



ประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

เรื่อง ประกวดราคาซื้อครุภัณฑ์ห้อง E-Classroom ระดับประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำนวน ๑๐ ชุด ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)

องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มีความประสงค์จะประกวดราคาซื้อครุภัณฑ์ห้อง E-Classroom ระดับประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำนวน ๑๐ ชุด ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)

ราคากลางในการจัดซื้อครั้งนี้จำนวน ๔,๘๕๗,๐๐๐.๐๐บาท (สี่ล้านแปดแสนห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

เงินงบประมาณในการจัดซื้อครั้งนี้จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (ห้าล้านบาทถ้วน)

ครุภัณฑ์ห้อง E-Classroom ระดับประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำนวน ๑๐ ชุด (๑ ชุด ประกอบด้วย ๑๐ รายการ) ตามรายการ ดังนี้

๑. กระดานอิเล็กทรอนิกส์ ระบบอินฟราเรด (Infrared) หรือระบบออปติคอล (Optical) ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๐๒ นิ้ว พร้อมระบบเครื่องเสียง ลำโพง ไมโครโฟน ติดตั้งบนตัวกระดาน และปากกาแบบไร้สาย

๒. ชุดตั้งชุดกระดานอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมอุปกรณ์ติดตั้งโปรเจคเตอร์

๓. เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาดไม่น้อยกว่า ๓,๐๐๐ Ansi Lumens

๔. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน

๕. ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก

๖. เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึก (Inkjet)

๗. โต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์และเก้าอี้แบบมีพนักพิง (สำหรับครู)

๘. สื่อการเรียนรู้วิชา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

ระดับประถมศึกษา และสื่อวีดิทัศน์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ หลักสูตร Bi-lingual และ English Program ระดับประถมศึกษา

๙. ชุดสื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดียด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (ชุดสัมผัสภาษาจีน)

มีครูสอนสมจริง

๑๐. ระบบไฟฟ้า/สายสัญญาณ พร้อมอุปกรณ์ติดตั้งระบบ

ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑. มีความสามารถตามกฎหมาย

๒. ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๓. ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ

๔. ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราว เนื่องจากเป็นผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวง การคลังกำหนดตามที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง

๕. ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระบุชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงานของหน่วยงาน ของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ทำงานเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ กรรมการ ผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย

๖. มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา

๗. เป็นบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคล ผู้มีอาชีพขายพัสดุที่ประกวดราคาซื้อด้วยวิธีประกวดราคา อิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าว

๘. ไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่เข้ายื่นข้อเสนอให้แก่องค์การบริหารส่วน จังหวัดขอนแก่น ณ วันประกาศประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขัน อย่างเป็นธรรมในการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้

๙. ไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่รัฐบาลของผู้ยื่น ข้อเสนอได้มีคำสั่งให้สละเอกสิทธิ์ความคุ้มกันเช่นนั้น

๑๐. ผู้ยื่นข้อเสนอต้องลงทะเบียนในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e - GP) ของกรมบัญชีกลาง

๑๑. ผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งได้รับคัดเลือกเป็นคู่สัญญาต้องลงทะเบียนในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วย อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e - GP) ของกรมบัญชีกลาง ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด

๑๒. ผู้ยื่นข้อเสนอต้องไม่อยู่ในฐานะเป็นผู้ไม่แสดงบัญชีรายรับรายจ่ายหรือแสดงบัญชีรายรับรายจ่ายไม่ ถูกต้องครบถ้วนในสาระสำคัญ ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด

๑๓. ผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งได้รับคัดเลือกเป็นคู่สัญญาต้องรับและจ่ายเงินผ่านบัญชีธนาคาร เว้นแต่การจ่ายเงิน แต่ละครั้งซึ่งมีมูลค่าไม่เกินสามหมื่นบาทคู่สัญญาอาจจ่ายเป็นเงินสดก็ได้ ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด

ผู้ยื่นข้อเสนอต้องยื่นข้อเสนอและเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ น. ถึง ๑๖.๓๐ น.

ผู้สนใจสามารถขอซื้อเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ในราคาชุดละ ๑,๕๐๐.๐๐ บาท ผ่านทาง ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์และชำระเงินผ่านทางธนาคารในระหว่างวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึงวัน ที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ โดยดาวน์โหลดเอกสารผ่านทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ได้ภายหลัง จากชำระเงินเป็นที่เรียบร้อยแล้วจนถึงก่อนวันเสนอราคา

ผู้สนใจสามารถดูรายละเอียดได้ที่เว็บไซต์ www.kkpao.go.th หรือ www.gprocurement.go.th หรือ สอบถามทางโทรศัพท์หมายเลข ๐-๔๓๒๔-๑๐๕๒ ในวันและเวลาราชการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑



(นายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์)

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

หมายเหตุ ผู้ประกอบการสามารถจัดเตรียมเอกสารประกอบการเสนอราคา (เอกสารส่วนที่ ๑ และเอกสารส่วนที่ ๒)
ในระบบ e-GP ได้ตั้งแต่วันที่ ชื้อเอกสารจนถึงวันเสนอราคา

เอกสารประกวดราคาซื้อด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)

เลขที่ ๑/๒๕๖๒

การซื้อครุภัณฑ์ห้อง E-Classroom ระดับประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

จำนวน ๑๐ ชุด

ตามประกาศ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑

องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า "องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น" มีความประสงค์จะประกวดราคาซื้อด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ตามรายการ ดังนี้

ครุภัณฑ์ห้อง E-Classroom ระดับประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำนวน ๑๐ ชุด (๑ ชุด ประกอบด้วย ๑๐ รายการ) ดังนี้

๑. กระดานอิเล็กทรอนิกส์ ระบบอินฟราเรด (Infrared) หรือระบบออปติคอล (Optical) ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๐๒ นิ้ว พร้อมระบบเครื่องเสียง ลำโพง ไมโครโฟน ติดตั้งบนตัวกระดาน และปากกาแบบไร้สาย

๒. ขาตั้งชุดกระดานอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมอุปกรณ์ติดตั้งโปรเจคเตอร์

๓. เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาดไม่น้อยกว่า ๓,๐๐๐ Ansi Lumens

๔. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน

มีรายละเอียดคุณลักษณะดังนี้

- มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) ไม่น้อยกว่า ๒ แกนหลัก (๒ core) จำนวน ๑ หน่วย โดยมีคุณลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือดีกว่า ดังนี้

๑) ในกรณีที่มีหน่วยความจำแบบ Cache Memory ขนาดไม่น้อยกว่า ๒ MB ต้องมีความเร็วสัญญาณนาฬิกาพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๒.๕ GHz และมีหน่วยประมวลผลด้านกราฟฟิก (Graphics Processing Unit) ไม่น้อยกว่า ๖ แกน หรือ

๒) ในกรณีที่มีหน่วยความจำแบบ Cache Memory ขนาดไม่น้อยกว่า ๓ MB ต้องมีความเร็วสัญญาณนาฬิกาพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๒.๔ GHz

- มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ชนิด DDR ๔ หรือดีกว่า ขนาดไม่น้อยกว่า ๔ GB

- มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล (Hard drive) ขนาดความจุไม่น้อยกว่า ๑ TB หรือ ชนิด Solid State Drive ขนาดความจุไม่น้อยกว่า ๑๒๐ GB จำนวน ๑ หน่วย

- มีจอภาพที่รองรับความละเอียดไม่น้อยกว่า ๑,๓๖๖x๗๖๘ Pixel และมีขนาดไม่น้อยกว่า ๑๒ นิ้ว

- มี DVD-RW หรือดีกว่าแบบติดตั้งภายใน (Internal หรือภายนอก (External)

จำนวน ๑ หน่วย

- มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB ๒.๐ หรือดีกว่า

จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ ช่อง

- มีช่องเชื่อมต่อ HDMI หรือ VGA จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ช่อง
- มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface)

แบบ ๑๐/๑๐๐/๑๐๐๐ Base-T หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ช่อง

- สามารถใช้งานได้ไม่น้อยกว่า Wi-Fi (๘๐๒.๑๑ b, g, n, ac) และ Bluetooth

๕. ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก

๖. เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึก (Inkjet)

รายละเอียดคุณลักษณะดังนี้

- เป็นอุปกรณ์ที่มีความสามารถเป็น Printer , Copier ,Scanner และ FAX

ภายในเครื่องเดียวกัน

- ใช้เทคโนโลยีแบบพ่นหมึก (Inkjet)
- มีความละเอียดในการพิมพ์ไม่น้อยกว่า ๔,๘๐๐ x ๑,๒๐๐ dpi

หรือ ๑,๒๐๐ x ๔,๘๐๐ dpi

- มีความเร็วในการพิมพ์ร่างขาวดำไม่น้อยกว่า ๓๔ หน้า ต่อนาที (ppm)

หรือ ๑๕ ภาพต่อนาที (ipm)

- มีความเร็วในการพิมพ์ร่างสี ไม่น้อยกว่า ๒๗ หน้าต่อนาที (ppm)

หรือ ๑๐ ภาพต่อนาที (ipm)

- สามารถสแกนเอกสาร ขนาด A๔ (ขาวดำ - สี) ได้
- มีความละเอียดในการสแกนสูงสุดไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐x๒,๔๐๐ dpi
- มีถาดป้อนเอกสารอัตโนมัติ (Auto Document Feed)
- สามารถถ่ายสำเนาเอกสารได้ทั้งสีและขาวดำ
- สามารถทำสำเนาได้สูงสุดไม่น้อยกว่า ๙๙ สำเนา
- สามารถย่อและขยายได้ ๒๕ ถึง ๔๐๐ เปอร์เซ็นต์
- มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB ๒.๐ หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ช่อง
- มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ ๑๐/๑๐๐ Base-T

หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ช่อง

- สามารถใช้งานผ่านเครือข่ายไร้สาย (Wi-Fi) ได้
- มีถาดใส่กระดาษได้ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ แผ่น
- สามารถใช้ได้กับ A๔ , Letter , Legal และ Custom

๗. โต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์และเก้าอี้แบบมีพนักพิง (สำหรับครู)

๘. สื่อการเรียนรู้ดิจิทัล ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

ระดับประถมศึกษา และสื่อวีดิทัศน์วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ หลักสูตร Bi-lingual และ English Program

ระดับประถมศึกษา

๙. ชุดสื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดียด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (ชุดสัมผัสภาษาจีน)

มีครูสอนสมจริง

๑๐. ระบบไฟฟ้า/สายสัญญาณ พร้อมอุปกรณ์ติดตั้งระบบ

พัสดุที่จะซื้อนี้ต้องเป็นของแท้ ของใหม่ ไม่เคยใช้งานมาก่อน ไม่เป็นของเก่าเก็บ อยู่ในสภาพที่จะใช้งานได้ทันทีและมีคุณลักษณะเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในเอกสารประกวดราคาซื้อด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ฉบับนี้ โดยมีข้อแนะนำและข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

๑. เอกสารแนบท้ายเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์

- ๑.๑ รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ
- ๑.๒ แบบใบเสนอราคาที่กำหนดไว้ในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์
- ๑.๓ สัญญาซื้อขายทั่วไป
- ๑.๔ แบบหนังสือค้ำประกัน
 - (๑) หลักประกันสัญญา
- ๑.๕ บทนิยาม
 - (๑) ผู้ที่มีผลประโยชน์ร่วมกัน
 - (๒) การขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรม
- ๑.๖ แบบบัญชีเอกสารที่กำหนดไว้ในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์
 - (๑) บัญชีเอกสารส่วนที่ ๑
 - (๒) บัญชีเอกสารส่วนที่ ๒

๒. คุณสมบัติของผู้ยื่นข้อเสนอ

- ๒.๑ มีความสามารถตามกฎหมาย
- ๒.๒ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- ๒.๓ ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ
- ๒.๔ ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราว เนื่องจากเป็นผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังกำหนดตามที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง
- ๒.๕ ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระงับชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงานของหน่วยงานของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ทำงานเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย
- ๒.๖ มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา
- ๒.๗ เป็นบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคลผู้มีอาชีพขายพัสดุที่ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์

ดังกล่าว

๒.๘ ไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่เข้ายื่นข้อเสนอให้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ณ วันประกาศประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรมในการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้

๒.๙ ไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่รัฐบาลของผู้ยื่นข้อเสนอได้มีคำสั่งให้สละเอกสิทธิ์และความคุ้มกันเช่นนั้น

๒.๑๐ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องลงทะเบียนในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement: e - GP) ของกรมบัญชีกลาง

๒.๑๑ ผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งได้รับคัดเลือกเป็นคู่สัญญาต้องลงทะเบียนในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e - GP) ของกรมบัญชีกลาง ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด

๒.๑๒ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องไม่อยู่ในฐานะเป็นผู้ไม่แสดงบัญชีรายรับรายจ่าย หรือแสดงบัญชีรายรับรายจ่ายไม่ถูกต้องครบถ้วนในสาระสำคัญ ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด

๒.๑๓ ผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งได้รับคัดเลือกเป็นคู่สัญญาต้องรับและจ่ายเงินผ่านบัญชีธนาคาร เว้นแต่การจ่ายเงินแต่ละครั้งซึ่งมีมูลค่าไม่เกินสามหมื่นบาทคู่สัญญาอาจจ่ายเป็นเงินสดก็ได้ ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด

๓. หลักฐานการยื่นข้อเสนอ

ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องเสนอเอกสารหลักฐานยื่นมาพร้อมกับการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ โดยแยกเป็น ๒ ส่วน คือ

๓.๑ ส่วนที่ ๑ อย่างน้อยต้องมีเอกสารดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นนิติบุคคล

