแบบหอยโข่ง เครื่องยนต์เบนซิน สูบน้ำได้ 1,000 ลิตรต่อนาที ขนาด 5 แรงม้า จำนวน 1 เครื่อง	มีเครื่องสูบน้ำแบบหอยโข่ง เครื่องยนต์เบนซิน สูบน้ำได้ 1,000 ลิตรต่อนาที ขนาด 5 แรงม้า จำนวน 1 เครื่อง	ได้ดำเนินการจัดซื้อตามแผนงาน
15. ค่าจัดซื้อเครื่องรับส่งวิทยุ ระบบ VFM/FM ชนิดมือถือ ขนาด 5 วัตต์	เพื่อใช้ในราชการในพื้นที่ บริเวณพุทธมณฑลอีสาน จ.ขอนแก่น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	มีเครื่องรับส่งวิทยุ ระบบ VFM/FM ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็ว	เครื่องรับส่งวิทยุ ระบบ VFM/FM ชนิดมือถือ ขนาด 5 วัตต์ จำนวน 3 เครื่อง	มีเครื่องรับส่งวิทยุ ระบบ VFM/FM ชนิดมือถือ ขนาด 5 วัตต์ จำนวน 3 เครื่อง	ได้ดำเนินการจัดซื้อตามแผนงาน
16. ค่าจัดซื้อเครื่องรับส่งวิทยุ ระบบ VHF/FM ชนิดประจำที่ ขนาด 40 วัตต์	เพื่อใช้ในราชการในพื้นที่ บริเวณพุทธมณฑลอีสาน จ.ขอนแก่น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	มีเครื่องรับส่งวิทยุ ระบบ VFM/FM ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็ว	เครื่องรับส่งวิทยุ ระบบ VFM/FM ชนิดมือถือ ขนาด 5 วัตต์ จำนวน 3 เครื่อง	มีเครื่องรับส่งวิทยุ ระบบ VFM/FM ชนิดมือถือ ขนาด 5 วัตต์ จำนวน 3 เครื่อง	ได้ดำเนินการจัดซื้อตามแผนงาน

1. ยุทธศาสตร์การจัดหา สนับสนุน และพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา

1.1 กลยุทธ์จัดหาและสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาให้พอเพียงและเหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
17. ค่าจัดซื้อเครื่องเสียงกลางแจ้ง	เพื่อใช้ในราชการในพื้นที่ บริเวณพุทธมณฑลอีสาน จ.ขอนแก่น เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการทำงาน	มีเครื่องเสียงกลางแจ้ง ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็ว	เครื่องเสียงกลางแจ้ง จำนวน 2 ชุด	มีเครื่องเสียงกลางแจ้ง จำนวน 2 ชุด	ได้ดำเนินการจัดซื้อตามแผนงาน
18. ค่าจัดซื้อเครื่องมือตัดมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ SVGA ขนาด 3,000 ANSI Lumens	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานโรงเรียนบ้านหนองเสี้ยว	มีเครื่องมือตัดมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ SVGA ขนาด3,000ANSI Lumens	เครื่องมือตัดมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ SVGA ขนาด 3,000 ANSI Lumens จำนวน 3 เครื่อง	มีเครื่องมือตัดมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ SVGA ขนาด 3,000 ANSI Lumens จำนวน3เครื่อง	ได้ดำเนินการจัดซื้อตามแผนงาน
19. ค่าจัดซื้อเครื่องมือตัดมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 4,500 ANSI Lumens	เพื่อใช้ในราชการในพื้นที่ บริเวณพุทธมณฑลอีสาน	มีเครื่องมือตัดมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด4,500ANSI Lumens	เครื่องมือตัดมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด4,500ANSI Lumens จำนวน 1 เครื่อง	มีเครื่องมือตัดมีเดียโปรเจคเตอร์ XGA ขนาด4,500 ANSI Lumens จำนวน1เครื่อง	ได้ดำเนินการจัดซื้อตามแผนงาน
20. ค่าจัดซื้อโทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) ระดับความละเอียดจอภาพ 3,840x2,160 พิกเซล ขนาด 55 นิ้ว	เพื่อใช้ในราชการในพื้นที่ บริเวณพุทธมณฑลอีสาน	มีโทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) ระดับความละเอียดจอภาพ 3,840 x2,160 พิกเซล ขนาด 55 นิ้ว	โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) ระดับความละเอียดจอภาพ 3,840 x2,160 พิกเซล ขนาด 55 นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง	มีโทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) ระดับความละเอียดจอภาพ 3,840x2,160 พิกเซล ขนาด 55 นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง	ได้ดำเนินการจัดซื้อตามแผนงาน
21. ค่าจัดซื้อจอรับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม 150 นิ้ว	เพื่อใช้ในราชการในพื้นที่ บริเวณพุทธมณฑลอีสาน	มีจอรับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม 150 นิ้ว	จอรับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม 150 นิ้ว จำนวน 4 จอ	มีจอรับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม 150 นิ้ว จำนวน 4 จอ	ได้ดำเนินการจัดซื้อตามแผนงาน

1. ยุทธศาสตร์การจัดการ จัดทำ สนับสนุน และพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา

1.1 กลยุทธ์จัดหาและสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาให้พอเพียงและเหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
22. ค่าจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานสำนักงาน	เพื่อใช้ในราชการสำนักงานการศึกษา	มีเครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานสำนักงาน	เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานสำนักงาน จำนวน 1 เครื่อง	มีเครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานสำนักงาน เพิ่ม จำนวน 1 เครื่อง	ได้ดำเนินการจัดซื้อตามแผนงาน
23. ค่าจัดซื้อเครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ (18 หน้า/นาที)	เพื่อใช้ในราชการสำนักงานการศึกษา	มีเครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ (18 หน้า/นาที)	เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ (18 หน้า/นาที) จำนวน 2 เครื่อง	มีเครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ (18 หน้า/นาที) จำนวน 2 เครื่อง	ได้ดำเนินการจัดซื้อตามแผนงาน

1. ยุทธศาสตร์การจัดทำ สนับสนุน และพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา

1.2 กลยุทธ์พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1. ค่าวางท่อระบบประปาภายในสนามกีฬา อำเภอพระยืน โรงเรียนพระยีนวิทยาการ	เพื่อวางท่อระบบประปาภายใน สนามกีฬาอำเภอพระยีน โรงเรียนพระยีนวิทยาการ	มีท่อระบบประปาภายใน สนามกีฬาอำเภอพระยีน โรงเรียนพระยีนวิทยาการ	ท่อระบบประปาภายใน สนามกีฬาอำเภอพระยีน โรงเรียนพระยีนวิทยาการ	มีท่อระบบประปาภายใน สนามกีฬาอำเภอพระยีน โรงเรียนพระยีนวิทยาการ ขนาดไม่น้อยกว่า 700 เมตร	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
2. ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ โรงเรียนบ้านหนองเสี้ยว	เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ สถานศึกษา ในสังกัด ฯ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
3. ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ โรงเรียนบ้านบะแค	เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ สถานศึกษา ในสังกัด ฯ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
4. ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ โรงเรียนบ้านคูขาด ฯ	เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ สถานศึกษา ในสังกัด ฯ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ได้ดำเนินการตามแผนงาน

1. ยุทธศาสตร์การจัดทำ สนับสนุน และพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา

1.2 กลยุทธ์พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
5. ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม	เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ สถานศึกษา ในสังกัด ฯ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
6. ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา	เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ สถานศึกษา ในสังกัด ฯ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
7. ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนศรีเสมาวิทยาเสริม	เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ สถานศึกษา ในสังกัด ฯ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
8. ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนพิศาลปัญญวิทยา	เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ สถานศึกษา ในสังกัด ฯ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ได้ดำเนินการตามแผนงาน

1. ยุทธศาสตร์การจัดทำ สนับสนุน และพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา

1.2 กลยุทธ์พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
9. ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนพระธาตุนามแก่นพิทยาลัย	เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ สถานศึกษา ในสังกัด ฯ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
10. ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนชำสูงพิทยาคม	เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ สถานศึกษา ในสังกัด ฯ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
11. ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนพุดพิทยาคม	เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ สถานศึกษา ในสังกัด ฯ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
12. ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์	เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ สถานศึกษา ในสังกัด ฯ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ได้ดำเนินการตามแผนงาน

1. ยุทธศาสตร์การจัดทำ สนับสนุน และพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา

1.2 กลยุทธ์พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
13. ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนโคกสูงประชาสรรค์	เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ สถานศึกษา ในสังกัด ฯ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
14. ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนโนนหันวิทยายน	เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ สถานศึกษา ในสังกัด ฯ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
15. ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนสีชมพูศึกษา	เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ สถานศึกษา ในสังกัด ฯ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
16. ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนมัธยมหนองเขียด	เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ สถานศึกษา ในสังกัด ฯ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ได้ดำเนินการตามแผนงาน

1. ยุทธศาสตร์การจัดทำ สนับสนุน และพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา

1.2 กลยุทธ์พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
17. ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนพระยีนวิทยาการ	เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ สถานศึกษา ในสังกัด ฯ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
18. ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนเปรมติณสูลานนท์	เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ สถานศึกษา ในสังกัด ฯ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
19. ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนนาจิววิทยาสรรค์	เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ สถานศึกษา ในสังกัด ฯ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
20. ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนชัยสมบูรณพิทยาลัย	เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ สถานศึกษา ในสังกัด ฯ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ได้ดำเนินการตามแผนงาน

1. ยุทธศาสตร์การจัดทำ สนับสนุน และพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา

1.2 กลยุทธ์พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
21. ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ โรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม	เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ สถานศึกษา ในสังกัด ฯ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
22. ค่าก่อสร้างบ้านพักนกกีฬา โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม	เพื่อก่อสร้างบ้านพักนกกีฬา สถานศึกษาในสังกัด ฯ	มีบ้านพักนกกีฬา ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ก่อสร้างบ้านพักนกกีฬา	มีบ้านพักนกกีฬา ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
23. ค่าก่อสร้างรั้วคอนกรีตบล็อก โรงเรียนชำสูงพิทยาคม	เพื่อก่อสร้างรั้วคอนกรีตบล็อก สถานศึกษาในสังกัด ฯ	มีรั้วคอนกรีตบล็อก ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ก่อสร้างรั้วคอนกรีตบล็อก	มีรั้วคอนกรีตบล็อก ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
24. ค่าก่อสร้างรั้วรอบโรงเรียน โรงเรียนโคกสูงประชาสรรค์	เพื่อก่อสร้างรั้วรอบโรงเรียน สถานศึกษาในสังกัด ฯ	มีรั้วรอบโรงเรียน ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ก่อสร้างรั้วรอบโรงเรียน	มีรั้วรอบโรงเรียน ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
25. ค่าก่อสร้างสนามฟุตบอล โรงเรียนโคกสูงประชาสรรค์	เพื่อก่อสร้างสนามฟุตบอล สถานศึกษาในสังกัด ฯ	มีสนามฟุตบอล ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ก่อสร้างสนามฟุตบอล	มีสนามฟุตบอล ที่มั่นคงถาวรมีความปลอดภัย	ได้ดำเนินการตามแผนงาน

1. ยุทธศาสตร์การจัดทำ สนับสนุน และพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา

1.2 กลยุทธ์พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
26. ค่าปรับปรุงทาสีอาคารเรียนและฝ้า เพดาน โรงเรียนศรีเสมาวิทยาเสริม	เพื่อปรับปรุงทาสีอาคารเรียน และฝ้าเพดาน สถานศึกษาในสังกัด ฯ	มีอาคารเรียนและฝ้าเพดาน ที่มีสีใหม่และสวยงาม	ปรับปรุงทาสีอาคารเรียนและ ฝ้าเพดาน	มีอาคารเรียนและฝ้าเพดาน ที่มีสีใหม่และสวยงาม	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
27. ค่าปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียนบ้านบะแค	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน สถานศึกษาในสังกัด ฯ	มีภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน สวยงามและน่าอยู่	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	มีภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน สวยงามและน่าอยู่	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
28. ค่าปรับปรุงห้องประชุม โรงเรียนชัยสมบูรณพิทยาลัย	เพื่อปรับปรุงห้องประชุม สถานศึกษาในสังกัด ฯ	มีห้องประชุมที่ได้มาตรฐาน และเพียงพอ	ปรับปรุงห้องประชุมโรงเรียน	มีห้องประชุมที่ได้มาตรฐาน และเพียงพอ	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
29. ค่าปรับปรุงอาคารชั่วคราว 1 ชั้น เป็นที่พักนักกีฬา โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์	เพื่อปรับปรุงอาคารชั่วคราว 1 ชั้น เป็นที่พักนักกีฬา สถานศึกษาในสังกัด ฯ	มีที่พักนักกีฬาที่ได้มาตรฐาน และเพียงพอ	ปรับปรุงอาคารชั่วคราว 1 ชั้น เป็นที่พักนักกีฬา	มีที่พักนักกีฬาที่ได้มาตรฐาน และเพียงพอ	ได้ดำเนินการตามแผนงาน

## 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

### 2.1 กลยุทธ์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพครูและคุณภาพ การศึกษา	<p>1) เพื่อสร้างความตระหนัก และปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ (Paradigm) ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2) เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มุ่งมีความรู้ ความเข้าใจ ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติในการ จัดกระบวนการเรียนรู้ตาม แนวทาง Thinking School เพื่อมุ่งสู่ Active Learning</p> <p>3) เพื่อฝึกทักษะการใช้ เครื่องมือสอนคิด (Thinking Tools) และฝึกปฏิบัติการ การจัดชั้นเรียนตามรูปแบบ</p>	<p>1) ผู้เข้าอบรมมีความตระหนัก และปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ (Paradigm) ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย</p> <p>2) ผู้เข้าอบรมมีองค์ความรู้ มีความเข้าใจ ทั้งทางทฤษฎี และปฏิบัติในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง Thinking School เพื่อมุ่งสู่ Active Learning</p> <p>3) ผู้เข้าอบรมได้ฝึกทักษะการใช้ เครื่องมือสอนคิด (Thinking Tools) และฝึกปฏิบัติการ การจัดชั้นเรียนตามรูปแบบ</p>	<p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>1)ผู้บริหารสถานศึกษาหัวหน้า ฝ่ายวิชาการและตัวแทนครูกลุ่ม สารการเรียนรู้8กลุ่มและกลุ่ม ปฐมวัย โรงเรียนในสังกัด จำนวน 186 คน</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>1) ผู้เข้าอบรมมีความตระหนัก และปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ (Paradigm) ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>2) ผู้เข้าอบรม มุ่งมีความรู้ ความเข้าใจทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามแนวทาง Thinking School เพื่อมุ่งสู่ Active Learning</p>	<p>1) มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งมากกว่าตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ตั้งไว้ร้อยละ 90</p> <p>2) ร้อยละ 100 ของกลุ่ม เป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ สามารถออกแบบแผนการสอน ห้องเรียนแห่งการคิดได้ อย่างน้อยคนละ 1 แผน</p> <p>3) ผลการประเมินความพึงพอใจ ต่อโครงการจากการตอบ แบบสอบถามพบว่าในภาพ</p>	<p>1) โครงการนี้เป็นโครงการที่ดี และควรมีการจัดทำโครงการ ต่อเนื่องและจัดหลักสูตรใน ชั้นสูงขึ้นไปเรื่อยๆ ส่งเสริม ให้ผู้เข้าอบรมได้พัฒนาตนเอง เห็นช่องทางในการที่จะทำงาน ให้ได้ผลเพื่อนักเรียนทุกคน วิทยากรเป็นผู้บรรยายที่ดี มีเทคนิคที่น่าจดจำนำไปใช้</p> <p>2) ควรเสนอประสบการณ์ ของวิทยากรในเชิงกระบวนการ บริหารโรงเรียน อบจ. เชียงราย แก่ผู้บริหารโรงเรียน อบจ.ขอนแก่น (เฉพาะ ผู้บริหาร) ส่วนสำหรับครู</p>

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2.1 กลยุทธ์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
	แผนการสอน 4 Thinking Steps	แผนการสอน 4 Thinking Steps	3) ผู้เข้าอบรมมีทักษะการใช้เครื่องมือสอนคิด (Thinking Tools) และฝึกปฏิบัติการจัดชั้นเรียนตามรูปแบบแผนการสอน 4 Thinking Steps	รวมผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในโครงการระดับมาก (4.43 ) คิดเป็นร้อยละ 94.18 สูงกว่าตัวชี้วัดความสำเร็จที่ตั้งไว้ที่ร้อยละ 90	เหมาะสมแล้ว 3) ระยะเวลาในการจัดอบรมน้อยเกินไป 4) ควรมีการทบทวนในทุกๆปีเป็นกลุ่มย่อยก่อนตามศูนย์

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2.2 กลยุทธ์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสร้างทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ ของครูและนักเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	1. เพื่อสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันมหกรรมทางวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภูมิภาคและระดับชาติ 2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ด้านวิชาการของครูผู้สอนและ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนโรงเรียน ในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่น	นักเรียนเข้าร่วมได้การแข่งขัน มหกรรมทางวิชาการและ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภูมิภาคและระดับชาติ	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1.ครูผู้ควบคุมและนักเรียน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่นเข้า ร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ มหกรรมความสามารถทางศิลป หัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยี นักเรียนระดับชาติ จำนวน 65 รายการ <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 2. ร้อยละ 60 ของกิจกรรม ที่เข้าแข่งขัน ได้รับรางวัล ตั้งแต่ระดับเหรียญทองแดง ขึ้นไป 3. ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจ ในระดับมากขึ้นไป	1.ครูผู้ควบคุมและนักเรียน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่น เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการ มหกรรมความ สามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี นักเรียนระดับชาติ จำนวน 65 รายการ 2. ร้อยละ 89.23 ของกิจกรรม ที่เข้าแข่งขัน ได้รับรางวัล ตั้งแต่ระดับเหรียญทองแดง ขึ้นไป 3. ร้อยละ 97.93 ของผู้เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจ ในระดับมากขึ้นไป	การสนับสนุนครูและนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ช่วยพัฒนาครูและนักเรียนให้ มีคุณภาพด้านวิชาการตาม เกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร และเกิดความมุ่งมั่นที่จะพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2.3 กลยุทธ์พัฒนาโรงเรียนให้เป็นฐาน ในการพัฒนาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1. โครงการประชุมทางวิชาการ คณะกรรมการประสานงานวิชาการ การจัดการศึกษาท้องถิ่น องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่น	1. เพื่อทบทวนและซักซ้อม การนำนโยบายด้านการศึกษา ของต้นสังกัด สถานศึกษา 2. เพื่อรับทราบข้อมูลข่าวสาร ทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. เพื่อระดมความคิดเห็นต่อ การพัฒนาการศึกษาของ การพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่น 4. เพื่อเลือกตั้งคณะกรรมการ ประสานงานวิชาการฯ ระดับองค์การ บริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	ระดมความคิดเห็นต่อ การพัฒนาการศึกษาของ การพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนสังกัด องค์การบริหารส่วน จังหวัดขอนแก่น	<u>เป้าหมายด้านปริมาณ</u> ผู้บริหารโรงเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 202 คน <u>เป้าหมายด้านคุณภาพ</u> - เกิดการขับเคลื่อนงาน วิชาการในสถานศึกษาสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด ขอนแก่นที่รองรับความ เปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย อย่างต่อเนื่องและทันเหตุการณ์ - เกิดกระบวนการพัฒนา ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community หรือ PLC) ซึ่งเป็นแนวทางการสร้าง ความเข้มแข็งให้สถานศึกษา	1. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน เนื่องจากติด ภารกิจราชการอื่น แต่บรรลุ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่ตั้งไว้ 2. เกิดการขับเคลื่อนงานวิชาการ อย่างเป็นระบบในสถานศึกษา 3. สถานศึกษารับหลักการใน การนำแนวทาง PLC ไปใช้ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอน	- ควรจัดเสวนาเรื่องแนว ทางการพัฒนาการศึกษา ของ อบจ.ขอนแก่น - ควรจัดประชุมวิชาการทุก ภาคเรียน

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2.4 กลยุทธ์พัฒนากระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการนิเทศติดตามและประเมินผล โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดขอนแก่น	1. เพื่อกำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานวิชาการของ สถานศึกษาสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ตามความสำคัญและความจำเป็น เชิงนโยบาย 2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ โรงเรียนในสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มีการพัฒนางานวิชาการ อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตาม ระเบียบแบบแผนของทาง ราชการ เป็นแนวทางเดียวกัน เป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง 3. เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ	ดำเนินการกำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานวิชาการของ สถานศึกษาสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ตามความสำคัญและความจำเป็น เชิงนโยบาย	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. ออกปฏิบัติการนิเทศกำกับ ติดตาม การปฏิบัติงาน โรงเรียนในสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น 20 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 วัน ภาคเช้า เข้าสังเกต การสอนของครู กลุ่มสาระฯ ละ 1 คน (รวม 8 กลุ่มสาระฯ) ภาคบ่าย นิเทศติดตาม การปฏิบัติงานวิชาการ ประกอบด้วย งานหลักสูตร สถานศึกษา งานการจัดการ เรียนรู้ งานวัดผลประเมินผล งานทะเบียน	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> - โรงเรียนทุกแห่งได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม จากคณะกรรมการ 1 ชุดที่แต่งตั้งโดยองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่น ซึ่งเป็นไป ตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่ตั้งไว้ ร้อยละ 100  - ผลการประเมินความพึงพอใจ ต่อโครงการ จากการสอบถามผู้ รับการนิเทศ โดยในภาพรวม พบว่า ผู้รับการนิเทศ ร้อยละ 96.98 มีความพึงพอใจ ต่อโครงการในระดับ “มาก” ขึ้นไป ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมิน	1) ขอขอบคุณที่มีกรมนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง อยากรให้ ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศ ทุกภาคเรียน 2) ฝ่ายงานอื่น ๆ ตามโครงสร้าง การบริหารสถานศึกษาควรได้รับ ควรได้รับการนิเทศ อย่างน้อย 2 ปี ต่อครั้ง เพื่อกระตุ้นการ ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ 3) ขอขอบคุณสำนักการศึกษาฯ และคณะกรรมการนิเทศ ที่จัด โครงการที่เน้นการสร้าง ความเข้มแข็ง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกันด้วยความเอื้ออาทร

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2.4 กลยุทธ์พัฒนากระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
	แก่ผู้ปฏิบัติงานวิชาการและ ครูผู้สอน ด้วยการออกเยี่ยม สถานศึกษาในพื้นที่จริงและ สังเกตการสอนในชั้นเรียน		<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่น ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องส่งผลให้การบริหาร จัดการศึกษามีประสิทธิภาพ 2.บุคลากรผู้นิเทศ ได้พัฒนา วิสัยทัศน์ และทักษะในการ สื่อสารเชิงกลยุทธ์ สร้างความเข้าใจที่ดี ส่งผล ต่อการสร้างความร่วมมือร่วม ใจในการพัฒนาการศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดขอนแก่น	ตามตัวชี้วัด (กำหนดเกณฑ์การ ผ่านไว้ที่ร้อยละ 75 )	จะทำให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ต่อไป

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2.5 กลยุทธ์พัฒนากระบวนการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ในองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	1. เพื่อพัฒนาให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความเข้าใจในการเขียนรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถรายงานผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาและสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา	ดำเนินการอบรมให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความเข้าใจในการเขียนรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาสามารถรายงานผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาและสอดคล้องกับการศึกษาและสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม 200 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2. ร้อยละ 90 ของผู้ผ่านการอบรมมีความเข้าใจในการเขียนรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา 3. สถานศึกษาทุกแห่งส่งรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา มายังสำนักการศึกษา 4. ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	1.ผู้เข้ารับการอบรม คิดเป็น 100% สำเร็จตามตัวชี้วัดโครงการ 2. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจในการเขียนรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยมีคะแนนสอบหลังเรียนเฉลี่ย คิดเป็น 88.93% ซึ่งผ่านเกณฑ์ 80% 3. สถานศึกษาทุกแห่งส่งรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา มายังสำนักการศึกษาฯ ครบแล้ว 4. ร้อยละ 97.93 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	1. ผู้รับผิดชอบงานประกันสามารถทำงานได้ง่ายขึ้น 2. ระบบประกันคุณภาพถูกขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน 3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนต่างๆ เห็นข้อดีของแต่ละโรงเรียนและนำไปปรับใช้ 4. เป็นการสร้างความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างผู้บริหารและครูถึงสภาพการดำเนินงานปัจจุบันและการพัฒนาพร้อมกันในอนาคต 5. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างผู้บริหาร ครูและศึกษานิเทศก์ให้สามารถดำเนินงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาเด็ก เยาวชน ประชาชน

3.1 กลยุทธ์ส่งเสริมเด็ก เยาวชน และประชาชนให้มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการส่งเสริมลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด	เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจถึงอันตราย ความเสี่ยงที่เกิดจากยาเสพติด ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด และสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจถึงอันตราย ความเสี่ยงที่เกิดจากยาเสพติด ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด และสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ลูกเสือ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	ลูกเสือ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มีความรู้ความเข้าใจถึงอันตรายของยาเสพติด มีทักษะในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด และสามารถทำหน้าที่เป็นแกนนำในการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาได้	- ผลการประเมินโครงการเชิงคุณภาพ มีผลการประเมินในระดับ "มากที่สุด" - เห็นควรจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการส่งเสริมลูกเสือรุ่นต่อไป ในการปฏิบัติหน้าที่เป็นลูกเสือแกนนำ ในการจัดกิจกรรมป้องกันปัญหา ยาเสพติด ภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ - ควรจัดกิจกรรม/โครงการ ระหว่าง ช่วงปิดภาคเรียน เพื่อให้ไม่ส่งผลกระทบต่อชั่วโมงการจัดการเรียนการสอนที่ของครูและนักเรียน
3. ค่าอาหารเสริม (นม) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 3 โรงเรียน	เพื่อเป็นค่าอาหารเสริม(นม) ให้เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเสี้ยว , บ้านคูขาดๆ และบ้านบะแค	นักเรียนได้รับอาหารเสริมนม เพียงพอ	รร.บ้านหนองเสี้ยว รร.บ้านคูขาดๆ รร.บ้านบะแค	นักเรียนได้รับอาหารเสริม(นม) เพียงพอต่อความต้องการมีภาวะโภชนาการที่สมบูรณ์	

3. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาเด็ก เยาวชน ประชาชน

3.1 กลยุทธ์ส่งเสริมเด็ก เยาวชน และประชาชนให้มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
5. โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อส่งเสริมการอ่าน คล่อง เขียนคล่อง ของนักเรียน โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	<p>1. เพื่อสอบคัดกรองความบกพร่องทางด้าน การอ่านการเขียน ของนักเรียน ชั้น ป.6 และชั้น ม.1</p> <p>2. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรม การเรียนรู้เชิงรุกของครู กลุ่มสาระภาษาไทย</p> <p>3. เพื่อนิเทศกำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อพัฒนา ทักษะการอ่านการเขียน ของครูภาษาไทย</p> <p>4. เพื่อสอบวัดและ ประเมินผลนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>นักเรียนชั้น ป.6 และ ชั้น ม.1 ได้รับการทดสอบ เพื่อคัดกรองปัญหาการอ่าน การเขียนจำนวน 719 คน ผ่านเกณฑ์ 199 คน ไม่ผ่านเกณฑ์ 520 คน นิเทศติดตามการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ในการ พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน สำหรับนักเรียน ที่มีความบกพร่อง หรือมี ปัญหาทางการเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับ การสอบคัดกรอง และไม่ผ่านเกณฑ์การสอบ คัดกรองจำนวน 520 คน</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการร้อยละ 80 มีทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย</li> <li>- ครูกลุ่มสาระภาษาไทยร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้สอดคล้องกับ ปัญหาของนักเรียนรายบุคคล</li> </ul> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการสามารถอ่าน ออกเขียนได้และนำ ความรู้ด้านการอ่าน การเขียนไปใช้เป็น เครื่องมือในการสื่อสาร และการศึกษาหาความรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ครูพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุกเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<p>ครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย โรงเรียนใน สังกัดเข้าร่วมโครงการ จำนวน 75 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ตามเกณฑ์ ที่ตั้งไว้</p> <p>นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย 154 คน</p> <p>เข้าสอบ 154 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ทักษะการอ่าน ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 22.12 และทักษะการเขียน ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 24.02 ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ที่ตั้งไว้ ร้อยละ 80</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูไม่ใช้ผลการวิเคราะห์ ผู้เรียนรายบุคคลที่ได้จากการ สอบคัดกรองเป็นข้อมูลใน การเขียนแผนแก้ปัญหา นักเรียนรายบุคคล</li> <li>- ครูไม่มีแผนการจัดการ กิจกรรม การเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนเป็นรายบุคคล ระยะสั้นและระยะยาว (IEP และ IIP) จึงไม่สามารถ แก้ปัญหาการอ่านการเขียน เป็นรายบุคคลได้ร้อยละ เซ่นต์ตามวัตถุประสงค์</li> <li>- ครูที่มีหน้าที่ดูแลนักเรียน กลุ่มเป้าหมายควรใช้ข้อมูลผล การสอบคัดกรอง และวิเคราะห์ ข้อมูลโดยละเอียดในแบบทดสอบ คัดกรองเพื่อเป็นแนวทางในการ เขียนแผนรายบุคคล</li> </ul>

3. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาเด็ก เยาวชน ประชาชน

3.2 กลยุทธ์พัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชนให้มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1. เงินอุดหนุนวิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่ โครงการค่ายพัฒนาเพิ่มขีด ความสามารถทักษะการใช้ภาษาจีน สำหรับนักศึกษาปวส.วิทยาลัยการ อาชีพบ้านไผ่ ก่อนออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	เพื่ออุดหนุนวิทยาลัย การอาชีพบ้านไผ่	เพื่อส่งเสริมพัฒนาขีด ความสามารถทักษะการใช้ภาษา จีนนำหน้านักศึกษา ระดับ ปวส.	นักศึกษามีขีดความสามารถ การใช้ทักษะภาษาจีน เพิ่มขึ้นและมีความสามารถ ในการใช้ภาษาได้เป็นอย่างดี ก่อนออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ณ วิทยาลัยการ รถไฟสาธารณสุขประชาชนจีน	นักศึกษามีขีดความสามารถ การใช้ทักษะภาษาจีน เพิ่มขึ้นและมีความสามารถ ในการใช้ภาษาจีนได้เป็นอย่างดี	ได้ดำเนินการตามแผนงาน

3. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาเด็ก เยาวชน ประชาชน

3.3 กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการค่าย STEM ศึกษา โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดขอนแก่น	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการใช้เทคนิค การสอนเชิงการคิดวิเคราะห์และสร้าง สรรค์ สามารถจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) และนำไปประยุกต์ใช้ ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ และเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ตามแนวทางสะเต็ม (STEM Education) ได้ด้วยตนเอง 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการ เรียนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนา ศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และ คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สะเต็มศึกษา (STEM Education) สะเต็มศึกษา (STEM Education)	ครูและนักเรียนโรงเรียน ในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่น 20 แห่ง	ครูและนักเรียนโรงเรียน ในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่น 20 แห่ง จำนวน 194 คน	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ 81.73 % มีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับ “มาก” ขึ้นไป 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้ความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง Stem มากขึ้น และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. ต้องการให้มีการจัดโครงการอีก

3. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาเด็ก เยาวชน ประชาชน

3.3 กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
	วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ตามแนว ทางสะเต็มศึกษา(STEM Education)ให้ สามารถแข่งขันทั้งในเวทีระดับภาค ระดับประเทศ และต่างประเทศได้				

3. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาเด็ก เยาวชน ประชาชน

3.4 กลยุทธ์ส่งเสริมเด็ก เยาวชน และประชาชน ที่มีความต้องการพิเศษให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	1. เพื่อเพิ่มศักยภาพครูโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นให้สามารถคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษาได้ สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคลและส่งต่อเด็กที่มีความบกพร่องให้ได้รับการช่วยเหลือตามความเหมาะสม 2. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนและครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ตระหนักถึงความสำคัญ	1. ครูโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ได้รับความรู้ พัฒนาศักยภาพในการคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษาได้ 2. ผู้บริหารโรงเรียนและครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	ผู้บริหารและครูโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น 20 แห่ง	ผู้บริหารและครูโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น 20 แห่ง จำนวน 52 คน	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ 85.61 % มีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับ “มาก” ขึ้นไป 2. ต้องการให้มีการอบรมเขียนแผนการจัดการเรียนรู้พิเศษรายบุคคล IEP พร้อมทั้งการออกแบบสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับความต้องการเฉพาะบุคคลของนักเรียน 3. ควรจัดอบรมให้กับครูทุกคน 4. ควรมีการติดตามผลเป็นระยะ และต่อเนื่อง ติดตามการปฏิบัติงานหลังการอบรม

4. ยุทธศาสตร์การสรรหาและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา

4.1 กลยุทธ์สรรหาคูครู บุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1. โครงการจ้างที่ปรึกษาจัดหาครูชาวต่างชาติพัฒนาหลักสูตรภาษาต่างประเทศ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	1.เพื่อพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของครูต่างชาติ(อาสาสมัครผู้วิจัยชาวต่างประเทศ)กับครูไทยที่มีผลต่อคุณภาพของนักเรียนโรงเรียนสังกัดฯ 2.เพื่อจัดหาครูต่างชาติ(อาสาสมัครผู้วิจัยชาวต่างประเทศ) มาสอนภาษาต่างประเทศให้กับโรงเรียนสังกัดฯให้ นักเรียนได้เรียนรู้ภาษา อังกฤษกับเจ้าของภาษา โดยตรง 3.เพื่อศึกษาปัจจัยความสำเร็จต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของโรงเรียนสังกัดฯ	1.โรงเรียนในสังกัดฯ มีครูต่างชาติ(อาสาสมัครผู้วิจัยชาวต่างประเทศ) มาสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน 2.นักเรียนโรงเรียนในสังกัดฯ กล้าสื่อสารภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ(อาสาสมัครผู้วิจัยชาวต่างประเทศ)	โรงเรียนในสังกัดฯ จำนวน 20 แห่ง	โรงเรียนในสังกัดฯ จำนวน 20 แห่ง มีครูต่างชาติ(อาสาสมัครผู้วิจัยชาวต่างประเทศ) จำนวน 22 คน ดำเนินการสอน จำนวน 10 เดือน (พ.ย.2564 - มี.ค. 2565) และ (พ.ค.2565-ก.ย.2565)	1. นักเรียนสามารถสนทนาภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ(อาสาสมัครผู้วิจัยชาวต่างประเทศ) ได้ดียิ่งขึ้น 2. ครูไทยและนักเรียนได้ฝึกพูดภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ(อาสาสมัครผู้วิจัยชาวต่างประเทศ) ได้ดียิ่งขึ้น 3. ควรมีการคัดเลือกครูต่างชาติ (อาสาสมัครผู้วิจัยชาวต่างประเทศ) ที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาและมีวุฒิภาวะเหมาะสม

4. ยุทธศาสตร์การสรรหาและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา

4.2 กลยุทธ์พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการพัฒนาข้าราชการครูของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	เพื่อฝึกอบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ได้รับการฝึกอบรมพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ได้รับการฝึกอบรมพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	- เห็นควรส่งผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
2. โครงการเพิ่มพูนทักษะด้านวิชาชีพระยะสั้นสำหรับโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	เพื่อให้ครูโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิชาชีพนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพในการดำรงชีวิตมากขึ้น	ครูโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นได้พัฒนาความรู้และทักษะด้านวิชาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้และมีคุณภาพในการดำรงชีวิตเพิ่มมากขึ้น	ครูโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำนวน 20 โรงเรียน	ครูและผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 80 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 96.49 มีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมากขึ้นไป (ควรจัดอบรมด้านวิชาชีพที่หลากหลายและสามารถนำไปประกอบอาชีพเสริมได้)

6. ยุทธศาสตร์การยกระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย

6.1 กลยุทธ์สร้างความเข้มแข็งให้กับภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1. โครงการส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	เพื่อฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานในฐานะคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานในฐานะคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	- ผลการประเมินโครงการเชิงคุณภาพ มีผลการประเมินในระดับ "มากที่สุด" - เห็นควรจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

