

โครงการจัดทำเครื่องมือคัดกรองนักเรียน
โครงการนักเรียนโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
อ่านออกเขียนได้ร้อยเปอร์เซ็นต์ ประจำปี 2558

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายปี 2558 เป็นปีแห่งการปลดนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ หลังสำรวจพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทั่วประเทศซึ่งเป็นตัวชี้วัด อ่านหนังสือไม่ออก และเพื่อให้เด็กไทยอ่านออกเขียนได้อย่างคล่องแคล่ว กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายปี 2558 เป็นปีแห่งการปลดนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ โดยกำชับให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3 หน่วยงาน เร่งหาแนวทางแก้ไข เน้นให้นักเรียนเป็นคนที่มีความรู้ทางการศึกษา โดยกำหนดมาตรการเร่งรัดคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องและสื่อสารได้ เพื่อปรับระบบการบริหารจัดการ จัดกิจกรรมแก้ไขปัญหาย่างเร่งด่วน สถานศึกษา ต้องให้ครูและผู้เกี่ยวข้อง รับทราบและดำเนินการให้นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ ตามมาตรฐานหลักสูตร มีแผนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาทุกคน ให้เป็นระบบ

จากการนิเทศติดตามและประเมินผล โครงการนักเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น อ่านออกเขียนได้ร้อยเปอร์เซ็นต์ ประจำปี 2557 พบว่า ยังมีนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านการเขียน อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ซึ่งเกิดขึ้นจากปัจจัยหลายประการตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญา พฤติกรรมที่พบโดยทั่วไปของนักเรียนในด้านการอ่าน คือ อ่านซ้ำ อ่านออกเสียงผิด ประสมคำไม่เป็น แยกเสียงพยัญชนะ เสียงสระ และเสียงวรรณยุกต์ไม่ได้ ซึ่งพฤติกรรมดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนไม่ประสบความสำเร็จในใช้ภาษาในการสื่อสารและการเรียน ถึงแม้ว่านักเรียนจะมีระดับสติปัญญา ปกติ หากนักเรียนกลุ่มนี้ได้รับการพัฒนาโดยครูผู้สอนภาษาไทย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม และ หลากหลาย จะสามารถพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียนไปสู่การนำไปใช้ในการศึกษาหาความรู้ และสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้ และเพื่อการสื่อสาร ให้แก่นักเรียนที่มีความบกพร่อง ในเรื่องการอ่านการเขียนจนสามารถอ่านออกเขียนได้ และนำทักษะด้านการอ่านการเขียน ไปเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้นตามศักยภาพของบุคคล ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ต้องตระหนักในปัญหา จัดทำเครื่องมืออย่างหลากหลายเพื่อฝึกทักษะ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน กลุ่มเป้าหมายตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดทักษะการอ่านการเขียน บรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตร และสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องร้อยเปอร์เซ็นต์ สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ให้ความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียนกลุ่มที่มีความบกพร่องด้านการอ่านการเขียนอย่างต่อเนื่อง และโครงการนี้จะเป็ผลดีต่อนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง นำไปใช้ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กำหนดการอบรม การจัดทำสื่อคัดกรองนักเรียน โครงการนักเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น อ่านออก
เขียนได้ร้อยเปอร์เซ็นต์ ประจำปี ๒๕๕๘

วันที่ ๒๑ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมมโนรวารีย์ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

.....

วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๘

เวลา ๗.๓๐-๘.๐๐ น. ลงทะเบียน รายงานตัว

๘.๐๐-๘.๒๐ น. บรรยายพิเศษ โดย นายปิยะชัย คู่ขุสุมิตา

ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๘.๒๐-๑๐.๑๕ น. แนะนำวิทยากร คุณครูยิ่งลักษณ์ งามดี และ

คุณครูสารภี ทาอามาชัย กิจกรรมสร้างความตระหนักในบทบาทและหน้าที่

ครูภาษาไทย

๑๐.๑๕-๑๐.๓๐ น. รับประทานอาหารว่าง

- ให้ความรู้เรื่องความสำคัญของสื่อ
- เทคนิคการสอนที่ประสบผลสำเร็จ
- เทคนิคการผลิตสื่อ
- นำเสนอตัวอย่างสื่อรูปแบบต่าง ๆ

๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อรูปแบบต่าง ๆ

แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

๑. การจัดทำแบบฝึกการอ่าน เรื่อง อักษรไทย
๒. การจัดทำแบบฝึกการอ่านและเขียนสะกดคำ
๓. การจัดทำแบบฝึกการอ่านแจกลูกประสมคำ
๔. การจัดทำแบบฝึกการผันอักษรไทย
๕. การจัดทำแบบฝึกมาตราตัวสะกด