(ก) ห้างหุ้นส่วนสามัญหรือห้างหุ้นส่วนจำกัด ให้ยื่นสำเนาหนังสือรับรองการจดทะเบียนนิติบุคคล บัญชีรายชื่อหุ้นส่วนผู้จัดการ ผู้มีอำนาจควบคุม (ถ้ามี) พร้อมทั้งรับรองสำเนาถูกต้อง

(ข) บริษัทจำกัดหรือบริษัทมหาชนจำกัด ให้ยื่นสำเนาหนังสือรับรองการจดทะเบียนนิติบุคคล หนังสือบริคณห์สนธิ บัญชีรายชื่อกรรมการผู้จัดการ ผู้มีอำนาจควบคุม (ถ้ามี) และบัญชีผู้ถือหุ้นรายใหญ่ (ถ้ามี) พร้อมทั้งรับรองสำเนาถูกต้อง

(๒) ในกรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นบุคคลธรรมดาหรือคณะบุคคลที่มีใช้นิติบุคคล ให้ยื่นสำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้ยื่น ข้อเสนอข้อตกลงที่แสดงถึงการเข้าเป็นหุ้นส่วน (ถ้ามี) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้เป็นหุ้นส่วน หรือสำเนาหนังสือเดินทางของผู้เป็นหุ้นส่วนที่มีได้ถือสัญชาติไทย พร้อมทั้งรับรองสำเนาถูกต้อง

(๓) ในกรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นผู้ยื่นข้อเสนอร่วมกันในฐานะเป็นผู้ร่วมค้า ให้ยื่นสำเนาสัญญาของการเข้าร่วมค้า และเอกสารตามที่ระบุไว้ใน (๑) หรือ (๒) ของผู้ร่วมค้า แล้วแต่กรณี

(๔) เอกสารเพิ่มเติมอื่นๆ

(๔.๑) สำเนาใบทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม (ภ.พ.๒๐) (ถ้ามี)

(๔.๒) สำเนาใบทะเบียนพาณิชย์ (ถ้ามี)

(๕) บัญชีเอกสารส่วนที่ ๑ ทั้งหมดที่ได้ยื่นพร้อมกับการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ตามแบบในข้อ ๑.๖ (๑) โดยไม่ต้องแนบในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

ทั้งนี้ เมื่อผู้ยื่นข้อเสนอดำเนินการแนบไฟล์เอกสารตามบัญชีเอกสารส่วนที่ ๑ ครบถ้วน ถูกต้องแล้ว ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์จะสร้างบัญชีเอกสารส่วนที่ ๑ ตามแบบในข้อ ๑.๖ (๑) ให้โดยผู้ยื่นข้อเสนอไม่ต้องแนบบัญชีเอกสารส่วนที่ ๑ ดังกล่าวในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

๓.๒ ส่วนที่ ๒ อย่างน้อยต้องมีเอกสารดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีที่ผู้ยื่นข้อเสนอมอบอำนาจให้บุคคลอื่นกระทำการแทนให้แนบหนังสือมอบอำนาจซึ่งติดอากรแสตมป์ตามกฎหมาย โดยมีหลักฐานแสดงตัวตนของผู้มอบอำนาจและผู้รับมอบอำนาจ ทั้งนี้หากผู้รับมอบอำนาจเป็นบุคคลธรรมดาต้องเป็นผู้ที่บรรลุนิติภาวะตามกฎหมายแล้วเท่านั้น

(๒) แคตตาล็อกและ/หรือแบบรูปรายการละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ ตามข้อ ๔.๔

(๓) บัญชีเอกสารส่วนที่ ๒ ทั้งหมดที่ได้ยื่นพร้อมกับการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ตามแบบในข้อ ๑.๖ (๒) โดยไม่ต้องแนบในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

ทั้งนี้ เมื่อผู้ยื่นข้อเสนอดำเนินการแนบไฟล์เอกสารตามบัญชีเอกสารส่วนที่ ๒ ครบถ้วน ถูกต้องแล้ว ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์จะสร้างบัญชีเอกสารส่วนที่ ๒ ตามแบบในข้อ ๑.๖ (๒) ให้โดยผู้ยื่นข้อเสนอไม่ต้องแนบบัญชีเอกสารส่วนที่ ๒ ดังกล่าวในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

๔. การเสนอราคา

๔.๑ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องยื่นข้อเสนอและเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ตามที่กำหนดไว้ในเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์นี้ โดยไม่มีเงื่อนไขใดๆ ทั้งสิ้น และจะต้องกรอกข้อความให้ถูกต้องครบถ้วน พร้อมทั้งหลักฐานแสดงตัวตนและทำการยืนยันตัวตนของผู้ยื่นข้อเสนอโดยไม่ต้องแนบบใบเสนอราคาในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

๔.๒ ในการเสนอราคาให้เสนอราคาเป็นเงินบาท และเสนอราคาได้เพียงครั้งเดียวและราคาเดียวโดยเสนอราคารวม และหรือราคาต่อหน่วย และหรือต่อรายการ ตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ท้ายใบเสนอราคาให้ถูกต้อง ทั้งนี้ ราคารวมที่เสนอจะต้องตรงกันทั้งตัวเลขและตัวหนังสือ ถ้าตัวเลขและตัวหนังสือไม่ตรงกัน ให้ถือตัวหนังสือเป็นสำคัญ โดยคิดราคารวมทั้งสิ้นซึ่งรวมค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีอากรอื่น ค่าขนส่ง ค่าจดทะเบียน และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ทั้งปวงไว้แล้ว จนกระทั่งส่งมอบให้ ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

ราคารับเสนอจะต้องเสนอกำหนดยื่นราคาไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน ตั้งแต่วันเสนอราคา โดยภายในกำหนดยื่นราคา ผู้ยื่นข้อเสนอต้องรับผิดชอบราคาที่ตนได้เสนอไว้ และจะถอนการเสนอราคามีได้

๔.๓ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องเสนอกำหนดเวลาส่งมอบพัสดุไม่เกิน ๖๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญาซื้อขาย หรือวันที่ได้รับหนังสือแจ้งจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ให้ส่งมอบพัสดุ

๔.๔ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องส่งแคตตาล็อก และหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของซื้อครุภัณฑ์ห้อง E-Classroom ระดับประถมศึกษาฯ ไปพร้อมการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อประกอบการพิจารณา หลักฐานดังกล่าวนี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นจะยึดไว้เป็นเอกสารของทางราชการ

สำหรับแคตตาล็อกที่แนบให้พิจารณา หากเป็นสำเนารูปถ่ายจะต้องรับรองสำเนาถูกต้องโดยผู้มีอำนาจทำนิติกรรมแทนนิติบุคคล หากคณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ มีความประสงค์จะขอคืนฉบับแคตตาล็อก ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องนำต้นฉบับมาให้คณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ตรวจสอบภายใน ๓ วัน