6. ยุทธศาสตร์การยกระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย

6.2 กลยุทธ์ยกระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายให้มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
2. โครงการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียน คุ่มครองเด็กเพื่อยกระดับคุณภาพงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจมาตรฐาน โรงเรียนคุ่มครองเด็ก พัฒนาและขยายเครือข่าย โรงเรียนคุ่มครองเด็กเพื่อยก ระดับคุณภาพงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่น	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจมาตรฐานโรงเรียน คุ่มครองเด็ก พัฒนาและขยายเครือข่าย โรงเรียนคุ่มครองเด็กเพื่อยก ระดับคุณภาพงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่น	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาผู้รับผิดชอบงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนสังกัด อบจ.ขอนแก่น มีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐานโรงเรียนคุ่มครอง เด็กเพื่อยกระดับคุณภาพ งานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจมาตร ฐานและแนวทางการดำเนิน งานโรงเรียนคุ่มครองเด็ก และนำไปขยายผลสู่การ พัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพ การดำเนินงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้งเกิดเครือข่ายความ ร่วมมือการดำเนินงานของ โรงเรียนสังกัด อบจ.ขอนแก่น สพฐ. และมูลนิธิศูนย์พิทักษ์ สิทธิเด็ก	- ผลการประเมินโครงการเชิงคุณภาพ มีผลการประเมินในระดับ "มากที่สุด" - เห็นควรจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อ พัฒนาความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วย เหลือนักเรียนและเพื่อขยายเครือข่ายความ ร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ สืบสาน ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

7.1 กลยุทธ์ทำนุบำรุงพุทธศาสนาและศาสนาอื่นให้เจริญ มั่นคงและยั่งยืน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1. โครงการจัดงานประเพณีสงกรานต์ พระเจ้าใหญ่ไชยวาน	เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีของชุมชน/เพื่อทำนุบำรุง ศาสนา และเป็นการเคารพ สิ่งศักดิ์สิทธิ์คู่บ้านคู่เมือง/เพื่อเผย แพร่วัฒนธรรมและประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมการท่องเที่ยว/เพื่อส่งเสริม ให้เกิดความรักสามัคคีของ ประชาชนในเขต	ดำเนินการจัดงานประเพณีสงกรานต์ พระเจ้าใหญ่ไชยวาน เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีของชุมชน/เพื่อทำนุบำรุง ศาสนา และเป็นการเคารพ สิ่งศักดิ์สิทธิ์คู่บ้านคู่เมือง/เพื่อเผย แพร่วัฒนธรรมและประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมการท่องเที่ยว/เพื่อส่งเสริม ให้เกิดความรักสามัคคีของ ประชาชนในเขต	การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน	ภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคประชาชน มีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 60 เปอร์เซ็นต์	ได้ดำเนินการตามแผนงาน

7. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ สืบสาน ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

7.2 กลยุทธ์อนุรักษ์ พิธีกรรม สืบสานและเผยแพร่ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการประเพณีผูกเสี่ยวและ การจัดกิจกรรมคุ้มวัฒนธรรม	เพื่อเป็นการอนุรักษ์และสืบ สานวัฒนธรรมประเพณี และยังเป็น การสร้างภูมิคุ้มกันด้าน จารีต ประเพณี และวัฒนธรรม ซึ่งเป็นวิถีชีวิตและอัตลักษณ์ ของท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป	ประชาชนได้ร่วมการ อนุรักษ์และสืบสาน วัฒนธรรมประเพณี ซึ่งเป็น วิถีชีวิตและอัตลักษณ์ของ ท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป	ประชาชนทั่วไปได้รู้จัก ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีดีงามของภาค อีสานได้ดียิ่งขึ้น	ประชาชนทั่วไปได้รู้จัก ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีดีงามของภาค อีสานได้ดียิ่งขึ้น	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
2. โครงการจัดงานประเพณีบุญเดือนหก	เพื่อเป็นการสืบสานและอนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี/ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของ ของประชาชน/เพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจให้เกษตรกร	ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน	ภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคประชาชน มีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 60 เปอร์เซ็นต์	ได้ดำเนินการตามแผนงาน

7. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ สืบสาน ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

7.2 กลยุทธ์อนุรักษ์ พิธีกรรม สืบสานและเผยแพร่ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
3. โครงการประเพณีสุดยอดสงกรานต์อีสาน เทศกาลดอกคูนเสียงแคนอีสาน และถนนข้าวเหนียว	ส่งเสริม พิธีกรรม สืบสาน และอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี/เพื่อปลูก จิตสำนึกและแสดงออกซึ่งความ กตัญญู/สร้างความรักความสามัคคี ของประชาชน/ส่งเสริมรายได้ , สร้างอาชีพ/ส่งเสริมการท่องเที่ยว	ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน	ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 60 เปอร์เซ็นต์	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
4. งานประเพณีบุญคุณลาน สุขวันข้าว เถอแว่น้อย	เพื่ออนุรักษ์และสืบสานประเพณี ท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป	ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน	ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 60 เปอร์เซ็นต์	ผลการดำเนินการ โครงการเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

7. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ สืบสาน ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

7.3 กลยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1. โครงการงานเทศกาลไถ่อย่าง เขาสวนกวางและประเพณีบุญกุ่มข้าวใหญ่	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม/ กระตุ้นเศรษฐกิจ/สร้างความ สามัคคีและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของประชาชน	ดำเนินงานเทศกาลไถ่อย่าง เขาสวนกวางและประเพณีบุญ กุ่มข้าวใหญ่ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม/ กระตุ้นเศรษฐกิจ/สร้างความ สามัคคีและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของประชาชน	การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน	ภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคประชาชน มีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 60 เปอร์เซ็นต์	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
2. โครงการจัดงานประเพณีออกพรรษา ลอยกระทงบูชา พุทธกตัญญู	เพื่อเป็นการสืบสานและอนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี	ดำเนินการจัดงานประเพณี ออกพรรษา ลอยกระทงบูชา พุทธกตัญญู	การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน	ภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคประชาชน มีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 60 เปอร์เซ็นต์	ได้ดำเนินการตามแผนงาน

7. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ สืบสาน ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

7.4 กลยุทธ์พัฒนาเด็ก เยาวชนและประชาชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และผู้นำศาสนพิธี	<p>เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เยาวชน ได้สร้างเครือข่ายแกนนำ เยาวชน ให้เยาวชนได้พัฒนา ตนเองด้านภาวะผู้นำตามวิถีพุทธ</p>	<p>เยาวชน ได้สร้างเครือข่าย แกนนำเยาวชน ให้เยาวชน ได้พัฒนาตนเองด้านภาวะ ผู้นำตามวิถีพุทธ</p>	<p>เยาวชนได้รับการปลูกฝัง จิตสำนึกอันดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรมโดยการใช้หลักธรรม ทางพระพุทธศาสนา</p>	<p>เยาวชนได้รับการ ปลูกฝังจิตสำนึกอันดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรม โดยการใช้หลักธรรม ทางพระพุทธศาสนา</p>	<p>ผลการดำเนินการ โครงการเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>
2. โครงการอบรมเยาวชนพุทธ และมุสลิม	<p>เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้ เยาวชนพุทธและ มุสลิมภาคอีสาน ทำการศึกษาระดับพื้นฐาน ได้พร้อมเพรียงกันเหมือนทุกภาค</p>	<p>เยาวชนมุสลิมภาคอีสานได้ เตรียมความพร้อมให้ทำ การศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่องฟิรดูอิน ได้พร้อมเพรียงกันเหมือนทุกภาค</p>	<p>เยาวชนพุทธ มุสลิมในพื้นที่ ภาคอีสานได้ทำการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เยาวชนพุทธ มุสลิมในพื้นที่ ภาคอีสานได้ทำการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p>	<p>ผลการดำเนินการ โครงการเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>

7. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ สืบสาน ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

7.5 กลยุทธ์สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้มแข็งและมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1. โครงการจัดงานคิเวราตรี ปุชนียาลัย ปราสาทเป็ยน้อย	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม / กระตุ้นเศรษฐกิจ/สร้างความสามัคคี และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน	ดำเนินการจัดงาน คิเวราตรี ปุชนียาลัย ปราสาทเป็ยน้อย	การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน	ภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคประชาชน มีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 80 เปอร์เซ็นต์	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
2. โครงการงานประเพณีบุญกุ่มข้าวใหญ่ และของดีอำเภอหนองสองห้อง	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม/ กระตุ้นเศรษฐกิจ/สร้างความ สามัคคีและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของประชาชน	ดำเนินงานประเพณีบุญกุ่มข้าวใหญ่ และของดีอำเภอหนองสองห้อง	การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน	ภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคประชาชน มีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 60 เปอร์เซ็นต์	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
3. โครงการแผ่นดินพระเจ้าใหญ่ รวมของดีอำเภอชำสูง	เพื่อเป็นการสืบสานงานประเพณี และงานประจำปีของอำเภอชำสูง, ส่งเสริมภาคการเกษตร การท่องเที่ยว และสนับสนุนสินค้าOTOP	ดำเนินการจัดโครงการแผ่นดิน พระเจ้าใหญ่รวมของดีอำเภอชำสูง	การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน	ภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคประชาชน มีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 60 เปอร์เซ็นต์	ได้ดำเนินการตามแผนงาน

7. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ สืบสาน ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

7.5 กลยุทธ์สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้มแข็งและมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
4. โครงการเทศกาลว่าวและบุญกุ่ม โนนศิลา	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม / กระตุ้นเศรษฐกิจ/สร้างความ สามัคคีและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของประชาชน	ดำเนินการจัดเทศกาลว่าวและบุญกุ่ม โนนศิลา	การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน	ภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคประชาชน มีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 60 เปอร์เซ็นต์	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
5. โครงการงานประเพณีบุญกุ่มข้าวใหญ่ และของดีอำเภอบ้านไผ่	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม / กระตุ้นเศรษฐกิจ/สร้างความ สามัคคีและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของประชาชน	ดำเนินงานประเพณีบุญกุ่มข้าวใหญ่ และของดีอำเภอบ้านไผ่	การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน	ภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคประชาชน มีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 60 เปอร์เซ็นต์	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
6. โครงการงานประเพณีบุญกุ่มข้าวใหญ่ และของดีอำเภอบ้านแฮด	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม / กระตุ้นเศรษฐกิจ/สร้างความสามัคคี และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน	ดำเนินงานประเพณีบุญกุ่มข้าวใหญ่ และของดีอำเภอบ้านแฮด	การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน	ภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคประชาชน มีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 60 เปอร์เซ็นต์	ได้ดำเนินการตามแผนงาน

7. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ สืบสาน ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

7.5 กลยุทธ์สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้มแข็งและมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
8. โครงการ "สืบสานงานบุญประเพณี OTOP นวัตกรรม ของดีเมืองกระนวน	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม / กระตุ้นเศรษฐกิจ/สร้างความ สามัคคีและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของประชาชน	ดำเนินการจัดงานอนุรักษ์ ส่งเสริม ศิลปะประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น อำเภอกระนวน	การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน	ภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคประชาชน มีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 60 เปอร์เซ็นต์	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
9.โครงการประเพณีบุญคูณลาน ข้าวโพดหวาน สานไมตรี ข้าวจี๊แซบ และงานกาชาดอำเภอบ้านฝาง	เพื่อส่งเสริมความรักความสามัคคี / เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี/ เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว	ดำเนินการจัดงานประเพณีวัฒนธรรม อำเภอบ้านฝาง	การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน	ภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคประชาชน มีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 60 เปอร์เซ็นต์	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
10. โครงการเทศกาลกล้วยไม้ป่าบาน และของดีเมืองมัญจาคีรี	เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์ พันธุ์กล้วยไม้ช้างกระและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม/ สร้างความสามัคคีและส่งเสริม การมีส่วนร่วมของประชาชน	ดำเนินการจัดงานเทศกาล กล้วยไม้ป่าบาน และของดี เมืองมัญจาคีรี	การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน	ภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคประชาชน มีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 80 เปอร์เซ็นต์	ได้ดำเนินการตามแผนงาน

7. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ สืบสาน ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

7.5 กลยุทธ์สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้มแข็งและมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
11. โครงการงานประเพณีบุญกุ่มข้าวใหญ่ ของดีแวงใหญ่	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม / ส่งเสริมอาชีพค้าขายการเกษตร/กระตุ้น เศรษฐกิจ/สร้างความสามัคคีและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน	ดำเนินจัดงานประเพณีบุญกุ่มข้าวใหญ่ ของดีแวงใหญ่	ทุกตำบลในเขตพื้นที่ รวม 52 หมู่บ้านร่วมจัดกิจกรรม	ภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคประชาชน มีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 80 เปอร์เซ็นต์	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
12. งานเทศกาล งามปลาน้ำแดง แงงผ้าฝ้าย ไหว้พระพุทธานาคำ	เพื่อสนับสนุนนโยบายรัฐบาล หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์/ เพื่อสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น	ดำเนินการจัดงานเทศกาล งามปลาน้ำแดง แงงผ้าฝ้าย ไหว้พระพุทธานาคำ	การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน	ภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคประชาชน มีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 60 เปอร์เซ็นต์	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
13. โครงการจัดงานประจำปี รวมของดีเมืองชุมแพ	เพื่อสนับสนุนนโยบายรัฐบาล หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์/ เพื่อสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น	ดำเนินการจัดงานเทศกาล ประจำปี รวมของดีเมืองชุมแพ	การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน	ภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคประชาชน มีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 60 เปอร์เซ็นต์	ได้ดำเนินการตามแผนงาน

8. ยุทธศาสตร์การส่งเสริม พัฒนาศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน

8.1 กลยุทธ์ส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชนที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 รอบคัดเลือก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนความเป็น เลิศทางด้านกีฬาและพัฒนาทักษะ ทางด้านกีฬาของนักเรียน	นักกีฬาและครูผู้ควบคุม เข้าร่วมทั้งหมด 250 คน	นักกีฬาโรงเรียนในสังกัด องค์การบริหารส่วน จังหวัดขอนแก่นมีทักษะและ ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียน มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีระเบียบวินัยเคารรพ กฎ กติกา	จำนวนนักกีฬาและ ครูผู้ควบคุมเข้าร่วม จำนวน 250 คน	ผลการแข่งขันอยู่ในระดับดี รวมทั้ง เป็นการสร้างชื่อเสียงและประชา สัมพันธ์ความสามารถด้านการกีฬา ของนักเรียนในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่นผลการแข่งขัน อบจ.ขอนแก่น

8. ยุทธศาสตร์การส่งเสริม พัฒนาศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน

8.2 กลยุทธ์พัฒนาศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชนที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักกีฬานักเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา นักเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นไปสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬานักเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการพัฒนานักเรียนในสังกัดให้เป็นนักกีฬาที่เป็นตัวแทนประสบความสำเร็จจากการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคและการแข่งขันกีฬาระดับประเทศรวมถึงกีฬาแห่งชาติ	โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการนักกีฬาที่เข้าร่วมโครงการมีศักยภาพสูงขึ้น จนพัฒนาสู่ความเป็นเลิศระดับอาชีพต่อไป	องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นมีอันดับการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทยที่ดีขึ้นได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดขอนแก่นในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติต่อไป

8. ยุทธศาสตร์การส่งเสริม พัฒนาศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน

8.3 กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1. โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ครั้งที่ 38	เพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัด การศึกษาขององค์การบริหารส่วน จังหวัดขอนแก่นโดยส่งเสริม และสนับสนุนนักเรียนในสังกัด พัฒนาทักษะทางกีฬาและมุ่งสู่ ความเป็นเลิศ	นักกีฬาจำนวน 100 คน ครูผู้ควบคุม เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน รวมทั้งหมด 150 คน	นักกีฬาและบุคลากรในสังกัดองค์กร การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มีทักษะและความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬารวมทั้งส่งเสริมให้ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัย ที่สมบูรณ์แข็งแรง มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา	จำนวนนักกีฬาและ ครูผู้ควบคุมเข้าร่วม จำนวน 150 คน	ผลการแข่งขันอยู่ในระดับดี รวมทั้ง เป็นการสร้างชื่อเสียงและประชา สัมพันธ์ความสามารถด้านการกีฬา ของนักเรียนในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่น
2. โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่น	เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพ การจัดการศึกษาขององค์การ บริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น เพื่อเป็นการคัดเลือกนักเรียนเป็น นักกีฬาเป็นตัวแทนองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่นในการเข้า ร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วม ทั้ง 20 แห่งจำนวนนักเรียน เข้าร่วม 500 คนครู/ บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ประจำสนาม กรรมการตัดสินจำนวน ไม่ต่ำกว่า 80 คน	จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา นักเรียนโรงเรียนในสังกัด มีนักเรียนที่เป็นนักกีฬาได้รับ การคัดเลือกให้เป็นตัวแทนองค์ การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา นักเรียน อปท.ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด 20 แห่ง นักเรียนเข้าร่วม 500 คน ครู/บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ประจำสนาม กรรมการตัดสิน จำนวนไม่ต่ำกว่า 80 คน	ผลการแข่งขันอยู่ในระดับดี รวมทั้งเป็นการสร้างชื่อเสียงและ ประชาสัมพันธ์คุณภาพการจัดก การศึกษา การส่งเสริมสนับสนุน ความสามารถด้านการกีฬาของ นักเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดขอนแก่น

8. ยุทธศาสตร์การส่งเสริม พัฒนาศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน

8.4 กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชนที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
2. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะและดนตรีในโรงเรียนสังกัด อบจ.ขอนแก่น	เพื่อส่งเสริมศักยภาพและที่เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะและดนตรีได้ร่วมกิจกรรม	นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ฯ ได้เข้าร่วมโครงการ	นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ฯ ได้เข้าร่วมโครงการ	นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ฯ ได้เข้าร่วมโครงการ 20 โรงเรียน	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาทักษะต่อไปอยู่ในระดับมาก

8. ยุทธศาสตร์การส่งเสริม พัฒนาศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน

8.5 กลยุทธ์สร้างและพัฒนา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการฝึกอบรมเพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด	จำนวนนักเรียน 60 คน ครู เจ้าหน้าที่ 20 คน	เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนในการต่อต้านป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียนในสังกัด เพื่อพัฒนาคุณภาพทักษะทางความคิดสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจด้านร่างกายจิตใจนักเรียน	จำนวนนักเรียนเข้าร่วม 60 คน ครู เจ้าหน้าที่ 20 คน นักเรียนมีทักษะทางความคิด มีภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกาย จิตใจ	นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและการป้องกันยาเสพติด เป็นรูปธรรม ชัดเจน และเข้มแข็ง โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการคัดเลือกผ่านเข้ารอบสู่การตัดสินระดับประเทศ ในงานมหกรรมพลสมาชิก TO BE NUMBER ONE
2. เงินอุดหนุนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต1 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักเรียนด้านศิลปะดนตรีกีฬาและวิชาการ	เพื่ออุดหนุนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการ	ส่งเสริมและพัฒนาการแสดงออกด้านศิลป ดนตรีกีฬาและวิชาการในระดับเขต ระดับภาคและระดับประเทศ	นักเรียนได้แสดงออกทางด้าน และพัฒนาด้านศิลปะดนตรี กีฬา และวิชาการ	ได้ดำเนินการตามแผนงาน

8. ยุทธศาสตร์การส่งเสริม พัฒนาศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ กิจการเด็กและเยาวชน

8.5 กลยุทธ์สร้างและพัฒนา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
3. เงินอุดหนุนสำนักงานการศึกษา การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต2 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและ นักเรียนด้านศิลปะดนตรีกีฬา และวิชาการ	เพื่ออุดหนุนสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 2	ส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการ	ส่งเสริมและพัฒนารแสดง ออกด้านศิลป ดนตรีกีฬา และวิชาการในระดับเขต ระดับภาคและระดับประเทศ	นักเรียนได้แสดงออกทางด้าน และพัฒนาด้านศิลปะดนตรี กีฬา และวิชาการ	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
4. เงินอุดหนุนสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต3 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและ นักเรียนด้านศิลปะดนตรีกีฬา และวิชาการ	เพื่ออุดหนุนสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 3	ส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการ	ส่งเสริมและพัฒนารแสดง ออกด้านศิลป ดนตรีกีฬา และวิชาการในระดับเขต	นักเรียนได้แสดงออกทางด้าน และพัฒนาด้านศิลปะดนตรี กีฬา และวิชาการ	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
5. เงินอุดหนุนสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต4 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและ นักเรียนด้านศิลปะดนตรีกีฬาและวิชาการ	เพื่ออุดหนุนสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 4	ส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการ	ส่งเสริมและพัฒนารแสดง ออกด้านศิลป ดนตรีกีฬา และวิชาการในระดับเขต ระดับภาคและระดับประเทศ	นักเรียนได้แสดงออกทางด้าน และพัฒนาด้านศิลปะดนตรี กีฬา และวิชาการ	ได้ดำเนินการตามแผนงาน

8. ยุทธศาสตร์การส่งเสริม พัฒนาศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน

8.5 กลยุทธ์สร้างและพัฒนา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
6. เงินอุดหนุนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต5 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักเรียนด้านศิลปะดนตรีกีฬาและวิชาการ	เพื่ออุดหนุนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการ	ส่งเสริมและพัฒนากการแสดงออกด้านศิลป ดนตรีกีฬาและวิชาการในระดับเขต ระดับภาคและระดับประเทศ	นักเรียนได้แสดงออกทางด้านและพัฒนาด้านศิลปะดนตรี กีฬาและวิชาการ	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
7. เงินอุดหนุนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักเรียนด้านศิลปะดนตรีกีฬาและวิชาการ	เพื่ออุดหนุนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เขต 25	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการ	ส่งเสริมและพัฒนากการแสดงออกด้านศิลป ดนตรีกีฬาและวิชาการในระดับเขต ระดับภาคและระดับประเทศ	นักเรียนได้แสดงออกทางด้านและพัฒนาด้านศิลปะดนตรี กีฬาและวิชาการ	ได้ดำเนินการตามแผนงาน
8. อุดหนุนสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดขอนแก่น โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักเรียนด้านศิลปะดนตรีกีฬาและวิชาการ	เพื่ออุดหนุนสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดขอนแก่น	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการ	ส่งเสริมและพัฒนากการแสดงออกด้านศิลป ดนตรีกีฬาและวิชาการในระดับเขต ระดับภาคและระดับประเทศ	นักเรียนได้แสดงออกทางด้านและพัฒนาด้านศิลปะดนตรี กีฬาและวิชาการ	ได้ดำเนินการตามแผนงาน

9. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี

9.1 กลยุทธ์พัฒนาขีดความสามารถการบริหารจัดการด้านการเงินการคลังให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. เงินสมทบกองทุนประกันสังคม พนักงานจ้างตามภารกิจ	เพื่อจ่ายเป็นเงินสมทบกองทุนประกันสังคมพนักงานจ้างตามภารกิจ	จ่ายเป็นเงินสมทบกองทุนประกันสังคมพนักงานจ้างตามภารกิจ	พนักงานจ้างตามภารกิจของสำนักงานการศึกษาฯ	พนักงานจ้างตามภารกิจได้รับเงินสมทบกองทุนประกันสังคมครบทุกคน	
2. เงินสมทบกองทุนประกันสังคม พนักงานจ้าง	เพื่อจ่ายเป็นเงินสมทบกองทุนประกันสังคมพนักงานจ้าง	จ่ายเป็นเงินสมทบกองทุนประกันสังคมพนักงานจ้าง	พนักงานจ้างของสถานศึกษา	พนักงานจ้างได้รับเงินสมทบกองทุนประกันสังคมครบทุกคน	
3. เงินสมทบกองทุนบำเหน็จบำนาญ ข้าราชการ(กบข)	เพื่อสมทบกองทุนบำเหน็จบำนาญของข้าราชการ (กบข.)	จ่ายเงินสมทบกองทุนบำเหน็จบำนาญของข้าราชการ (กบข.)	ข้าราชการของสำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ข้าราชการของสำนักงานการศึกษาฯ ได้รับเงินสมทบ กบข.	
4. เงินกองทุนบำเหน็จบำนาญ ข้าราชการ(กบข)	เพื่อกองทุนบำเหน็จบำนาญของข้าราชการ (กบข.)	จ่ายเงินกองทุนบำเหน็จบำนาญของข้าราชการ (กบข.)	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้รับเงิน กบข.	
5. เงินสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ สำหรับลูกจ้างประจำ(กสจ.)	เพื่อสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพสำหรับลูกจ้างประจำ(กสจ.)	จ่ายเงินสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพสำหรับลูกจ้างประจำ(กสจ.)	ลูกจ้างประจำของสถานศึกษา	ลูกจ้างประจำของสถานศึกษา	

9. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี

9.1 กลยุทธ์พัฒนาขีดความสามารถการบริหารจัดการด้านการเงินการคลังให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
6. เงินเดือนพนักงาน	เพื่อจ่ายเป็นเงินเดือนให้แก่ข้าราชการ รวมทั้งเงินปรับปรุงเงินเดือนในกรณีที่มีการเลื่อนขั้นเป็นกรณีพิเศษ หรือ กรณีที่มีการโอนย้าย	จ่ายเงินเดือนให้แก่ข้าราชการรวมทั้งเงินปรับปรุงเงินเดือนในกรณีที่มีการเลื่อนขั้นเป็นกรณีพิเศษหรือกรณีที่มีการโอนย้าย	ข้าราชการของสำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ข้าราชการของสำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้รับเงินเดือนครบถ้วน	
7. เงินเพิ่มต่างๆของพนักงาน	เพื่อจ่ายเป็นเงินเพิ่มต่าง ๆ ให้แก่ข้าราชการที่มีสิทธิได้รับเงินเพิ่มตามที่มีระเบียบและกฎหมายกำหนดไว้ รวมทั้งเงินเพ็ทสำหรับข้าราชการที่มีเงินเดือนเต็มขั้น	จ่ายเงินเพิ่มต่าง ๆ ให้แก่ข้าราชการที่มีสิทธิได้รับเงินเพิ่มตามที่มีระเบียบและกฎหมายกำหนดไว้ รวมทั้งเงินเพิ่มสำหรับข้าราชการที่มีเงินเดือนเต็มขั้น	ข้าราชการของสำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ข้าราชการของสำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้รับเงินเพิ่มต่างๆของพนักงาน	
8. เงินประจำตำแหน่ง	เพื่อจ่ายเป็นเงินประจำตำแหน่งให้แก่ข้าราชการที่มีสิทธิได้รับและจ่ายเป็นเงินวิทยฐานะให้แก่ศึกษานิเทศก์ ตามที่มีระเบียบและกฎหมายกำหนดไว้	จ่ายเงินประจำตำแหน่งให้แก่ข้าราชการที่มีสิทธิได้รับและจ่ายเป็นเงินวิทยฐานะให้แก่ศึกษานิเทศก์ตามที่มีระเบียบและกฎหมายกำหนดไว้	ข้าราชการของสำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ข้าราชการของสำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้รับเงินประจำตำแหน่ง	

9. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี

9.1 กลยุทธ์พัฒนาขีดความสามารถการบริหารจัดการด้านการเงินการคลังให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
9.เงินวิทยฐานะ	เพื่อจ่ายเป็นเงินวิทยฐานะให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา	จ่ายวิทยฐานะให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาตามระเบียบและกฎหมายกำหนดไว้	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาที่มีวิทยฐานะชำนาญการชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ	
10.ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	เพื่อจ่ายเป็นค่าจ้างให้แก่ลูกจ้างประจำของสถานศึกษา	จ่ายเป็นค่าจ้างให้แก่ลูกจ้างประจำของสถานศึกษา	ลูกจ้างประจำของสถานศึกษา	ลูกจ้างประจำของสถานศึกษา	
11. ค่าตอบแทนพนักงานจ้าง	เพื่อจ่ายเป็นเงินค่าตอบแทนให้แก่พนักงานจ้างตามภารกิจ ผู้เชี่ยวชาญพนักงานจ้างทั่วไป รวมทั้งเงินปรับปรุงค่าตอบแทนพนักงานจ้าง	จ่ายเงินค่าตอบแทนให้แก่พนักงานจ้างตามภารกิจ ผู้เชี่ยวชาญพนักงานจ้างทั่วไปรวมทั้งเงินปรับปรุงค่าตอบแทนพนักงานจ้าง	พนักงานจ้างของสำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	พนักงานจ้างของสำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้รับค่าตอบแทน	
12. เงินเพิ่มต่างๆของพนักงานจ้าง	เพื่อจ่ายเป็นเงินเพิ่มต่างๆรวมทั้งเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวของพนักงานจ้างตามภารกิจและพนักงานจ้างทั่วไปตามระเบียบและกฎหมายกำหนดไว้	จ่ายเงินเพิ่มต่างๆ รวมทั้งเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวของพนักงานจ้างตามภารกิจและพนักงานจ้างทั่วไปตามระเบียบและกฎหมายกำหนดไว้	พนักงานจ้างของสำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	พนักงานจ้างของสำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้รับเงินเพิ่มต่างๆ	

9. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี

9.1 กลยุทธ์พัฒนาขีดความสามารถการบริหารจัดการด้านการเงินการคลังให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
13. ค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจประเมินผลงานข้าราชการครู	เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจประเมินผลงานข้าราชการครูของสถานศึกษา	จ่ายเป็นค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจประเมินผลงานข้าราชการครูของสถานศึกษา	คณะกรรมการตรวจประเมินผลงานข้าราชการครูของสถานศึกษา	คณะกรรมการตรวจประเมินผลงานข้าราชการครูของสถานศึกษา	
14. ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการให้แก่ข้าราชการ พนักงานจ้างตามภารกิจ และพนักงานจ้างทั่วไป	จ่ายเงินค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการให้แก่ข้าราชการ พนักงานจ้างตามภารกิจ และพนักงานจ้างทั่วไป	ข้าราชการ พนักงานจ้างตามภารกิจ และพนักงานจ้างทั่วไป สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ข้าราชการ พนักงานจ้างตามภารกิจ และพนักงานจ้างทั่วไป ได้รับค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	
15. ค่าเช่าบ้าน	เพื่อจ่ายเป็นค่าเช่าบ้านของข้าราชการและลูกจ้างที่มีสิทธิได้รับเงินตามระเบียบและกฎหมาย	จ่ายเงินค่าเช่าบ้านของข้าราชการและลูกจ้างที่มีสิทธิได้รับเงินตามระเบียบและกฎหมาย	ข้าราชการและลูกจ้าง สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ข้าราชการและลูกจ้างสำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้รับค่าเช่าบ้านตามระเบียบและกฎหมาย	
16. เงินช่วยเหลือการศึกษาบุตร	เพื่อจ่ายเป็นเงินช่วยเหลือการศึกษาบุตรให้แก่ ข้าราชการที่มีสิทธิได้รับเงินตามระเบียบและกฎหมาย	จ่ายเงินช่วยเหลือการศึกษาบุตรให้แก่ ข้าราชการที่มีสิทธิได้รับเงินตามระเบียบและกฎหมาย	ข้าราชการของสำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ข้าราชการของสำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้รับเงินช่วยเหลือการศึกษาบุตร	

9. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี

9.1 กลยุทธ์พัฒนาขีดความสามารถการบริหารจัดการด้านการเงินการคลังให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
17. ค่าจ้างเหมาบริการ	เพื่อจ่ายเป็นค่าจ้างเหมาบริการต่างๆ ที่เป็นภารกิจขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นและโรงเรียนในสังกัด ฯ	จ่ายเงินค่าจ้างเหมาบริการต่างๆ ที่เป็นภารกิจขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นและโรงเรียนในสังกัด ฯ	การจ้างเหมาบริการต่างๆ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นและโรงเรียนในสังกัดฯ	ได้ดำเนินการจ้างเหมาบริการต่าง ๆ ตามภารกิจขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นและโรงเรียนในสังกัดฯ	
18. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	เพื่อจ่ายให้แก่ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างตามภารกิจ และพนักงานทั่วไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โรงเรียนในสังกัดฯ ในการเดินทางไปราชการทั้งในและนอกเขต องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	จ่ายเงินให้แก่ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างตามภารกิจ และพนักงานทั่วไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โรงเรียนในสังกัดฯ ในการเดินทางไปราชการทั้งในและนอกเขต องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างตามภารกิจ และพนักงานทั่วไป สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น และโรงเรียนในสังกัดฯ	ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างตามภารกิจ และพนักงานทั่วไป สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น และโรงเรียนในสังกัดฯ ได้เดินทางไปราชการเพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	
19. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	เพื่อสนับสนุนเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	ครุภัณฑ์ที่มีสภาพที่ดีมีคุณภาพ	มีอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานที่สะดวกรวดเร็ว	

9. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี

9.1 กลยุทธ์พัฒนาขีดความสามารถการบริหารจัดการด้านการเงินการคลังให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
20. ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	เพื่อให้มีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน	ซ่อมแซมยานพาหนะ เพื่อให้มีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน	ยานพาหนะมีสภาพที่ดี เกิดความปลอดภัยผู้ขับขี่	ผู้ขับขี่เกิดความปลอดภัย ในการเดินทาง	
21 ค่าซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	เพื่อให้มีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน	ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า เพื่อให้มีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน	ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ในพุทธมณฑลและรร.ในสังกัด	มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน	
22. ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	เพื่อให้อาคารสิ่งก่อสร้าง มีสภาพที่ดี	ซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง เพื่อให้อาคารสิ่งก่อสร้าง มีสภาพที่ดี	ซ่อมแซมอาคารสิ่งก่อสร้าง ในราชการสำนักการศึกษา พุทธมณฑลและรร.ในสังกัด	อาคารสิ่งก่อสร้างมีสภาพที่ดี	

9. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี

9.2 กลยุทธ์พัฒนาสมรรถนะของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ให้มีความสามารถในการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1. โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติราชการของบุคลากรสำนักงานศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สนับสนุนการสอนของสถานศึกษา สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการทำงาน สร้างความรัก ความสามัคคี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อองค์กร และทัศนคติ เจตคติที่ดีต่อการทำงานและต่อเพื่อนร่วมงาน	บุคลากรสำนักงานศึกษาฯ ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงาน เกิดความรักสามัคคี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อองค์กร และมีทัศนคติ เจตคติที่ดีต่อการทำงานและเพื่อนร่วมงาน	บุคลากรสำนักงานศึกษาฯ ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงาน สร้างความรัก ความสามัคคี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทัศนคติ เจตคติที่ดีต่อการทำงานและเพื่อนร่วมงาน	บุคลากรสำนักงานศึกษาฯ ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงาน สร้างความรัก ความสามัคคี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อองค์กร และมีทัศนคติ เจตคติที่ดีต่อการทำงานและเพื่อนร่วมงาน	- ผลการประเมินโครงการเชิงคุณภาพ มีผลการประเมินในระดับ "มากที่สุด" - เห็นควรจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาทีมงานและเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

### บทที่ 3

#### ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b> การจัดหา สนับสนุน และพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา	<b>กลยุทธ์ 1.1</b> จัดหาและสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาให้พอเพียงและเหมาะสม <b>กลยุทธ์ 1.2</b> พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้	- ฝ่ายส่งเสริมคุณภาพการศึกษา - ฝ่ายการศึกษานอกระบบฯ - ฝ่ายส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม - ฝ่ายส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> การสนับสนุนและพัฒนาข้าราชการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	<b>กลยุทธ์ 2.1</b> สนับสนุนสถานศึกษาได้สรรหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ <b>กลยุทธ์ 2.2</b> พัฒนาข้าราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง <b>กลยุทธ์ 2.3</b> พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ	- ฝ่ายกิจการโรงเรียน - ฝ่ายส่งเสริมคุณภาพการศึกษา - ฝ่ายการศึกษานอกระบบฯ - ฝ่ายส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม - ฝ่ายส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - กลุ่มงานนิเทศฯ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> การส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี	<b>กลยุทธ์ 3.1</b> พัฒนาขีดความสามารถการบริหารจัดการด้านการเงินการคลังให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ <b>กลยุทธ์ 3.2</b> พัฒนาสมรรถนะของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ให้มีความสามารถในการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ	- ฝ่ายกิจการโรงเรียน - ฝ่ายส่งเสริมคุณภาพการศึกษา - ฝ่ายการศึกษานอกระบบฯ - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - กลุ่มงานนิเทศฯ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<b>กลยุทธ์ 4.1</b> ส่งเสริมการจัดหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง <b>กลยุทธ์ 4.2</b> พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพผู้เรียน <b>กลยุทธ์ 4.3</b> พัฒนากระบวนการนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล <b>กลยุทธ์ 4.4</b> พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝ่ายกิจการโรงเรียน</li> <li>- ฝ่ายส่งเสริมคุณภาพการศึกษา</li> <li>- กลุ่มงานนิเทศฯ</li> </ul>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5</b> การยกระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย	<b>กลยุทธ์ 5.1</b> พัฒนาให้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น <b>กลยุทธ์ 5.2</b> สร้างความเข้มแข็งให้กับภาคีเครือข่ายทางการศึกษา <b>กลยุทธ์ 5.3</b> ยกระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายให้มีคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝ่ายกิจการโรงเรียน</li> <li>- ฝ่ายส่งเสริมคุณภาพการศึกษา</li> <li>- ฝ่ายการศึกษานอกระบบฯ</li> <li>- ฝ่ายส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม</li> <li>- ฝ่ายส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ</li> <li>- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</li> <li>- กลุ่มงานนิเทศฯ</li> </ul>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6</b> การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาตลอดชีวิต	<b>กลยุทธ์ 6.1</b> ส่งเสริมการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษตลอดชีวิต <b>กลยุทธ์ 6.2</b> พัฒนากิจกรรมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝ่ายการศึกษานอกระบบฯ</li> <li>- กลุ่มงานนิเทศฯ</li> </ul>

