



ประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

เรื่อง ประกาศผู้ชนะการเสนอราคา จ้างเหมาจัดทำเอกสารประกอบโครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้แบบฉลาด (Smart Learning) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ของนักเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น (กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง) โดยวิธีเฉพาะเจาะจง

ตามที่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ได้มีโครงการ จ้างเหมาจัดทำเอกสารประกอบโครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้แบบฉลาด (Smart Learning) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ของนักเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น (กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง) โดยวิธีเฉพาะเจาะจง นั้น

จ้างเหมาจัดทำเอกสารประกอบโครงการฯ จำนวน ๔๑๐ เล่ม จำนวน ๑ โครงการ ผู้ได้รับการคัดเลือก ได้แก่ ศรีศรณ ป้าย-กรอรูป (ส่งออก,ขายส่ง,ขายปลีก,ให้บริการ,ผู้ผลิต) โดยเสนอราคา เป็นเงินทั้งสิ้น ๖๓,๑๔๐.๐๐ บาท (หกหมื่นสามพันหนึ่งร้อยสี่สิบบาทถ้วน) รวมภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีอื่น ค่าขนส่ง ค่าจดทะเบียน และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ทั้งปวง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ว่าที่ร้อยเอก

(พงเจตน์ พรกฤษ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

รายละเอียดโครงการประกาศ

จ้างเหมาจัดทำเอกสารประกอบโครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้แบบฉลาด (Smart Learning) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ของนักเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น (กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง)

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม(บาท)
	จัดทำเอกสารประกอบโครงการฯ รายละเอียดดังนี้ เล่มที่ ๑ คู่มือการวิเคราะห์ความสอดคล้องตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางกับระดับการคิดตามแนวทางพุทธิสัย พร้อมเข้าเล่มแบบสันกาว ปกการ์ดสี ขนาด เอ๔ จำนวน ๒๐๕ เล่ม รวม ๒๘๐ หน้า ต่อ ๑ เล่ม เนื้อหาประกอบด้วย ๑. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ๒. ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๓. ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๔. ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕. ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๖. ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๗. ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๘. ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๙. ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	๒๐๕ เล่ม	๑๘๐.๐๐	๓๖,๙๐๐.๐๐
	เล่มที่ ๒ คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking Skills: HOTS) พร้อมเข้าเล่มแบบสันกาว ปกการ์ดสี ขนาด เอ๔ จำนวน ๒๐๕ เล่ม รวม ๑๗๖ หน้า ต่อ ๑ เล่ม เนื้อหาประกอบด้วย ๑. การจัดการเรียนรู้ที่เน้น กระบวนการคิด (Thinking Skills) ๒. เทคนิคการพัฒนาเด็กปฐมวัยจากการคิดเป็นภาพ (Visual Thinking) สู่การคิดผลิตภัณฑ์ (Product Oriented Thinking) ๓. การพัฒนาทักษะคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) ทักษะการคิดขั้นสูงทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา problem solving เพื่อการก้าวทันโลกอนาคต ๕. การพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ ๖. Bloom's Taxonomy of Learning ๗. การเรียนรู้ตามทฤษฎีของ BLOOM	๒๐๕ เล่ม	๑๒๘.๐๐	๒๖,๒๔๐.๐๐
(หกหมื่นสามพันหนึ่งร้อยสี่สิบบาทถ้วน)			รวม	๖๓,๑๔๐.๐๐