๔.๕ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องส่งตัวอย่างของพัสดุที่เสนอ รายการที่ ๑-๙ และ/หรือรายละเอียดประกอบการอธิบายเอกสารตาม องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น กำหนด โดยลงลายมือผู้ยื่นข้อเสนอพร้อมประทับตรา (ถ้ามี) กำกับในเอกสารด้วย พร้อมสรุปจำนวนเอกสารที่จัดส่งหรือนำมาแสดง ตามบัญชีเอกสารส่วนที่ ๒ ตามแบบในข้อ ๑.๖(๒) เพื่อใช้ในการตรวจทดลองหรือประกอบการพิจารณา ในวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ น. ถึง ๑๖.๓๐ น. ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

ทั้งนี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นจะไม่รับผิดชอบในความเสียหายใด ๆ ที่เกิดขึ้นแก่ตัวอย่างดังกล่าว ตัวอย่างที่เหลือนหรือไม่ใช้แล้ว องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นจะคืนให้แก่ผู้ยื่นข้อเสนอ

๔.๖ ก่อนเสนอราคา ผู้ยื่นข้อเสนอควรตรวจดูร่างสัญญา รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ ฯลฯ ให้ถี่ถ้วนและเข้าใจเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมดเสียก่อนที่จะตกลงยื่นข้อเสนอตามเงื่อนไขในเอกสารประกวดราคาซื้ออิเล็กทรอนิกส์

๔.๗ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องยื่นข้อเสนอและเสนอราคาทางระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ในวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ น. ถึง ๑๖.๓๐ น. และเวลาในการเสนอราคาให้ถือตามเวลาของระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์เป็นเกณฑ์

เมื่อพ้นกำหนดเวลายื่นข้อเสนอและเสนอราคาแล้ว จะไม่รับเอกสารการยื่นข้อเสนอและการเสนอราคาใดๆ โดยเด็ดขาด

๔.๘ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องจัดทำเอกสารสำหรับใช้ในการเสนอราคาในรูปแบบไฟล์เอกสารประเภท PDF File (Portable Document Format) โดยผู้ยื่นข้อเสนอต้องเป็นผู้รับผิดชอบตรวจสอบความครบถ้วนถูกต้อง และชัดเจนของเอกสาร PDF File ก่อนที่จะยืนยันการเสนอราคา แล้วจึงส่งข้อมูล (Upload) เพื่อเป็นการเสนอราคาให้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ผ่านทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์

๔.๙ คณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ จะดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ยื่นข้อเสนอแต่ละรายว่า เป็นผู้ยื่นข้อเสนอที่มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นเสนอรายอื่น ตามข้อ ๑.๕ (๑) หรือไม่ หากปรากฏว่าผู้ยื่นเสนอรายใดเป็นผู้ยื่นข้อเสนอที่มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นเสนอรายอื่น คณะกรรมการฯ จะตัดรายชื่อผู้ยื่นข้อเสนอที่มีผลประโยชน์ร่วมกันนั้นออกจากการเป็นผู้ยื่นข้อเสนอ

หากปรากฏต่อคณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ว่า ก่อนหรือในขณะที่มีการพิจารณาข้อเสนอ มีผู้ยื่นข้อเสนอรายใดกระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรมตามข้อ ๑.๕ (๒) และคณะกรรมการฯ เชื่อว่ามีการกระทำอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรม คณะกรรมการฯ จะตัดรายชื่อผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้นออกจากการเป็นผู้ยื่นข้อเสนอ และองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จะพิจารณาลงโทษผู้ยื่นข้อเสนอดังกล่าวเป็นผู้ทำงาน เว้นแต่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จะพิจารณาเห็นว่าผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้นมีใช่เป็นผู้ริเริ่มให้มีการกระทำความดังกล่าวและได้ให้ความร่วมมือเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาของ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

๔.๑๐ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

(๑) ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์
(๒) ราคาที่เสนอจะต้องเป็นราคาที่รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีอื่นๆ (ถ้ามี) รวมค่าใช้
จ่ายทั้งปวงไว้ด้วยแล้ว

(๓) ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องลงทะเบียนเพื่อเข้าสู่กระบวนการเสนอราคา ตามวัน เวลา ที่
กำหนด

(๔) ผู้ยื่นข้อเสนอจะถอนการเสนอราคาที่เสนอแล้วไม่ได้

(๕) ผู้ยื่นข้อเสนอต้องศึกษาและทำความเข้าใจในระบบและวิธีการเสนอราคาด้วยวิธี
ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ของกรมบัญชีกลางที่แสดงไว้ในเว็บไซต์ www.gprocurement.go.th

๕. หลักเกณฑ์และพิธีในการพิจารณา

๕.๑ ในการพิจารณาผลการยื่นข้อเสนอประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้ องค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดขอนแก่นจะพิจารณาตัดสินโดยใช้หลักเกณฑ์ ราคา

๕.๒ การพิจารณาผู้ชนะการยื่นข้อเสนอ

กรณีใช้หลักเกณฑ์ราคาในการพิจารณาผู้ชนะการยื่นข้อเสนอ องค์การบริหารส่วนจังหวัด
ขอนแก่น จะพิจารณาจาก ราคารวม

๕.๓ หากผู้ยื่นข้อเสนอรายใดมีคุณสมบัติไม่ถูกต้องตามข้อ ๒ หรือยื่นหลักฐานการยื่นข้อ
เสนอไม่ถูกต้อง หรือไม่ครบถ้วนตามข้อ ๓ หรือยื่นข้อเสนอไม่ถูกต้องตามข้อ ๔ คณะกรรมการพิจารณาผลการ
ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์จะไม่รับพิจารณาข้อเสนอของผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้น เว้นแต่ ผู้ยื่นข้อเสนอรายใดเสนอ
เอกสารทางเทคนิคหรือรายละเอียดคุณสมบัติเฉพาะของพัสดุที่จะขายไม่ครบถ้วน หรือเสนอรายละเอียดแตกต่าง
ไปจากเงื่อนไขที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นกำหนดไว้ในประกาศและเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์
ในส่วนที่มีสาระสำคัญและความแตกต่างนั้นไม่มีผลทำให้เกิดการได้เปรียบเสียเปรียบต่อผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น
หรือเป็นการผิดพลาดเล็กน้อย คณะกรรมการฯ อาจพิจารณาผ่อนปรนการตัดสินผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้น

๕.๔ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นสงวนสิทธิ์ไม่พิจารณาข้อเสนอของผู้ยื่นข้อเสนอ
โดยไม่มีการผ่อนผัน ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ไม่ปรากฏชื่อผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้นในบัญชีรายชื่อผู้รับเอกสารประกวดราคา
อิเล็กทรอนิกส์ทางระบบจัดซื้อจัดจ้างด้วยอิเล็กทรอนิกส์ หรือบัญชีรายชื่อผู้ซื้อเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์
ทางระบบจัดซื้อจัดจ้างด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

(๒) ไม่กรอกชื่อผู้ยื่นข้อเสนอในการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างด้วย