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 7</b> การส่งเสริมและพัฒนาเด็ก เยาวชน ประชาชน</p>	<p><b>กลยุทธ์ 7.1</b> ส่งเสริมเด็ก เยาวชน และประชาชน ให้มีคุณภาพ</p> <p><b>กลยุทธ์ 7.2</b> พัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชน ให้มีคุณภาพ</p> <p><b>กลยุทธ์ 7.3</b> พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะ-ดนตรี กีฬา</p> <p><b>กลยุทธ์ 7.4</b> ส่งเสริมเด็ก เยาวชน และประชาชน ที่มีความต้องการพิเศษให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝ่ายการศึกษานอกระบบฯ</li> <li>- ฝ่ายส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม</li> <li>- ฝ่ายส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ</li> <li>- กลุ่มงานนิเทศฯ</li> </ul>
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 8</b> ยุทธศาสตร์การส่งเสริม พัฒนา ศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน</p>	<p><b>กลยุทธ์ 8.1</b> ส่งเสริมกิจการเด็กและเยาวชน ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ อย่างหลากหลาย</p> <p><b>กลยุทธ์ 8.2</b> พัฒนากิจการเด็กและเยาวชน ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ อย่างหลากหลาย</p> <p><b>กลยุทธ์ 8.3</b> พัฒนา ศิลปะ ดนตรี และกีฬา สู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพเด็กและเยาวชน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝ่ายส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ</li> </ul>

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 9</b> การทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ สืบสาน วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น</p>	<p><b>กลยุทธ์ 9.1</b> ทำนุบำรุงพุทธศาสนาและ ศาสนาอื่น ให้เจริญ มั่นคง และยั่งยืน</p> <p><b>กลยุทธ์ 9.2</b> อนุรักษ์ พิธีกรรม สืบสานและ เผยแพร่ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้ยั่งยืน</p> <p><b>กลยุทธ์ 9.3</b> ส่งเสริม สนับสนุน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ สืบไป</p> <p><b>กลยุทธ์ 9.4</b> พัฒนาเด็ก เยาวชนและ ประชาชน ให้มีคุณธรรม จริยธรรมมีทัศนคติที่ดีต่อ ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>- ฝ่ายส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม</p>
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 10</b> การน้อมนำศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนา คุณภาพชีวิต</p>	<p><b>กลยุทธ์ 10.1</b> น้อมนำหลักศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนา คุณภาพชีวิต</p>	<p>- ฝ่ายส่งเสริมคุณภาพการศึกษา - กลุ่มงานนิเทศฯ</p>

**บทที่ 4**  
**บัญชีโครงการ/กิจกรรม**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ดังนี้

**4.1 บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม**

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567		ปีงบประมาณ 2568		ปีงบประมาณ 2569		ปีงบประมาณ 2570		รวม 5 ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดหา สนับสนุน และพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา												
กลยุทธ์ที่ 1.1 จัดหาและสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาให้พอเพียงและเหมาะสม	99	326,914,687	57	290,729,900	41	131,023,034	29	135,685,900	23	126,741,000	249	879,437,521
กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้	4	3,679,210	4	3,900,000	2	3,500,000	1	3,000,000	2	3,300,000	13	17,379,210
<b>รวม</b>	<b>103</b>	<b>330,593,897</b>	<b>61</b>	<b>294,629,900</b>	<b>43</b>	<b>134,523,034</b>	<b>30</b>	<b>138,685,900</b>	<b>25</b>	<b>130,041,000</b>	<b>262</b>	<b>896,816,731</b>

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567		ปีงบประมาณ 2568		ปีงบประมาณ 2569		ปีงบประมาณ 2570		รวม 5 ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสนับสนุนและพัฒนาข้าราชการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1	15,501,700	1	15,501,700	1	15,501,700	1	15,501,700	1	15,501,700	5	77,508,500
กลยุทธ์ที่ 2.1 สนับสนุนสถานศึกษาได้สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ												
กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาข้าราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง	2	2,400,000	2	2,400,000	2	2,400,000	2	2,400,000	2	2,400,000	10	12,000,000
กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ	4	2,000,000	4	2,000,000	4	2,100,000	4	2,100,000	4	2,100,000	20	10,300,000
<b>รวม</b>	<b>7</b>	<b>19,901,700</b>	<b>7</b>	<b>19,901,700</b>	<b>7</b>	<b>20,001,700</b>	<b>7</b>	<b>20,001,700</b>	<b>7</b>	<b>20,001,700</b>	<b>35</b>	<b>99,808,500</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนา ระบบบริหารจัดการที่ดี												
กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาขีดความสามารถการบริหารจัดการด้านการเงินการคลังให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้	23	57,525,60	23	58,739,000	23	59,799,000	23	61,069,000	23	62,129,000	115	299,261,600

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567		ปีงบประมาณ 2568		ปีงบประมาณ 2569		ปีงบประมาณ 2570		รวม 5 ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาสมรรถนะของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ให้มีความสามารถในการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ	2	135,000	2	135,000	2	135,000	2	135,000	2	135,000	10	675,000
<b>รวม</b>	<b>25</b>	<b>57,660,600</b>	<b>25</b>	<b>58,874,000</b>	<b>25</b>	<b>59,934,000</b>	<b>25</b>	<b>61,204,000</b>	<b>25</b>	<b>62,264,000</b>	<b>125</b>	<b>299,936,600</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b>												
กลยุทธ์ที่ 4.1 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	3	9,800,000	3	9,800,000	3	9,800,000	3	9,800,000	3	9,800,000	15	49,000,000
กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพผู้เรียน	1	1,500,000	1	1,500,000	1	1,500,000	1	1,500,000	1	1,500,000	5	7,500,000
กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาระบบการนิเทศกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล	1	200,000	1	200,000	1	200,000	1	200,000	1	200,000	5	1,000,000
กลยุทธ์ที่ 4.4 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	4	1,200,000	4	1,200,000	4	1,200,000	4	1,200,000	4	1,200,000	20	6,000,000
<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>12,700,000</b>	<b>9</b>	<b>12,700,000</b>	<b>9</b>	<b>12,700,000</b>	<b>9</b>	<b>12,700,000</b>	<b>9</b>	<b>12,700,000</b>	<b>45</b>	<b>63,500,000</b>

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567		ปีงบประมาณ 2568		ปีงบประมาณ 2569		ปีงบประมาณ 2570		รวม 5 ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การยกระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย												
กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาให้โรงเรียนเป็นฐานการพัฒนาท้องถิ่น	1	6,000,000	1	6,000,000	1	6,000,000	1	6,000,000	1	6,000,000	5	30,000,000
กลยุทธ์ที่ 5.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับภาคีเครือข่ายทางการศึกษา	2	902,400	2	902,400	2	902,400	2	902,400	2	902,400	10	4,512,000
กลยุทธ์ที่ 5.3 ยกระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายให้มีคุณภาพ	2	400,000	2	400,000	2	400,000	2	400,000	2	400,000	10	2,000,000
<b>รวม</b>	<b>5</b>	<b>7,302,400</b>	<b>5</b>	<b>7,302,400</b>	<b>5</b>	<b>7,302,400</b>	<b>5</b>	<b>7,302,400</b>	<b>5</b>	<b>7,302,400</b>	<b>25</b>	<b>36,512,000</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาตลอดชีวิต												
กลยุทธ์ที่ 6.1 ส่งเสริมการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาดูชีวิต	2	3,630,000	2	3,630,000	2	3,630,000	2	3,630,000	2	3,630,000	10	18,150,000
กลยุทธ์ที่ 6.2 พัฒนากิจกรรมจัดการศึกษาดูชีวิต	3	1,350,000	3	1,350,000	3	1,350,000	3	1,350,000	3	1,350,000	15	6,750,000
<b>รวม</b>	<b>5</b>	<b>18,150,000</b>	<b>5</b>	<b>18,150,000</b>	<b>5</b>	<b>18,150,000</b>	<b>5</b>	<b>18,150,000</b>	<b>5</b>	<b>18,150,000</b>	<b>25</b>	<b>90,750,000</b>

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567		ปีงบประมาณ 2568		ปีงบประมาณ 2569		ปีงบประมาณ 2570		รวม 5 ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมและพัฒนาเด็ก เยาวชน ประชาชน												
กลยุทธ์ที่ 7.1 ส่งเสริมเด็ก เยาวชน และประชาชนให้มีคุณภาพ	4	700,000	4	700,000	4	700,000	4	750,000	4	750,000	20	3,600,000
กลยุทธ์ที่ 7.2 พัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชนให้มีคุณภาพ	1	500,000	1	500,000	1	500,000	1	500,000	1	500,000	5	2,500,000
กลยุทธ์ที่ 7.3 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะ-ดนตรี กีฬา	6	6,000,000	6	6,000,000	6	6,000,000	6	6,000,000	6	6,000,000	30	30,000,000
กลยุทธ์ที่ 7.4 ส่งเสริมเด็ก เยาวชน และประชาชน ที่มีความต้องการพิเศษให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา	2	22,119,000	2	22,119,000	2	22,119,000	2	22,119,000	2	22,119,000	10	22,119,000
รวม	13	29,319,000	13	29,319,000	13	29,319,000	13	29,319,000	13	29,319,000	65	146,585,000

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567		ปีงบประมาณ 2568		ปีงบประมาณ 2569		ปีงบประมาณ 2570		รวม 5 ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 8 การส่งเสริม พัฒนา ศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน												
กลยุทธ์ที่ 8.1 ส่งเสริมกิจการเด็กและเยาวชน ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ อย่างหลากหลาย	2	300,000	2	300,000	2	300,000	2	300,000	2	300,000	10	1,500,000
กลยุทธ์ที่ 8.2 พัฒนากิจการเด็กและเยาวชน ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ อย่างหลากหลาย	7	1,250,000	7	1,250,000	7	1,250,000	7	1,250,000	7	1,250,000	35	6,250,000
กลยุทธ์ที่ 8.3 พัฒนาศิลปะ ดนตรี และกีฬา ส่งเสริมเป็นเลิศตามศักยภาพเด็กและเยาวชน	6	6,400,000	6	6,400,000	6	6,400,000	6	6,400,000	6	6,400,000	30	32,000,000
<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>7,950,000</b>	<b>15</b>	<b>7,950,000</b>	<b>15</b>	<b>7,950,000</b>	<b>15</b>	<b>7,950,000</b>	<b>15</b>	<b>7,950,000</b>	<b>75</b>	<b>39,750,000</b>

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567		ปีงบประมาณ 2568		ปีงบประมาณ 2569		ปีงบประมาณ 2570		รวม 5 ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 9 การอนุรักษ์ สืบสาน ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น												
กลยุทธ์ที่ 9.1 ทำนุบำรุงพุทธศาสนาและ ศาสนาอื่น ให้เจริญ มั่นคง และยั่งยืน	2	30,300,000	1	300,000	1	300,000	1	300,000	1	300,000	6	31,500,000
กลยุทธ์ที่ 9.2 อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสานและ เผยแพร่ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ยั่งยืน	15	8,470,000	15	8,470,000	15	8,470,000	15	8,470,000	15	8,470,000	75	42,350,000
กลยุทธ์ที่ 9.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ สืบไป	1	200,000	1	200,000	1	200,000	1	200,000	1	200,000	5	1,000,000
กลยุทธ์ที่ 9.4 พัฒนาเด็ก เยาวชนและ ประชาชน ให้มีคุณธรรม จริยธรรมมี ทัศนคติที่ดีต่อศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1	300,000	1	300,000	1	300,000	1	300,000	1	300,000	5	1,500,000
<b>รวม</b>	<b>19</b>	<b>39,270,000</b>	<b>19</b>	<b>9,270,000</b>	<b>19</b>	<b>9,270,000</b>	<b>19</b>	<b>9,270,000</b>	<b>19</b>	<b>9,270,000</b>	<b>95</b>	<b>76,350,000</b>

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567		ปีงบประมาณ 2568		ปีงบประมาณ 2569		ปีงบประมาณ 2570		รวม 5 ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 10 การน้อมนำศาสตร์ พระราชาสู่การ พัฒนาคุณภาพชีวิต กลยุทธ์ที่ 10.1 น้อมนำหลัก ศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนา คุณภาพชีวิต	1	100,000	1	100,000	1	100,000	1	100,000	1	100,000	5	500,000
รวม	1	100,000	1	100,000	1	100,000	1	100,000	1	100,000	5	500,000
รวมทั้งสิ้น	202	6,231,346,979	160	458,197,000	142	299,258,134	129	304,683,000	124	297,098,100	757	7,590,583,213