๑๔.๓๐-๑๔.๕๕ น. รับประทานอาหารว่าง

๑๔.๕๕-๑๖.๓๐ น. ดำเนินการผลิตสื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ต่อ)

๑๖.๓๐-๑๗.๓๐ น. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

๑๗.๓๐-๑๘.๓๐ น. รับประทานอาหารเย็น

๑๘.๓๐-๒๑.๓๐ น. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๘

- ๐๘.๓๐ น. ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ต่อ)
- ๑๐.๑๕ น. รับประทานอาหารว่าง
- ๑๐.๓๐ น. ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ต่อ)
- ๑๒.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ น. ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ต่อ)
- ๑๔.๓๐ น. รับประทานอาหารว่าง
- ๑๔.๔๕ น. จัดนิทรรศการ นำเสนอผลการผลิตสื่อ รายงานผลการผลิตสื่อ
- ๑๕.๓๐ น. อภิปรายซักถาม
- ๑๖.๐๐ น. มอบวุฒิบัตร ปิดการอบรม

.....

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำเครื่องมือคัดกรองนักเรียน โครงการนักเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น อ่านออกเขียนได้ร้อยเปอร์เซ็นต์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูผู้ดูแลนักเรียน โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นทุกโรงเรียน จำนวน 37 คน เข้าร่วมโครงการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนภาษาไทยโรงเรียนในสังกัดฯ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมเครือข่ายจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียน ในด้านการอ่านเขียนภาษาไทย

3.2.2 โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มีเครื่องมือคัดกรองนักเรียนเป็นมาตรฐานเดียวกัน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ร้อยละ 80 ของครูที่เข้าร่วมโครงการ สามารถสร้างเครื่องมือคัดกรองนักเรียน ในด้านการการอ่านและการเขียน อย่างน้อยคนละ 2 ชิ้นงาน

5. วิธีการดำเนินการ

5.1 ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประชุมกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ กำหนดหลักสูตรการฝึกอบรม และวางแผนการนิเทศติดตามการดำเนินงาน

5.2 สำนักการศึกษา จัดเตรียมข้อมูลเบื้องต้น กำหนดหลักสูตรการพัฒนาครู จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ และติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5.3 โรงเรียนส่งรายชื่อครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เข้าร่วมโครงการโรงเรียนละ 2 คน

5.4 สถานศึกษารายงานผลการคัดกรองนักเรียน ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นทราบ เมื่อสิ้นกระบวนการคัดกรอง ภายในเดือน พฤษภาคม 2558

6. งบประมาณ

งบประมาณตามข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2558 ข้อ 1.1.3 หน้า 96 หมวดค่าใช้จ่าย ประเภทค่าใช้จ่ายโครงการนักเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น อ่านออกเขียนได้ร้อยเปอร์เซ็นต์ ตั้งไว้ 500,000 บาท ขออนุมัติครั้งนี้ จำนวน 97,860.- บาท (เก้าหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยหกสิบบาทถ้วน)

7. ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 21-22 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2558

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นโรงเรียนสังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น 19 แห่ง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มีเครื่องมือคัดกรองนักเรียนที่ผ่านกระบวนการสร้างของกลุ่มเครือข่ายครูผู้สอนภาษาไทย สามารถและนำไปคัดกรองนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. สถานที่ดำเนินการ

โรงแรมมนตราวารี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

11. หลักสูตรการประชุมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วย

11.1 เทคนิคการสร้างเครื่องมือคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านการเขียน

11.2 กิจกรรมปฏิบัติการสร้างเครื่องมือ

12. วิทยากรการฝึกอบรม

นางยิ่งลักษณ์ งามดี ผู้เชี่ยวชาญภาษาไทย ระดับ 9 ข้าราชการบำนาญ และนางสารภี ทาอามาตย์ ครูชำนาญการพิเศษ ร.ร.บ้านหนองบัวน้อย อ.เมืองขอนแก่น

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มีเครื่องมือคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน การเขียนที่ได้มาตรฐาน

15. ผู้เสนอ/พิจารณา/อนุมัติโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางเทวาทังวานชกพงษ์)

ศึกษานิเทศก์

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศฯ

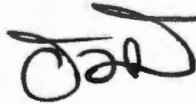
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายปิยะชัย ต๋วยสิมา)

ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

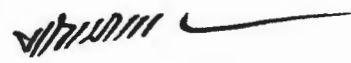
ผู้รับรองโครงการ



(นายชาดา พรหมสาขา ณ สกลนคร)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ



(นางสุมาลี ฐานวิเศษ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายพงษ์ศักดิ์ ตังวานชกพงษ์)