อิเล็กทรอนิกส์

(๓) เสนอรายละเอียดแตกต่างไปจากเงื่อนไขที่กำหนดในเอกสารประกวดราคา

อิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นสาระสำคัญ หรือมีผลทำให้เกิดความได้เปรียบเสียเปรียบแก่ผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น

๕.๕ ในการตัดสินใจการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์หรือในการทำสัญญา คณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์หรือองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นมีสิทธิให้ผู้ยื่นข้อเสนอชี้แจงข้อเท็จจริงเพิ่มเติมได้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มีสิทธิที่จะไม่รับข้อเสนอ ไม่รับราคา หรือไม่ทำสัญญา หากข้อเท็จจริงดังกล่าวไม่เหมาะสมหรือไม่ถูกต้อง

๕.๖ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นทรงไว้ซึ่งสิทธิที่จะไม่รับราคาต่ำสุด หรือราคาหนึ่งราคาใด หรือราคาที่เสนอทั้งหมดก็ได้ และอาจพิจารณาเลือกซื้อในจำนวน หรือขนาด หรือเฉพาะรายการหนึ่งรายการใด หรืออาจจะยกเลิกการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์โดยไม่พิจารณาจัดซื้อเลยก็ได้ สุดท้ายจะพิจารณา ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ และให้ถือว่า การตัดสินใจของ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นเป็นเด็ดขาด ผู้ยื่นข้อเสนอจะเรียกร้องค่าใช้จ่าช หรือค่าเสียหายใดๆ มิได้ รวมทั้งองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จะพิจารณายกเลิกการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์และลงโทษผู้ยื่นข้อเสนอเป็นผู้ทำงาน ไม่ว่าจะเป็นผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้รับการคัดเลือกหรือไม่ก็ตาม หากมีเหตุที่เชื่อได้ว่า การยื่นข้อเสนอกระทำการโดยไม่สุจริต เช่น การเสนอเอกสารอันเป็นเท็จ หรือใช้ข้อมูลคลาดเคลื่อน หรือยื่นข้อเสนอราคาแทน เป็นต้น

ในกรณีที่ผู้ยื่นข้อเสนอรายที่เสนอราคาต่ำสุด เสนอราคาต่ำจนคาดหมายได้ว่าไม่อาจดำเนินงานตามเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ได้ คณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์หรือองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จะให้ผู้ยื่นข้อเสนอชี้แจงและแสดงหลักฐานที่ทำให้เชื่อว่า ผู้ยื่นข้อเสนอสามารถดำเนินการตามเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ให้เสร็จสมบูรณ์ หากคำชี้แจงไม่เป็นที่รับฟังได้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มีสิทธิที่จะไม่รับข้อเสนอหรือไม่รับราคาของผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้น ทั้งนี้ ผู้ยื่นข้อเสนอดังกล่าวไม่มีสิทธิเรียกร้องค่าใช้จ่าช หรือค่าเสียหายใดๆ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

๕.๗ ก่อนลงนามในสัญญาองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นอาจประกาศยกเลิกการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หากปรากฏว่ามีการกระทำที่เข้าลักษณะผู้ยื่นข้อเสนอที่ชนะการประกวดราคาหรือที่ได้รับการคัดเลือกมีผลประโยชน์ร่วมกัน หรือมีส่วนได้เสียกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น หรือขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรม หรือสมยอมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น หรือเจ้าหน้าที่ในการเสนอราคา หรือสื่อว่ากระทำการทุจริตอื่นใดในการเสนอราคา

๖. การทำสัญญาซื้อขาย

๖.๑ ในกรณีที่ผู้ชนะการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ สามารถส่งมอบสิ่งของได้ครบถ้วน ภายใน ๕ วันทำการ นับแต่วันที่ได้รับแจ้ง中标结果 องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นจะพิจารณาจัดทำข้อตกลงเป็นหนังสือแทนการทำสัญญาตามแบบสัญญาดังระบุ ในข้อ ๑.๓ ก็ได้

๖.๒ ในกรณีที่ผู้ชนะการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ไม่สามารถส่งมอบสิ่งของได้ครบถ้วน ภายใน ๕ วันทำการ หรือองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นเห็นว่าไม่สมควรจัดทำข้อตกลงเป็นหนังสือ ตามข้อ ๖.๑

ผู้ชนะการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์จะต้องทำสัญญาซื้อขายตามแบบสัญญาดังระบุในข้อ ๑.๓ หรือทำข้อตกลงเป็นหนังสือ กับองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นภายใน ๗ วัน นับถัดจากวันที่ได้รับแจ้ง และจะต้องวางหลักประกันสัญญาเป็นจำนวนเงินเท่ากับร้อยละ ๕ ของราคาค่าสิ่งของที่ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นยึดถือไว้ในขณะทำสัญญา โดยใช้หลักประกันอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

(๑) เงินสด

(๒) เช็คหรือตราพท์ที่ธนาคารเซ็นสั่งจ่าย ซึ่งเป็นเช็คหรือตราพท์ลงวันที่ที่ใช้เช็คหรือตราพท์นั้นชำระต่อเจ้าหน้าที่ในวันทำสัญญา หรือก่อนวันนั้นไม่เกิน ๓ วันทำการ

(๓) หนังสือค้ำประกันของธนาคารภายในประเทศ ตามตัวอย่างที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด ดังระบุในข้อ ๑.๔ (๑) หรือจะเป็นหนังสือค้ำประกันอิเล็กทรอนิกส์ตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด

(๔) หนังสือค้ำประกันของบริษัทเงินทุน หรือบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ที่ได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการเงินทุนเพื่อการพาณิชย์และประกอบธุรกิจค้ำประกันตามประกาศของธนาคารแห่งประเทศไทย ตามรายชื่อบริษัทเงินทุนที่ธนาคารแห่งประเทศไทยแจ้งเวียนให้ทราบ โดยอนุโลมให้ใช้ตามตัวอย่างหนังสือค้ำประกันของธนาคารที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด ดังระบุในข้อ ๑.๔ (๑)

(๕) พันธบัตรรัฐบาลไทย

หลักประกันที่มอบคืนให้ โดยไม่มีดอกเบี้ยภายใน ๑๕ วัน นับถัดจากวันที่ผู้ชนะการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (ผู้ขาย) พ้นจากข้อผูกพันตามสัญญาซื้อขายแล้ว

หลักประกันที่มอบคืนให้ โดยไม่มีดอกเบี้ย ตามอัตราส่วนของพัสดุที่ซื้อซึ่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ได้รับมอบไว้แล้ว

๗. ค่าจ้างและค่าธรรมเนียม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จะจ่ายค่าสิ่งของซึ่งได้รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม ตลอดจนภาษีอากรอื่นๆ และค่าใช้จ่ายทั้งปวงแก่ผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ขาย เมื่อผู้ขายได้ส่งมอบสิ่งของได้ครบถ้วนตามสัญญาซื้อขายหรือได้รับเป็นหนังสือ และองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ได้ตรวจรับมอบสิ่งของไว้เรียบร้อยแล้ว