4.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดหา สนับสนุน และพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.1 จัดหาและสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาให้พอเพียงและเหมาะสม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
1	คำวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน เครื่องเขียน หนังสือและ แบบเรียนเสริมทักษะ	เพื่อจ่ายเป็นคำวัสดุเครื่อง แต่งกายนักเรียน เครื่องเขียน หนังสือและแบบเรียนเสริมทักษะ	วัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน เครื่องเขียน หนังสือและแบบเรียน เสริมทักษะของโรงเรียนในสังกัดฯ	20,000,000	20,000,000	20,000,000	20,000,000	20,000,000	ความพึงพอใจของ นักเรียนที่ได้รับ วัสดุเครื่องแต่งกายฯ	ทำงานได้รวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ฝ่ายการศึกษา นอกระบบ
2	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสังกัด อบจ.ขอนแก่น	ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ จำนวน 10 ชุด 1.ระบบบันทึกการเรียนการสอนและถ่ายทอดสด 1.1 เครื่องบันทึกการเรียนและถ่ายทอดสด 1.2 กล้องวิดีโอสำหรับบันทึกภาพผู้สอน 2. ระบบเสียง 2.1 เครื่องผสมและขยายเสียง 2.2 ลำโพงแขวนผนัง 2.3 ไมโครโฟนแบบสายสำหรับผู้สอน 2.4 ตู้เก็บอุปกรณ์ 3. จอภาพระบบสัมผัสและอินเตอร์แอกทีฟ ขนาดไม่น้อยกว่า 55 นิ้ว 4. คอมพิวเตอร์สำหรับผู้สอน 5. เครื่องฉายภาพ 3 มิติ 6. สื่อการสอนกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ 7. ระบบคลังข้อสอบ พร้อมระบบจัดการข้อสอบ 8. โต๊ะและเก้าอี้สำหรับผู้สอน 9. กระดานขอล็คบอร์ดแม่เหล็ก 10. หนังสือชุดสรุปเข้มและตะลุยโจทย์ วิชาคณิตศาสตร์	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	จำนวนโรงเรียน ที่ได้รับครุภัณฑ์	โรงเรียนมีการจัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	ฝ่ายการศึกษา นอกระบบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	
				2566	2567	2568	2569	2570				
3	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ ห้องสมุดมีชีวิต	เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ มุ่งสู่สังคมแห่งการอ่าน	<p>11. งานติดตั้งระบบ</p> <p>ปี 2566 จำนวน 2 ชุด</p> <p>ปี 2567 จำนวน 2 ชุด</p> <p>ปี 2568 จำนวน 2 ชุด</p> <p>ปี 2569 จำนวน 2 ชุด</p> <p>ปี 2570 จำนวน 2 ชุด</p> <p>สถานีขนส่งผู้โดยสารจังหวัดขอนแก่น 4 แห่ง ได้แก่</p> <p>1.สถานีขนส่งผู้โดยสารจังหวัดขอนแก่น แห่งที่ 3</p> <p>2.สถานีขนส่งผู้โดยสารอำเภอบ้านไผ่</p> <p>3.สถานีขนส่งผู้โดยสารอำเภอภูเวียง</p> <p>4.สถานีขนส่งผู้โดยสารอำเภอชุมแพ</p> <p>ประกอบด้วย</p> <p>- ชั้นวางวารสารนิตยสารแบบ 1 ด้าน 1 ช่วง</p> <p>5 ระดับชั้น จำนวน 4 ชุด</p> <p>- ชั้นหนังสือห้องสมุดแบบ 1 ด้าน 2 ช่วง</p> <p>3 ระดับชั้น จำนวน 4 ชุด</p> <p>- ชั้นหนังสือห้องสมุดแบบ 1 ด้าน 1 ช่วง</p> <p>3 ระดับชั้น จำนวน 4 ชุด</p> <p>- ชั้นหมูนวางนิตยสาร จำนวน 4 ชุด</p> <p>- ชั้นหนังสือไม้ แบบ 3 ระดับชั้น จำนวน 4 ชุด</p> <p>- ชั้นวางหนังสือรูปแบบต้นไม้ จำนวน 8 ชุด</p> <p>- ชุดโต๊ะพร้อมเก้าอี้ แบบ 4 ที่นั่ง สำหรับอ่าน หนังสือ จำนวน 4 ชุด</p> <p>- ฉากกั้นหนังสือคละสีขนาดเล็กจำนวน 48 ชั้น</p> <p>- ฉากเหล็กโชว์หนังสือใหม่ จำนวน 36 ชั้น</p>	400,000						จำนวนโรงเรียน ที่ได้รับครุภัณฑ์	โรงเรียนที่มีการจัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	ฝ่ายการศึกษา นอกระบบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	
				2566	2567	2568	2569	2570				
4	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนาและส่งเสริมศูนย์สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ชุมชน	เพื่อสร้างสังคมและวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รถเข็นหนังสือห้องสมุด 2 ชั้น มีกั้นกลาง จำนวน 2 คัน</li> <li>- ชั้นหนังสือเด็กแบบพลาสติก 4 ระดับชั้น จำนวน 8 ชุด</li> <li>- หนังสือ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ สื่อการเรียนรู้ AR แบบ 3 มิติ</li> <li>- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิดีโอ ดีวีดี และสื่อออนไลน์ E-book</li> <li>- วัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้</li> </ul> <p>ชุมชนในจังหวัดขอนแก่น ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานสำนักงาน (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว)</li> <li>- เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานสำนักงาน</li> <li>- ชั้นหนังสือแบบ 1 ด้าน 1 ช่าง 3 ระดับชั้น จำนวน 2 ชุด</li> <li>- ชั้นวางวารสารนิตยสาร แบบ 1 ด้าน 1 ช่าง 5 ระดับชั้น จำนวน 2 ชุด</li> <li>- ชั้นหนังสือเด็กแบบพลาสติก 4 ระดับชั้น จำนวน 3 ชุด</li> <li>- ชั้นหนังสือไม้ แบบ 3 ระดับชั้น จำนวน 4 ชุด</li> <li>- ชั้นวางหนังสือพิมพ์แบบแคโรนีนี 10 ก้าน</li> <li>- ชุดโต๊ะพร้อมเก้าอี้ แบบ 4 ที่นั่ง สำหรับอ่านหนังสือ จำนวน 2 ชุด</li> </ul>	500,000						จำนวนโรงเรียนที่ได้รับครุภัณฑ์	โรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	ฝ่ายการศึกษา นอกระบบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฉากกั้นหนังสือศิลปะขนาดเล็ก จำนวน 36 ชิ้น</li> <li>- หนังสือ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์</li> <li>- สื่อการเรียนรู้ AR แบบ 3 มิติ</li> <li>- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิดีโอ ดิจิทัล</li> <li>- สื่อออนไลน์ E-book</li> <li>- วัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาศูนย์สารสนเทศ</li> <li>- และแหล่งเรียนรู้ชุมชน</li> <li>- อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย (Access Point) แบบที่ 1</li> </ul>								
5	ค่าจัดซื้อจักรยานยนต์ขนาด 110 ซีซี แบบเกียร์ธรรมดา	เพื่อจัดซื้อจักรยานยนต์แบบเกียร์ธรรมดา	จักรยานยนต์ขนาด 110 ซีซี แบบเกียร์ธรรมดา	44,000					ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ
6	ค่าจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล	เพื่อจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 1	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 1 จำนวน 4 เครื่อง ปี 2566 จำนวน 2 เครื่อง ปี 2567 จำนวน 2 เครื่อง	44,000	44,000				ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ
7	ค่าจัดซื้อเครื่องพิมพ์ Multifunction เลเซอร์ หรือ LED ขนาดเล็ก	เพื่อจัดซื้อเครื่องพิมพ์ Multifunction เลเซอร์ หรือ LED ขนาดเล็ก	เครื่องพิมพ์ Multifunction เลเซอร์ หรือ LED ขนาดเล็ก จำนวน 4 เครื่อง ปี 2566 จำนวน 2 เครื่อง ปี 2567 จำนวน 2 เครื่อง	20,000	20,000				ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ
8	ค่าจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 2	เพื่อจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 2	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 2 จำนวน 1 เครื่อง	30,000					ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
9	ค่าจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ เลเซอร์ หรือ LED สี ชนิด Network แบบที่ 2	เพื่อจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ เลเซอร์ หรือ LED สี ชนิด Network แบบที่ 2	เครื่องปริ้นเตอร์เลเซอร์ หรือ LED สี ชนิด Network แบบที่ 2 จำนวน 1 เครื่อง		37,500				ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ
10	ค่าจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 2	เพื่อจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 2	เครื่องปริ้นเตอร์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 2 จำนวน 2 เครื่อง ปี 2566 จำนวน 1 เครื่อง ปี 2569 จำนวน 1 เครื่อง	15,000				15,000	ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ
11	ค่าจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊กสำหรับงานประมวลผล	เพื่อจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊กสำหรับงานประมวลผล	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล จำนวน 1 เครื่อง	22,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ
12	ค่าจัดซื้อคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต แบบที่ 2	เพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต แบบที่ 2	คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต แบบที่ 2 จำนวน 1 เครื่อง		20,000				ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ
13	ค่าจัดซื้อกล้องดิจิทัล DSLR พร้อมอุปกรณ์เสริม	เพื่อจัดซื้อกล้องดิจิทัล DSLR พร้อมอุปกรณ์เสริม	กล้องดิจิทัล DSLR พร้อมอุปกรณ์เสริม จำนวน 1 ตัว			120,000			ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ
14	ค่าจัดซื้อเครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ XGA ขนาด 5,000 Lumens	เพื่อจัดซื้อเครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ XGA ขนาด 5,000 Lumens	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA 5,000 lumens จำนวน 2 เครื่อง ปี 2566 จำนวน 1 เครื่อง ปี 2569 จำนวน 1 เครื่อง	55,800			55,800		ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ
15	ค่าจัดซื้อโทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด 55 นิ้ว	เพื่อจัดซื้อโทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด 55 นิ้ว	โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด 55 นิ้ว จำนวน 2 ตัว		39,800				ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
16	ค่าจัดซื้อเครื่องทำน้ำเย็น แบบต่อท่อ 2 ก๊อก	เพื่อจัดซื้อเครื่องทำน้ำเย็น แบบต่อท่อ 2 ก๊อก	เครื่องทำน้ำเย็น แบบต่อท่อ ขนาด 2 ก๊อก จำนวน 1 เครื่อง		14,600				ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ
17	ค่าจัดซื้อเครื่องตัดหญ้า แบบล้อจักรยาน	เพื่อจัดซื้อเครื่องตัดหญ้า แบบล้อจักรยาน	เครื่องตัดหญ้าแบบล้อจักรยาน จำนวน 1 เครื่อง			12,000			ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ
18	ค่าจัดซื้อเครื่องรับส่งวิทยุ ระบบ VHF/FM ชนิดมือถือ ขนาด 5 วัตต์	เพื่อจัดซื้อเครื่องรับส่งวิทยุ ระบบ VHF/FM ชนิดมือถือ ขนาด 5 วัตต์	เครื่องรับส่งวิทยุ ระบบ VHF/FM ชนิดมือถือ 5 วัตต์ จำนวน 3 เครื่อง	36,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ
19	ค่าจัดซื้อเครื่องตัดหญ้า แบบข้อแข็ง	เพื่อจัดซื้อเครื่องตัดหญ้า แบบข้อแข็ง	เครื่องตัดหญ้าแบบข้อแข็งจำนวน 3 เครื่อง ปี 2566 จำนวน 1 เครื่อง ปี 2568 จำนวน 1 เครื่อง ปี 2570 จำนวน 1 เครื่อง	9,500		9,500		9,500	ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ
20	ค่าจัดซื้อรถจักรยานยนต์ ขนาด 110 ซีซี แบบอัตโนมัติ	เพื่อจัดซื้อรถจักรยานยนต์ ขนาด 110 ซีซี แบบอัตโนมัติ	รถจักรยานยนต์ ขนาด 110 ซีซี แบบอัตโนมัติ จำนวน 2 คัน ปี 2566 จำนวน 1 คัน ปี 2569 จำนวน 1 คัน	51,600			51,600		ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ
21	ค่าจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน (รวมราคาค่าติดตั้ง)	เพื่อให้มีเครื่องปรับอากาศ ใช้ใน สำนักงาน	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน (รวมราคาค่าติดตั้ง) ขนาด 50,000 บีทียู จำนวน 8 เครื่อง		456,000				ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ
22	ค่าจัดซื้อพัดลมอุตสาหกรรมติด ผนัง ขนาด 24 นิ้ว	เพื่อให้มีพัดลมสำหรับใช้ใน สำนักงาน	พัดลมอุตสาหกรรมติดผนัง ขนาด 24 นิ้ว จำนวน 32 ตัว	92,480					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
23	ค่าจัดซื้อกล่องวงจรปิดชนิด เครือข่ายแบบมมมมมมมมมม	เพื่อจัดซื้อกล่องวงจรปิดชนิด เครือข่ายแบบมมมมมมมมมม	กล่องโทรทัศน์วงจรปิดชนิดเครือข่าย แบบมมมมมมมมมม สำหรับติดตั้งภายนอก สำนักงาน จำนวน 16 ตัว		45,600			45,600	ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ
24	ค่าจัดซื้ออุปกรณ์บันทึกภาพ ผ่านเครือข่าย แบบ 8 ช่อง	เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์บันทึกภาพ ผ่านเครือข่าย แบบ 8 ช่อง	อุปกรณ์บันทึกภาพผ่าน เครือข่าย แบบ 8 ช่อง จำนวน 2 เครื่อง		22,000			22,000	ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ
25	ค่าจัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้ โรงอาหาร โรงเรียนบ้านบะแค	เพื่อให้มีโต๊ะ-เก้าอี้ สำหรับใช้ ในโรงอาหาร	โต๊ะ - เก้าอี้โรงอาหาร จำนวน 25 ชุด (รร.บ้านบะแค)	200,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
26	ค่าจัดซื้อโต๊ะ - เก้าอี้ นักเรียน โรงเรียนบ้านบะแค	เพื่อจัดซื้อโต๊ะ - เก้าอี้ นักเรียน โรงเรียนบ้านบะแค	โต๊ะ - เก้าอี้นักเรียน จำนวน 100 ชุด		200,000				ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
27	ค่าจัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้ ครู โรงเรียนบ้านบะแค	เพื่อให้มีโต๊ะ-เก้าอี้ ครู ใช้ในโรงเรียน	โต๊ะ - เก้าอี้ ครู 15 ชุด (รร.บ้านบะแค)			100,000			ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
28	ค่าจัดซื้อตู้เก็บเอกสาร 4 ชั้น 4 ตู้ โรงเรียนบ้านบะแค	เพื่อให้มีตู้เพียงพอสำหรับเก็บ เอกสาร	ตู้เก็บเอกสาร 4 ชั้น 4 ตู้ (รร.บ้านบะแค)				30,000		ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
29	ค่าจัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้ ครู โรงเรียนบ้านหนองเสี้ยว	เพื่อให้มีโต๊ะ-เก้าอี้ ครู ใช้ในโรงเรียน	โต๊ะ - เก้าอี้ครู จำนวน 24 ชุด (รร.บ้านหนองเสี้ยว)	90,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
30	ค่าจัดซื้อกล่องวงจรปิด โรงเรียนบ้านหนองเสี้ยว	เพื่อให้มีกล่องวงจรปิด ใช้ในโรงเรียน	กล่องวงจรปิด จำนวน 5 ตัว (รร.บ้านหนองเสี้ยว)		100,000				ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
31	ค่าจัดซื้อโซฟารับแขก โรงเรียนบ้านหนองเสี้ยว	เพื่อให้มีโซฟารับแขก ใช้ในโรงเรียน	โซฟารับแขกหวาย 1 ชุด (รร.บ้านหนองเสี้ยว)			20,634			ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
32	ค่าจัดซื้อเก้าอี้เอกสาร 4 ชั้น 4 ตู้ โรงเรียนบ้านบะแค	เพื่อให้มีตู้เพียงพอสําหรับเก็บ เอกสารในโรงเรียน	ตู้เหล็กเก็บเอกสารงานประกัน จำนวน 8 ตู้ (รร.บ้านหนองเสี้ยว)				55,200		ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
33	ค่าจัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้ ครู โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม	เพื่อให้มีโต๊ะ-เก้าอี้ ครู ใช้ในโรงเรียน	โต๊ะ เก้าอี้ครู จำนวน 30 ชุด (รร.เมืองพลพิทยาคม)	135,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
34	ค่าจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ สำหรับการสอน 1 License	เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ สำหรับการสอน 1 License	ห้องปฏิบัติการ ประกอบด้วย 1. ระบบควบคุมการปฏิบัติการ สำหรับการสอน 1 License 2. ชุดหูฟังพร้อมไมโครโฟนสำหรับผู้สอน 1 ชุด 3. ระบบจัดการบริหารข้อสอบ 1 ชุด 4. โปรแกรมชุดปฏิบัติการสำหรับผู้เรียน 20 License 5. ชุดหูฟังพร้อมไมโครโฟน สำหรับผู้เรียน 20 ชุด 6. เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับผู้สอนและผู้เรียน 21 ชุด 7. โต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับผู้สอน 1 ชุด 8. โต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับ ผู้เรียนพร้อมเก้าอี้ 20 ชุด 9. เครื่องมัลติมีเดียโปรเจ็คเตอร์ ขนาดไม่น้อยกว่า 3000 Ansi Lumen 1 เครื่อง 10. จอรับภาพขนาดแขนมือตั้ง ขนาดไม่น้อยกว่า 100 นิ้ว 1 ชุด 11. ชุดเครื่องเสียงสำหรับห้องเรียน 1 ชุด 12. ลำโพงสำหรับห้องเรียน 2 ตัว 13. อุปกรณ์กระจายสัญญาณ 1 เครื่อง 14. ตู้เก็บอุปกรณ์กระจายสัญญาณ (Rack 6U) 1 ตู้ 15. ระบบไฟฟ้าและระบบเครือข่าย 1 ระบบ (รร.เมืองพลพิทยาคม)	900,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
35	ค่าครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม	เพื่อให้มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ ม.ต้น และ ม.ปลาย จำนวน 2 ห้อง (รร.เมืองพลพิทยาคม)	1,000,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
36	ค่าจัดซื้อรถบรรทุก (ดีเซล) 4 สูบ 4 จังหวะ 6 ล้อ กำลังแรงม้าไม่น้อยกว่า 190 โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม	เพื่อใช้ในรถบรรทุก (ดีเซล) 4 สูบ 4 จังหวะ 6 ล้อ กำลังแรงม้าไม่น้อยกว่า 190 โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม	รถบรรทุก (ดีเซล) 4 สูบ 4 จังหวะ 6 ล้อ กำลังแรงม้าไม่น้อยกว่า 190 แรงม้า จำนวน 1 คัน (รร.เมืองพลพิทยาคม)	2,300,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
37	ค่าจัดซื้อเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต (รร.เมืองพลพิทยาคม)	เพื่อจัดซื้อเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต (รร.เมืองพลพิทยาคม)	เครื่องดนตรีวงโยธวาทิต (รร.เมืองพลพิทยาคม)	1,985,607					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
38	ค่าจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ ภาษาต่างประเทศ (รร.เมืองพลพิทยาคม)	เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ ภาษาต่างประเทศ (รร.เมืองพลพิทยาคม)	ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ จำนวน 1 ห้อง (รร.เมืองพลพิทยาคม)			900,000			ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
39	ค่าจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา ห้อง E - Classroom (รร.เมืองพลพิทยาคม)	เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา ห้อง E - Classroom (รร.เมืองพลพิทยาคม)	ครุภัณฑ์การศึกษา ห้อง E - Classroom จำนวน 1 ห้อง (รร.เมืองพลพิทยาคม)			500,000			ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
40	ค่าจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ ทางภาษาอังกฤษ - จีน - ญี่ปุ่น (รร.เมืองพลพิทยาคม)	เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ ทางภาษาอังกฤษ - จีน - ญี่ปุ่น (รร.เมืองพลพิทยาคม)	ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการทาง ภาษาอังกฤษ - จีน - ญี่ปุ่น (รร.เมืองพลพิทยาคม)				500,000		ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
41	ค่าจัดซื้อจอร์รับภาพชนิด มอเตอร์ไฟฟ้า จำนวน 5 จอ (รร.บ้านคูขาด(สถิตยอุปถัมภ์))	เพื่อจัดซื้อจอร์รับภาพชนิด มอเตอร์ไฟฟ้า จำนวน 5 จอ (รร.บ้านคูขาด(สถิตยอุปถัมภ์))	จอร์รับภาพชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า จำนวน 5 จอ (รร.บ้านคูขาด(สถิตยอุปถัมภ์))	100,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
42	ค่าจัดซื้อเครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ (รร.บ้านคูขาด(สภคตอ์อุปถัมภ์))	เพื่อจัดซื้อเครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ (รร.บ้านคูขาด(สภคตอ์อุปถัมภ์))	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ จำนวน 5 เครื่อง (รร.บ้านคูขาด(สภคตอ์อุปถัมภ์))	200,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
43	ค่าจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้โรงอาหาร (รร.บ้านคูขาด(สภคตอ์อุปถัมภ์))	เพื่อจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้โรงอาหาร (รร.บ้านคูขาด(สภคตอ์อุปถัมภ์))	โต๊ะเก้าอี้โรงอาหาร จำนวน 20 ชุด (รร.บ้านคูขาด(สภคตอ์อุปถัมภ์))	200,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
44	ค่าจัดซื้อเครื่องดนตรีสากล ประเภทวงโยธวาทิต ชุดกลาง (รร.แท่นศิลาทิพย์ศึกษา)	เพื่อจัดซื้อเครื่องดนตรีสากล ประเภทวงโยธวาทิต ชุดกลาง (รร.แท่นศิลาทิพย์ศึกษา)	เครื่องดนตรีสากล ประเภทวงโยธวาทิต ชุดกลาง (รร.แท่นศิลาทิพย์ศึกษา)	500,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
45	ค่าจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องเรียน อิเล็กทรอนิกส์ (E-Classroom) (รร.แท่นศิลาทิพย์ศึกษา)	เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องเรียน อิเล็กทรอนิกส์ (E-Classroom) (รร.แท่นศิลาทิพย์ศึกษา)	ครุภัณฑ์ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-Classroom) จำนวน 2 ห้อง (รร.แท่นศิลาทิพย์ศึกษา)		1,200,000				ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
46	ค่าจัดซื้อโต๊ะ - เก้าอี้ นักเรียน โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา	เพื่อจัดซื้อโต๊ะ - เก้าอี้ นักเรียน โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา	โต๊ะ - เก้าอี้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 100 ชุด (รร.แท่นศิลาทิพย์ศึกษา)			150,000			ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
47	ค่าจัดซื้อโต๊ะ - เก้าอี้โรงอาหาร โต๊ะโรงอาหาร	ค่าจัดซื้อโต๊ะ - เก้าอี้โรงอาหาร โต๊ะโรงอาหาร	โต๊ะ - เก้าอี้โรงอาหาร โต๊ะโรงอาหาร ไม้เต็ง ขนาด 75*120*75 ซม. พร้อม ม้านั่งยาว 2 ตัว ขนาด 30*120*45 ซม. จำนวน 20 ชุด (รร.แท่นศิลาทิพย์ศึกษา)				150,000		ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
48	ค่าจัดซื้อเครื่องทำน้ำร้อนน้ำเย็น แบบต่อท่อ ขนาด 2 ก๊อก ตู้แช่ อาหาร ขนาด 20 คิวบิกฟุต โต๊ะ ปฏิบัติการอาหาร (รร.แท่นศิลาทิพย์ศึกษา)	เพื่อจัดซื้อเครื่องทำน้ำร้อน น้ำเย็น แบบต่อท่อ ขนาด 2 ก๊อก ตู้แช่ อาหาร ขนาด 20 คิว บิกฟุต โต๊ะ ปฏิบัติการอาหาร (รร.แท่นศิลาทิพย์ศึกษา)	เครื่องทำน้ำร้อน น้ำเย็นแบบต่อท่อ ขนาด 2 ก๊อก จำนวน 2 เครื่อง ตู้แช่ อาหาร ขนาด 20 คิวบิกฟุต โต๊ะ ปฏิบัติการอาหาร (รร.แท่นศิลาทิพย์ศึกษา)					120,000	ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
49	ค่าจัดซื้อโต๊ะ - เก้าอี้ นักเรียน โรงเรียนพิศาลปทุมณีวิทยา	เพื่อจัดซื้อโต๊ะ - เก้าอี้ นักเรียน โรงเรียนพิศาลปทุมณีวิทยา	โต๊ะ - เก้าอี้ นักเรียน จำนวน 200 ชุด (รร.พิศาลปทุมณีวิทยา)	500,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
50	ค่าจัดซื้อรถโดยสาร ขนาด 12 ที่นั่ง โรงเรียนศรีเสมาวิทยาเสริม	เพื่อให้มีรถโดยสาร ขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) ใช้ในโรงเรียน	รถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง ดีเซล จำนวน 1 คัน (รร.พิศาลปทุมณีวิทยา)		1,358,000				ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
51	ค่าจัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้ ครู โรงเรียนศรีเสมาวิทยาเสริม	เพื่อให้มีโต๊ะ-เก้าอี้ ครู ใช้ในโรงเรียน	โต๊ะ - เก้าอี้ครู จำนวน 6 ชุด (รร.ศรีเสมาวิทยาเสริม)	22,500					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
52	ค่าจัดซื้อกล้องดิจิตอล โรงเรียนศรีเสมาวิทยาเสริม	เพื่อให้มีกล้องดิจิตอล ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	กล้องถ่ายภาพดิจิตอล จำนวน 1 ตัว (รร.ศรีเสมาวิทยาเสริม)		35,000				ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
53	ค่าจัดซื้อโต๊ะ - เก้าอี้ นักเรียน โรงเรียนศรีเสมาวิทยาเสริม	เพื่อจัดซื้อโต๊ะ - เก้าอี้ นักเรียน โรงเรียนศรีเสมาวิทยาเสริม	โต๊ะ - เก้าอี้ นักเรียน จำนวน 200 ชุด (รร.ศรีเสมาวิทยาเสริม)			300,000			ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
54	ค่าจัดซื้อรถโดยสาร ขนาด 12 ที่นั่ง โรงเรียนศรีเสมาวิทยาเสริม	เพื่อให้มีรถโดยสาร ขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) ใช้ในโรงเรียน	รถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง ดีเซล จำนวน 1 คัน (รร.ศรีเสมาวิทยาเสริม)				1,358,000		ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
55	ค่าจัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้ โรงอาหาร โรงเรียนพระธาตุขามแก่นพิทยาลัย	เพื่อให้มีโต๊ะ-เก้าอี้ สำหรับใช้ ในโรงอาหาร	โต๊ะ - เก้าอี้โรงอาหารไม้ตั้ง จำนวน 25 ชุด (รร.พระธาตุขามแก่นพิทยาลัย)	175,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
56	ค่าจัดซื้อโต๊ะ - เก้าอี้ นักเรียน โรงเรียนพระธาตุขามแก่นพิทยาลัย	เพื่อจัดซื้อโต๊ะ - เก้าอี้ นักเรียน โรงเรียนพระธาตุขามแก่นพิทยาลัย	โต๊ะ - เก้าอี้ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 100 ชุด (รร.พระธาตุขามแก่นพิทยาลัย)	150,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
57	ค่าจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องเรียน อีเล็กทรอนิกส์ (E-Classroom) (รร.พระธาตุขามแก่นพิทยาลัย)	เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องเรียน อีเล็กทรอนิกส์ (E-Classroom) (รร.พระธาตุขามแก่นพิทยาลัย)	ครุภัณฑ์ห้องเรียนอีเล็กทรอนิกส์ (E-Classroom) จำนวน 2 ห้อง (รร.พระธาตุขามแก่นพิทยาลัย)				979,500		ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
58	ค่าจัดซื้อพัดลมติดผนังห้องประชุม อาคารอเนกประสงค์ ขนาด 30 นิ้ว 4 ใบพัด 4 หัวพ่นหมอก (รร.พระธาตุขามแก่นพิทยาลัย)	เพื่อจัดซื้อพัดลมติดผนังห้องประชุม อาคารอเนกประสงค์ ขนาด 30 นิ้ว 4 ใบพัด 4 หัวพ่นหมอก (รร.พระธาตุขามแก่นพิทยาลัย)	พัดลมติดผนังห้องประชุมอาคาร อเนกประสงค์ ขนาด 30 นิ้ว 4 ใบพัด 4 หัวพ่นหมอก จำนวน 16 ตัว (รร.พระธาตุขามแก่นพิทยาลัย)				55,000		ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
59	ค่าจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับห้องโสต ทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบ พร้อมติดตั้ง (รร.พระธาตุขามแก่นพิทยาลัย)	เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับห้องโสต ทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบ พร้อมติดตั้ง (รร.พระธาตุขามแก่นพิทยาลัย)	ครุภัณฑ์สำหรับห้องโสตทัศนูปกรณ์ และอุปกรณ์ประกอบพร้อมติดตั้ง จำนวน 1 ชุด (รร.พระธาตุขามแก่นพิทยาลัย)					134,400	ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
60	ค่าจัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้ ครู โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์	เพื่อให้มีโต๊ะ-เก้าอี้ ครู ใช้ในโรงเรียน	โต๊ะ – เก้าอี้ครู จำนวน 30 ตัว (รร.หนองโนประชาสรรค์)	150,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
61	ค่าจัดซื้อโต๊ะ - เก้าอี้ นักเรียน โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์	เพื่อจัดซื้อโต๊ะ - เก้าอี้ นักเรียน โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์	โต๊ะ - เก้าอี้นักเรียน จำนวน 100 ชุด (รร.หนองโนประชาสรรค์)	200,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
62	ค่าจัดซื้อโต๊ะ - เก้าอี้คอมพิวเตอร์ โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์	เพื่อจัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้คอมพิวเตอร์ โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์	โต๊ะ – เก้าอี้คอมพิวเตอร์ จำนวน 40 ชุด (รร.หนองโนประชาสรรค์)	140,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
63	ค่าจัดซื้อเก้าอี้ห้องประชุม โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์	เพื่อให้มีเก้าอี้ห้องประชุม ใช้ในโรงเรียน	เก้าอี้ประชุม จำนวน 100 ตัว (รร.หนองโนประชาสรรค์)			70,000			ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
64	ค่าจัดซื้อโต๊ะหมู่บูชาชุด 9 โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์	เพื่อให้มีโต๊ะหมู่บูชาชุด 9 ใช้ในโรงเรียน	โต๊ะหมู่บูชาชุด 9 จำนวน 2 ชุด (รร.หนองโนประชาสรรค์)			15,000			ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
65	ค่าจัดซื้อชุดโต๊ะรับแขกหอยล์ (รร.หนองโนประชาสรรค์)	เพื่อจัดซื้อชุดโต๊ะรับแขกหอยล์ (รร.หนองโนประชาสรรค์)	ชุดโต๊ะรับแขกหอยล์ จำนวน 2 ชุด (รร.หนองโนประชาสรรค์)				140,000		ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
66	ค่าจัดซื้อชุดโต๊ะประชุม โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์	เพื่อให้มีโต๊ะประชุม ใช้ในโรงเรียน	ชุดโต๊ะประชุม จำนวน 2 ชุด (รร.หนองโนประชาสรรค์)		200,000				ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
67	ค่าจัดซื้อชุดรับแขกไม้ โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์	เพื่อให้มีชุดรับแขกไม้ ใช้ในโรงเรียน	ชุดรับแขกไม้ จำนวน 2 ชุด (รร.หนองโนประชาสรรค์)			40,000			ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
68	ค่าจัดซื้อกล่องวงจรปิด โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์	เพื่อให้มีกล่องวงจรปิด ใช้ในโรงเรียน	กล่องวงจรปิด จำนวน 8 ตัว (รร.หนองโนประชาสรรค์)		160,000	-			ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
69	ค่าจัดซื้ออุปกรณ์ห้องฟิตเนส (รร.หนองโนประชาสรรค์)	เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ห้องฟิตเนส (รร.หนองโนประชาสรรค์)	อุปกรณ์ห้องฟิตเนส จำนวน 1 ห้อง (รร.หนองโนประชาสรรค์)				500,000		ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
70	ค่าจัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้ โรงอาหาร โรงเรียนโคกสูงประชาสรรค์	เพื่อให้มีโต๊ะ-เก้าอี้ สำหรับใช้ ในโรงอาหาร	โต๊ะ - เก้าอี้โรงอาหาร จำนวน 25 ชุด (รร.โคกสูงประชาสรรค์)	200,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
71	ค่าจัดซื้อโต๊ะครูประจำห้องเรียน โรงเรียนโนนหันวิทยายน	เพื่อให้มีโต๊ะครูประจำห้องเรียน ใช้ในโรงเรียน	โต๊ะครูประจำห้องเรียน จำนวน 24 ตัว (รร.โนนหันวิทยายน)	60,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
72	ค่าจัดซื้อเก้าอี้ครูประจำห้องเรียน โรงเรียนโนนหันวิทยายน	เพื่อให้มีเก้าอี้ครูประจำห้องเรียน ใช้ในโรงเรียน	เก้าอี้ครูประจำห้องเรียน จำนวน 24 ตัว (รร.โนนหันวิทยายน)	56,400					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
73	ค่าจัดซื้อเครื่องปรับอากาศแบบตั้งพื้น 81,000 BTU 5 ตัว (รร.โนนหันวิทยายน)	เพื่อจัดซื้อเครื่องปรับอากาศแบบตั้งพื้น 81,000 BTU 5 ตัว (รร.โนนหันวิทยายน)	เครื่องปรับอากาศแบบตั้งพื้น 81,000 BTU 5 ตัว (รร.โนนหันวิทยายน)		600,000				ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
74	ค่าจัดซื้อโต๊ะคอมพิวเตอร์โรงเรียนโนนหันวิทยายน	เพื่อจัดซื้อโต๊ะคอมพิวเตอร์โรงเรียนโนนหันวิทยายน	โต๊ะคอมพิวเตอร์ 30 ชุด (รร.โนนหันวิทยายน)			78,000			ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
75	ค่าจัดซื้อเก้าอี้คอมพิวเตอร์โรงเรียนโนนหันวิทยายน	เพื่อจัดซื้อเก้าอี้คอมพิวเตอร์โรงเรียนโนนหันวิทยายน	เก้าอี้คอมพิวเตอร์ 30 ชุด (รร.โนนหันวิทยายน)			54,000			ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
76	ค่าจัดซื้อโต๊ะ - เก้าอี้ นักเรียนโรงเรียนโนนหันวิทยายน	เพื่อจัดซื้อโต๊ะ - เก้าอี้ นักเรียนโรงเรียนโนนหันวิทยายน	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน 200 ชุด (รร.โนนหันวิทยายน)				350,000		ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
77	ค่าจัดซื้อเครื่องพิมพ์สำเนาระบบดิจิทัล (รร.โนนหันวิทยายน)	เพื่อจัดซื้อเครื่องพิมพ์สำเนาระบบดิจิทัล (รร.โนนหันวิทยายน)	เครื่องพิมพ์สำเนาแบบดิจิทัล 1 เครื่อง (รร.โนนหันวิทยายน)					130,000	ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
78	ค่าจัดซื้อโต๊ะพับเนกประสงค์ (รร.โนนหันวิทยายน)	เพื่อจัดซื้อโต๊ะพับเนกประสงค์ (รร.โนนหันวิทยายน)	โต๊ะพับเนกประสงค์ 20 ตัว (รร.โนนหันวิทยายน)					37,000	ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
79	ค่าจัดซื้อเครื่องดนตรีสากล (รร.สีชมพูศึกษา)	เพื่อจัดซื้อเครื่องดนตรีสากล (รร.สีชมพูศึกษา)	เครื่องดนตรีสากลโรงเรียนสีชมพูศึกษา จำนวน 10 ชิ้น (รร.สีชมพูศึกษา)			500,000			ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
80	ค่าจัดซื้อเครื่องดนตรีสำหรับวงโยธวาทิต (รร.สีชมพูศึกษา)	เพื่อจัดซื้อเครื่องดนตรีสำหรับวงโยธวาทิต (รร.สีชมพูศึกษา)	เครื่องดนตรีสำหรับวงโยธวาทิต จำนวน 20 ชิ้น (รร.สีชมพูศึกษา)	500,000					ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
81	ค่าจัดซื้อเครื่องดนตรีพื้นบ้าน (รร.สีชมพูศึกษา)	เพื่อจัดซื้อเครื่องดนตรีพื้นบ้าน (รร.สีชมพูศึกษา)	เครื่องดนตรีพื้นบ้าน (รร.สีชมพูศึกษา)		500,000				ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
82	ค่าจัดซื้อรถยนต์บรรทุก 6 ล้อ โรงเรียนสีชมพุกศึกษา	เพื่อใช้ใน โรงเรียนสีชมพุกศึกษา	รถยนต์บรรทุก 6 ล้อ จำนวน 1 คัน (ร.ร.สีชมพุกศึกษา)		1,700,000				ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
83	ค่าจัดซื้อโต๊ะ นักเรียน โรงเรียนสีชมพุกศึกษา	เพื่อจัดซื้อโต๊ะ นักเรียน โรงเรียนสีชมพุกศึกษา	โต๊ะนักเรียน จำนวน 350 ตัว (ร.ร.สีชมพุกศึกษา)			292,250			ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
84	ค่าจัดซื้อเก้าอี้ นักเรียน โรงเรียนสีชมพุกศึกษา	เพื่อจัดซื้อเก้าอี้ นักเรียน โรงเรียนสีชมพุกศึกษา	เก้าอี้นักเรียน จำนวน 350 ตัว (ร.ร.สีชมพุกศึกษา)			232,750			ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
85	ค่าจัดซื้อโต๊ะพับอเนกประสงค์ หน้าโถง โรงเรียนสีชมพุกศึกษา	เพื่อให้มีโต๊ะพับอเนกประสงค์ หน้าโถงใช้ในโรงเรียน	โต๊ะพับอเนกประสงค์หน้าโถง จำนวน 180 ตัว (ร.ร.สีชมพุกศึกษา)		270,000				ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
86	ค่าจัดซื้อรถยนต์บรรทุก 6 ล้อ โรงเรียนสีชมพุกศึกษา	เพื่อใช้ใน โรงเรียนสีชมพุกศึกษา	รถยนต์ 4 ประตู จำนวน 1 คัน (ร.ร.สีชมพุกศึกษา)	1,100,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
87	ค่าจัดซื้อชุดโซล่าเซลล์ 1000W (ร.ร.สีชมพุกศึกษา)	เพื่อจัดซื้อชุดโซล่าเซลล์ 1000W (ร.ร.สีชมพุกศึกษา)	ชุดโซล่าเซลล์ ขนาด 1000W จำนวน 6 ชุด 12 ห้อง (ร.ร.สีชมพุกศึกษา)	650,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
88	ค่าจัดซื้อพัดลมยักษ์ โรงเรียนสีชมพุกศึกษา	เพื่อให้มีพัดลมยักษ์ใช้ในโรงเรียน	พัดลมยักษ์โรงเรียนสีชมพุกศึกษา 2 เครื่อง (ร.ร.สีชมพุกศึกษา)	480,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
89	ค่าจัดซื้อโต๊ะ - เก้าอี้ นักเรียน โรงเรียนมัธยมหนองเขียด	เพื่อจัดซื้อโต๊ะ - เก้าอี้ นักเรียน โรงเรียนมัธยมหนองเขียด	โต๊ะ - เก้าอี้นักเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 100 ชุด (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	150,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
90	ค่าจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์ (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์ (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ดังนี้ เครื่องฉายข้ามศีรษะ จำนวน 1 เครื่อง โปรเจ็คเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง จอภาพ จำนวน 1 จอ (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	200,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
91	ค่าจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ โรงเรียนมัธยมหนองเขียด	เพื่อให้มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.ต้น จำนวน 1 ชุด (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	500,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
92	ค่าจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ เคมี โรงเรียนมัธยมหนองเขียด	เพื่อให้มีห้องปฏิบัติการเคมี ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการเคมี จำนวน 1 ชุด (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	800,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
93	ค่าจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ ฟิสิกส์ โรงเรียนมัธยมหนองเขียด	เพื่อให้มีห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ จำนวน 1 ชุด (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	800,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
94	ค่าจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ ชีววิทยา โรงเรียนมัธยมหนองเขียด	เพื่อให้มีห้องปฏิบัติการชีววิทยา ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการชีววิทยา จำนวน 1 ชุด (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	800,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
95	ค่าจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ โรงเรียนสร้างคนดี (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ โรงเรียนสร้างคนดี (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ โรงเรียนสร้างคนดี จำนวน 1 ห้อง (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)		500,000				ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
96	ค่าจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องโสตทัศน อุปกรณ์ (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องโสตทัศน อุปกรณ์ (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	ครุภัณฑ์ห้องโสตทัศนอุปกรณ์ จำนวน 1 ชุด (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)		500,000				ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
97	ค่าจัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้ ครู ประจำ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงเรียนมัธยมหนองเขียด	เพื่อให้มีโต๊ะ-เก้าอี้ ครูประจำห้องเรียน ใช้ห้องปฏิบัติการ	โต๊ะ - เก้าอี้ครูประจำห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ จำนวน 25 ชุด (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)		100,000				ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
98	ค่าจัดซื้อคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับห้องปฏิบัติการ/สำนักงาน (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	เพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับห้องปฏิบัติการ/สำนักงาน (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับ ห้องปฏิบัติการ/สำนักงาน จำนวน 5 เครื่อง (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)		150,000				ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
99	ค่าจัดซื้อเครื่องพิมพ์แบบพ่นหมึก (มัลติฟังก์ชัน) พร้อมแท่งค์หมึก (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	เพื่อจัดซื้อเครื่องพิมพ์แบบพ่นหมึก (มัลติฟังก์ชัน) พร้อมแท่งค์หมึก (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	เครื่องพิมพ์แบบพ่นหมึก (มัลติฟังก์ชัน) พร้อมแท่งค์หมึก จำนวน 3 เครื่อง (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)		25,000				ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
100	ค่าจัดซื้อตู้เก็บเอกสาร 2 บานเลื่อน โรงเรียนมัธยมหนองเขียด	เพื่อให้มีตู้เพียงพอสำหรับเก็บ เอกสารในโรงเรียน	ตู้เก็บเอกสาร 2 บานเลื่อน จำนวน 5 ตัว (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	30,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
101	ค่าจัดซื้อโต๊ะพับสำหรับห้อง ปฏิบัติการ(ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	เพื่อจัดซื้อโต๊ะพับสำหรับห้อง ปฏิบัติการ(ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	โต๊ะพับสำหรับห้องปฏิบัติการ จำนวน 30 ตัว (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	60,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
102	ค่าจัดซื้อพัดลม ติดตั้งในห้องเรียน และหอประชุมเอนกประสงค์ (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	เพื่อจัดซื้อพัดลม ติดตั้งในห้องเรียน และหอประชุมเอนกประสงค์ (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	พัดลม ติดตั้งในห้องเรียนและ หอประชุมเอนกประสงค์ จำนวน 30 ตัว (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	55,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
103	ค่าจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ติดตั้ง ภายในสำนักงานวิชาการ สำนักงานปกครอง ห้องปฏิบัติ การ คอมพิวเตอร์ (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	เพื่อจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ติดตั้ง ภายในสำนักงานวิชาการ สำนักงานปกครอง ห้องปฏิบัติ การ คอมพิวเตอร์ (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	เครื่องปรับอากาศ ติดตั้งภายใน สำนักงานวิชาการ สำนักงานปกครอง ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ จำนวน 6 ตัว (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)		90,000				ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
104	ค่าจัดซื้อเครื่องเสียงกลางแจ้ง (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	เพื่อจัดซื้อเครื่องเสียงกลางแจ้ง (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	เครื่องเสียงกลางแจ้ง จำนวน 1 ชุด (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)		60,000				ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
105	ค่าจัดซื้อเครื่องตัดหญ้าแบบ สะพาย (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	เพื่อจัดซื้อเครื่องตัดหญ้าแบบ สะพาย (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	เครื่องตัดหญ้าแบบสะพาย 1 เครื่อง (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)			10,000			ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
106	ค่าจัดซื้อเครื่องตัดหญ้าแบบรถเข็น (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	เพื่อจัดซื้อเครื่องตัดหญ้าแบบรถเข็น (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	เครื่องตัดหญ้าแบบรถเข็น 1 เครื่อง (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)				25,000		ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
107	ค่าจัดซื้อเครื่องตัดแต่งกิ่งไม้ (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	เพื่อจัดซื้อเครื่องตัดแต่งกิ่งไม้ (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	เครื่องตัดแต่งกิ่งไม้ 1 เครื่อง (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)					10,000	ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
108	ค่าจัดซื้อปั้มลม (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	เพื่อจัดซื้อปั้มลม (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	ปั้มลม 1 เครื่อง (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)					10,000	ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
109	ค่าจัดซื้อส่วานแท่น (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	เพื่อจัดซื้อส่วานแท่น (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	ส่วานแท่น 1 เครื่อง (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)					20,000	ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
110	ค่าจัดซื้อตู้เชื่อมไฟฟ้า (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	เพื่อจัดซื้อตู้เชื่อมไฟฟ้า (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)	ตู้เชื่อมไฟฟ้า 1 เครื่อง (ร.ร.มัธยมหนองเขียด)					20,000	ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
111	ค่าจัดซื้อรถบรรทุก (ดีเซล) โรงเรียนพระยีนวิทยาการ	เพื่อใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ โรงเรียนพระยีนวิทยาการ	รถบรรทุก (ดีเซล) จำนวน 1 คัน (ร.ร.พระยีนวิทยาการ)	854,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
112	ค่าจัดซื้อตู้เหล็กบานเลื่อนกระจก โรงเรียนเปรมติณสูลานนท์	เพื่อให้มีตู้เพียงพอสำหรับเก็บ เอกสารในโรงเรียน	ตู้เหล็กบานเลื่อนกระจก จำนวน 20 ชุด (ร.ร.เปรมติณสูลานนท์)	110,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
113	ค่าจัดซื้อพัดลมติดผนังห้องเรียน ขนาด 20 นิ้ว พร้อมใช้งาน (ร.ร.เปรมติณสูลานนท์)	เพื่อจัดซื้อพัดลมติดผนังห้องเรียน ขนาด 20 นิ้ว พร้อมใช้งาน (ร.ร.เปรมติณสูลานนท์)	พัดลมติดผนังห้องเรียน ขนาด 20 นิ้ว พร้อมใช้งาน จำนวน 18 เครื่อง (ร.ร.เปรมติณสูลานนท์)	90,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
114	ค่าจัดซื้อโต๊ะทำงานเหล็กกว้าง 4 ฟุต พร้อมเก้าอี้สำนักงาน ขาเหล็กมีล้อเลื่อน (ร.ร.เปรมติณสูลานนท์)	เพื่อจัดซื้อโต๊ะทำงานเหล็กกว้าง 4 ฟุต พร้อมเก้าอี้สำนักงาน ขาเหล็กมีล้อเลื่อน (ร.ร.เปรมติณสูลานนท์)	โต๊ะทำงานเหล็กกว้าง 4 ฟุต พร้อมเก้าอี้สำนักงานขาเหล็ก มีล้อเลื่อน จำนวน 30 ชุด (ร.ร.เปรมติณสูลานนท์)	300,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
115	ค่าจัดซื้อโต๊ะ - เก้าอี้นักเรียน ห้องคณิตศาสตร์ (ร.ร.เปรมติณสูลานนท์)	เพื่อจัดซื้อโต๊ะ - เก้าอี้นักเรียน ห้องคณิตศาสตร์ (ร.ร.เปรมติณสูลานนท์)	โต๊ะ - เก้าอี้นักเรียน ห้องคณิตศาสตร์ จำนวน 32 ชุด (ร.ร.เปรมติณสูลานนท์)	120,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
116	ค่าจัดซื้อชุดโต๊ะประชุมหน้า กระจกโครงเหล็ก 36 ที่นั่ง รูปตัวโอ(ร.ร.เปรมติณสูลานนท์)	เพื่อจัดซื้อชุดโต๊ะประชุมหน้า กระจกโครงเหล็ก 36 ที่นั่ง รูปตัวโอ(ร.ร.เปรมติณสูลานนท์)	ชุดโต๊ะประชุมหน้ากระจก โครงเหล็ก 36 ที่นั่ง รูปตัวโอ จำนวน 1 ชุด (ร.ร.เปรมติณสูลานนท์)		100,000				ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
117	ค่าจัดซื้อเก้าอี้ประชุมแบบ ขาเหล็กมีล้อเลื่อน (ร.ร.เปรมติณสูลานนท์)	เพื่อจัดซื้อเก้าอี้ประชุมแบบ ขาเหล็กมีล้อเลื่อน (ร.ร.เปรมติณสูลานนท์)	เก้าอี้ประชุมแบบขาเหล็กมีล้อเลื่อน จำนวน 30 ตัว (ร.ร.เปรมติณสูลานนท์)		100,000				ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
118	ค่าจัดซื้อเครื่องขยายเสียงห้องประชุม ขนาด 3,000 วัตต์ พร้อมไมค์ลอย 2 อัน (ร.ร.เปรมติณสูลานนท์)	เพื่อจัดซื้อเครื่องขยายเสียงห้องประชุม ขนาด 3,000 วัตต์ พร้อมไมค์ลอย 2 อัน (ร.ร.เปรมติณสูลานนท์)	เครื่องขยายเสียงห้องประชุม ขนาด 3,000 วัตต์ พร้อมไมค์ลอย 2 อัน (ร.ร.เปรมติณสูลานนท์)		50,000				ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
119	ค่าจัดซื้อชุดโต๊ะและม้านั่งยาว โครงเหล็กใช้ในโรงอาหาร (ร.ร.เปรมติณสูลานนท์)	เพื่อจัดซื้อชุดโต๊ะและม้านั่งยาว โครงเหล็กใช้ในโรงอาหาร (ร.ร.เปรมติณสูลานนท์)	ชุดโต๊ะและม้านั่งยาวโครงเหล็ก ใช้ในโรงอาหาร จำนวน 30 ชุด (ร.ร.เปรมติณสูลานนท์)			250,000			ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
120	ค่าจัดซื้อเครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์ พร้อมจอภาพ(ร.ร.เปรมติณฯ)	เพื่อจัดซื้อเครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์ พร้อมจอภาพ(ร.ร.เปรมติณฯ)	เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์ พร้อมจอภาพ จำนวน 10 ชุด (ร.ร.เปรมติณสูลานนท์)			100,000			ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงาน โรงเรียน
121	ค่าจัดซื้อเครื่องขยายเสียงสำหรับ ห้องเรียน 80วัตต์ มีไม้คัลอย และไม้ค้สาย พร้อมลำโพงติด ผนัง 1 คู่ ขนาด 10 นิ้ว (ร.ร.เปรมติณสูลานนท์)	เพื่อจัดซื้อเครื่องขยายเสียงสำหรับ ห้องเรียน 80วัตต์ มีไม้คัลอย และไม้ค้สาย พร้อมลำโพงติด ผนัง 1 คู่ ขนาด 10 นิ้ว (ร.ร.เปรมติณสูลานนท์)	เครื่องขยายเสียงสำหรับห้องเรียน ขนาด 80 วัตต์มีไม้คัลอย และไม้ค้สาย พร้อมลำโพงติดผนัง 1 คู่ ขนาด 10 นิ้ว จำนวน 10 ชุด (ร.ร.เปรมติณสูลานนท์)				100,000		ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
122	ค่าจัดซื้ออุปกรณ์ค้นหาเส้นทาง เครือข่าย(Router Firewall) (ร.ร.เปรมติณสูลานนท์)	เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ค้นหาเส้นทาง เครือข่าย(Router Firewall) (ร.ร.เปรมติณสูลานนท์)	อุปกรณ์ค้นหาเส้นทางเครือข่าย (Router Firewall) จำนวน 1 เครื่อง (ร.ร.เปรมติณสูลานนท์)				44,000		ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
123	ค่าจัดซื้ออุปกรณ์กระจายการทำงาน สำหรับเครือข่าย (Link Load Balancer) (ร.ร.เปรมติณสูลานนท์)	เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์กระจายการทำงาน สำหรับเครือข่าย (Link Load Balancer) (ร.ร.เปรมติณสูลานนท์)	อุปกรณ์กระจายการทำงานสำหรับเครือข่าย (Link Load Balancer) จำนวน 2 เครื่อง (ร.ร.เปรมติณสูลานนท์)					360,000	ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
124	ค่าจัดซื้ออุปกรณ์กระจาย สัญญาณไวไฟ (Access Point) แบบที่ 1 (ร.ร.เปรมติณสูลานนท์)		อุปกรณ์กระจายสัญญาณไวไฟ (Access Point) แบบที่ 1 จำนวน 10 เครื่อง (ร.ร.เปรมติณสูลานนท์)					54,000	ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
125	ค่าจัดซื้อโต๊ะ - เก้าอี้ นักเรียน โรงเรียนนาจี้วิทยาสรรค์	เพื่อจัดซื้อโต๊ะ - เก้าอี้ นักเรียน โรงเรียนนาจี้วิทยาสรรค์	โต๊ะ - เก้าอี้ นักเรียน จำนวน 160 ชุด (รร.นาจี้วิทยาสรรค์)	280,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
126	ค่าจัดซื้อโต๊ะโรงอาหารไม้ปาติเกิ้ล ปิดผิวด้วยฟอเมก้าขาว ขนาด 75x150x75ซม.พร้อมม้านั่งยาว 2 ตัว ขนาด 30x150x45 ซม. โรงเรียนนาจี้วิทยาสรรค์	เพื่อจัดซื้อโต๊ะโรงอาหารไม้ปาติเกิ้ล ปิดผิวด้วยฟอเมก้าขาว ขนาด 75x150x75ซม.พร้อมม้านั่งยาว 2 ตัว ขนาด 30x150x45 ซม. โรงเรียนนาจี้วิทยาสรรค์	โต๊ะโรงอาหารไม้ปาติเกิ้ล ปิดผิว ด้วยฟอเมก้าขาว ขนาด 75x150x75 ซม. พร้อมม้านั่งยาว 2 ตัว ขนาด 30x150x45 ซม. จำนวน 100 ชุด (รร.นาจี้วิทยาสรรค์)	339,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
127	ค่าจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับสำนักงาน โรงเรียนนาจี้วิทยาสรรค์	เพื่อให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับสำนักงาน โรงเรียนนาจี้วิทยาสรรค์	เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานสำนักงาน จำนวน 20 เครื่อง (รร.นาจี้วิทยาสรรค์)		340,000				ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
128	ค่าจัดซื้อถังดับเพลิงชนิดเคมีแห้ง ขนาด 15 ปอนด์ (รร.นาจี้ฯ)	เพื่อจัดซื้อถังดับเพลิงชนิดเคมีแห้ง ขนาด 15 ปอนด์ (รร.นาจี้ฯ)	ถังดับเพลิงชนิดเคมีแห้ง ขนาด 15 ปอนด์ (รร.นาจี้วิทยาสรรค์)			72,000			ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
129	ค่าจัดซื้อเครื่องทำน้ำเย็น 8 หัว โรงเรียนนาจี้วิทยาสรรค์	เพื่อจัดซื้อเครื่องทำน้ำเย็น 8 หัว โรงเรียนนาจี้วิทยาสรรค์	เครื่องทำน้ำเย็น 8 หัว จำนวน 2 เครื่อง (รร.นาจี้วิทยาสรรค์)				136,000		ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
130	ค่าจัดซื้อรถบรรทุก(ดีเซล) ขนาด 1 ตัน โรงเรียนนาจี้วิทยาสรรค์	เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โรงเรียนนาจี้วิทยาสรรค์	รถยนต์บรรทุกดีเซล ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี ขับเคลื่อน 2 ล้อ แบบ ดับเบิลแคว้ (รร.นาจี้วิทยาสรรค์)					854,000	ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
131	ค่าจัดซื้อโต๊ะ - เก้าอี้ทำงาน โรงเรียนนาจี้วิทยาสรรค์	เพื่อจัดซื้อโต๊ะ - เก้าอี้ทำงาน	โต๊ะ และเก้าอี้ทำงาน จำนวน 10 ชุด (รร.นาจี้วิทยาสรรค์)	58,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
132	ค่าจัดซื้ออุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย (Access Point) แบบที่ 2 (รร.ชัยสมปภูมิฯ)	เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย (Access Point) แบบที่ 2 (รร.ชัยสมปภูมิฯ)	อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย (Access Point) แบบที่ 2 จำนวน 1 ตัว (รร.ชัยสมปภูมิพิทยาลัย)	23,000					ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและโรงเรียน
133	ค่าจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับสำนักงาน โรงเรียนชัยสมปภูมิพิทยาลัย	เพื่อให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับสำนักงาน โรงเรียนชัยสมปภูมิพิทยาลัย	เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานสำนักงาน จำนวน 5 เครื่อง (รร.ชัยสมปภูมิพิทยาลัย)	85,000					ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและโรงเรียน
134	ค่าจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับประมวลผล โรงเรียนชัยสมปภูมิพิทยาลัย	เพื่อให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับประมวลผล โรงเรียนชัยสมปภูมิพิทยาลัย	เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานประมวลผล จำนวน 3 เครื่อง (รร.ชัยสมปภูมิพิทยาลัย)	69,000					ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและโรงเรียน
135	ค่าจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล โรงเรียนชัยสมปภูมิพิทยาลัย	เพื่อให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล โรงเรียนชัยสมปภูมิพิทยาลัย	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล จำนวน 3 เครื่อง (รร.ชัยสมปภูมิพิทยาลัย)		66,000				ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและโรงเรียน
136	ค่าจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต โรงเรียนชัยสมปภูมิพิทยาลัย	เพื่อจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต โรงเรียนชัยสมปภูมิพิทยาลัย	คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต แบบที่ 1 จำนวน 50 เครื่อง (รร.ชัยสมปภูมิพิทยาลัย)		550,000				ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและโรงเรียน
137	ค่าจัดซื้ออุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L2 Switch) ขนาด 24 ช่อง แบบที่ 2 โรงเรียนชัยสมปภูมิพิทยาลัย	เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L2 Switch) ขนาด 24 ช่อง แบบที่ 2 โรงเรียนชัยสมปภูมิพิทยาลัย	อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L2 Switch) ขนาด 24 ช่อง แบบที่ 2 จำนวน 1 ชุด (รร.ชัยสมปภูมิพิทยาลัย)		21,000				ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
138	ค่าจัดซื้อเครื่องพิมพ์ แบบหมึกฉีด (Inkjet Printer) พร้อมติดตั้ง ถังหมึกพิมพ์ โรงเรียนชัยสมบูรณพิทยาลัย	เพื่อให้มีเครื่องพิมพ์แบบหมึกฉีด (Inkjet Printer) พร้อมติดตั้ง ถังหมึกพิมพ์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก พร้อมติดตั้ง ถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer) จำนวน 2 เครื่อง (รร.ชัยสมบูรณพิทยาลัย)			8,600			ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและโรงเรียน
139	ค่าจัดซื้อเครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน (ราคารวมค่าติดตั้ง) แบบแขวน (ระบบ Inverter) โรงเรียนชัยสมบูรณพิทยาลัย	เพื่อจัดซื้อเครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน (ราคารวมค่าติดตั้ง) แบบแขวน (ระบบ Inverter) โรงเรียนชัยสมบูรณพิทยาลัย	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน (ราคารวมค่าติดตั้ง) แบบแขวน (ระบบ Inverter) จำนวน 5 เครื่อง (รร.ชัยสมบูรณพิทยาลัย)			212,500			ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและโรงเรียน
140	ค่าจัดซื้อโต๊ะทำงานเหล็ก โรงเรียนชัยสมบูรณพิทยาลัย	เพื่อจัดซื้อโต๊ะทำงานเหล็ก	โต๊ะทำงานเหล็ก จำนวน 3 ตัว (รร.ชัยสมบูรณพิทยาลัย)			21,000			ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
141	ค่าจัดซื้อเก้าอี้ทำงาน โรงเรียนชัยสมบูรณพิทยาลัย	เพื่อจัดซื้อเก้าอี้ทำงาน	เก้าอี้ทำงานจำนวน 5 ตัว (รร.ชัยสมบูรณพิทยาลัย)				12,500		ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
142	ค่าจัดซื้อเครื่องยอยกิ้งไม้ โรงเรียนชัยสมบูรณพิทยาลัย	เพื่อจัดซื้อเครื่องยอยกิ้งไม้ โรงเรียนชัยสมบูรณพิทยาลัย	เครื่องยอยกิ้งไม้ จำนวน 1 เครื่อง (รร.ชัยสมบูรณพิทยาลัย)				19,500		ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
143	ค่าจัดซื้อพัดลมไอน้ำติดผนังขนาด 30 นิ้วครอบคลุมพื้นที่ 6 ตร.ม (รร.โนนโพธิ์ศรีวิทยาคม)	เพื่อจัดซื้อพัดลมไอน้ำติดผนังขนาด 30 นิ้วครอบคลุมพื้นที่ 6 ตร.ม (รร.โนนโพธิ์ศรีวิทยาคม)	พัดลมไอน้ำติดผนังขนาด 30 นิ้ว ครอบคลุมพื้นที่ 6 ตร.ม. จำนวน 8 ตัว (รร.โนนโพธิ์ศรีวิทยาคม)	264,000					ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและโรงเรียน
144	ค่าจัดซื้อโต๊ะ - เก้าอี้ นักเรียน โรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม	เพื่อจัดซื้อโต๊ะ - เก้าอี้ นักเรียน โรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม	โต๊ะ - เก้าอี้นักเรียน จำนวน 100 ชุด (รร.โนนโพธิ์ศรีวิทยาคม)	200,000					ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
145	ค่าจัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้ครู โรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม	เพื่อให้มีโต๊ะ-เก้าอี้ครู ใช้ในโรงเรียน	โต๊ะ - เก้าอี้ครู จำนวน 30 ตัว (รร.โนนโพธิ์ศรีวิทยาคม)	150,000					ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
146	ค่าจัดซื้อชุดโต๊ะประชุม โรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม	เพื่อให้โต๊ะประชุมใช้ในโรงเรียน	ชุดโต๊ะประชุม จำนวน 2 ชุด (รร.โนนโพธิ์ศรีวิทยาคม)		200,000				ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
147	ค่าจัดซื้อกล่องวงจรปิด โรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม	เพื่อให้มีกล่องวงจรปิด ใช้ในโรงเรียน	กล่องวงจรปิด จำนวน 8 ตัว (รร.โนนโพธิ์ศรีวิทยาคม)		160,000				ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
148	ค่าจัดซื้ออุปกรณ์ฟิตเนส โรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม	เพื่อให้นักเรียนได้ ออกกำลังกาย ส่งเสริมสุขภาพ	อุปกรณ์ห้องฟิตเนส จำนวน 1 ห้อง (รร.โนนโพธิ์ศรีวิทยาคม)			500,000			ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
149	ค่าจัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้ โรงอาหาร โรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม	เพื่อให้มีโต๊ะ-เก้าอี้ สำหรับใช้ ในโรงอาหาร	โต๊ะ - เก้าอี้โรงอาหาร จำนวน 25 ชุด (รร.โนนโพธิ์ศรีวิทยาคม)		-			200,000	ความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
150	โครงการก่อสร้างรั้ว และก่อสร้าง ป้ายโครงการสนามกีฬา อำเภอพระยีน จังหวัดขอนแก่น	เพื่อกำหนดแนวเขตที่ชัดเจน ของพื้นที่สนามกีฬาอำเภอ พระยีน	ก่อสร้างรั้ว ความยาว 250 ม.และก่อสร้างป้าย โครงการสนามกีฬา อำเภอพระยีน จังหวัด ขอนแก่น	1,600,000					มีรั้วแบ่งเขตพื้นที่ ชัดเจนขึ้น	สนามกีฬามีแนวเขต ที่ชัดเจน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
151	โครงการเดินท่อเชื่อมท่อถึงสูง พร้อมปรับปรุงระบบสูบน้ำ สนามกีฬาอำเภอพระยีน จังหวัดขอนแก่น	เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนน้ำ สำหรับรดน้ำสนามหญ้า	ก่อสร้างถนน คสล.พร้อม ท่อระบายน้ำสนามกีฬา อำเภอพระยีน จังหวัด ขอนแก่น	700,000					ท่อเชื่อมได้มาตรฐาน ระบบสูบน้ำได้มาตรฐาน	มีระบบเก็บน้ำ ที่มีมาตรฐาน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
152	โครงการก่อสร้างถนน คสล. พร้อมท่อระบายน้ำ สนามกีฬาอำเภอพระยีน จังหวัดขอนแก่น	เพื่อให้ผู้มารับบริการสนามกีฬาได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการคมนาคม	ถนน คสล. กว้าง 5 ม. ยาว 344 ม. ท่อระบายน้ำ ความยาวรวม 805 ม. สนามกีฬาอำเภอพระยีน จังหวัดขอนแก่น	4,792,100					ถนน คสล. ได้มาตรฐาน	ประชาชนผู้มารับบริการ สัญจรไปมาสะดวก ปลอดภัย	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
153	โครงการก่อสร้างห้องเก็บวัสดุ สนามกีฬาอำเภอพระยีน จังหวัดขอนแก่น	เพื่อใช้สำหรับเป็นห้องเก็บรักษา วัสดุ อุปกรณ์	ห้องเก็บวัสดุ ขนาดกว้าง 4 ม. ยาว 8 ม. สนามกีฬาอำเภอพระยีน จังหวัดขอนแก่น	500,000					ห้องเก็บวัสดุที่ได้มาตรฐาน	การเก็บวัสดุอุปกรณ์ ระเบียบเรียบร้อยขึ้น	สำนักงานศึกษา
154	โครงการก่อสร้างถนน คสล. พร้อมท่อระบายน้ำ สนามกีฬาอำเภอพระยีน จังหวัดขอนแก่น	เพื่อให้ผู้มารับบริการสนามกีฬาได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการคมนาคม	ถนน คสล. กว้าง 5 ม. ยาว 200 ม. ท่อระบายน้ำ ยาว 175 ม. สนามกีฬาอำเภอพระยีน จังหวัดขอนแก่น		1,467,500				ถนน คสล. ได้มาตรฐาน	ประชาชนผู้มารับบริการ สัญจรไปมาสะดวก ปลอดภัย	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
155	โครงการก่อสร้างสนามฟุตบอลหญ้าจริง สนามกีฬาอำเภอพระยีน จังหวัดขอนแก่น	เพื่อให้สนามฟุตบอลมีมาตรฐาน	สนามฟุตบอลหญ้าจริง สนามกีฬาอำเภอพระยีน จังหวัดขอนแก่น		500,000				สนามฟุตบอลได้มาตรฐาน	สนามฟุตบอลมีมาตรฐาน ปลอดภัย	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
156	โครงการก่อสร้างอาคารออกกำลังกาย คสล. สนามกีฬาอำเภอพระยีน จังหวัดขอนแก่น	เพื่อสำหรับเป็นสถานที่การออกกำลังกายสำหรับประชาชนพื้นที่	อาคารออกกำลังกาย คสล. ขนาดพื้นที่ไม่น้อยกว่า 110 ตร.ม. สนามกีฬาอำเภอพระยีน จังหวัดขอนแก่น		900,000				อาคารออกกำลังกาย ได้มาตรฐาน	อาคารออกกำลังกาย ที่มีมาตรฐาน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
157	โครงการก่อสร้างคบเพลิง คสล. สนามกีฬาอำเภอพระยีน จังหวัดขอนแก่น โครงการก่อสร้างแท่นเสาธง สนามกีฬาอำเภอพระยีน จังหวัดขอนแก่น	เพื่อสำหรับจัดกิจกรรมการ แข่งขันกีฬา เพื่อสำหรับจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในสนามกีฬา	คบเพลิง คสล. สนามกีฬาอำเภอพระยีน จังหวัดขอนแก่น แท่นเสาธง สนามกีฬาอำเภอพระยีน จังหวัดขอนแก่น		500,000   500,000					ฐานคบเพลิงได้มาตรฐาน มีฐานให้วางคบเพลิง ที่ได้มาตรฐานในการ จัดกิจกรรมกีฬา แท่นเสาธงได้มาตรฐาน มีแท่นเสาธงที่ได้ มาตรฐานในการจัด กิจกรรมกีฬา	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
158	โครงการก่อสร้างโดมเนก ประสงค์ สนามกีฬาอำเภอ พระยีน จังหวัดขอนแก่น	เพื่อเป็นอาคารสำหรับจัด กิจกรรมต่าง ๆ ภายในสนาม กีฬา	โดมเนกประสงค์ ขนาด 6x 25 ม. พื้นที่ 150 ตร.ม. สนามกีฬาอำเภอพระยีน จังหวัดขอนแก่น			600,000			โดมเนกประสงค์ ได้มาตรฐาน	มีโดมเนกประสงค์ ที่ได้มาตรฐานในการ จัดกิจกรรม	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
159	โครงการก่อสร้างเสาไฟฟ้า HIGHT MAST อัจฉรินทร์ สนามกีฬาอำเภอพระยีน จังหวัดขอนแก่น	เพื่ออำนวยความสะดวกและ ปลอดภัยแก่ประชาชนผู้มา ใช้บริการ	เสาไฟฟ้า HIGHT MAST อัจฉรินทร์ จำนวน 4 จุด สนามกีฬาอำเภอพระยีน จังหวัดขอนแก่น			9,000,000			เสาไฟฟ้า HIGHT MA ได้มาตรฐาน	ผู้มารับบริการมีความ ปลอดภัยเพิ่มขึ้น	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
160	ก่อสร้างระบบประปา พร้อมถังกรอง โรงเรียนบ้านบะแค	เพื่อให้โรงเรียนมีระบบ รองรับและแก้ปัญหา ไม่เพียงพอตลอดทั้งปี นักเรียน ครู และบุคลากร มีน้ำใช้ที่เพียงพอต่อ ความจำเป็น	ก่อสร้างระบบประปาขนาด 20 ลบ.ม พร้อมถังกรอง มีที่ปรับปรุง ระบบกักเก็บน้ำ และจ่ายน้ำประปาให้ สามารถใช้งานได้อย่างทั่วถึง	880,000					จำนวนระบบ ประปาที่ก่อสร้าง	โรงเรียนมีระบบกักเก็บ น้ำรองรับและจ่ายน้ำ ประปาให้ใช้งานได้ ทั่วถึงตลอดทั้งปี นักเรียน ครู และ บุคลากร มีน้ำใช้ที่ เพียงพอ	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	
				2566	2567	2568	2569	2570				
161	ก่อสร้างอาคารเรียน 3 ชั้น 12 ห้องเรียน โรงเรียนบ้านบะแค	เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียนที่ จะรองรับนักเรียนที่จะเพิ่มมากขึ้น มีบรรยากาศการเรียนรู้อันมีที่จัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่มี คุณภาพและยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้มีมาตรฐานการ ศึกษาเป็นที่ยอมรับของหน่วย งานและชุมชน	อาคารเรียน 3 ชั้น 12 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง	15,600,000						มีอาคารเรียน 3 ชั้น 12 ห้องเรียน จำนวน 2 หลัง	โรงเรียนบ้านบะแค สังกัด อบจ. ขอนแก่น มีอาคารเรียนและห้อง เรียนที่เพียงพอ	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
162	ก่อสร้างรั้วทึบ โรงเรียนบ้านบะแค	เพื่อก่อสร้างรั้วทึบรอบ บริเวณโรงเรียนแก้ปัญหา การเข้าออกของผู้ที่เข้ามา ใช้สถานที่และเพิ่มความ ปลอดภัยให้มากขึ้น	ก่อสร้างรั้วทึบบล็อก 9 ก้อน ยาว 212 เมตร		700,000					จำนวนรั้วที่ก่อ สร้าง	โรงเรียนมีรั้วรอบ บริเวณโรงเรียน นักเรียนมีความ ปลอดภัย	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
163	ก่อสร้างห้องส้วม โรงเรียนบ้านบะแค	เพื่อให้บริการ และอำนวยความสะดวก ให้กับนักเรียน ครู และผู้ปกครองแขกผู้มา เยี่ยมโรงเรียน และเพื่อความ เป็นสัดส่วนของนักเรียน และครู	มีห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวน 10 ห้อง		500,000					มีห้องน้ำ ห้องส้วม ที่สะอาดและเพียงพอต่อการให้บริการ	โรงเรียนบ้านบะแค สังกัด อบจ. มีห้องน้ำ ห้องส้วมที่มีอุปกรณ์ อำนวยความสะดวก สะอาดและเพียงพอต่อ การให้บริการ	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
164	ก่อสร้างอาคารห้องสมุด โรงเรียนบ้านบะแค	เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารห้อง สมุดที่จะรองรับนักเรียนที่จะ เพิ่มมากขึ้น มีบรรยากาศการ เรียนรู้อันมีที่จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่มีคุณภาพ	มีห้องสมุดโรงเรียน จำนวน 1 หลัง พร้อม วัสดุ /ครุภัณฑ์ห้องสมุดนักเรียน โรงเรียนบ้านบะแค			1,000,000				มีห้องสมุดโรงเรียน จำนวน 1 หลัง พร้อม วัสดุ/ ครุภัณฑ์ห้องสมุด	โรงเรียนบ้านบะแค สังกัด อบจ. ขอนแก่น มี ห้องสมุดโรงเรียนให้ นักเรียนได้สืบค้นข้อมูล ในห้องสมุดที่มีความ	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
165		และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานและชุมชน								พร้อม เกิดคุณภาพการศึกษาที่ดียิ่งขึ้น	
166	ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กภายในโรงเรียนบ้านบะแค	เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการคมนาคมภายในโรงเรียนและเป็นการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้โรงเรียนน่าอยู่ยิ่งขึ้น	ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กขนาดความกว้าง 5 เมตร ยาว 200 เมตร หนา 0.15 เมตร			1,950,000			ระยะทางที่ก่อสร้างถนนคอนกรีต	นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองนักเรียนมีความสะดวกและปลอดภัยในการคมนาคม ภูมิทัศน์โรงเรียนมีความสะอาดและสวยงาม	ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและโรงเรียน
167	ก่อสร้างหอประชุมอเนกประสงค์แบบ สน.ศท. ชั้นลอย โรงเรียนบ้านบะแค	เพื่อให้โรงเรียนมีหอประชุมอเนกประสงค์ที่จะรองรับนักเรียนที่จะเพิ่มมากขึ้น มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี กิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและยกระดับคุณภาพ	1. หอประชุมอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง				8,000,000		อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง	โรงเรียนบ้านบะแค สังกัด อบจ. ขอนแก่น มีอาคารอเนกประสงค์สำหรับจัดการเรียนการสอน และให้บริการห้องประชุมแก่ผู้เรียน คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและโรงเรียน
168	ก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ โรงเรียนบ้านบะแค	1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสถานที่เล่นกีฬาและออกกำลังกาย นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสถานที่ฝึกซ้อมอย่างเพียงพอเป็นศูนย์	ลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง เครื่องขยายเสียง อุปกรณ์สนามวอลเลย์บอล ตะกร้อ ฟุตซอล ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง				1,200,000	-	มีลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง ครุภัณฑ์อื่น ๆ มีลานกีฬาอเนกประสงค์ที่เพียงพอต่อการ	โรงเรียนบ้านบะแค สังกัด อบจ. ขอนแก่น มีลานกีฬาอเนกประสงค์ที่เพียงพอต่อการออกกำลังกายและเล่นกีฬา	ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
169		รวมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนบ้านบะแค							ออกกำลังกายและ เล่นกีฬา		
170	ก่อสร้างบ้านพักครู โรงเรียนบ้านบะแค	เพื่อให้โรงเรียนมีบ้านพัก สำหรับครู	บ้านพักครู 8 ครอบครั้ว (แบบแฟลต 8 หน่วย)					5,000,000	มีบ้านพักครู 8 ครอบครั้ว(แบบ แฟลต 8 หน่วย)	โรงเรียนบ้านบะแค สังกัด อบจ. ขอนแก่น มีบ้านพักครู	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
171	ก่อสร้างอาคารโดมอเนก ประสงค์ โรงเรียนบ้านบะแค	เพื่อให้โรงเรียนมีโดมอเนก ประสงค์ สำหรับให้นักเรียนมี สถานศึกษาที่ทำการกรรมการ เรียนการสอน ได้ตลอดทั้งวัน	อาคารโดมอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง					3,500,000	มีอาคารโดมอเนก ประสงค์ จำนวน 1 หลัง	โรงเรียนบ้านบะแค สังกัด อบจ. ขอนแก่น มีโดมอเนกประสงค์ สำหรับให้นักเรียนมีสถาน ศึกษาที่ทำการกรรมการ เรียนการสอน ได้ตลอดวัน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
172	ก่อสร้างโรงอาหารหอประชุม โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม	เพื่อก่อสร้างโรงอาหาร สำหรับนักเรียน	โรงอาหารหอประชุม แบบ 101 ล/27 (พิเศษ) เนื้อที่ 1,840 ตารางเมตร ดอกเส้า เข็ม คอร. จำนวน 1 หลัง	9,465,600					ร้อยละความพึง พอใจของครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	โรงเรียนมีความพร้อม ด้านอาคาร สถานที่ใน การให้บริการนักเรียน ในการรับประทานอาหาร	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
173	ก่อสร้างอาคารเรียน คสล. 3 ชั้น ขนาด 12 ห้อง เรียนดอกเส้าเข็ม โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม	เพื่อก่อสร้างอาคารเรียน คสล. 3 ชั้น ขนาด 12 ห้องเรียน ดอกเส้าเข็ม สำหรับจัดการ เรียนการสอน	อาคารเรียน คสล. 3 ชั้น 12 ห้องเรียน เนื้อที่ 2,088 ตร.ม. แบบ 212 ล./57 ดอกเส้าเข็ม คอร. จำนวน 1 หลัง	13,236,500					ร้อยละความพึง พอใจของครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	โรงเรียนมีความพร้อม ด้านอาคารสถานที่ใน การให้บริการนักเรียน ในการจัดการเรียนการ สอน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
174	ก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น ขนาด 24 ห้องเรียน โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม	เพื่อก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น ขนาด 24 ห้องเรียน ตอกเสา เข็ม เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	อาคารเรียน 4 ชั้น ขนาด 24 ห้องเรียน เนื้อที่ 3,596 ตารางเมตร แบบ 324 ล. /55-ก ตอกเสาเข็ม คอร. จำนวน 1 หลัง		20,289,100				ร้อยละความพึง พอใจของครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	โรงเรียนมีความพร้อม ด้านอาคารเรียนในการ จัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
175	ก่อสร้างบ้านพักครู แบบแฟลต (กรมา) โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม	เพื่อก่อสร้างบ้านพักครูแบบ แฟลตสำหรับพักอาศัยของ ข้าราชการครู	บ้านพักครูแบบแฟลต ครอบครั ว 4 หน่วย เดี่ยว 8 หน่วย จำนวน 1 หลัง	-	4,755,000				ร้อยละความพึง พอใจของครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	โรงเรียนมีความพร้อม ด้านอาคารที่พักอาศัย ในการให้บริการแก่ครู และบุคลากร	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
176	ก่อสร้างโรงจอดรถยนต์ โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม	เพื่อก่อสร้างอาคารโรงจอด รถยนต์สำหรับจอดยานพาหนะ รถยนต์ส่วนบุคคล	โรงจอดรถยนต์ ขนาด กว้าง 12 เมตร ยาว 17 เมตร			500,000			ร้อยละความพึง พอใจของครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	โรงเรียนมีความพร้อม ด้านอาคารสถานที่ในการ จอดรถยนต์ส่วนบุคคล	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
177	ก่อสร้างถนน คสล. โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม กว้าง 6 เมตร ยาว 1,561 เมตร หนา 15 เซนติเมตร (อบจฯ) โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม	เพื่อก่อสร้างถนนไว้อำนวยความสะดวก	ถนน คสล. กว้าง 6 เมตร ยาว 1,561 เมตร หนา 15 เซนติเมตร			4,683,000			ร้อยละความพึง พอใจของครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	โรงเรียนมีถนน คสล. ไว้อำนวยความสะดวก	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
178	ก่อสร้างที่พักนักกีฬา โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม	เพื่อก่อสร้างที่พักนักกีฬา	อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 1 ชั้น ขนาดกว้าง 6 เมตร ยาว 9 เมตร หรือมีพื้นที่ใช้ งานไม่น้อยกว่า 60 ตร.ม.				500,000		ร้อยละความพึง พอใจของครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	โรงเรียนมีความพร้อม ด้านสถานที่ในการให้ การส่งเสริมความเป็น เลิศด้านกีฬา	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
179	ก่อสร้างลานคอน กรีตเสริมเหล็กถนนกประสงค์ โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม	เพื่อก่อสร้างลานคอนกรีต เสริมเหล็กถนนกประสงค์ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬาและนันทนาการ	ลานคอนกรีตเสริมเหล็กถนนก ประสงค์ ขนาดพื้นที่ไม่ น้อยกว่า 880 ตร.ม.				500,000		ร้อยละความพึง พอใจของครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	โรงเรียนมีความพร้อม ด้านสถานที่ในการให้ บริการแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
180	ก่อสร้างสนามกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม	เพื่อก่อสร้างสนามกีฬาฟุตบอล ให้ได้มาตรฐาน ส่งเสริมการ เล่นกีฬาและออกกำลังกาย ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	สนามฟุตบอล แบบ ฟ 3 พิเศษ จำนวน 1 แห่ง					1,290,700	ร้อยละความพึง พอใจของครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	โรงเรียนมีความพร้อม ด้านสถานที่ในการจัด การเรียนการสอนด้าน กีฬาและส่งเสริมการ ออกกำลังกายแก่ชุมชน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
181	ก่อสร้างแนวกันไฟ โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม	เพื่อก่อสร้างแนวกันไฟ	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาดผิวจราจรกว้าง 2.5 เมตร ยาว 344 เมตร หนา 0.15 เมตร ไหล่ทางลูกรัง ข้างละ 0.50 เมตร					500,000	ร้อยละความพึง พอใจของครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	โรงเรียนมีความพร้อม ด้านสถานที่ในการให้ บริการแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	
				2566	2567	2568	2569	2570				
182	ก่อสร้างหลังคาโดมคลุมลาน อเนกประสงค์ โรงเรียนบ้านคูขาด(สถิตย์อุปถัมภ์)	เพื่อป้องกันแดดและฝนเพื่อ ใช้เป็นพื้นที่ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนและกิจกรรม ต่างๆ	หลังคาโดมคลุมลานอเนก ประสงค์ จำนวน 1 หลัง	1,000,000						หลังคาโดมคลุม ลานอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง	โรงเรียนบ้านคูขาด ฯ มีหลังคาโดมอเนกประสงค์ ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนและ กิจกรรมต่างๆ	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
183	ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ขนาดเล็ก มีชั้นลอย (ตอกเสาเข็ม) โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา	เพื่อให้มีอาคารอเนกประสงค์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้กับ นักเรียน	อาคารอเนกประสงค์ขนาด เล็ก มีชั้นลอย (ตอกเสาเข็ม) เนื้อที่ 900 ตารางเมตร จำนวน 1 หลัง	7,909,500						อาคารอเนก ประสงค์ขนาดเล็ก มีชั้นลอย (ตอกเสา เข็มเนื้อที่ 900 ตารางเมตร จำนวน 1 หลัง	โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ ศึกษาสังกัด อบจ.ขอนแก่น มีอาคารอเนกประสงค์ สำหรับใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนของนักเรียน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
184	ก่อสร้างโรงอาหาร โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา	เพื่อให้โรงเรียนมีโรงอาหารที่ ให้บริการนักเรียนเพียงพอ เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	โรงอาหาร ขนาด กว้าง 16 เมตร ยาว 18 เมตร ประกอบ ด้วย ห้องปรุงอาหาร พื้นที่รับ ประทานอาหาร	1,000,000						โรงอาหาร ขนาด กว้าง 16 เมตร ยาว 18 เมตร ประกอบด้วยห้อง ปรุงอาหาร พื้นที่ รับประทานอาหาร จำนวน 1 หลัง	โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ ศึกษาสังกัด อบจ.ขอนแก่น มีโรงอาหารที่ให้บริการ นักเรียนเพียงพอ เหมาะสม สะอาด ปลอดภัยและถูก สุขลักษณะ	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
185	ก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น 12 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง พร้อมโต๊ะ-เก้าอี้ครู โรงเรียนพิศาลปัญญวิทยา	เพื่อให้มีอาคารเรียนและห้อง เรียนเพียงพอสำหรับใช้ใน การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนของนักเรียนตามแผนการ จัดห้องเรียน	อาคารเรียน 4 ชั้น 12 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่งจำนวน 1 หลัง พร้อมโต๊ะ-เก้าอี้ครู ห้องละ 1 ชุด	17,840,000						อาคารเรียน 4 ชั้น 12 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่งจำนวน 1 หลัง พร้อมโต๊ะ- เก้าอี้ครู ห้องละ 1 ชุด	โรงเรียนพิศาลปัญญวิทยา มีอาคารเรียนและห้องเรียน เพียงพอสำหรับใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ของนักเรียนตามแผนการจัด ห้องเรียน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	
				2566	2567	2568	2569	2570				
186	ก่อสร้างระบบระบายน้ำภายในโรงเรียน โรงเรียนพิศาลปณณวิทยา	เพื่อให้โรงเรียนมีระบบระบายน้ำที่ได้มาตรฐานแก้ปัญหาปัญหาน้ำขังในช่วงฤดูฝน	วางท่อ คลส.ชั้น 3 ขนาด 0.40 ม. พร้อมบ่อพัก ความยาวรวม 350 เมตร		1,600,000					ระบบระบายน้ำรอบโรงเรียนสามารถระบายน้ำได้สะดวก ด้วยการวางท่อ คลส.ชั้น 3 ขนาด 0.40 ม. พร้อมบ่อพัก ความยาวรวม 350 เมตร	โรงเรียนพิศาลปณณวิทยา มีระบบการระบายน้ำรอบอาคารที่ดี	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
187	ก่อสร้างบ้านพักครู 2 ชั้น 3 ห้องนอน แบบ 203/61 โรงเรียนศรีเสมาวิทยาเสริม	เพื่อรองรับครูและบุคลากรที่มีความจำเป็นด้านที่พักอาศัย	บ้านพักครู 2 ชั้น 3 ห้องนอน จำนวน 1 หลัง	945,000						บ้านพักครู 2 ชั้น 3 ห้องนอน จำนวน 1 หลัง	โรงเรียนศรีเสมาวิทยาเสริม สังกัด อบจ.ขอนแก่น มีบ้านพักครูเพื่อรองรับครูและบุคลากรที่มีความจำเป็นด้านที่พักอาศัย	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
188	ก่อสร้างอาคารโรงฝึกงานแบบตอกเสาเข็มรหัส สท.ชั้นลอย โรงเรียนศรีเสมาวิทยาเสริม	เพื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาช่างอุตสาหกรรมและอื่น ๆ	อาคารโรงฝึกงาน แบบตอกเสาเข็ม จำนวน 1 หลัง	780,000						อาคารโรงฝึกงานแบบตอกเสาเข็ม จำนวน 1 หลัง	โรงเรียนศรีเสมาวิทยาเสริมมีอาคารโรงฝึกงานเพื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาช่างและอื่นๆ	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
189	ก่อสร้างรั้วคอนกรีตทึบสูง 2 เมตร ยาว 600 เมตร โรงเรียนศรีเสมาวิทยาเสริม	เพื่อแสดงขอบเขตของโรงเรียนและรักษาความปลอดภัยบริเวณโรงเรียน	รั้วคอนกรีตทึบ สูง 2 เมตร ยาว 600 เมตร		600,000					รั้วคอนกรีตทึบ สูง 2 เมตร ยาว 600 เมตร	โรงเรียนศรีเสมาวิทยาเสริม มีรั้วคอนกรีตทึบเพื่อแสดงขอบเขตของโรงเรียนและรักษาความปลอดภัยบริเวณโรงเรียน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	
				2566	2567	2568	2569	2570				
190	ก่อสร้างสนามฟุตบอล ขนาดมาตรฐาน โรงเรียนศรีเสมาวิทยาลัย	เพื่อประกอบการเรียนการ สอนวิชาพลศึกษาและ กิจกรรมอื่นๆ	สนามฟุตบอลขนาดมาตรฐาน		2,000,000					สนามฟุตบอลขนาด มาตรฐาน	โรงเรียนศรีเสมาวิทยาลัย เสริมมีสนามฟุตบอล ขนาดมาตรฐานเพื่อ ประกอบการเรียนการ สอนวิชาพลศึกษาและ กิจกรรมอื่นๆ	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
191	ก่อสร้างรั้วมาตรฐานแบบทึบ (ฐานรากไม่ตอกเสาเข็ม) โรงเรียนข้าสูงพิทยาคม	เพื่อให้โรงเรียนมีรั้วที่ได้ มาตรฐานและปลอดภัย ระบุ ขอบเขตที่ชัดเจน	ระยะทาง 285 ม.	684,000						ความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการร้อยละ 80	โรงเรียนข้าสูงพิทยาคม สังกัด อบจ. ขอนแก่น มีรั้วที่ได้มาตรฐานแบบ ทึบและปลอดภัย	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
192	ก่อสร้างหลังคาโดมคลุมลาน อเนกประสงค์ โรงเรียนข้าสูงพิทยาคม	เพื่อป้องกันแดดและฝนเพื่อ ใช้เป็นพื้นที่ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนและกิจกรรม ต่างๆ	หลังคาโดมคลุมลานอเนก ประสงค์ จำนวน 1 หลัง	2,500,000						หลังคาโดมคลุม ลานอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง	โรงเรียนข้าสูงพิทยาคม สังกัด อบจ. ขอนแก่น มีหลังคาโดมอเนก ประสงค์ในการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนและกิจกรรมต่างๆ	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
193	ก่อสร้างอาคารเรียน 3 ชั้น 12 ห้องเรียน พร้อมโต๊ะ-เก้าอี้ครู โรงเรียนพระธาตุขามแก่นพิทยาลัย	เพื่อให้มีอาคารเรียนและห้อง เรียนเพียงพอสำหรับการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของนักเรียนตามแผนการ จัดห้องเรียน	อาคารเรียน 3 ชั้น 12 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง พร้อมโต๊ะ- เก้าอี้ครู ห้องละ 1 ชุด	17,840,000						อาคารเรียน 3 ชั้น 12 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง พร้อมโต๊ะ-เก้าอี้ครู ห้องละ 1 ชุด	โรงเรียนพระธาตุขาม แก่นพิทยาลัย สังกัด อบจ.ขอนแก่น มีอาคาร เรียนและห้องเรียนเพียง พอสำหรับการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนของนักเรียนตาม แผนการจัดห้องเรียน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
194	ก่อสร้างโรงอาหาร โรงเรียนพระธาตุขามแก่นพิทยาลัย	เพื่อให้โรงเรียนมีโรงอาหารที่ ให้บริการนักเรียนเพียงพอ เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	โรงอาหาร ขนาด กว้าง 12.70 เมตร ยาว 14.00 เมตร สูง 4.55 เมตร ประกอบด้วย ห้องปรุงอาหาร พื้นที่รับ ประทานอาหาร	900,000					โรงอาหาร ขนาด กว้าง 12.70 เมตร ยาว 14.00 เมตร สูง 4.55 เมตร ประกอบด้วยห้อง ปรุงอาหาร พื้นที่ รับประทานอาหาร จำนวน 1 หลัง	โรงเรียนพระธาตุขาม แก่นพิทยาลัย สังกัด อบจ.ขอนแก่น มีโรง อาหารที่ให้บริการ นักเรียนเพียงพอ เหมาะสม สะอาด ปลอดภัยและถูก สุขลักษณะ	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
195	ก่อสร้างโรงอาหาร โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์	เพื่อให้มีโรงอาหารที่เพียงพอ ต่อความต้องการและจำนวน นักเรียนที่เพิ่มขึ้น	โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง	500,000					โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง	สถานศึกษามีโรงอาหาร เพิ่มขึ้นจำนวน 1 หลัง ที่เพียงพอต่อการใช้งาน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
196	ก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น 12 ห้องเรียน โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์	เพื่อให้มีอาคารเรียนเพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น และเพียงพอสำหรับการจัด การเรียนการสอน	อาคารเรียน 4 ชั้น 12 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง	14,000,000					อาคารเรียน 4 ชั้น 12 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง	อาคารเรียนเพียงพอต่อ จำนวนนักเรียนและ พร้อมใช้งานสำหรับการ จัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
197	ก่อสร้างห้องนํ้านักเรียนชายหญิง โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์	เพื่อให้มีห้องนํ้านักเรียนชาย หญิงเพียงพอต่อความต้องการ	ห้องนํ้านักเรียนชายหญิง จำนวน 1 หลัง		500,000				ห้องนํ้านักเรียนชาย หญิง จำนวน 1 หลัง	สถานศึกษามีห้องนํ้า นักเรียนชายหญิงเพิ่ม จำนวน 1 หลังที่ เพียงพอต่อการใช้งาน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
198	ก่อสร้างลานอเนกประสงค์ โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์	เพื่อให้มีลานอเนกประสงค์ สำหรับใช้ในการจัดการเรียน การสอนและจัดกิจกรรมต่างๆ	ลานอเนกประสงค์ จำนวน 1 แห่ง			500,000			ลานอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง	สถานศึกษามีลานอเนก ประสงค์สำหรับใช้ในการ จัดการเรียนการสอนและ จัดกิจกรรมต่างๆ	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
199	ก่อสร้างหอประชุมอเนกประสงค์ โรงเรียนพุดพิทยาคม	เพื่อให้มีหอประชุมอเนก ประสงค์สำหรับจัดกิจกรรม การเรียนการสอนและ กิจกรรมนันทนาการต่างๆ	หอประชุมอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง	8,200,000					หอประชุมอเนก ประสงค์ จำนวน 1 หลัง	โรงเรียนพุดพิทยาคม สังกัด อบจ.ขอนแก่นมี หอประชุมอเนกประสงค์ สำหรับจัดกิจกรรม การเรียนการสอนและ กิจกรรมนันทนาการต่างๆ	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
200	ก่อสร้างหอประชุมอเนกประสงค์ โรงเรียนโคกสูงประชาสรรค์	เพื่อมีหอประชุมอเนกประสงค์ สำหรับจัดกิจกรรมการเรียน การสอนและกิจกรรม นันทนาการต่างๆ	หอประชุมอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง	8,200,000					หอประชุมอเนก ประสงค์ จำนวน 1 หลัง	โรงเรียนโคกสูงประชาสรรค์ สังกัด อบจ.ขอนแก่น มีหอประชุมอเนกประสงค์ สำหรับจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนและกิจกรรม นันทนาการต่างๆ	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
201	ก่อสร้างหลังคาโดมคลุมลาน อเนกประสงค์ โรงเรียนโคกสูงประชาสรรค์	เพื่อป้องกันแดดและฝนเพื่อ ใช้เป็นพื้นที่ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนและกิจกรรม ต่างๆ	หลังคาโดมคลุมลานอเนก ประสงค์ จำนวน 1 หลัง	1,000,000					หลังคาโดมคลุม ลานอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง	โรงเรียนโคกสูงประชาสรรค์ มีหลังคาโดมอเนก ประสงค์ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนและ กิจกรรมต่างๆ	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
202	ก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น 12 ห้องเรียน โรงเรียนโนนหันวิทยายน	เพื่อให้มีอาคารเรียนเพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น และเพียงพอสำหรับการจัด การเรียนการสอน	อาคารเรียน 4 ชั้น 12 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง	14,000,000					อาคารเรียน 4 ชั้น 12 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง	โรงเรียนโนนหันวิทยายน มีอาคารเรียนเพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียนและ พร้อมใช้งานสำหรับการ จัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
203	ก่อสร้างโรงอาหาร โรงเรียนโนนหันวิทยายน	เพื่อให้มีโรงอาหารที่เพียงพอ ต่อความต้องการและจำนวน นักเรียนที่เพิ่มขึ้น	โรงอาหารกว้าง 15 เมตร ยาว 36 เมตร โຕ้เก้าอี้ 20 ชุด จำนวน 1 หลัง	3,000,000					โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง	โรงเรียนโนนหันวิทยายน มีโรงอาหารเพิ่มขึ้น 1 หลัง ที่เพียงพอต่อการใช้งาน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
204	ก่อสร้างสนามบาสเกตบอล โรงเรียนโนนหันวิทยายน	เพื่อสร้างสนามบาสเกตบอล ไว้ใช้ในการเรียนการสอนและ จัดกิจกรรมกีฬา	สนามบาสเกตบอล ขนาดสนาม ยาว 28 เมตร กว้าง 15 เมตร พื้นที่รอบขอบสนามกว้าง 2 เมตร			500,000			สนามบาสเกตบอล จำนวน 1 สนาม	โรงเรียนโนนหันวิทยายน มีสนามบาสเกตบอลที่ ได้มาตรฐานใช้ในการ เรียนการสอนและจัด กิจกรรมกีฬา	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
205	ก่อสร้างถนนลาดยางภายใน บริเวณโรงเรียน โรงเรียนโนนหันวิทยายน	เพื่อให้โรงเรียนมีระบบ คมนาคมหรือเส้นทาง สัญจร ที่สะดวกและปลอดภัย	ก่อสร้างถนนลาดยาง ผิวจราจร กว้าง 5.00 ม. ยาว 800 ม. หนา 0.15 ม. ไหล่ทางกว้าง ข้างละ 1 เมตร หรือมีพื้นที่ คสล. ไม่น้อยกว่า 4,000 ตร.ม.				2,000,000		ก่อสร้างถนนลาด ยาง ผิวจราจรกว้าง 5.00 ม.ยาว 800 ม. หนา 0.15 ม. ไหล่ทางกว้างข้างละ 1 เมตร หรือมีพื้นที่ คสล. ไม่น้อยกว่า 4,000 ตร.ม.	โรงเรียนโนนหันวิทยายน มีถนนลาดยางรอบ โรงเรียนไว้ สัญจรที่ สะดวกและปลอดภัย	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
206	ก่อสร้างบ้านพักครู โรงเรียนโนนหันวิทยายน	เพื่อก่อสร้างบ้านพักครูแทน หลังเก่าที่ชำรุดทรุดโทรม	ก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน 2 หลัง				2,000,000		บ้านพักครู จำนวน 2 หลัง	โรงเรียนมีบ้านพักครู เพียงพอ	ฝ่ายบริหารงานฯ โรงเรียน
207	ก่อสร้างอาคารเรียน 3 ชั้น 12 ห้องเรียน โรงเรียนสีชมพูศึกษา	เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนให้ เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	อาคารเรียน 3 ชั้น 12 ห้องเรียน (รหัส สน.ศท.3/12) ระบบสาธารณูปโภค และอุปกรณ์จำเป็น	11,000,000					ร้อยละ 85 ของผู้ใช้รับกำร มีความพึงพอใจ ในระดับมาก	โรงเรียนมีอาคารเรียน และห้องเรียนที่เพียงพอ ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
208	ก่อสร้างบ้านพักเรือนแถว โรงเรียนสีชมพูศึกษา	เพื่อจ่ายเป็นค่าก่อสร้าง บ้านพักเรือนแถว 2 ชั้น 12 หน่วย (แบบมาตรฐานของกรม ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น)	บ้านพักครูแบบ เรือนแถว 2 ชั้น 12 หน่วย จำนวน 1 หลัง	4,400,000					ร้อยละ 90 ของผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจ ในระดับมาก	โรงเรียนมีบ้านพักครู ที่เพียงพอ	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
209	ก่อสร้างโรงอาหาร โรงเรียนสีชมพูศึกษา	เพื่อก่อสร้างโรงอาหารโรงเรียน ให้มีขนาดใหญ่ขึ้นสามารถ รองรับนักเรียนได้อย่างมีประ สิทธิภาพ	โรงอาหาร จำนวน 2,000 ที่นั่ง					6,000,000	ร้อยละ 85 ของผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจ ในระดับมาก	โรงเรียนมีโรงอาหารที่ ถูกสุขลักษณะและ สามารถรองรับนักเรียน ได้อย่างเพียงพอ	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
210	ก่อสร้างลานกิจกรรม ขนาด 50x30 ม.ร.ร.มัธยมหนองเขียด	เพื่อก่อสร้างลานกิจกรรม ขนาด 50x30 ม.	ก่อสร้างลานกิจกรรม ขนาด 50x30 ม. จำนวน 1 ลาน			300,000			มีลานกิจกรรม 50x30 ม. 1 งาน	มีลานกิจกรรมสำหรับ จัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหารงาน โรงเรียน
211	ก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น โรงเรียนมัธยมหนองเขียด	เพื่อสร้างอาคารเรียน 4/12	สร้างอาคารเรียน 4/12 จำนวน 1 หลัง				10,000,000		มีอาคารเรียน 4/12 จำนวน 1 หลัง	อาคารเรียนห้องเรียนที่ เพียงพอต่อการจัดการ เรียนการสอน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
212	ก่อสร้างโดมหน้าเสาธง โรงเรียนมัธยมหนองเขียด	เพื่อก่อสร้างโดมหน้าเสาธง ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	ก่อสร้างโดมหน้าเสาธง จำนวน 1 หลัง					1,500,000	มีโดมหน้าเสาธง เพื่อจัดกิจกรรม และจัดการเรียน การสอน 1 หลัง	โดมหน้าเสาธงเพื่อจัด กิจกรรม และจัดการ เรียนการสอนที่สะดวก ปลอดภัย	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
213	ก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น 18 ห้องเรียน โรงเรียนพระยีนวิทยาการ	มีอาคารเรียน 4 ชั้น 18 ห้อง เรียนเพื่อใช้จัดการเรียนการ สอนเพียงพอ	อาคารเรียน 4 ชั้น 18 ห้อง เรียน จำนวน 1 อาคาร	21,506,000					มีอาคารเรียน 4 ชั้น 18 ห้องเรียน เพื่อใช้จัดการเรียน การสอนเพียงพอ	โรงเรียนพระยีนวิทยาการ สังกัด อบจ.ขอนแก่น มีอาคารเรียน 4 ชั้น 18 ห้องเรียนเพื่อใช้จัดการ เรียนการสอนเพียงพอ	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	
				2566	2567	2568	2569	2570				
214	ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก โรงเรียนพระยีนวิทยาการ	ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก รอบบริเวณโรงเรียน ยาว 500 เมตร	ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก รอบบริเวณโรงเรียน ยาว 500 เมตร		1,500,000					ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก รอบบริเวณโรงเรียน ยาว 500 เมตร	โรงเรียนพระยีนวิทยาการ สังกัด อบจ.ขอนแก่น มีถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก รอบบริเวณโรงเรียน ยาว 500 เมตร	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
215	ก่อสร้างห้องน้ำนักเรียน โรงเรียนพระยีนวิทยาการ	ก่อสร้างห้องน้ำนักเรียน ชาย-หญิง ขนาด กว้าง 7 เมตร ยาว 12 เมตร จำนวน 2 หลัง	ก่อสร้างห้องน้ำนักเรียน ชาย- หญิง ขนาด กว้าง 7 เมตร ยาว 12 เมตร จำนวน 2 หลัง		3,000,000					ก่อสร้างห้องน้ำ นักเรียน ชาย-หญิง ขนาด กว้าง 7 เมตร ยาว 12 เมตร จำนวน 2 หลัง	โรงเรียนพระยีนวิทยาการ สังกัด อบจ.ขอนแก่น ห้องน้ำนักเรียน ชาย-หญิง ขนาด กว้าง 7 เมตร ยาว 12 เมตร จำนวน 2 หลัง	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
216	ก่อสร้างหลังคาโดมคลุมลาน เอนกประสงค์ ขนาด 24 x 40 เมตร โรงเรียนเปรมติณสูลานนท์	เพื่อให้โรงเรียนมีหลังคาโดม คลุมลานเอนกประสงค์เพื่อ ใช้จัดกิจกรรมการเรียนของ นักเรียนอย่างเหมาะสม	โรงเรียนมีหลังคาโดมคลุม ลานเอนกประสงค์ ขนาดพื้นที่ 24 x 40 เมตร จำนวน 1 หลัง	2,800,000						มีหลังคาโดมคลุม ลานเอนกประสงค์ พื้นที่ขนาด 24 x 40 เมตร จำนวน 1 หลัง	โรงเรียนเปรมติณสูลานนท์ มีหลังคาโดมคลุมลาน เอนกประสงค์ ใช้งาน อย่างเหมาะสม	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
217	ก่อสร้างห้องซ้อมดนตรี แบบใช้ วัสดุป้องกันเสียงดังรอบห้อง โรงเรียนเปรมติณสูลานนท์	เพื่อให้โรงเรียนมีห้องซ้อม ดนตรีใช้ในการจัดการเรียน การสอน	เพื่อให้โรงเรียนมีห้องซ้อมดนตรี ขนาด 4x8 เมตร จำนวน 1 ห้อง	178,000						มีห้องซ้อมดนตรี ขนาด 4x8 เมตร จำนวน 1 ห้อง	โรงเรียนเปรมติณสูลานนท์ มีห้องซ้อมดนตรีแบบป้องกัน เสียงดังที่เหมาะสม	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
218	ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ภายในโรงเรียนเปรมติณสูลานนท์	เพื่อให้โรงเรียนมีถนนคอนกรีต ระหว่างอาคารเรียนเพื่อให้ เกิดความปลอดภัย	โรงเรียนมีถนนคอนกรีต ภาย ในโรงเรียนอย่างเหมาะสม และปลอดภัย		800,000					มีถนนคอนกรีต เสริมเหล็กเพื่อใช้ เดินระหว่างอาคาร เรียน ระยะทาง 200 เมตร	โรงเรียนเปรมติณสูลานนท์ มีถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก เพื่อใช้เดินภายในโรงเรียน อย่างปลอดภัย	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	
				2566	2567	2568	2569	2570				
219	ก่อสร้างบ้านพักครู 8 ครอบครัว แบบแฟลต 8 หน่วย โรงเรียนนาจี้วิทยาสรรค์	เพื่อให้มีบ้านพักครูเพียงพอ เหมาะสมสำหรับใช้เป็นที่พัก เกิดความคล่องตัวในการ ปฏิบัติหน้าที่ และเกิด ประสิทธิภาพต่อการทำงาน	บ้านพักครู 8 ครอบครัว (แบบแฟลต 8 หน่วย) ขนาด อาคารกว้าง 8.50 x 31.00 เมตร	3,876,000						บ้านพักครู 8 ครอบครัว (แบบ แฟลต 8 หน่วย) ขนาดอาคารกว้าง 8.50x31.00 เมตร	โรงเรียนนาจี้วิทยาสรรค์ มีบ้านพักสำหรับข้าราชการ การครูเพียงพอต่อความ ต้องการเข้าพักอาศัย	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
220	ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก โรงเรียนนาจี้วิทยาสรรค์	เพื่อก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริม เหล็กภายในโรงเรียนนาจี้ วิทยาสรรค์	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก กว้าง 4 เมตร ยาว 160 เมตร สูง 0.15 เมตร	480,000						ถนนคอนกรีตเสริม เหล็ก กว้าง 4 เมตร ยาว 160 เมตร สูง 0.15 เมตร	โรงเรียนนาจี้วิทยาสรรค์ มีถนนคอนกรีตเสริม ภายในโรงเรียน เพื่อ สะดวกในการใช้งาน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
221	ก่อสร้างโดมอเนกประสงค์ โรงเรียนนาจี้วิทยาสรรค์	เพื่อให้มีอาคารโดมสำหรับใช้ ในการจัดกิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน	อาคารโดมอเนกประสงค์ อาคาร โครงเหล็ก มุงหลังคาเหล็กกรีต ขนาด 23x25 เมตร		1,998,000					อาคารโดมอเนก ประสงค์ อาคาร โครงเหล็กมุงหลัง คาเหล็กกรีต ขนาด 23x25 เมตร	โรงเรียนนาจี้วิทยาสรรค์ มีอาคารโดมสำหรับเป็น สถานที่จัดการเรียนการ สอนและจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
222	ก่อสร้างลานอเนกประสงค์ โรงเรียนนาจี้วิทยาสรรค์	เพื่อก่อสร้างลานอเนกประสงค์ ภายในโรงเรียนนาจี้วิทยาสรรค์	ลานอเนกประสงค์ คสล. กว้าง 26 เมตร ยาว 38 เมตร			468,000				ลานอเนกประสงค์ คสล. กว้าง 26 เมตร ยาว 38 เมตร	โรงเรียนนาจี้วิทยาสรรค์ มีลานอเนกประสงค์ สำหรับใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนและจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	
				2566	2567	2568	2569	2570				
223	ก่อสร้างอาคารเรียน ค.ส.ล. 3 ชั้น 12 ห้องเรียน (แบบตอกเสาเข็ม) โรงเรียนชัยสมบูรณพิทยาลัย	เพื่อให้มีอาคารเรียน ค.ส.ล. 3 ชั้น 12 ห้องเรียน (แบบตอก เสาเข็ม)สำหรับใช้ในการจัด การเรียนการสอนให้กับนักเรียน	งานอาคารเรียน ค.ส.ล. 3 ชั้น 12ห้องเรียน (แบบตอกเสา เข็ม) จำนวน 1 หลัง	7,891,300						อาคารเรียน ค.ส.ล. 3 ชั้น 12 ห้องเรียน (แบบตอกเสาเข็ม) จำนวน 1 หลัง	โรงเรียนชัยสมบูรณ พิทยาลัย สังกัด อบจ. ขอนแก่น มีอาคารเรียน ค.ส.ล. 3 ชั้น 12 ห้องเรียน (แบบตอกเสาเข็ม) สำหรับใช้ในการจัดการ เรียนการสอนให้กับ นักเรียน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
224	ก่อสร้างอาคารโรงฝึกงานแบบ ตอกเสาเข็ม รหัส ส.ศท.ชั้นลอย โรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม	เพื่อใช้ประกอบการกิจกรรม การเรียนการสอนในรายวิชา งานช่างและกิจกรรมงานช่าง ของโรงเรียน	อาคารโรงฝึกงาน แบบตอก เสาเข็ม จำนวน 1 หลัง	780,000						อาคารโรงฝึกงาน แบบตอกเสาเข็ม จำนวน 1 หลัง	โรงเรียนโนนโพธิ์ศรี วิทยาคมมีอาคารโรง ฝึกงาน ใช้ในการจัดการ เรียนการสอนในรายวิชา งานช่างและกิจกรรม งานช่างของโรงเรียน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
225	ก่อสร้างอาคารเรือนพยาบาล โรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม	เพื่อให้มีเรือนพยาบาลในการ ให้บริการด้านสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ก่อสร้างเรือนพยาบาล จำนวน 1 หลัง	350,000						อาคารเรือน พยาบาลจำนวน 1 หลัง	นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ บริการทางด้านสุขภาพ อย่างถูกวิธี	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
226	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการบริหารสถานศึกษา - ค่ากระแสไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าที่นอนนักเรียนอนุบาล - ค่ารถรับส่งนักเรียน - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารเสริม (นม) - ค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน - ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว) - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- เพื่อสนับสนุนทรัพยากรในการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	- ร.ร. บ้านหนองเสี้ยว - ร.ร. เมืองพลพิทยาคม - ร.ร. บ้านคูขาดา - ร.ร. แทนศิลาพิทยศึกษา - ร.ร. พระธาตุขามแก่นฯ - ร.ร. ศรีเสมทวิทยาเสริม - ร.ร. พิศาลปทุมวิทยา - ร.ร. ชำสูงพิทยาคม - ร.ร. พุวัตพิทยาคม - ร.ร. หนองโนประชาสรรค์ - ร.ร. โคกสูงประชาสรรค์ - ร.ร. โนนหันวิทยายน - ร.ร. สีชมภูศึกษา - ร.ร. มัชฌมหนองเขียด - ร.ร. พระยีนวิทยาคาร - ร.ร. เปรมตติณสุลานนท์ - ร.ร. นางิ้ววิทยาสรรค์ - ร.ร. ชับสมบูรณพิทยาลัย - ร.ร. โนนโพธิ์ศรีพิทยาคม - ร.ร. บ้านบะแค	4,629,900	4,629,900	4,629,900	4,629,900	4,629,900	โรงเรียน ในสังกัดมี มีคุณภาพ เพิ่มขึ้น มากกว่า ร้อยละ 80	โรงเรียนในสังกัดจัดการ เรียนการสอนอย่างมี คุณภาพและได้รับการรับรอง ในการประเมินภายในและ ภายนอกจากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	ฝ่ายส่งเสริม คุณภาพ การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
227	ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมการศึกษา	เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ	โรงเรียนในสังกัด อบจ.ขอนแก่น และโรงเรียนในสังกัดจังหวัดขอนแก่น	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาทั้งในและนอกระบบพัฒนาระบบการเรียนรู้อของผู้เรียนให้มีคุณภาพได้	โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	สำนักงานศึกษาฯ
รวม 227 โครงการ				326,914,687	159,072,900	131,023,034	135,685,900	126,741,000			

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดหา สนับสนุน และพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
1	ปรับปรุงทำขอบคันหินถนน ภายในบริเวณโรงเรียน โรงเรียนพิศาลปัญญวิทยา	เพื่อโรงเรียนมีบรรยากาศที่ สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน มาตรฐานความสะอาด ความปลอดภัย	ทำขอบคันหินข้างด้านข้าง ถนนภายในโรงเรียน ความยาว รวม 1516.84 เมตร ราย ละเอียดตามแบบแปลน อบจ.ขอนแก่น	379,210					ขอบคันหินข้าง ด้านข้างถนนภายใน โรงเรียน ความ ยาวรวม 1516.84 เมตร มตรลช 250 บาทรายละเอียด ตามแบบแปลน อบจ.ขอนแก่น	ถนนรอบโรงเรียน พิศาลปัญญวิทยา มีขอบ คันหิน สะอาดเรียบร้อย เป็นสัดส่วน น่าดู	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
2	ปรับปรุงสนามฟุตบอล โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์	เพื่อปรับปรุงสนามฟุตบอลให้ พร้อมต่อการใช้งานและการ จัดการแข่งขัน	สนามฟุตบอล จำนวน 1 แห่ง		500,000				สนามฟุตบอล จำนวน 1 แห่ง	สถานศึกษามีสนาม ฟุตบอลที่พร้อมต่อการ ใช้งานและการจัดการ แข่งขัน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
3	ปรับปรุงพื้นอาคารเอนก ประสงค์ โรงเรียนโนนหันวิทยายน	เพื่อปรับปรุงพื้นอาคารเอนก ประสงค์	ปรับปรุง ซ่อมแซมพื้นอาคาร เอนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง					300,000	ปรับปรุง ซ่อมแซม พื้นอาคารเอนก ประสงค์ จำนวน 1 หลัง	สถานศึกษามีอาคาร เอนกประสงค์ไว้ใช้จัด กิจกรรมต่างๆที่ปลอดภัย	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน
4	ปรับปรุงซ่อมแซม ระบบประปาในโรงเรียน โรงเรียนมัธยมหนองเขียด	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ประปาในโรงเรียน	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ประปาในโรงเรียนให้เพียงพอ ต่อการให้บริการนักเรียน ครู บุคลากร	100,000					ความพึงพอใจใน การบริการระบบ ประปาในโรงเรียน	มีระบบประปาใน โรงเรียนที่สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอ ต่อการให้บริการ	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป และโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
5	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในอาคารเรียน โรงเรียนมัธยมหนองเขียด	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในอาคารเรียน	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในอาคารเรียน ข	200,000					ความพึงพอใจในการบริการระบบไฟฟ้าในอาคารเรียน	มีระบบไฟฟ้าในอาคารเรียนที่ปลอดภัย	ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและโรงเรียน
6	ปรับปรุงสนามฟุตบอลและลู่วิ่งโรงเรียนมัธยมหนองเขียด	เพื่อปรับปรุงสนามฟุตบอลและลู่วิ่ง ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	ปรับปรุงสนามฟุตบอลและลู่วิ่ง ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 1 สนาม		100,000				มีสนามฟุตบอลและลู่วิ่ง ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 1 สนาม	มีสนามฟุตบอล และลู่วิ่งที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 1 สนาม	ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและโรงเรียน
7	ปรับปรุงอาคารเรียนชั่วคราวโรงเรียนมัธยมหนองเขียด	เพื่อปรับปรุงเรียนชั่วคราว	1 ปรับปรุงเรียนชั่วคราว จำนวน 1 หลัง		300,000				อาคารเรียนชั่วคราวที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 1 หลัง	มีอาคารเรียนชั่วคราวที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและโรงเรียน
8	ปรับปรุงอาคารเรียน ก, ข และ 3/12 โรงเรียนมัธยมหนองเขียด	1.เพื่อทำสื่ออาคารเรียน ก 2.เพื่อทำสื่ออาคารเรียน ข 3.เพื่อทำสื่ออาคารเรียน 3/12	1.ทำสื่ออาคารเรียน ก จำนวน 1 หลัง 2.เพื่อทำสื่ออาคารเรียน ข จำนวน 1 หลัง 3.เพื่อทำสื่ออาคารเรียน 3/12 จำนวน 1 หลัง			500,000			อาคารเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 1 หลัง	มีอาคารเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
9	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการบริหารสถานศึกษา - ค่าซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ	เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบให้กับโรงเรียน ในสังกัดฯ	- ร.ร. บ้านหนองเสี้ยว - ร.ร. เมืองพลพิทยาคม - ร.ร. บ้านคูขาดา - ร.ร. แทนศิลาทิพย์ศึกษา - ร.ร. พระธาตุขามแก่นฯ - ร.ร. ศรีเสมาวิทยาเสริม - ร.ร. พิศาลปทุมวิทยา - ร.ร. ชำสูงพิทยาคม - ร.ร. พุวัตพิทยาคม - ร.ร. หนองโนประชาสรรค์ - ร.ร. โคกสูงประชาสรรค์ - ร.ร. โนนหันวิทยายน - ร.ร. สีชมพูศึกษา - ร.ร. มัชฌมหนองเขียด - ร.ร. พระยีนวิทยาคาร - ร.ร. เปรมตติณสุสานนท์ - ร.ร. นางิ้ววิทยาสรรค์ - ร.ร. ชับสมบูรณ์พิทยาลัย - ร.ร. โนนโพธิ์ศรีพิทยาคม - ร.ร. บ้านบะแค	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	โรงเรียน ในสังกัดมี มีคุณภาพ เพิ่มขึ้น มากกว่า ร้อยละ 80	อาคารเรียนและ อาคารประกอบที่เหมาะสม	ฝ่ายส่งเสริมคุณภาพ การศึกษา และโรงเรียน
รวม 9 โครงการ				3,679,210	3,900,000	3,500,000	3,000,000	3,300,000			