๘. อัตราค่าปรับ

ค่าปรับตามแบบสัญญาซื้อขายแนบท้ายเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์นี้ หรือข้อตกลงซื้อขายเป็นหนังสือ ให้คิดในอัตรา ร้อยละ ๐.๒๐ ของราคาค่าสิ่งของที่ยังไม่ได้รับมอบต่อวัน

๙. การรับประกันความชำรุดบกพร่อง

ผู้ชนะการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งได้ทำสัญญาซื้อขายตามแบบดังระบุในข้อ ๑.๓ หรือทำข้อตกลงซื้อขายเป็นหนังสือ แล้วแต่กรณี จะต้องรับประกันความชำรุดบกพร่องของสิ่งของที่ซื้อขายที่เกิดขึ้นภายในระยะเวลาไปไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถัดจากวันที่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ได้รับมอบสิ่งของ โดยต้องรับผิดชอบการซ่อมแซมแก้ไข ให้การได้ดีดังเดิมภายใน ๑๕ วัน นับถัดจากวันที่ได้รับแจ้งความชำรุดบกพร่อง

๑๐. ข้อเสนอแนะในการยื่นข้อเสนอและอื่นๆ

๑๐.๑ เมื่อพัสดุสำหรับการซื้อครั้งนี้ ได้มาจากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ ราคากลางในการจัดซื้อครั้งนี้ จำนวน ๔,๘๕๗,๐๐๐.๐๐บาท (สี่ล้านแปดแสนห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

เงินงบประมาณในการจัดซื้อครั้งนี้จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (ห้าล้านบาทถ้วน)

๑๐.๒ เมื่อองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นได้คัดเลือกผู้ยื่นข้อเสนอรายใดให้เป็นผู้ขาย และได้ตกลงซื้อสิ่งของตามการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์แล้ว ถ้าผู้ขายจะต้องส่งหรือนำสิ่งของดังกล่าวเข้ามาจากต่างประเทศและของนั้นต้องนำเข้าโดยทางเรือในเส้นทางที่มีเรือไทยเดินอยู่ และสามารถให้บริการรับขนได้ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม ประกาศกำหนด ผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งเป็นผู้ขายจะต้องปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการพาณิชย์ ดังนี้

(๑) แจ้งการส่งหรือนำสิ่งของที่ผู้ขายดังกล่าวเข้ามาจากต่างประเทศต่อกรมเจ้าท่า ภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันที่ผู้ขายส่ง หรือซื้อของจากต่างประเทศ เว้นแต่เป็นของที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม ประกาศยกเว้นให้บรรทุกโดยเรืออื่นได้

(๒) จัดการให้สิ่งของที่ผู้ขายดังกล่าวบรรทุกโดยเรือไทย หรือเรือที่มีสิทธิเช่นเดียวกับเรือไทย จากต่างประเทศมายังประเทศไทย เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากกรมเจ้าท่า ให้บรรทุกสิ่งของนั้นโดยเรืออื่นที่มีใช้เรือไทย ซึ่งจะต้องได้รับอนุญาตเช่นนั้นก่อนบรรทุกของลงเรืออื่น หรือเป็นของที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม ประกาศยกเว้นให้บรรทุกโดยเรืออื่น

(๓) ในกรณีที่ไปปฏิบัติตาม (๑) หรือ (๒) ผู้ขายจะต้องรับผิดชอบตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการพาณิชย์

๑๐.๓ ผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นได้คัดเลือกแล้ว ไม่ไปทำสัญญาหรือข้อตกลงซื้อเป็นหนังสือภายในเวลาที่กำหนด ดังระบุไว้ในข้อ ๗ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นจะริบหลักประกัน การยื่นข้อเสนอ หรือเรียกธำนาจจากหนังสือค้ำประกันการยื่นข้อเสนอทันที และอาจพิจารณาเรียกธำนาจให้ชดใช้ความเสียหายอื่น (ถ้ามี) รวมทั้งจะพิจารณาให้เป็นผู้ทำงาน ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

๑๐.๔ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นสงวนสิทธิ์ที่จะแก้ไขเพิ่มเติมเงื่อนไข หรือข้อกำหนด ในแบบสัญญาหรือข้อตกลงซื้อเป็นหนังสือ ให้เป็นไปตามความเห็นของสำนักงานอัยการสูงสุด (ถ้ามี)

๑๐.๕ ในกรณีที่เอกสารแนบท้ายเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ มีความขัดหรือแย้งกัน ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น คำวินิจฉัยดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด และผู้ยื่นข้อเสนอไม่มีสิทธิเรียกร้องใดๆ เพิ่มเติม

๑๐.๖ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นอาจประกาศยกเลิกการจัดซื้อในกรณีต่อไปนี้ได้ โดยที่ผู้ยื่นข้อเสนอจะเรียกร้องเงินใดๆ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นไม่ได้

(๑) องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นไม่ได้รับการจัดสรรเงินที่จะใช้ในการจัดซื้อ หรือไม่ได้รับจัดสรรแต่เพียงพอกับการจัดซื้อครั้งนี้ต่อไป

(๒) การกระทำที่เข้าลักษณะผู้ยื่นข้อเสนอที่ชนะการจัดซื้อหรือที่ได้รับการคัดเลือกมี ผลประหลาดร่วมกัน หรือมีความขัดแย้งกันกับผู้ยื่นเสนอรายอื่น หรือขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรม หรือสมยอมกันกับผู้ยื่นเสนอรายอื่น หรือการเสนอราคา หรือส่อว่ากระทำการทุจริตอื่นใดในการเสนอราคา

(๓) การทำการจัดซื้อครั้งนี้ต่อไปอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่องค์การบริหารส่วน

จังหวัดขอนแก่น หรือกระทบต่อประโยชน์สาธารณะ

(๔) กรณีอื่นในทำนองเดียวกับ (๑) (๒) หรือ (๓) ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
ซึ่งออกตามความในกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

๑๑. การปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบ

ในระหว่างระยะเวลาการซื้อ ผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ขายต้องปฏิบัติ
ตามหลักเกณฑ์ที่กฎหมายและระเบียบได้กำหนดไว้โดยเคร่งครัด

๑๒. การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น สามารถนำผลการปฏิบัติงานแล้วเสร็จตามสัญญาของ
ผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ขายเพื่อนำมาประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ

ทั้งนี้ หากผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้รับการคัดเลือกไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดจะถูกระงับการยื่นข้อเสนอ
หรือทำสัญญากับองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ไว้ชั่วคราว



ตารางแสดงราคากลางครุภัณฑ์ห้อง E – Classroom ระดับประถมศึกษา
โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