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสนับสนุนและพัฒนาข้าราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2.1 สนับสนุนสถานศึกษาได้สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ		
				2566	2567	2568	2569	2570					
1	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการบริหารสถานศึกษา - ค่าจ้างเหมาบริการโรงเรียนในสังกัดฯ	- เพื่อจัดหาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ครบทุกกลุ่มสาระตาม ความขาดแคลน - เพื่อเพิ่มคุณภาพการจัดการ ศึกษาของโรงเรียน ในสังกัด	โรงเรียนในสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำนวน 20 แห่ง ดังนี้ - ร.ร. บ้านหนองเสี้ยว - ร.ร. บ้านคูขาคา - ร.ร. เมืองพลพิทยาคม - ร.ร. แทนศิลาพิทยศึกษา - ร.ร. ศรีเสมาวิทยาเสริม - ร.ร. พิศาลปทุมวิทยา - ร.ร. พระธาตุขามแก่นฯ - ร.ร. ชำสูงพิทยาคม - ร.ร. พุวัตพิทยาคม - ร.ร. หนองโนประชาสรรค์ - ร.ร. โคกสูงประชาสรรค์ - ร.ร. โนนหันวิทยายน - ร.ร. สีชมพูศึกษา - ร.ร. มัชฌิมหนองเขียด - ร.ร. พระยีนวิทยาคาร - ร.ร. เปรมตนิลสุลาลัย	-	-	607,400	607,400	607,400	607,400	607,400	โรงเรียน ในสังกัดมี บุคลากร เพียงพอ มากกว่า ร้อยละ 80	โรงเรียนในสังกัดจัดการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพ และได้รับการรับรอง ในการประเมินภายในและ ภายนอกจากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	ฝ่ายส่งเสริมคุณภาพ การศึกษา และโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
				-	-						
			- ร.ร. นาจวีวิทยาสรรค์	1,372,200	1,372,200	1,372,200	1,372,200	1,372,200			
			- ร.ร. ชัยสมบูรณพิทยาลัย	938,400	938,400	938,400	938,400	938,400			
			- ร.ร. โนนโพธิ์ศรีวิทยาคม	722,400	722,400	722,400	722,400	722,400			
			- ร.ร. บ้านชะแอด	2,376,200	2,376,200	2,376,200	2,376,200	2,376,200			
			รวม 1 โครงการ	15,501,700	15,501,700	15,501,700	15,501,700	15,501,700			

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสนับสนุนและพัฒนาข้าราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาข้าราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
1	โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น	บุคลากรของสำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 80 อยู่ในระดับมาก	บุคลากรเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน เกิดความรักความสามัคคีในการทำงาน	ฝ่ายกิจการโรงเรียน
2	โครงการพัฒนาข้าราชการครูของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	เพื่อเป็นการพัฒนาข้าราชการครูของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	บุคลากรโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมดของโรงเรียนในสังกัด	โรงเรียนในสังกัดจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และได้รับการรับรองในการประเมินภายในและภายนอกจากหน่วยงาน	ฝ่ายกิจการโรงเรียน
รวม 2 โครงการ				2,400,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000			

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสนับสนุนและพัฒนาข้าราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
1	โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูด้วยนวัตกรรม Smart Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	1.เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนในสังกัด อบจ.ขอนแก่น ด้วยนวัตกรรม Smart Learning 2.เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนในสังกัด อบจ.ขอนแก่น	1.ร.ระดับมัธยมศึกษา สมัครเข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย 10 โรงเรียน 2.ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ระดับ ม.ต้น ได้รับการอบรม และกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง ทุกภาคเรียน 3.ร.กลุ่มเป้าหมายได้ใช้ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่ทันสมัยผลิตโดย มหาวิทยาลัยที่เชี่ยวชาญ	1,200,000	1,200,000	1,300,000	1,300,000	1,300,000	1.ร้อยละ ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม 2.ร้อยละของ ผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์การประเมิน	1.นักเรียน ม.ต้น ในสังกัด องค์การบริหารส่วน จังหวัดขอนแก่นมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ ภาษาอังกฤษเป็นที่พึงพอใจ 2.ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ ภาษาอังกฤษ มัธยมศึกษาต้น มีสมรรถนะการจัดการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21	กลุ่มงาน ศน.
2	โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ครูเพื่อส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ของนักเรียนโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะครู ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนสามารถ อ่านคล่องเขียนคล่องได้เป็น อย่างดี	โรงเรียนในสังกัดฯ อบจ.ขอนแก่น	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000	1.ร้อยละ ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม 2.ร้อยละของผู้เรียน โครงการมีคุณภาพตาม ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ร้อยละการอ่านออก เขียนคล่อง	นักเรียน โรงเรียนในสังกัด องค์การบริหารส่วน จังหวัดขอนแก่น มีความ สามารถในการอ่านคล่อง เขียนคล่องมากยิ่งขึ้น	กลุ่มงาน ศน.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
3	โครงการส่งเสริมกิจการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด	- เพื่อสนับสนุน และส่งเสริม การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของ ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด - เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการ ส่งเสริมกิจการลูกเสือเนตรนารี และยุวกาชาด - เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการฝึก อบรมผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ตามโครงการ ของสำนักการศึกษา	- โรงเรียนในสังกัด อบจ.ขอนแก่น	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการ มีความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ และได้รับ การพัฒนาตนเองด้านลูกเสือ สามารถนำประสบการณ์ ไปประยุกต์ใช้จัดกิจกรรม สำหรับลูกเสือได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	- เข้าร่วมโครงการ มีความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ และได้รับการพัฒนา ตนเองด้านลูกเสือ สามารถนำประสบการณ์ ไปประยุกต์ใช้จัดกิจกรรม สำหรับลูกเสือได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	ฝ่ายกิจการ โรงเรียน
4	โครงการอบรมผู้นำด้าน กิจกรรมนันทนาการ	- เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทาง การศึกษาในสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มีศักยภาพในการดำเนินงาน ทางด้านกิจกรรมนันทนาการ - เพื่อให้เกิดเครือข่ายผู้นำทางด้าน กิจกรรมนันทนาการ ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	- จัดโครงการอบรมพัฒนาผู้นำทาง กิจกรรมนันทนาการ ปีละ 1 ครั้ง	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	- ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ มากกว่า ร้อยละ 80 - จำนวนผู้นำทางกิจกรรม นันทนาการผ่านการอบรม มากกว่าร้อยละ 90	- ครูและบุคลากรศึกษาในสังกัด อบจ. ขอนแก่น ได้รับการ พัฒนาศักยภาพด้านความเป็น ผู้นำ มีการร่วมมือในการ ดำเนินงานด้านนันทนาการ แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบ การณ์ สร้างความสมัครสมาน สามัคคีในองค์กร - มีการสร้างเครือข่ายบุคลากร ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจ้ง หวัดขอนแก่น	สำนักการศึกษา ฯ
รวม 4 โครงการ				2,000,000	2,000,000	2,100,000	2,100,000	2,100,000			

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาขีดความสามารถการบริหารจัดการด้านการเงินการคลังให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
1	เงินเดือนข้าราชการ	เพื่อจ่ายเงินเดือนให้แก่ข้าราชการสำนักงานการศึกษา	ข้าราชการสำนักงานการศึกษาตามโครงสร้าง	19,050,200	20,000,000	21,000,000	22,000,000	23,000,000	ร้อยละของงบประมาณ	ทำงานได้รวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2	เงินสมทบประกันสังคม	เพื่อจ่ายเป็นเงินสมทบกองทุนประกันสังคมของพนักงานจ้างตามภารกิจและพนักงานจ้างทั่วไปของสำนักงานการศึกษา	- พนักงานจ้างตามภารกิจ - พนักงานจ้างทั่วไป	1,176,000	1,200,000	1,200,000	1,300,000	1,300,000	ร้อยละของงบประมาณ	ทำงานได้รวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3	เงินประจำตำแหน่ง	เพื่อจ่ายเงินประจำตำแหน่งให้ข้าราชการที่มีสิทธิได้รับและเป็นเงินวิทยฐานะให้แก่ศึกษานิเทศก์	ข้าราชการสำนักงานการศึกษา	830,400	850,000	860,000	870,000	880,000	ร้อยละของงบประมาณ	ทำงานได้รวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4	เงินเพิ่มต่าง ๆ ของข้าราชการ	เพื่อจ่ายเงินเพิ่มต่าง ๆ ให้ข้าราชการสำนักงานการศึกษา	ข้าราชการสำนักงานการศึกษา	746,400	800,000	850,000	900,000	950,000	ร้อยละของงบประมาณ	ทำงานได้รวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
5	ค่าตอบแทนพนักงานจ้าง	เพื่อจ่ายเป็นค่าจ้างให้พนักงานจ้างตามภารกิจและพนักงานจ้างทั่วไปของสำนักงานการศึกษาและโรงเรียนในสังกัด	- พนักงานจ้างตามภารกิจ - พนักงานจ้างทั่วไป	29,860,100	30,000,000	30,000,000	30,000,000	30,000,000	ร้อยละของงบประมาณ	ทำงานได้รวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
6	เงินเพิ่มต่าง ๆ ของพนักงานจ้าง	เพื่อจ่ายเพิ่มค่าครองชีพให้พนักงานจ้างตามภารกิจของสำนักการศึกษาฯ และโรงเรียนในสังกัด	- พนักงานจ้างตามภารกิจ - พนักงานจ้างทั่วไป	833,500	850,000	850,000	850,000	850,000	ร้อยละของงบประมาณ	ทำงานได้รวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
7	ค่าเช่าบ้าน	เพื่อจ่ายค่าเช่าบ้านให้แก่ข้าราชการสำนักการศึกษาฯ	ข้าราชการสำนักการศึกษาฯ	700,000	700,000	700,000	700,000	700,000	ร้อยละของงบประมาณ	ทำงานได้รวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
8	เงินช่วยเหลือการศึกษาบุตร	เพื่อจ่ายเป็นเงินช่วยเหลือค่าการศึกษาและค่าเล่าเรียนบุตรของข้าราชการสำนักการศึกษาฯ	ข้าราชการสำนักการศึกษาฯ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	ร้อยละของงบประมาณ	ทำงานได้รวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
9	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	- เพื่อจ่ายเป็นค่าอาหารทำการนอกเวลา - เพื่อจ่ายเป็นค่าอาหารในการสอนปรับพื้นฐานนักเรียนชั้น ม. 1 และ ม.4 และกิจกรรมนอกเวลาของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 20 โรงเรียน	- สำนักการศึกษาฯ - ร.ร. บ้านหนองเสี้ยว - ร.ร. บ้านคูขาดฯ - ร.ร. เมืองพลพิทยาคม - ร.ร. แท่นศิลาทิพย์ศึกษา - ร.ร. พระธาตุขามแก่นฯ - ร.ร. ศรีเสมาวิทยาเสริม - ร.ร. พิศาลบุณณวิทยา - ร.ร. ชำสูงพิทยาคม - ร.ร. พุวัตพิทยาคม - ร.ร. หนองโนประชาสรรค์	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ร้อยละของงบประมาณ	ทำงานได้รวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป และโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
			- ร.ร. โคกสูงประชาสรรค์ - ร.ร. โนนหันวิทยายน - ร.ร. สีชมพูศึกษา - ร.ร. มัธยมหนองเขียด - ร.ร. พระยีนวิทยาการ - ร.ร. เปรมตติสุนานนท์ - ร.ร. นางิ้ววิทยาสรณ์ - ร.ร. ชัยสมบูรณพิทยาลัย - ร.ร. โนนโพธิ์ศรีวิทยาคม - ร.ร.บ้านบะแค	48,000	48,000	48,000	48,000	48,000			
10	ค่าจ้างเหมาบริการ	เพื่อจ่ายเป็นค่าจ้างเหมา บริการเจ้าหน้าที่และคนงาน และถ่ายเอกสาร เข้าเล่ม เย็บเล่มของสำนักการศึกษาฯ	- เจ้าหน้าที่และคนงาน	1,800,000	1,800,000	1,800,000	1,900,000	1,900,000	ร้อยละของ งบประมาณ	ทำงานได้รวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
11	เงินสมทบกองทุนบำเหน็จ บำนาญข้าราชการ (กบข.)	เพื่อจ่ายเป็นเงินสมทบ กองทุนบำเหน็จบำนาญ ข้าราชการ (กบข.)	- ข้าราชการสำนักการศึกษาฯ	230,000	240,000	240,000	250,000	250,000	ร้อยละของ งบประมาณ	ทำงานได้รวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
12	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	เพื่อจ่ายเป็นค่าซ่อมแซม ครุภัณฑ์	- ครุภัณฑ์ที่อยู่ในความรับผิดชอบ ของสำนักการศึกษาฯ	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	ร้อยละของ งบประมาณ	ทำงานได้รวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
13	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	เพื่อจ่ายเป็นค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	- ยานพาหนะที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานการศึกษาฯ และโรงเรียนในสังกัด	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	ร้อยละของงบประมาณ	ทำงานได้รวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
14	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	เพื่อจ่ายเป็นค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	- สิ่งก่อสร้างที่เป็นทรัพย์สินของสำนักงานการศึกษาฯ และโรงเรียนในสังกัด	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ร้อยละของงบประมาณ	ทำงานได้รวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
15	ค่าซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	เพื่อจ่ายเป็นค่าซ่อมแซมระบบไฟฟ้า สำนักงานการศึกษาฯ	ระบบไฟฟ้าที่อยู่ในความรับผิดชอบสำนักงานการศึกษาฯ	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ร้อยละของงบประมาณ	ทำงานได้รวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
16	ค่าวัสดุสำนักงาน	เพื่อจ่ายเป็นค่าวัสดุสำนักงาน	วัสดุสำนักงานที่ใช้ในการดำเนินงานของสำนักงานการศึกษาฯ	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ร้อยละของงบประมาณ	ทำงานได้รวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
17	ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อจ่ายเป็นค่าวัสดุงานบ้านงานครัวและวัสดุอื่น ๆ	วัสดุงานบ้านงานครัวที่ใช้ในการดำเนินงานของข้าราชการสำนักงานการศึกษาฯ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	ร้อยละของงบประมาณ	ทำงานได้รวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
18	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	เพื่อจ่ายเป็นค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	รถยนต์ รถจักรยานยนต์ และเครื่องมือเครื่องใช้ในราชการสำนักงานการศึกษาฯ	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	ร้อยละของงบประมาณ	ทำงานได้รวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
19	ค่าวัสดุยานพาหนะและ ขนส่ง	เพื่อจ่ายเป็นค่าวัสดุ ยานพาหนะและขนส่ง ตลอดจนวัสดุอื่น ๆ	วัสดุและอะไหล่ยานพาหนะ รถยนต์ รถจักรยานยนต์ ที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบ ของสำนักการศึกษาฯ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	ร้อยละของ งบประมาณ	ทำงานได้รวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
20	ค่าวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	เพื่อจ่ายเป็นค่าวัสดุ ไฟฟ้าและวิทยุ ตลอดจนวัสดุอื่น ๆ	วัสดุไฟฟ้าและวิทยุที่ใช้ ในการดำเนินงานของ ข้าราชการสำนักการศึกษาฯ	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000	ร้อยละของ งบประมาณ	ทำงานได้รวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
21	ค่าวัสดุก่อสร้าง	เพื่อจ่ายเป็นค่าวัสดุ ก่อสร้าง ตลอดจนวัสดุอื่น ๆ	วัสดุก่อสร้างที่ใช้ ในการดำเนินงานของ ข้าราชการสำนักการศึกษาฯ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	ร้อยละของ งบประมาณ	ทำงานได้รวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
22	ค่าวัสดุการเกษตร	เพื่อจ่ายเป็นค่าวัสดุ การเกษตร ตลอดจนวัสดุอื่น ๆ	วัสดุการเกษตรที่ใช้ ในการดำเนินงานของ ข้าราชการสำนักการศึกษาฯ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	ร้อยละของ งบประมาณ	ทำงานได้รวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
23	ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	เพื่อจ่ายเป็นค่าวัสดุ คอมพิวเตอร์	วัสดุคอมพิวเตอร์ที่ใช้ ในการดำเนินงานของ ข้าราชการสำนักการศึกษาฯ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	ร้อยละของ งบประมาณ	ทำงานได้รวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
รวม 23 โครงการ				57,525,600	58,739,000	59,799,000	61,069,000	62,129,000			