ที่	รายการ	ราคา (ต่อหน่วย)	จำนวน (ชุด)	รวมงบประมาณ
๑	กระดานอิเล็กทรอนิกส์ ระบบอินฟราเรด (Infrared) หรือ ระบบออฟติคัล (Optical) ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๐๒ นิ้ว พร้อมระบบเครื่องเสียง ลำโพง ไมโครโฟน ติดตั้งบนตัวกระดาน และปากกาแบบไร้สาย	๑๓๐,๐๐๐.-	๑๐	๑,๓๐๐,๐๐๐.-
๒	ขาตั้งชุดกระดานอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมอุปกรณ์ติดตั้งโปรเจคเตอร์	๑๒,๐๐๐.-	๑๐	๑๒๐,๐๐๐.-
๓	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาดไม่น้อยกว่า ๓,๐๐๐ Ansi Lumens	๒๘,๒๐๐.-	๑๐	๒๘๒,๐๐๐.-
๔	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน	๑๖,๐๐๐.-	๑๐	๑๖๐,๐๐๐.-
๕	ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	๓,๘๐๐.-	๑๐	๓๘,๐๐๐.-
๖	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึก (Inkjet)	๗,๗๐๐.-	๑๐	๗๗,๐๐๐.-
๗	โต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์และเก้าอี้แบบมีพนักพิง (สำหรับครู)	๕,๕๐๐.-	๑๐	๕๕,๐๐๐.-
๘	สื่อการเรียนรู้วิทย์ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับประถมศึกษา และสื่อวิทย์ ๘ วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์หลักสูตร Bi-Lingual และ English Program ระดับประถมศึกษา	๑๘๕,๐๐๐.-	๑๐	๑,๘๕๐,๐๐๐.-
๙	ชุดสื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดียด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (ชุดสัมผัสภาษาจีน) มีครูสอนสมจริง	๘๕,๕๐๐.-	๑๐	๘๕๕,๐๐๐.-
๑๐	ระบบไฟฟ้า/สายสัญญาณพร้อมอุปกรณ์ติดตั้งระบบ	๑๒,๐๐๐.-	๑๐	๑๒๐,๐๐๐.-
รวมเป็นเงิน				๔,๘๕๗,๐๐๐.-

ลงชื่อกรรมการ

(นายสุวิชัย ศรีเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการส่วนบริหารการศึกษา

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วันที่ ๐๙.๐๙.๒๕๖๑

ลงชื่อกรรมการ

(นางบุษกร ศรีสุวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายการศึกษานอกระบบ

วันที่ ๐๙.๐๙.๒๕๖๑

ลงชื่อกรรมการ

(นายพงศ์พีระ ศรีบุญเรือง)

ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

วันที่ ๐๙.๐๙.๒๕๖๑

**ตารางแสดงวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและรายละเอียดค่าใช้จ่าย
การจัดซื้อจัดจ้างที่มีใช้งานก่อสร้าง**

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้อง E-Classroom ระดับประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
๒. หน่วยงานเจ้าของโครงการ สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
๓. วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕,๐๐๐,๐๐๐.-บาท
๔. วันที่กำหนดราคากลาง ๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ เป็นเงิน ๔,๘๕๗,๐๐๐.-บาท (สี่ล้านแปดแสนห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	ราคา (ต่อหน่วย)	จำนวน (ชุด)	รวมงบประมาณ
๑	กระดานอิเล็กทรอนิกส์ ระบบอินฟราเรด (Infrared) หรือ ระบบ ออปติคัล (Optical) ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๐๒ นิ้ว พร้อมระบบเครื่อง เสียง ลำโพง ไมโครโฟน ติดตั้งบนตัวกระดาน และปากกาแบบไร้ สาย	๑๓๐,๐๐๐.-	๑๐	๑,๓๐๐,๐๐๐.-
๒	ขาตั้งชุดกระดานอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมอุปกรณ์ติดตั้งโปรเจคเตอร์	๑๒,๐๐๐.-	๑๐	๑๒๐,๐๐๐.-
๓	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาดไม่น้อยกว่า ๓,๐๐๐ Ansi Lumens	๒๘,๒๐๐.-	๑๐	๒๘๒,๐๐๐.-
๔	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน	๑๖,๐๐๐.-	๑๐	๑๖๐,๐๐๐.-
๕	ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และ เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	๓,๘๐๐.-	๑๐	๓๘,๐๐๐.-
๖	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึก (Inkjet)	๗,๗๐๐.-	๑๐	๗๗,๐๐๐.-
๗	โต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์และเก้าอี้แบบมีพนักพิง (สำหรับครู)	๕,๕๐๐.-	๑๐	๕๕,๐๐๐.-
๘	สื่อการเรียนรู้วิดิทัศน์ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับประถมศึกษา และสื่อวิดิทัศน์ วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์หลักสูตร Bi-Lingual และ English Program ระดับประถมศึกษา	๑๘๕,๐๐๐.-	๑๐	๑,๘๕๐,๐๐๐.-
๙	ชุดสื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดียด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (ชุดสัมผัสภาษาจีน) มีครูสอนสมจริง	๘๕,๕๐๐.-	๑๐	๘๕๕,๐๐๐.-
๑๐	ระบบไฟฟ้า/สายสัญญาณพร้อมอุปกรณ์ติดตั้งระบบ	๑๒,๐๐๐.-	๑๐	๑๒๐,๐๐๐.-
รวมเป็นเงิน				๔,๘๕๗,๐๐๐.-

๕. แหล่งที่มาของราคากลาง (ราคาอ้างอิง)

๕.๑ ตามประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น เรื่อง เชิญชวนยื่นรายการสินค้าพร้อมราคา
เพื่อกำหนดราคากลางครุภัณฑ์ห้อง E - Classroom ระดับประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
ขอนแก่น ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๑ จำนวน ๕ บริษัท ดังนี้

๕.๑.๑ บริษัท เพนติคิคาน จำกัด เลขที่ ๓๑๖ ถนนลำพูน ตำบลวัดเกต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๐๐๐

๕.๑.๒ บริษัท เซฟ สยามบิซิเนส กรุ๊ป จำกัด เลขที่ ๕๐/๑๙ หมู่ ๘ (สี่แยกแคราย) ตำบลบางกระสอ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๕.๑.๓ บริษัท สไมล์ไลน์ จำกัด เลขที่ ๘ ซอย ๑๙ ถนนเพชรเกษม ตำบลหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ๙๐๑๑๐

๕.๑.๔ บริษัท ไทย ฟิวเจอร์ อินโนเวชั่น จำกัด เลขที่ ๕๘๘/๓ หมู่ ๕ ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๕.๑.๕ บริษัท วัน เอดูเคชั่น จำกัด เลขที่ ๕๕/๗ ถนนบำรุงราษฎร์ ซอย ๔ ตำบลวัดเกต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๐๐๐

๕.๒ เกณฑ์ราคากลางและคุณลักษณะพื้นฐานครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

๕.๓ บัญชีราคามาตรฐานครุภัณฑ์สำนักงานงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑

๕.๔ มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงมหาดไทย ระดับจังหวัด จังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๑