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี

กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาศมรรถนะของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ให้มีความสามารถในการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
1	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของบุคลากรสำนักการศึกษา	- จัดประชุมสัญจรของข้าราชการสำนักการศึกษา	85,000	85,000	85,000	85,000	85,000	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	-บุคลากรทำงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	1.เพื่อเป็นการพัฒนาองค์กรให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในยุคดิจิทัล 2.เพื่อเป็นการเพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างหน่วยงานต้นสังกัดกับโรงเรียนในสังกัด 3.เพื่อให้การรับ-ส่งหนังสือระหว่างหน่วยงานต้นสังกัดกับโรงเรียนในสังกัด มีความรวดเร็ว ประหยัดและมีคุณภาพยิ่งขึ้น 4.เพื่อถ่ายทอดการสืบค้นหนังสือสั่งการจากหน่วยงานต้นสังกัดไปยังโรงเรียนในสังกัด 5.เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถใช้ระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรโรงเรียนในสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด ขอนแก่น และบุคลากร สำนักการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	1.โรงเรียนในสังกัดฯ และสำนักการศึกษาฯ มีระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ใช้ 2.โรงเรียนในสังกัดฯ และสำนักการศึกษาฯ มีช่องทางในการสื่อสารเพื่อปฏิบัติงานได้สะดวก รวดเร็ว ประหยัดและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
รวม 2 โครงการ				135,000	135,000	135,000	135,000	135,000			

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.1 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับครูและคุณภาพการศึกษา	เพื่อพัฒนาคุณภาพและบุคลากรทางการศึกษาด้านหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.จัดอบรมพัฒนาด้านหลักสูตรสถานศึกษาปีละ 1 ครั้ง สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปีละ 300 คน 2.จัดอบรมพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ปีละ 1 ครั้ง สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปีละปีละ 300 คน	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000	ร้อยละ ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม โครงการ	1. ระบบงานวิชาการของสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	กลุ่มงาน ศน.
2	โครงการจ้างที่ปรึกษาจัดหาครูชาวต่างชาติพัฒนาหลักสูตรภาษาต่างประเทศ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	เพื่อจ้างที่ปรึกษาในการวิจัยและและจัดหาครูต่างชาติ (อาสาสมัครผู้วิจัยชาวต่างประเทศ) ปฏิบัติหน้าที่ ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ดังนี้ 1. พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของครูต่างชาติ (อาสาสมัครผู้วิจัยชาวต่างประเทศ)กับครูไทยที่มีผลต่อคุณภาพของนักเรียนโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	1. ครูชาวต่างชาติ (อาสาสมัครผู้วิจัยชาวต่างประเทศ) กับครูไทยมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพดี 2. นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศกับครูชาวต่างชาติ (อาสาสมัครผู้วิจัยชาวต่างประเทศ) ซึ่งเป็นเจ้าของภาษาโดยตรง 3. การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วน	9,000,000	9,000,000	9,000,000	9,000,000	9,000,000	1. ร้อยละ 80 ของที่เข้าร่วมโครงการ ความสามารถใ ภาษาต่างประเทศ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจในการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศกับ ครูชาวต่างชาติ	1. นักเรียนมีความรู้สามารถสื่อสารสนทนาภาษา ต่างประเทศ 2. ครูไทยกับครูชาวต่างชาติ (อาสาสมัครผู้วิจัยชาว ต่างประเทศ) ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้กิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความ ต้องการและความสนใจ ของนักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีความสุข สนุก	ฝ่ายการศึกษา นอกระบบฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.1 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
		<p>2. ศึกษาปัจจัยความสำเร็จต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น</p> <p>3. จัดหาครูชาวต่างชาติ (อาสาสมัครผู้วิจัยชาวต่างประเทศ) มาสอนภาษาต่างประเทศให้กับโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาโดยตรง</p> <p>4. จัดประชุมชี้แจงกิจกรรมนิเทศติดตามให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และจัดกิจกรรมเสริมทั้งใน-นอกห้องเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น</p>	<p>จังหวัดขอนแก่นมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>4. นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหาร ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูชาวต่างชาติ (อาสาสมัครผู้วิจัยชาวต่างประเทศ) มา</p> <p>5. สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรภาษาต่างประเทศ สำหรับสถานศึกษาที่เปิดสอนห้องเรียนปกติ</p> <p>6. การจัดกิจกรรมนิเทศติดตามส่งผลให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>							<p>ในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ หรือกิจกรรมต่างๆ</p> <p>4. ผู้ปกครอง และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูชาวต่างชาติ (อาสาสมัครผู้วิจัยชาวต่างประเทศ) ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น</p>	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.1 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
3	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการบริหารสถานศึกษา - ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา	- เพื่อเพิ่มคุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียน ในสังกัด	โรงเรียนในสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำนวน 20 แห่ง ดังนี้ - ร.ร. บ้านหนองเสี้ยว - ร.ร. บ้านคูขาดฯ - ร.ร. เมืองพลพิทยาคม - ร.ร. แท่นศิลาพิทยศึกษา - ร.ร. ศรีเสมาวิทยาเสริม - ร.ร. พิศาลปทุมณวิทยา - ร.ร. พระธาตุขามแก่นฯ - ร.ร. ชำสูงพิทยาคม - ร.ร. พุวัตพิทยาคม - ร.ร. หนองโนประชาสรรค์ - ร.ร. โคกสูงประชาสรรค์ - ร.ร. โนนหันวิทยายน - ร.ร. สีชมพูศึกษา - ร.ร. มัธยมหนองเขียด - ร.ร. พระยีนวิทยาคาร - ร.ร. เปรมดิณสุถานนท์	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	โรงเรียน ในสังกัดมี มีคุณภาพ เพิ่มขึ้น มากกว่า ร้อยละ 80	โรงเรียนในสังกัดจัดการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพ และได้รับการรับรอง ในการประเมินภายในและ ภายนอกจากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	ฝ่ายส่งเสริมคุณภาพ การศึกษา และโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.1 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
			- ร.ร. นางวิวิทยาสรณ์	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000			
			- ร.ร. ชัยสมบุญพิทยาลัย	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000			
			- ร.ร. โนนโพธิ์ศรีวิทยาคม	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000			
			- ร.ร. บ้านบะแค	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000			
			รวม 3 โครงการ	9,800,000	9,800,000	9,800,000	9,800,000	9,800,000			

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
1	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการของครูและนักเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	1.เพื่อให้คณะกรรมการการตัดสินทางวิชาการได้ทราบและเข้าใจหลักเกณฑ์การแข่งขันก่อนตัดสินจริงในวันแข่งขัน 2.เพื่อจัดนิทรรศการและเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการในงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับ อบจ.ขอนแก่น ระดับภาคและระดับประเทศ 3.เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคและระดับประเทศ 4.เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การคัดเลือก นักเรียนคนเก่ง ในโรงเรียนท้องถิ่น รอบคัดเลือก และเข้าร่วมแข่งขันระดับประเทศ	1.จัดประชุมคณะกรรมการตัดสินระดับ อบจ.ขอนแก่น ในการเตรียมความพร้อม การตัดสินก่อนการแข่งขัน จำนวน 1 ครั้ง 2.จัดกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ รอบคัดเลือกโรงเรียนในสังกัดฯ 1 ครั้ง 3.จัดนิทรรศการและเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการในงานมหกรรมการจัดการศึกษา ท้องถิ่นระดับภาคฯ 1 ครั้ง 4.จัดนิทรรศการและเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการในงานมหกรรมการจัดการศึกษา ท้องถิ่นระดับประเทศ 1 ครั้ง 5.ส่งครูและนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคฯ 1 ครั้ง	1,500,000	1,500,000	1,700,000	1,700,000	1,700,000	1.ร้อยละ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม 2. ร้อยละ ของนักเรียนที่ได้รับ ระดับคุณภาพ ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ หรือ รางวัล หรือ เกียรติบัตรที่ได้รับ	1. สถานศึกษา มีการพัฒนา งานวิชาการอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ 2. ครูและนักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 3. ครูและนักเรียนมีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ 4. สถานศึกษามีเวทีประชาสัมพันธ์ ผลงานดีเด่นอย่างน่าภูมิใจ	กลุ่มงาน สน
รวม 1 โครงการ				1,500,000	1,500,000	1,700,000	1,700,000	1,700,000			

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และวัดผลประเมินผล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
1	โครงการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลโรงเรียนในสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด ขอนแก่น	1.เพื่อนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา 2.เพื่อติดตามประเมินผล โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ พัฒนาการศึกษา 3.เพื่อประเมินคุณภาพของ โรงเรียนในสังกัด	1.ออกนิเทศติดตาม อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 ครั้งต่อปีการศึกษา 2.ออกนิเทศติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร. อย่างน้อย 1 ครั้งต่อการศึกษา 3.โรงเรียนในสังกัด 20 โรงเรียน	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม	โรงเรียนในสังกัด อบจ. ได้รับการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ	กลุ่มงาน ศน
รวม 1 โครงการ				200,000	200,000	200,000	200,000	200,000			

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.4 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
1	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	เพื่อให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษา ให้การประกันคุณภาพการศึกษา ต่อเนื่อง ให้สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นมีระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอกที่ได้มาตรฐาน	สถานศึกษาในสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น 20 แห่ง	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และพร้อม สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก	1. สถานศึกษาในสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มีความเข้มแข็งด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีหน่วยงานต้นสังกัดทำหน้าที่คอยให้คำปรึกษาช่วยเหลือแนะนำ	กลุ่มงาน ศน
2	โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	เพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผลิตสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม การเรียนการสอน การทดสอบความรู้ความสามารถ	1. จัดประชุม 1 ครั้ง/ภาคเรียน คณะกรรมการประสานงาน เข้าร่วมการประชุม 150 คน 2. โรงเรียนในสังกัด 20 โรงเรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีหรือดิจิทัล แพลตฟอร์มต่างๆ จำนวน 1 ครั้ง/ปี	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา ด้านการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ทั้งถึง 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านวิชาการ ด้วยกระบวนการวิจัย	กลุ่มงาน ศน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
3	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- เพื่อพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - จัดโครงการพัฒนาศักยภาพการทำงานครูในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยเน้นการเสริมสร้างความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องและเครือข่ายสหวิชาชีพ	3.จัดทดสอบหลังการพัฒนา นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 1 ครั้ง  - โรงเรียนในสังกัด อบจ.ขอนแก่น	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาศักยภาพการทำงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพการทำงาน ในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	กลุ่มงาน สน
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	- เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัด - เพื่อพัฒนาครูผู้สอนด้านการวัดประเมินผลการเรียนรู้และการสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผลของสถานศึกษาในสังกัด	1.สถานศึกษาในสังกัดฯ 20 แห่ง 2.มีการเตรียมความพร้อมในการวัดผลประเมินผล ครั้งสำคัญทุกครั้ง 3.มีการพัฒนาโปรแกรมบริหารงานวิชาการและคลังข้อสอบ 4.ประชุมทบทวนการปฏิบัติงานปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000	1.ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้	1.สถานศึกษามีความพร้อมในการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ทุกระดับ 2.ครูสามารถสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการ ทะเบียนวัดผล อย่างต่อเนื่องและ และมีประสิทธิภาพ	กลุ่มงาน สน
รวม 4 โครงการ				1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000			

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การยกระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาให้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	
				2566	2567	2568	2569	2570				
1	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา - ค่าใช้จ่ายโครงการบริหารจัดการการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)	- เพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)	-โรงเรียนในสังกัด อบจ.ขอนแก่น - ร.ร. บ้านหนองเสี้ยว - ร.ร. บ้านคูขาดา - ร.ร. เมืองพลพิทยาคม - ร.ร. แทนศิลาทิพย์ศึกษา - ร.ร. พระธาตุขามแก่นฯ - ร.ร. ศรีเสมาวิทยาเสริม - ร.ร. พิศาลปทุมณีวิทยา - ร.ร. ชำสูงพิทยาคม - ร.ร. พุวัตพิทยาคม - ร.ร. หนองโนประชาสรรค์ - ร.ร. โคกสูงประชาสรรค์ - ร.ร. โนนหันวิทยายน - ร.ร. สีชมพูศึกษา - ร.ร. มัธยมหนองเขียด - ร.ร. พระยีนวิทยาการ - ร.ร. เปรมดิณีสูลานนท์ - ร.ร. นางิ้ววิทยาสรรค์ - ร.ร. ชัยสมบูรณพิทยาลัย - ร.ร. โนนโพธิ์ศรีวิทยา - ร.ร. บ้านปะแน	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	โรงเรียนในสังกัดจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและได้รับการรับรองในการประเมินภายในและภายนอกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ฝ่ายส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและโรงเรียน
รวม 1 โครงการ				6,000,000	6,000,000	6,000,000	6,000,000	6,000,000				

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การยกระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 5.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
1	โครงการประสานแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดขอนแก่น	- เพื่อให้การบูรณาแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดขอนแก่น มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด -เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น	- บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดขอนแก่น - บุคลากรสำนักการศึกษาและโรงเรียนในสังกัดฯ	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	1.ร้อยละ ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม โครงการ 2.ร้อยละ ของแผนพัฒนา การศึกษา ที่มีคุณภาพ	- แผนพัฒนาการศึกษา มีคุณภาพและสอดคล้องกับ บริบทของโรงเรียน	ฝ่ายส่งเสริมคุณภาพ การศึกษา
2	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา - ค่าเบี้ยประชุมคณะ กรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	- เพื่อเพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัด	โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำนวน 20 แห่ง ดังนี้ - ร.ร. บ้านหนองเสี้ยว - ร.ร. บ้านคูขาดฯ - ร.ร. เมืองพลพิทยาคม - ร.ร. แท่นศิลาพิทยศึกษา - ร.ร. ศรีเสมาวิทยาสเสริม	36,600	36,600	36,600	36,600	36,600	โรงเรียน ในสังกัดมี มีคุณภาพ เพิ่มขึ้น มากกว่า ร้อยละ 80	โรงเรียนในสังกัดจัดการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพ และได้รับการรับรอง ในการประเมินภายในและ ภายนอกจากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	ฝ่ายส่งเสริมคุณภาพ การศึกษา และโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
			- ร.ร. พิศาลปทุมวิทยา	36,600	36,600	36,600	36,600	36,600			
			- ร.ร. พระธาตุขามแก่นฯ	22,200	22,200	22,200	22,200	22,200			
			- ร.ร. ช้างพิทยาคม	36,600	36,600	36,600	36,600	36,600			
			- ร.ร. พุวัตพิทยาคม	22,200	22,200	22,200	22,200	22,200			
			- ร.ร. หอนงโนประชาสรรค์	36,600	36,600	36,600	36,600	36,600			
			- ร.ร. โคกสูงประชาสรรค์	22,200	22,200	22,200	22,200	22,200			
			- ร.ร. โนนหันวิทยายน	36,600	36,600	36,600	36,600	36,600			
			- ร.ร. สีชมพูศึกษา	36,600	36,600	36,600	36,600	36,600			
			- ร.ร. มัชฌมหนองเขียด	22,200	22,200	22,200	22,200	22,200			
			- ร.ร. พระยี่นวิทยาการ	36,600	36,600	36,600	36,600	36,600			
			- ร.ร. เปรมติณสูลานนท์	22,200	22,200	22,200	22,200	22,200			
			- ร.ร. นางิ้ววิทยาสรรค์	36,600	36,600	36,600	36,600	36,600			
			- ร.ร. ชัยสมบูรณพิทยาลัย	22,200	22,200	22,200	22,200	22,200			
			- ร.ร. โนนโพธิ์ศรีพิทยาคม	22,200	22,200	22,200	22,200	22,200			
			- ร.ร. บ้านบะแค	22,200	22,200	22,200	22,200	22,200			
			รวม 2 โครงการ	902,400	902,400	902,400	902,400	902,400			

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การยกระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 5.3 ยกระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
1	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	- เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน - เพื่อจัดโครงการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูหัวหน้าฝ่าย ผู้ปกครอง และชุมชน	- โรงเรียนในสังกัดฯ อบจ.ขอนแก่น	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความเข้าใจและตระหนักในบทบาทหน้าที่สามารถปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี คณะกรรมการสถานศึกษา ได้เป็นอย่างดี	- ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความเข้าใจและตระหนักในบทบาทหน้าที่สามารถปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี	ฝ่ายกิจการโรงเรียน
2	โครงการจัดทำ/ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของ อบจ.ขอนแก่น	- เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษานำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด - เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น	- บุคลากรสำนักการศึกษาฯ และโรงเรียนในสังกัดฯ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	1.ร้อยละ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ร้อยละ ของแผนพัฒนาการศึกษา ที่มีคุณภาพ	- แผนพัฒนาการศึกษา มีคุณภาพและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน	ฝ่ายส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
รวม 2 โครงการ				400,000	400,000	400,000	400,000	400,000			

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 6.1 ส่งเสริมการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาตลอดชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
1	โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลแหล่งเรียนรู้ชุมชนและห้องสมุดโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	- เพื่อติดตามและประเมินผล การให้บริการของแหล่งเรียนรู้ "ที่อ่านหนังสือท้องถิ่น รักการอ่าน" - ห้องสมุดโรงเรียนในสังกัดฯ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น - เพื่อนิเทศติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการ การให้บริการ ของห้องสมุดโรงเรียนในสังกัดฯ - เพื่อประเมินคุณภาพของแหล่ง เรียนรู้ชุมชนและห้องสมุดโรงเรียน ในสังกัดฯ	- แหล่งเรียนรู้ชุมชน "ที่อ่าน หนังสือท้องถิ่น รักการอ่าน" - ห้องสมุดโรงเรียนในสังกัดฯ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	- ความพึงพอใจ ต่อโครงการ - ร้อยละ 80 ของผู้ใช้บริการ แหล่งเรียนรู้ และห้องสมุด มีทักษะการอ่าน และพฤติกรรม รักการอ่านเพิ่มขึ้น จำนวนผู้ใช้ ผู้ให้บริการ ที่เข้าใช้บริการ แหล่งเรียนรู้ และห้องสมุด	- แหล่งเรียนรู้"ที่อ่านหนังสือ ท้องถิ่น รักการอ่าน" ได้รับการ บริหารจัดการอย่างเหมาะสม -ห้องสมุดโรงเรียนในสังกัดฯ ได้รับการกำกับติดตาม การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง - แหล่งเรียนรู้และห้องสมุด โรงเรียนในสังกัดฯมีคุณภาพ ในการให้บริการและตอบสนอง ความต้องการของผู้ใช้บริการได้	กลุ่มงาน ศน.
2	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการบริหารสถานศึกษา - ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา ห้องสมุดโรงเรียน - ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ฯ	- เพื่อเพิ่มคุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียน ในสังกัด	โรงเรียนในสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำนวน 20 แห่ง ดังนี้ - ร.ร. บ้านหนองเสี้ยว - ร.ร. บ้านคูขาดฯ	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	โรงเรียน ในสังกัดมี มีคุณภาพ เพิ่มขึ้น มากกว่า ร้อยละ 80	โรงเรียนในสังกัดจัดการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพ และได้รับการรับรอง ในการประเมินภายในและ ภายนอกจากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	ฝ่ายส่งเสริม คุณภาพ การศึกษา และโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
			- ร.ร. เมืองพลพิทยาคม	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000			
			- ร.ร. แทนศิลาพิทยศึกษา	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000			
			- ร.ร. ศรีเสมาวิทยาเสริม	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000			
			- ร.ร. พิศาลปถุณวิทยา	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000			
			- ร.ร. พระธาตุขามแก่นฯ	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000			
			- ร.ร. ขำสูงพิทยาคม	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000			
			- ร.ร. พุวัตพิทยาคม	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000			
			- ร.ร. หนองโนประชาสรรค์	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000			
			- ร.ร. โคกสูงประชาสรรค์	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000			
			- ร.ร. โนนหันวิทยายน	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000			
			- ร.ร. สีชมพูกศึกษา	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000			
			- ร.ร. มัธยมหนองเขียด	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000			
			- ร.ร. พระยีนวิทยาคาร	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000			
			- ร.ร. เปรมติณสุลานนท์	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000			
			- ร.ร. นางิ้ววิทยาสรรค์	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000			
			- ร.ร. ชัยสมบูรณพิทยาลัย	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000			
			- ร.ร. โนนโพธิ์ศรีพิทยาคม	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000			
			- ร.ร. บ้านบะแค	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000			
			<b>รวม 2 โครงการ</b>	<b>3,630,000</b>	<b>3,630,000</b>	<b>3,630,000</b>	<b>3,630,000</b>	<b>3,630,000</b>			

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 6.2 พัฒนากิจกรรมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
1	โครงการเพิ่มทักษะด้านวิชาชีพ ระยะสั้นสำหรับโรงเรียนในสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	1. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ ด้านวิชาชีพให้แก่ครูและนักเรียน โรงเรียนในสังกัดฯ 2. เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ และทักษะด้านวิชาชีพไปประยุกต์ ใช้ในกระบวนการจัดการเรียน ให้กับนักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ทักษะ ด้านวิชาชีพไปใช้ประโยชน์ในการ ดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้	1. โรงเรียนในสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	-ความพึงพอใจ ต่อโครงการ - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการได้รับ ความรู้และทักษะ ด้านวิชาชีพ สามารถนำไปใช้ ในการเรียน	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้ พัฒนาความรู้และทักษะ ด้านวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น 2. ครูสามารถนำความรู้และ ทักษะด้านวิชาชีพไปประยุกต์ ใช้ในกระบวนการจัดการเรียน ให้กับนักเรียน 3. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ นำความรู้ทักษะด้านวิชาชีพ ไปใช้ประโยชน์ในการดำรง ชีวิตและประกอบอาชีพได้	ฝ่ายการศึกษา นอกระบบฯ
2	โครงการค่าย STEM ศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด ขอนแก่น	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถพัฒนาการจัดการเรียน การสอนให้มีคุณภาพด้วยวิธีการ Active Learning 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และ คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สะเต็มศึกษา (STEM Education)	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด ขอนแก่น 2. ครูโรงเรียนสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้มา ประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ และ	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1. ร้อยละ 80 ของผู้ที่เข้าร่วม โครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ในการเรียนการสอนตาม แนวทางสะเต็มศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจ ใน กิจกรรมของโครงการ	1. ครูและบุคลากรทาง การศึกษา ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาการจัดการเรียน การสอนให้มีคุณภาพด้วย วิธีการ Active Learning 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ให้มีทักษะการเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และ คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สะเต็มศึกษา (STEM Education)	ฝ่ายการศึกษา นอกระบบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
		<p>และการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)</p> <p>3. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) และการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ให้สามารถแข่งขันทั้งในเวทีระดับภาค ระดับประเทศ และต่างประเทศได้</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากำลังคนด้านดิจิทัล ให้ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>5. เพื่อให้ครูผู้สอน และนักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้สร้างนวัตกรรมในอนาคต</p> <p>6. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ การโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน</p>	ใช้ในชีวิตประจำวันได้							<p>และการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)</p> <p>3. ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขัน ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) และการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ให้สามารถแข่งขันทั้งในเวทีระดับภาค ระดับประเทศ และต่างประเทศได้</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถส่งต่อความรู้ที่ได้รับด้านดิจิทัล ให้ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>5. ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ การโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน</p>	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
3	โครงการพัฒนาศักยภาพ เด็กปฐมวัย จังหวัดขอนแก่น	เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็ก ปฐมวัยในจังหวัดขอนแก่น	1. เด็กปฐมวัย ในจังหวัด ขอนแก่น 2. ครู ผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ในจังหวัดขอนแก่น	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจ ในการดำเนินโครงการ	1. เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วม โครงการได้รับการส่งเสริม พัฒนาการตามวัย ภายใต้ บริบทสังคมและวัฒนธรรม ที่เด็กอาศัยอยู่ 2. ครู ผู้สอน และ ผู้ดูแล เด็กปฐมวัยในจังหวัดขอนแก่น ได้รับการส่งเสริม ในการจัด การเรียนสอนให้เด็กปฐมวัย ในจังหวัดขอนแก่น	ฝ่ายการศึกษา นอกระบบ
รวม 3 โครงการ				1,350,000	1,350,000	1,350,000	1,350,000	1,350,000			

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมและพัฒนาเด็ก เยาวชน ประชาชน

กลยุทธ์ที่ 7.1 ส่งเสริมเด็ก เยาวชน และประชาชนให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
1	โครงการส่งเสริมการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	เพื่อรณรงค์ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	จัดกิจกรรม/โครงการการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด สถานศึกษาในสังกัด	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	- ร้อยละ ของนักเรียน/ครู มีความรู้ความ เข้าใจและมี จิตสำนึกใน การป้องกันแก้ไข ปัญหาและ ห่างไกลยาเสพติด	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีจิตสำนึกในการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด ห่างไกล	ฝ่ายส่งเสริมกีฬา และนันทนาการ
2	โครงการส่งเสริมสถานศึกษา ดีเด่นในการรณรงค์ป้องกัน ยาเสพติด	เพื่อรองรับรางวัลสถานศึกษา ดีเด่นในการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาตามโครงการ ของกรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น ยาเสพติดในสถาน ศึกษาตามโครงการของกรม ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	โรงเรียนในสังกัด อบจ.ขอนแก่น	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ได้รับการ คัดเลือกจาก กรมส่งเสริมฯ ให้ได้รับรางวัล สถานศึกษา ดีเด่นในการ รณรงค์ และป้องกัน ปัญหา ยาเสพติด ในสถานศึกษา	ได้รับเงินรางวัลเพื่อ ใช้ในกิจกรรมการ รณรงค์ป้องกันและ แก้ไขปัญหายา เสพติดในสถานศึกษา	ฝ่ายส่งเสริมกีฬา และนันทนาการ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
			- ร.ร. พุวัตพิทยาคม	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000			
			- ร.ร. หอนงโนประชาสรรค์	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000			
			- ร.ร. โคกสูงประชาสรรค์	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000			
			- ร.ร. โนนหันวิทยายน	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000			
			- ร.ร. สีชมพูศึกษา	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000			
			- ร.ร. มัธยมหนองเขียด	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000			
			- ร.ร. พระยีนวิทยาคาร	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000			
			- ร.ร. เปรมติณสูลานนท์	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000			
			- ร.ร. นางิ้ววิทยาสรรค์	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000			
			- ร.ร. ชัยสมบูรณพิทยาลัย	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000			
			- ร.ร. โนนโพธิ์ศรีวิทยาคม	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000			
			- ร.ร. บ้านบะแค	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000			
			รวม 4 โครงการ	700,000	700,000	700,000	750,000	750,000			

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมและพัฒนาเด็ก เยาวชน ประชาชน

กลยุทธ์ที่ 7.2 พัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชนให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
1	โครงการจัดตั้งศูนย์กีฬาและ นันทนาการนักเรียนสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด ขอนแก่น	- เพื่อเป็นศูนย์กลางในการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมแก่นักเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น  - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากอบายมุขและยาเสพติด	- จัดตั้งศูนย์กีฬาและนันทนาการเพื่อประสานงานและส่งเสริมการจัดกีฬาและกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นปีละ 1 แห่ง	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ มากกว่าร้อยละ 80	- นักเรียนเข้าถึงการเล่นกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้ดียิ่งขึ้น  มีการแลกเปลี่ยนและพัฒนาทางด้านกีฬาและการร่วมมือในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น  - นักเรียนในสังกัดมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ฝ่ายส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
รวม 1 โครงการ				500,000	500,000	500,000	500,000	500,000			

และพัฒนาเด็ก เยาวชน ประชาชน

กลยุทธ์ที่ 7.3 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการ	1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน ครูผู้สอนและทุกภาคส่วน ได้ร่วม กันเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาเด็กและเยาวชนให้เต็ม ตามศักยภาพ 2. เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้ นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็น เลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และ วิชาการ 3. เพื่อจัดเวทีให้โอกาสแก่นักเรียน ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แสดง ความสามารถ และนำเสนอผลงาน เผยแพร่สู่สาธารณะ และเปิดโลก แห่งการเรียนรู้ 4. เพื่อคัดเลือกนักเรียน ครู ผู้บริหาร และสถานศึกษา เป็น ตัวแทนของระดับกลุ่มเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา เข้าแข่งขัน ระดับภาค/ระดับชาติ ตามลำดับ	นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 1	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	ระดับความสำเร็จในการ ดำเนินโครงการ	1. นักเรียนในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกสังกัด ในเขต อำเภอเมืองขอนแก่น อำเภอ บ้านฝาง และอำเภอพระยืน ได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ในด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา และวิชาการ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา และวิชาการ เต็มศักยภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเกิดความรู้และเกิด ความรู้และประสบการณ์ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. ครู ผู้บริหาร นักการศึกษา และประชาชน ได้รับรู้และเกิด ความภาคภูมิใจในความสามารถ ของบุคลากรรวมทั้งมีความ มั่นใจในการบริหารการศึกษา ของสถานศึกษา	ฝ่ายการศึกษา นอกระบบฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
2	โครงการส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการ	<p>5. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมนิเทศ ติดตาม กำกับ ช่วยเหลือ สนับสนุน และส่งเสริมให้โรงเรียนทั้งภาครัฐ และเอกชนทั้งในสังกัดและนอก สังกัด ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>1. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ ในด้านต่างๆ ของนักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏ แก่สาธารณชน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ทุกคน ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสร้าง ความโดดเด่น เป็นเอกลักษณ์ให้กับ โรงเรียน เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และสร้างผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ</p> <p>4. เพื่อเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นเป็น</p>	นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 2	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	ระดับความสำเร็จในการ ดำเนินโครงการ	<p>1. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้แสดงผลงาน ให้ปรากฏเป็นที่ประจักษ์ เป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชน และได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างกว้างขวาง</p> <p>2. นักเรียนในเขตพื้นที่การ ศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ได้รับการพัฒนา สมรรถนะด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้น ในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้</p> <p>4. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ทุกระดับ มีความพึงพอใจ</p>	ฝ่ายการศึกษา นอกระบบฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
3	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการ	<p>ที่ประจักษ์</p> <p>5. เพื่อประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนของสังคมในการจัดและพัฒนาการศึกษา</p> <p>6. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p> <p>1. เพื่อเป็นเวทีในการแสดงศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการของนักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 และนำเสนอผลงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน</p> <p>2. เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ ให้สามารถแข่งขันในระดับเขตพื้นที่และระดับสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	ระดับความสำเร็จในการดำเนินโครงการ	<p>เกิดความมั่นใจในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2</p> <p>1. นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการอย่างเต็มความรู้ ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ เต็มกำลังความสามารถ</p> <p>2. นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการเรียน และสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับสากลต่อไป</p> <p>3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา รู้ขีดความสามารถและ</p>	ฝ่ายการศึกษานอกกระบบฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
4	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการ	<p>3. เพื่อขับเคลื่อนงานแนวนโยบาย และจุดเน้นดังกล่าวลงสู่การปฏิบัติให้สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. เพื่อเป็นเวทีในการแสดงศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4</p> <p>2. เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ ให้สามารถแข่งขันในระดับเขตพื้นที่และระดับสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อขับเคลื่อนงานแนวนโยบาย และจุดเน้นดังกล่าวลงสู่การปฏิบัติให้สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. เพื่อพัฒนาและจัดหาสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี</p>	นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	ระดับความสำเร็จในการดำเนินโครงการ	<p>แนวทางในการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนได้อย่างถูกต้องและเต็มศักยภาพของนักเรียน</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศ</p> <p>2. ผู้บริหาร ศักขานีเทศก์ เจ้าหน้าที่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและประสิทธิผล</p> <p>4. นักเรียนมีสุขภาพพลามัยแข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> <p>5. นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>6. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู/บุคลากรศึกษา และนักเรียน</p>	ฝ่ายการศึกษา นอกระบบฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
5	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการ	1. เพื่อเป็นการสืบสานข้อตกลงความร่วมมือในการเป็นภาคีส่งเสริมศักยภาพนักเรียนก้าวสู่ความเป็นเลิศ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ ทั้งระดับภูมิภาคและระดับชาติ 2. เพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ 3. เพื่อเป็นการเสริมสร้างกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ฝึกสอน และนักเรียนที่มีผลงานเชิงประจักษ์	นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	ระดับความสำเร็จในการดำเนินโครงการ	1. มีการบริหารจัดการร่วมกันอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 3.ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ได้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ด้านทักษะชีวิต และด้านอาชีพอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เป็นบุคคลที่มีประสิทธิภาพในด้านวิชาการ ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับชาติ	ฝ่ายการศึกษา นอกระบบฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
6	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการ	1.เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงาน ทุกภาคส่วนได้ร่วมกับสถาน ศึกษาในการเสริมสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ พัฒนาทุนมนุษย์ แก่เด็กและเยาวชน สู่การคิดได้ อย่างกว้างไกลรอบด้านและทั่วถึง 2.เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้นักเรียนแสดงความสามารถ ที่เป็นเลิศด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรี การแสดง สิ่งประดิษฐ์ และคอมพิวเตอร์ 3.เพื่อจัดเวทีให้โอกาสแก่ นักเรียน ครู ผู้บริหารสถาน ศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แสดงสมรรถนะและนำเสนอ ผลงานเผยแพร่สู่สาธารณะ และเปิดโลกแห่งการเรียนรู้ สู่การ มีงานทำนำสู่ไทยแลนด์ 4.0	-นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	จำนวนของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1. หน่วยงานทุกภาคส่วน ได้ร่วมกับสถานศึกษาใน การเสริมสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ พัฒนาทุน มนุษย์แก่เด็ก และเยาวชน สู่การคิดได้อย่างกว้างไกล รอบด้านและทั่วถึง 2.นักเรียนได้แสดงความ เป็นเลิศด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรี การแสดง สิ่งประดิษฐ์ และคอมพิวเตอร์ 3. นักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องได้แสดงสมรรถนะ และนำเสนอผลงานเผยแพร่ สู่สาธารณะ สู่การเปิดโลก แห่งการเรียนรู้ 4. นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะใน การแสวงหาความรู้ ให้เกิด	ฝ่ายการศึกษา นอกระบบฯ
รวม 6 โครงการ				6,000,000	6,000,000	6,000,000	6,000,000	6,000,000			

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมและพัฒนาเด็ก เยาวชน ประชาชน

กลยุทธ์ที่ 7.4 ส่งเสริมเด็ก เยาวชน และประชาชนที่มีความต้องการพิเศษให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
1	โครงการพัฒนาการจัด การศึกษาพิเศษ องค์กร บริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	1. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนและ ส่วน จังหวัดขอนแก่นตระหนักถึง ความสำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ที่มีความต้องการพิเศษ 2. เพื่อเพิ่มศักยภาพครูโรงเรียน ในสังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดขอนแก่น ให้สามารถ จัดการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ทางการศึกษาได้ตรงตามความ ต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละ บุคคล และส่งต่อนักเรียนที่มี ความต้องการพิเศษให้ได้รับการ ช่วยเหลือตามความเหมาะสม 3. เพื่อให้นักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเหมาะสม	ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ของสถานศึกษาในจังหวัด ขอนแก่น	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการ ตระหนักถึง ความสำคัญ ของการส่งเสริม สนับสนุนและ ช่วยเหลือนักเรียน ที่มีความต้องการ พิเศษในโรงเรียน	1. ผู้บริหารโรงเรียนและ ครู ในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่น ตระหนักถึงความสำคัญใน การปฏิบัติงานเพื่อพัฒนา ศักยภาพนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ 2. ครูโรงเรียนในสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด ขอนแก่น ให้สามารถจัดการ เรียนการสอนสำหรับนักเรียน ที่มีความต้องการพิเศษ ทางการศึกษาได้ตรงตาม ความต้องการจำเป็นพิเศษ ของแต่ละบุคคล และส่งต่อ นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษให้ได้รับการช่วยเหลือ ตามความเหมาะสม 3. เพื่อให้นักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษทางการศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างเหมาะสม	ฝ่ายการศึกษา นอกระบบฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
2	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการบริหารสถานศึกษา - ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริม โอกาสทางการศึกษา - ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน	- เพื่อเพิ่มคุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียน ในสังกัด	โรงเรียนในสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำนวน 20 แห่ง ดังนี้ - ร.ร. บ้านหนองเสี้ยว - ร.ร. บ้านคูขาดา - ร.ร. เมืองพลพิทยาคม - ร.ร. แทนศิลาพิทยศึกษา - ร.ร. ศรีเสมาวิทยาเสริม - ร.ร. พิศาลปทุมณวิทยา - ร.ร. พระธาตุขามแก่นฯ - ร.ร. ชำสูงพิทยาคม - ร.ร. พุวัตพิทยาคม - ร.ร. หนองโนประชาสรรค์ - ร.ร. โคกสูงประชาสรรค์ - ร.ร. โนนหันวิทยายน - ร.ร. สีชมพูศึกษา - ร.ร. มัชฌมหนองเขียด - ร.ร. พระยีนวิทยาการ - ร.ร. เปรมดิณสุสถานนท์ - ร.ร. นางิ้ววิทยาสรรค์ - ร.ร. ชัยสมบูรณพิทยาลัย - ร.ร. โนนโพธิ์ศรีพิทยาคม - ร.ร. บ้านบะแค	126,000	126,000	126,000	126,000	126,000	โรงเรียน ในสังกัดมี มีคุณภาพ เพิ่มขึ้น มากกว่า ร้อยละ 80	โรงเรียนในสังกัดจัดการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพ และได้รับการรับรอง ในการประเมินภายในและ ภายนอกจากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	ฝ่ายส่งเสริม คุณภาพ การศึกษา และโรงเรียน
รวม 2 โครงการ				22,119,000	22,119,000	22,119,000	22,119,000	22,119,000			

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การส่งเสริม พัฒนา ศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์ที่ 8.1 ส่งเสริมกิจกรรมเด็กและเยาวชน ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ อย่างหลากหลาย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
1	โครงการจัดกิจกรรมงานวันเยาวชนแห่งชาติ	- เพื่อให้เยาวชนได้ทราบถึงหน้าที่ความสำคัญของตนเอง และมีความตั้งใจที่จะบำเพ็ญประโยชน์ต่อประเทศชาติต่อไป	- จัดงานวันเยาวชนแห่งชาติ ปีละ 1 ครั้ง	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80	- เยาวชนมีกำลังใจและเห็นความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีของสังคม	สำนักงานการศึกษาฯ
2	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะและดนตรี	เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนด้านศิลปะและดนตรี	- สำนักงานการศึกษาฯ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ - ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานของโรงเรียนในสังกัด อปท.	โรงเรียนในสังกัดจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และได้รับการรับรองในการประเมินภายในและภายนอกจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สำนักงานการศึกษาฯ
รวม 2 โครงการ				300,000	300,000	300,000	300,000	300,000			

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การส่งเสริม พัฒนาศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์ที่ 8.2 พัฒนากิจการเด็กและเยาวชน ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ อย่างหลากหลาย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
1	โครงการเข้าค่ายพัฒนาศักยภาพ วงโยธวาทิตนักเรียน องค์การ บริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น สู่ความเป็นเลิศ	- เพื่อให้นักเรียนมีความชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้าน ดนตรีวงโยธวาทิต - เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจ และซาบซึ้งในคุณค่า และ สร้างสรรค์วงโยธวาทิต - ให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความสามารถในการบรรเลง วงโยธวาทิต - เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้แสดง ความสามารถทางดนตรี วงโยธวาทิต	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการมีทักษะขั้นพื้นฐาน ในการบรรเลงวงโยธวาทิตได้ อย่างถูกต้อง และเป็นสากล อย่างน้อย 120 คนต่อปี - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการฝึกซ้อมและเกิด ประสิทธิภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำกิจกรรมวงโยธวาทิต สร้างชื่อเสียงให้แก่ อบจ.ขอนแก่น	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	- ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ มากกว่า ร้อยละ 80 - ผลการประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการจัด การศึกษาด้านกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัดองค์ กรปกครองส่วนท้องถิ่นดีขึ้น	- นักเรียนในสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ได้รับการพัฒนาศักยภาพไปสู่ ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องและ เป็นระบบ - นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ ดีทั้งร่างกายและจิตใจทางไกล ยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ - วงโยธวาทิตนำชื่อเสียงมาสู่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด ขอนแก่น	ฝ่ายส่งเสริม กีฬาและ นันทนาการ
2	โครงการอบรมและทัศนศึกษา นอกสถานศึกษาสำหรับนักเรียน ในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่น	- เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มี ประสบการณ์หลากหลาย และ เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง - เพื่อเพิ่มพูนความรู้พัฒนา ศักยภาพด้านต่างๆของนักเรียน ให้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	- จัดโครงการอบรมและทัศนศึกษา นอกสถานศึกษาสำหรับเด็กและ เยาวชน ปีละ 1 ครั้ง	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	- ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ มากกว่า ร้อยละ 80 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่นสูงขึ้น	- นักเรียนสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มีโลกทัศน์กว้างไกล มีประสบการณ์แปลกใหม่ นำมาพัฒนาตนเองได้	ฝ่ายส่งเสริม กีฬาและ นันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
3	โครงการเข้าค่ายวงดนตรี ที่บ้าน นักเรียนในสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด ขอนแก่น	- เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความสนใจ และซาบซึ้งในคุณค่า และ สร้างสรรค์ของดนตรีที่บ้าน - ให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความสามารถในการเล่นดนตรี ที่บ้าน - เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้แสดง ความสามารถทางดนตรีที่บ้าน - เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ วงดนตรีที่บ้าน	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะขั้นพื้นฐานในการเล่นดนตรี ที่บ้าน มากกว่าร้อยละ 80 - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ การฝึกซ้อมและเกิดประสิทธิภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถ นำกิจกรรมวงดนตรีที่บ้านสร้างชื่อเสียง ให้แก่ องค์การบริหารส่วน จังหวัดขอนแก่น	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	- ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ มากกว่า ร้อยละ 80 - ผลการประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการจัด การศึกษาของโรงเรียนใน สังกัด องค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น	- นักเรียนในสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ได้รับการพัฒนาศักยภาพไปสู่ ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องและ เป็นระบบ - องค์การบริหารส่วนจังหวัด ขอนแก่นได้รับชื่อเสียงจากวงดนตรี ที่บ้านของนักเรียนสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	ฝ่ายส่งเสริม กีฬาและ นันทนาการ
4	โครงการประกวดวงดนตรี ที่บ้านและวงดนตรีสากล นักเรียนสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	- นักเรียนสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่นได้พัฒนา ทักษะในการเล่นดนตรี - เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้แสดง ความสามารถทางดนตรี - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	- จัดโครงการประกวดวงดนตรี ที่บ้านและวงดนตรีสากล นักเรียนสังกัด อบจ. ขอนแก่น ปีละ 1 ครั้ง	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	- ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ มากกว่า ร้อยละ 80	- นักเรียนในสังกัด อบจ. ขอนแก่น พัฒนาศักยภาพ ไปสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ - นักเรียนในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่นรู้จักใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์	ฝ่ายส่งเสริม กีฬาและ นันทนาการ
5	โครงการเข้าร่วมค่ายฝึกอบรม พัฒนาเด็กและเยาวชนของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	- เพื่อส่งเสริมความริเริ่ม สร้างสรรค์มีคุณธรรม จริยธรรม แก่เด็กและเยาวชน สังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	- เข้าร่วมโครงการค่ายอบรม พัฒนาเด็กและเยาวชน ตาม ที่กรมส่งเสริมการปกครอง ส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานอื่น จัดขึ้น อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	- ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ มากกว่า ร้อยละ 80	- นักเรียนในสังกัด อบจ. ขอนแก่นได้รับการ พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม	ฝ่ายส่งเสริม กีฬาและ นันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
6	โครงการประกวดวงดนตรีพื้นบ้าน (ไปกลาง)โรงเรียนสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่น	เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้าน ดนตรีพื้นบ้านและการแสดงออก บนเวทีนักเรียนในสังกัด อบจ.ขอนแก่น	นักเรียนในสังกัด อบจ. ขอนแก่น	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	โรงเรียนในสังกัด เข้าร่วม ประกวดร้อยละ 50 ของ จำนวนโรงเรียนในสังกัด 20 โรงเรียน	นักเรียนในสังกัด อบจ. ขอนแก่นได้ฝึกทักษะทาง ด้านดนตรีพื้นบ้าน สร้าง ความสามัคคี ความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำ	ฝ่ายส่งเสริม กีฬาและ นันทนาการ
7	โครงการประกวดดนตรีสากล โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดขอนแก่น	เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้าน ดนตรีสากลและการแสดงออก บนเวทีนักเรียนในสังกัด อบจ.ขอนแก่น	นักเรียนในสังกัด อบจ. ขอนแก่น	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	โรงเรียนในสังกัด เข้าร่วม ประกวดร้อยละ 50 ของ จำนวนโรงเรียนในสังกัด 20 โรงเรียน	นักเรียนในสังกัด อบจ. ขอนแก่นได้ฝึกทักษะทาง ด้านดนตรีสากล สร้าง ความสามัคคี ความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำ	
รวม 7 โครงการ				1,250,000	1,250,000	1,250,000	1,250,000	1,250,000			

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การส่งเสริม พัฒนาศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์ที่ 8.3 พัฒนาศิลปะ ดนตรี และกีฬา สู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพเด็กและเยาวชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
1	โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา ของนักเรียนสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่น	- เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนในสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬานานาชาติต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ - เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬา การออก กำลังกาย และความเป็นเลิศทาง ด้านกีฬาของนักเรียนในสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	- ส่งนักเรียนในสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นเข้า ร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นแห่ง ประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคตะ วันออกเฉียงเหนือ รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ รวมทั้งส่งเข้า ร่วมการแข่งขันกีฬารายการอื่นๆ อย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	- ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ มากกว่า ร้อยละ 80 - ผลการแข่งขันของนักเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ขอนแก่นดีขึ้น - จำนวนนักเรียนที่มีความ สามารถพิเศษด้านการกีฬาได้ เข้าศึกษาต่อในระดับศึกษา จากโควตานักกีฬาของ มหาวิทยาลัยมากขึ้น	- นักเรียนในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่นได้รับการ พัฒนาศักยภาพไปสู่ความเป็น เลิศอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ระบบ - มีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬา เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ศักยภาพนักเรียนในสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น - นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษด้านการกีฬาได้เข้าศึกษา ต่อในระดับอุดมศึกษาจาก โควตานักกีฬาของมหาวิทยาลัย และพัฒนาสู่การเป็นนักกีฬา อาชีพ	ฝ่ายส่งเสริม กีฬาและ นันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
2	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ขอนแก่น สู่ความเป็นเลิศทาง ด้านกีฬา	- เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพ ของนักเรียนในสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ไปสู่ความเป็นเลิศทางด้าน กีฬาอย่างต่อเนื่อง - เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพ ทางด้านกีฬาของนักเรียน ในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่นโดยการนำ วิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามา มีส่วนร่วมในการพัฒนาความ สามารถทางด้านกีฬา - เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความ สามารถพิเศษด้านกีฬาให้มี โอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับ อุดมศึกษาจากโควตานักกีฬา ของมหาวิทยาลัยและพัฒนา สู่การเป็นนักกีฬาอาชีพ	- มีการเข้าค่ายฝึกซ้อมในตอนเช้า หลังเลิกเรียน และวันหยุดราชการ โดยมีครูหรือผู้ที่มีความสามารถ ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้ฝึกสอน และพัก (กิน-นอน) ที่โรงเรียน ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ขอนแก่น อาทิ รร.พระธาตุขามแก่น พิทยาลัย, รร.เมืองพลพิทยาคม, รร.ศรีเสมาวิทยาเสริม,รร.สีชมพู ศึกษาและรร.โนนโพธิ์ศรีพิทยาคม อย่างน้อยปีละ 25 สัปดาห์ -องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มีนักกีฬาที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน กีฬาในระดับภูมิภาค ระดับประเทศ กีฬาแห่งชาติ และการแข่งขันกีฬา กีฬาแห่งชาติและรายการแข่งขัน กีฬารายการอื่นๆ สามารถสร้างชื่อ เสียงให้แก่องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่น -นักเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดขอนแก่นมีศักยภาพสูงขึ้น จนพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศทางด้าน กีฬาและเป็นเส้นทางไปสู่ นักกีฬา อาชีพ	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมี ความพร้อมใจมากกว่าร้อยละ 80 ผลการแข่งขันกีฬานักเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ขอนแก่น -จำนวนนักเรียนที่มีความ สามารถพิเศษด้านการกีฬาได้ เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา จากโควตานักกีฬาของ มหาวิทยาลัย	- นักเรียนในสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ได้รับการพัฒนาศักยภาพไปสู่ ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบระบบ - สามารถนำวิทยาศาสตร์การกีฬา เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ศักยภาพนักเรียนในสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น - นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษด้านการกีฬาได้เข้าศึกษา ต่อในระดับอุดมศึกษาจาก โควตานักกีฬาของมหาวิทยาลัย และพัฒนาสู่การเป็นนักกีฬา อาชีพ	ฝ่ายส่งเสริม กีฬาและ นันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
3	โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่น สุความ เป็นเลิศทางด้านกีฬา ภาค อุดรธานี	- เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้าน กีฬาของนักเรียนสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น อย่างต่อเนื่อง - เพื่อส่งเสริมให้เด็กและ เยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์โดยการออกกำลังกาย	- จัดโครงการพัฒนาศักยภาพ ด้านกีฬานิตต่างๆ แก่นักเรียน ในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่นช่วง ปิดภาคเรียน ปีละ 1 ครั้ง	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	- ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ มากกว่า ร้อยละ 80	- นักเรียนในสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มีทักษะทางด้านกีฬาสูงขึ้น - เด็กและเยาวชนรู้จักใช้เวลา ให้เกิดประโยชน์โดยการ ออกกำลังกายและเล่นกีฬา	ฝ่ายส่งเสริม กีฬาและ นันทนาการ
4	โครงการจัดการแข่งขันกีฬา นักเรียนในสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	- เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬา การ ออกกำลังกายและความสามัคคี แก่นักเรียนสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่น - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัด ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	- จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนใน สังกัด ปีละ 1 ครั้ง	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	- ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ มากกว่า ร้อยละ 80 - ผลการประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการจัด การศึกษาตามกิจกรรมพัฒนาผู้	- นักเรียนในสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง รักการออกกำลังกายการ เล่นกีฬา เกิดความสามัคคี กันในจังหวัดขอนแก่น	ฝ่ายส่งเสริม กีฬาและ นันทนาการ
5	โครงการพัฒนาดนตรีนักเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ขอนแก่น	- นักเรียนสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่นได้พัฒนา ทักษะในการเล่นดนตรี - เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้แสดง ความสามารถทางดนตรี - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	นักเรียนสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่น	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	- ความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	- นักเรียนในสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัด ขอนแก่นพัฒนาศักยภาพ ไปสู่ความเป็นเลิศอย่าง ต่อเนื่องและเป็นระบบ - นักเรียนในสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัด ขอนแก่นรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์	ฝ่ายส่งเสริม กีฬาและ นันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
6	โครงการพัฒนาสนามกีฬาอำเภอ พระยีน	เพื่อพัฒนาสนามกีฬาอำเภอ พระยีน เช่น ถนน , ระบบระบาย น้ำ สนามกีฬาอำเภอพระยีน	สนามกีฬาอำเภอพระยีน	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	ความพึงพอใจของผู้รับ บริการที่สนามกีฬาอำเภอ พระยีน ร้อยละ 80	สนามกีฬาได้รับการพัฒนา สามารถรองรับการใช้บริการ ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายส่งเสริม กีฬาและ นันทนาการ
รวม 6 โครงการ				6,400,000	6,400,000	6,400,000	6,400,000	6,400,000			

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ สืบสาน วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 9.1 ทำนุบำรุงพุทธศาสนาและศาสนาอื่นให้เจริญ มั่นคง และยั่งยืน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
1	โครงการอบรมเยาวชนพุทธ คริสต์ หรืออิสลาม	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน มีส่วนร่วมในการสืบสาน ประเพณี วัฒนธรรม อันดีงามให้คงไว้สืบไป	เยาวชน จำนวน 100 คน	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมงาน	-ประชาชนมีความภาคภูมิใจ ในเอกลักษณ์ของถิ่น -วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม ได้รับการสืบทอด	ฝ่ายส่งเสริม ศาสนาฯ
2	ค่าซ่อมแซมฐานองค์พระ ศากยมุนีมหาศิริมงคล พุทธมณฑลอีสานจังหวัด ขอนแก่น	เพื่อซ่อมแซมระบบไฟฟ้า และโครงสร้างฐาน องค์พระ	ฐานองค์พระฯ พุทธมณฑล อีสานฯสามารถใช้งาน ได้เป็นปกติ	30,000,000					ร้อยละของงานที่ ดำเนินงานแล้วเสร็จ สามารถใช้ได้ตาม ปกติ	ประชาชนมีสถานที่ ประกอบพิธีทางศาสนา ที่มีความแข็งแรง ปลอดภัย	
รวม 2 โครงการ				30,300,000	300,000	300,000	300,000	300,000			

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ สืบสาน วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 9.2 อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสานและเผยแพร่ ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
1	โครงการจัดงานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดงานใหม่และ งานประเพณีที่สำคัญ ของจังหวัดขอนแก่น เพื่อจัดงานประเพณี สงกรานต์ อบจ.ขก เพื่อจัดงานประเพณี ที่สำคัญของจังหวัด ขอนแก่น	- จัดคุ้มครองวัฒนธรรมใน เทศกาลงานใหม่ นานาชาติฯ - ประชาชนได้ร่วมกัน สนับสนุนส่งเสริม วัฒนธรรมของท้องถิ่น	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมงาน	อนุรักษ์ สืบสานและ เผยแพร่ประเพณี ศาสนา และวัฒนธรรมที่ดีงาม ของท้องถิ่น	ฝ่ายส่งเสริม ศาสนาฯ
2	โครงการประเพณีออกพรรษา ลอยกระทง พิพุทธทศกฐิน	1. เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ พื้นฟูและสืบสานขนบ ธรรมเนียมประเพณี ท้องถิ่น 2. เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี ความร่วมมือ ของหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน เยาวชน และประชาชนโดยใช้ วัฒนธรรมเป็นสื่อกลาง	- จัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ภาครัฐ เอกชน ประชาชนในพื้นที่ และนักท่องเที่ยว เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า80%	1. ส่งเสริมอนุรักษ์พื้นฟู และสืบสานขนบ ธรรมเนียมประเพณี ท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม วิถีอีสานอันเป็น เอกลักษณ์ของท้องถิ่น ให้คงอยู่สืบไป 2. ส่งเสริมการท่องเที่ยว ตามนโยบายของรัฐบาล เที่ยวทั่วไทยไปได้	ฝ่ายส่งเสริม ศาสนาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
3	โครงการประเพณีสุดยอด สงกรานต์ดีอีสาน เทศกาลดอกคูน เสียงแคนและถนนข้าวเหนียว	1.เพื่อให้ทุกภาคส่วนในสังคม มีส่วนร่วมในการส่งเสริม ฟันฟู สืบสานและอนุรักษ์ไว้ซึ่งขนบ ธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ให้คงอยู่สืบไป 2.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป มีจิตสำนึก และแสดงออกซึ่งความกตัญญู กตเวทิต่อญาติผู้ใหญ่และผู้สูง อายุที่ตนเคารพนับถือ 3. เพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยวและเป็นการ กระตุ้นเศรษฐกิจและ การใช้จ่ายเงินในเมือง ขอนแก่น	-จัดงานประเพณีสุดยอด สงกรานต์ดีอีสาน ณ บริเวณ บึงแก่นนคร และถนนข้าวเหนียว (ถนนศรีจันทร์ จากบริเวณ สี่แยกเตียวฮง-บริเวณศาล หลักเมืองขอนแก่น)	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000	ภาครัฐ เอกชน ประชาชนในพื้นที่ และนักท่องเที่ยว เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า80%	1.ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมใน การส่งเสริมฟันฟู สืบสาน และอนุรักษ์ไว้ซึ่งขนบ ธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ให้คงอยู่สืบไป 2.เป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยว และกระตุ้นเศรษฐกิจทำให้ ประชาชนในท้องถิ่นมีรายได้ เพิ่มขึ้น	ฝ่ายส่งเสริม ศาสนา
4	โครงการเทศกาลประเพณี บุญกุ่มข้าวใหญ่โนนศิลา	1.เพื่อส่งเสริมให้ทีมงานเทศกาล ที่จัดขึ้นเป็นประจำปี ของอำเภอโนนศิลา 2.เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ และประชาสัมพันธ์อำเภอ โนนศิลาให้เป็นที่รู้จักของคน ทั่วไป	1.จัดงานบุญกุ่มข้าว -จัดพิธีบวงสรวงพระแม่ โพสพ/สู่ขวัญข้าว -ออกร้านนิทรรศการ การ แสดงสินค้า OTOP -การประกวดผลิตภัณฑ์ ทางการเกษตร แข่งขัน	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	ร้อยละของผู้ มาร่วมงาน	1.เป็นการรักษาศิลปะ จารีตประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น 2.วัฒนธรรมไทยของท้องถิ่น ให้คงอยู่ตลอดไป	ฝ่ายส่งเสริม ศาสนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
5	โครงการงานเทศกาลไถ่อย่าง เขาสวนกวางและประเพณี บุญกุ่มข้าวใหญ่	3.เพื่อส่งเสริม สร้างรายได้ ควบคู่กับการส่งเสริมวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของคน ในท้องถิ่น	หมวดข้าว ประภวดอาหาร 2.จัดงานบุญประเพณีของ แต่ละตำบลในอำเภอ โนนศิลา	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000	ภาครัฐ เอกชน ประชาชนในพื้นที่ และนักท่องเที่ยว เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า80%	ประชาชนได้เข้าร่วม กิจกรรมการท่องเที่ยวและ กระตุ้นเศรษฐกิจ	ฝ่ายส่งเสริม ศาสนา
6	โครงการจัดงานประเพณี บุญเดือนหก	1.เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ท้องถิ่นไว้สืบทอดต่อไป 2.เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ความรักและความสามัคคี ระหว่างหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ตลอดจน ประชาชน	-จัดงานประเพณีบุญ เดือนหก ในเขตอำเภอ โคกโพธิ์ไชย	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	ภาครัฐ เอกชน ประชาชนในพื้นที่ และนักท่องเที่ยว เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า80%	ประชาชนได้เข้าร่วม กิจกรรมสร้างรายได้ และมี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม ของท้องถิ่นให้คงอยู่สืบต่อไป	ฝ่ายส่งเสริม ศาสนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
7	โครงการจัดงานศิวิลราตรี ปูชนียาลัย	1.เพื่ออนุรักษ์รักษาไว้ซึ่งขนบ ธรรมเนียมประเพณีที่ดั้งเดิมของ ประชาชนอำเภอเปือยน้อย 2.เพื่อประชาสัมพันธ์สถานที่ ท่องเที่ยวให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย 3.เพื่อส่งเสริมความรักสามัคคี ของบุคลากรในท้องถิ่น	-จัดแสดงแสง สี เสียง -จัดขบวนแห่ศิลปวัฒนธรรม -จัดนิทรรศการ OTOP -จัดประกวดอาหารพื้นเมือง -ประกวดผลิตผลทางการ เกษตร -การแสดงศิลปพื้นเมือง	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000	ภาครัฐ เอกชน ประชาชนในพื้นที่ และนักท่องเที่ยว เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า80%	ประชาชนได้เข้าร่วม กิจกรรมสร้างรายได้ และมี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีอันดั้งเดิม ของท้องถิ่นให้คงอยู่สืบต่อไป	ฝ่ายส่งเสริม ศาสนา
8	โครงการจัดงานประเพณีบวงสรวง หลักเมืองภูเวียงและเทศกาลของดี เมืองภูเวียง	1.เพื่ออนุรักษ์รักษาไว้ ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดั้งเดิมของ ประชาชนอำเภอภูเวียง 2.เพื่อประชาสัมพันธ์ สถานที่ท่องเที่ยวให้เป็นที่ รู้จักแพร่หลาย 3.เพื่อส่งเสริมความรัก ความสามัคคีของ บุคลากรในท้องถิ่น	-จัดแสดงแสง สี เสียง -จัดขบวนแห่ศิลปวัฒนธรรม -จัดนิทรรศการ OTOP -จัดประกวดอาหารพื้นเมือง -ประกวดผลิตผลทางการ เกษตร -การแสดงศิลปพื้นเมือง	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	ภาครัฐ เอกชน ประชาชนในพื้นที่ และนักท่องเที่ยว เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า80%	ประชาชนได้เข้าร่วม กิจกรรมสร้างรายได้ และมี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีอันดั้งเดิม ของท้องถิ่นให้คงอยู่สืบต่อไป	ฝ่ายส่งเสริม ศาสนา
9	โครงการฮิตฮอยอีสาน งานของดี หนองเรือ	1.เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน จารีตประเพณีท้องถิ่นให้ดำรง อยู่อย่างยั่งยืน 2.เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีมูลค่า	-จัดงานประเพณีสืบสาน ตำนานอำเภอหนองเรือ ร่วมกับเทศบาลตำบลและ องค์การบริหารส่วนตำบล ในพื้นที่ จำนวน 13 แห่ง	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	ภาครัฐ เอกชน ประชาชนในพื้นที่ และนักท่องเที่ยว เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า80%	ประชาชนได้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมโบราณและสืบ ทอดรักษาไว้ให้ชนรุ่นหลังได้ รู้จัก	ฝ่ายส่งเสริม ศาสนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
10	โครงการงานเทศกาลมปลาน้ำแดง แงผ้าฝ้าย ไหว้พระพุทธรูปค่า	1.เพื่อสนับสนุนการ ปฏิบัติงานตามนโยบาย ของรัฐบาลในเรื่อง หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ 2.เพื่อสืบสานขนบ ธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของ ท้องถิ่นให้ดำรงอยู่ต่อไป 3.เพื่อเผยแพร่ประชา สัมพันธ์ของดีของอำเภอ ให้เป็นที่รู้จักโดยแพร่ หลายของคนทั่วไป	จัดงานเทศกาลประจำปี ระยะเวลา 3 วัน 3 คืน	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	ภาครัฐ เอกชน ประชาชนในพื้นที่ และนักท่องเที่ยว เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า80%	1.เพิ่มรายได้ให้กับกลุ่มอาชีพ ต่าง ๆ ทำให้สมาชิกกลุ่มมี รายได้เพิ่มมากขึ้น 2.ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และ สืบทอดไปยังอนุชนรุ่นหลัง	ฝ่ายส่งเสริม ศาสนา
11	โครงการจัดงานประเพณี บุญกุ่มข้าวใหญ่ และของดีอำเภอ บ้านแฮด	1.เพื่ออนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน ขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาด้าน ประเพณีท้องถิ่นให้เป็นที่ ประจักษ์สืบไป 2. เพื่อส่งเสริมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความรักสามัคคี	-จัดงานประเพณีบุญกุ่มข้าว ใหญ่และของดีอำเภอ บ้านแฮด	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	ภาครัฐ เอกชน ประชาชนในพื้นที่ และนักท่องเที่ยว เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า80%	ประชาชนได้เข้าร่วม กิจกรรมสร้างรายได้ และมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของท้องถิ่น ให้คงอยู่สืบต่อไป	ฝ่ายส่งเสริม ศาสนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
12	โครงการจัดงานประเพณีบุญเหล่าพระยีน	1.เพื่อบวรสรวงและสมโภชน์เหล่าพระยีนตะวันออกและเหล่าพระยีนตะวันตก 2.เพื่ออนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของชาวพระยีน	-จัดพิธีบวงสรวงเหล่าพระยีนตะวันออก และเหล่าพระยีนตะวันตก -จัดขบวนแห่จากองค์กรและชุมชนในพื้นที่อำเภอพระยีน -จัดมหรสพสมโภชน์	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	ภาครัฐ เอกชน ประชาชนในพื้นที่และนักท่องเที่ยว เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า80%	-ประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างรายได้และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นให้คงอยู่สืบต่อไป	ฝ่ายส่งเสริม ศาสนา
13	โครงการเทศกาลกล้วยไม้ป่าบานของดีเมืองมัญจาคีรี	1.เพื่ออนุรักษ์พันธุ์กล้วยไม้ช้างกระและสืบสานวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม 2.เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว 3.เพื่อสร้างความสามัคคีและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน	-จัดงานเทศกาลกล้วยไม้ป่าบาน และของดีเมืองมัญจาคีรี	570,000	570,000	570,000	570,000	570,000	ภาครัฐ เอกชน ประชาชนในพื้นที่และนักท่องเที่ยว เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า80%	ประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมการท่องเที่ยวและกระตุ้นเศรษฐกิจ	ฝ่ายส่งเสริม ศาสนา
14	โครงการจัดงานประจำปีรวมของดีเมืองชุมแพ	1.เพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าของอำเภอชุมแพให้เป็นที่รู้จัก 2.เพื่อรักษาประเพณีอันดีงามตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ตลอดไป 3.เพื่อส่งเสริมการจำหน่ายสินค้าตามนโยบายหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์และสินค้าพื้นเมือง	จัดงานกาชาดฯ 7 วัน 7 คืน โดยมีกิจกรรมในงานดังนี้ -จัดขบวนแห่ของดีเมืองชุมแพและศิลปวัฒนธรรม -ออกร้านจำหน่ายสินค้าพื้นเมือง OTOP -ประกวดและแข่งขันพืชผลทางการเกษตร	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	ภาครัฐ เอกชน ประชาชนในพื้นที่และนักท่องเที่ยว เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า80%	ประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างรายได้ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นให้คงอยู่สืบต่อไป	ฝ่ายส่งเสริม ศาสนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
15	โครงการประเพณีบุญคูณลาน ข้าวโพดหวาน สานไมตรี ข้าวจีแซบ และงานกาชาด อำเภอบ้านฝาง	1.เพื่อสืบสานและอนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี 2.ส่งเสริมการท่องเที่ยว 3.เพื่อเสริมสร้างความ สามัคคีของประชาชน	ประชาชนและเยาวชนใน พื้นที่อำเภอบ้านฝางได้ รำลึกถึงจารีตขบ บธรรมเนียม ประเพณี อันเก่าแก่ของท้องถิ่น	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	ร้อยละความพึง ของผู้เข้าร่วมงาน	1.ประชาชนและเยาวชน ในพื้นที่อำเภอบ้านฝาง ได้ร่วมสืบสานจารีต ประเพณีท้องถิ่น 2.สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ เกษตรกร	ฝ่ายส่งเสริม ศาสนา
รวม 15 โครงการ				8,470,000	8,470,000	8,470,000	8,470,000	8,470,000			

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ สืบสาน วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 9.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
1	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและผู้นำ ทางศาสนพิธี	เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่เยาวชน และส่งเสริมการเรียนรู้ ทางศาสนพิธี	เยาวชน และประชาชนทั่วไป จำนวน 2 รุ่นๆ ละ 100 คน	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมงาน	เยาวชนและประชาชนได้ รับความรู้ด้านการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมที่ดี	ฝ่ายส่งเสริม ศาสนาฯ
รวม 1 โครงการ				200,000	200,000	200,000	200,000	200,000			

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ สืบสาน วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 9.4 พัฒนาเด็ก เยาวชนและประชาชน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
1	โครงการอบรมส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะ จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการสืบสาน ประเพณี วัฒนธรรม อันดีงาม ให้คงไว้สืบไป	ประชาชนในเขตจังหวัดขอนแก่น	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงาน	-ประชาชนมีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของถิ่น -วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามได้รับการสืบทอด	ฝ่ายส่งเสริมศาสนาฯ
รวม 1 โครงการ				300,000	300,000	300,000	300,000	300,000			

ยุทธศาสตร์ที่ 10 การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์ที่ 10.1 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570			
1	ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมการจัด กระบวนการเรียนการสอน การบริหารตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง" สู่"ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมการจัด กระบวนการเรียนการสอน การบริหารตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง" สู่ "ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนในสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัด ขอนแก่น	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	- ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ - ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐานของ โรงเรียนในสังกัด อปท.	โรงเรียนในสังกัดจัดการ เรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และได้รับการรับรอง ในการประเมินภายในและ ภายนอกจากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	ฝ่ายส่งเสริม คุณภาพการศึกษา
รวม 1 โครงการ				100,000	100,000	100,000	100,000	100,000			

## บทที่ 5

### การติดตามและประเมินผลการทำงานพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566-2570) ไปสู่การปฏิบัติ

#### 5.1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการทำงานพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.2566-2570) ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการทำงานพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.2566-2570) ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

- |   |               |                  |
|---|---------------|------------------|
| 1. นายประเวศ เทศเรียน   | ผู้ทรงคุณวุฒิ | ประธานกรรมการ    |
| 2. นายสุวิชัย ศรีเสน  | ผู้ทรงคุณวุฒิ | รองประธานกรรมการ |
| 3. ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น                          |               | กรรมการ          |
| 4. ผู้อำนวยการกองแผนและงบประมาณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น |               | กรรมการ          |
| 5. ผู้อำนวยการกองคลัง องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น           |               | กรรมการ          |
| 6. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเสี้ยว                 |               | กรรมการ          |
| 7. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเมืองพลพิทยาคม                 |               | กรรมการ          |
| 8. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคูขาด(สถิตย์อุปถัมภ์)      |               | กรรมการ          |
| 9. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนแท่นศิลาพิทยศึกษา              |               | กรรมการ          |
| 10. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนพระธาตุขามแก่นพิทยาลัย        |               | กรรมการ          |
| 11. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนศรีเสมาวิทยาเสริม             |               | กรรมการ          |
| 12. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนพิศาลปัญญวิทยา                |               | กรรมการ          |
| 13. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชำสูงพิทยาคม                  |               | กรรมการ          |
| 14. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนพุดพิทยาคม                    |               | กรรมการ          |
| 15. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์              |               | กรรมการ          |
| 16. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนโคกสูงประชาสรรค์              |               | กรรมการ          |
| 17. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนโนนหันวิทยายน                 |               | กรรมการ          |
| 18. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสีชมพูศึกษา                   |               | กรรมการ          |
| 19. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมหนองเขียด                |               | กรรมการ          |
| 20. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนพระยีนวิทยาการ                |               | กรรมการ          |
| 21. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเปรมติณสูลานนท์               |               | กรรมการ          |
| 22. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนนาจิววิทยาสรรค์               |               | กรรมการ          |
| 23. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชัยสมบูรณพิทยาลัย             |               | กรรมการ          |
| 24. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม            |               | กรรมการ          |
| 25. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบะแค                      |               | กรรมการ          |
| 26. นายมงคล อติอนูวรรตน์  | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ          |
| 27. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25              |               | กรรมการ          |

28. นายผจญ โภจรรย์ศรี                      ผู้จัดการห้างหุ้นส่วนจำกัดมิตรประเมิน                      กรรมการ

29. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น                      กรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นดำเนินการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.2566-2570) ไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
2. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
3. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อนายกองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อย ปีงบประมาณละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน
4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

## 5.2 วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566-2570) ไปสู่การปฏิบัติ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ขอนแก่น เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผล สำเร็จเป็นรายการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาคต่อไป

## 5.3 ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566-2570) ไปสู่การปฏิบัติ

1. การติดตามและประเมินผลฯ กำหนดการติดตามและประเมินผลฯ ในระหว่างดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษา ดำเนินการเป็นรายไตรมาสทุก 6 เดือน เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้า ในการดำเนินงานในระยะต่างๆ ว่ามีผลสำเร็จเพียงใด เมื่อเทียบกับเป้าหมาย และปัญหาอุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานล่าช้า และนำผลที่ได้มาปรับ กลยุทธ์การดำเนินงาน

2. การติดตามและประเมินผลฯ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในรอบปีกับค่าเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในแต่ละตัวชี้วัด (KPI) เพื่อให้ทราบถึงผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานตามแผนพัฒนา ปัญหา และอุปสรรค ที่เกิดขึ้น รวมถึงความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ได้รับจากผลการพัฒนา เพื่อนำผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผล มาทบทวนและปรับแผนพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้