๖. รายชื่อเจ้าหน้าที่ผู้กำหนดราคากลาง (ราคาอ้างอิง) ทุกคน

๖.๑ นายสุวิชัย ศรีเสน	ผู้อำนวยการส่วนบริหารการศึกษา รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ศาสนา ฯ
๖.๒ นางบุษกร ศรีสุวรรณ	หัวหน้าฝ่ายการศึกษานอกระบบ
๖.๓ นายพงศ์พีระ ศรีบุญเรือง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

ร่างขอบเขตงาน
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้อง E - Classroom ระดับประถมศึกษา
โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หรือ ICT: Information Communication and Technology มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction) การเรียนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) การเรียนแบบ School Online (VDO streaming) การเรียนโดยใช้การสื่อสารทางไกล (Distance Learning) ภายใต้อิทธิพลของความเชื่อเกี่ยวกับศักยภาพของเทคโนโลยี ที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่มากมาย

ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E - Classroom) หรือห้องเรียนอัจฉริยะ เป็นห้องเรียนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของครูผู้สอนที่มีสื่อประกอบการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยประจำห้องเป็นสื่อการเรียนการสอนแทนการใช้ whiteboard และเป็นการจัดห้องเรียนให้มีสภาพที่สามารถสนองต่อการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน โดยนักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้เพิ่มมากขึ้น เข้าถึงองค์ความรู้ เรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้ร่วมกับเพื่อน สรุปลงความรู้นำเสนอ ทำแบบฝึกหัด แบบทดสอบตามที่ครูผู้สอนออกแบบไว้ อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือสำหรับครูผู้สอนในการสืบค้นข้อมูล เพื่อนำมาประยุกต์ใช้และบูรณาการกับการเรียนการสอน นำสิ่งที่เป็นประโยชน์เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของสื่อการเรียนการสอนไปยังนักเรียน ดังนั้นห้องเรียน E - Classroom จึงเป็นอีกรูปแบบหนึ่งของห้องเรียน ซึ่งจัดขึ้นเพื่อตอบสนองต่อรูปแบบการสอนที่เน้นการใช้สื่อเทคโนโลยีและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนการใช้ในการควบคุมกระบวนการเรียนการสอน การนำเสนอบทเรียน แบบฝึกต่าง ๆ ห้องเรียน E - Classroom เป็นระบบการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งอาศัยเทคโนโลยีเป็นอุปกรณ์เชื่อมต่อการเรียนรู้ โดยไม่ได้เฉพาะเจาะจงว่าเป็นวิชาหนึ่งวิชาใด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน และเป็นที่คาดหวังว่าจะเป็นเครื่องมือที่สามารถกระตุ้นให้เด็กรู้สึกสนใจการเรียนมากขึ้นอีกด้วย

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีหน้าที่และอำนาจดูแลและจัดทำบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น ตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๑ ซึ่งกำหนดให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิ จัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น ทั้งนี้ ในหมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๓ กำหนดว่ารัฐต้อง จัดสรรคลื่นความถี่ สื่อตัวนำและโครงสร้างพื้นฐานอื่นที่จำเป็นต่อการส่งวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ วิทยุ โทรคมนาคม และการสื่อสารในรูปแบบอื่น เพื่อใช้ประโยชน์สำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษา ตามอัธยาศัย การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมตามความจำเป็น และมาตรา ๖๔ รัฐต้องส่งเสริมและ สนับสนุนให้มีการผลิต และพัฒนาแบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์อื่น วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาอื่น โดยเร่งรัดพัฒนาขีดความสามารถในการผลิต จัดให้เงินสนับสนุนการผลิตและมีการให้ แรงจูงใจแก่ผู้ผลิต และพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทั้งนี้ โดยเปิดให้มีการแข่งขันโดยเสรีอย่างเป็นธรรม และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๗ ภายใต้อำนาจมาตรา ๑๖ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบบริการ สาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง ข้อ (๖) การจัดการศึกษา

องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ในฐานะเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ซึ่งกำหนดแผนดำเนินงาน ภายใต้อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหาร

ส่วนจังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษา แนวทางการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ซึ่งเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ และยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตจังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและศักยภาพพลเมือง ทั้งนี้ ยังสอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โดยสำนักศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้กำหนด ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การจัดการ สนับสนุน และพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์จัดหา และสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม ได้วางแผนกำหนดโครงการเป็นค่าจัดซื้อ ครุภัณฑ์ห้อง E- Classroom ระดับประถมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น เพื่อเป็นการสนับสนุนโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นให้สามารถบรรลุเป้าหมายในการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น โดยการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอนจะช่วยส่งเสริม พัฒนานักเรียนในชั้นประถมศึกษา จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้อง E - Classroom ระดับประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น และเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย จำนวน ๒ โรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา มีสื่อเทคโนโลยี สำหรับใช้สนับสนุนการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์ในการนำเสนอบทเรียน และเชื่อมโยงการเรียนรู้ที่ทันสมัย

๒.๓ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๒.๔ เพื่อยกระดับในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและเกิดความเท่าเทียมทางการศึกษา

๓. คุณสมบัติของผู้ประสงค์จะเสนอราคา

๓.๑ มีความสามารถตามกฎหมาย

๓.๒ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๓.๓ ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ

๓.๔ ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราว เนื่องจากเป็นผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงการคลังกำหนดตามที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง

๓.๕ ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระงับชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงานของหน่วยงาน ของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ทำงานเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ กรรมการ ผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย

๓.๖ มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา

๓.๗ เป็นบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคลผู้มีอาชีพขายพัสดุที่ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าว

๓.๘ ไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่เข้ายื่นข้อเสนอให้แก่ องค์การบริหารส่วน จังหวัดขอนแก่น ณ วันประกาศประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขัน อย่างเป็นธรรมในการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้

๓.๙ ไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่รัฐบาลของผู้ยื่น ข้อเสนอได้มีคำสั่งให้สละเอกสิทธิ์และความคุ้มกันเช่นนั้น

๓.๑๐ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องลงทะเบียนในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e - GP) ของกรมบัญชีกลาง

๓.๑๑ ผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งได้รับคัดเลือกเป็นคู่สัญญาต้องลงทะเบียนในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e - GP) ของกรมบัญชีกลาง ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด

๓.๑๒ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องไม่อยู่ในฐานะเป็นผู้ไม่แสดงบัญชีรายรับรายจ่าย หรือแสดงบัญชีรายรับรายจ่าย ไม่ถูกต้องครบถ้วนในสาระสำคัญ ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด

๓.๑๓ ผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งได้รับคัดเลือกเป็นคู่สัญญาต้องรับและจ่ายเงินผ่านบัญชีธนาคาร เว้นแต่การจ่ายเงินแต่ละครั้งซึ่งมีมูลค่าไม่เกินสามหมื่นบาทคู่สัญญาอาจจ่ายเป็นเงินสดก็ได้ ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด

๔. คุณสมบัติเฉพาะ

๔.๑ รายละเอียดคุณสมบัติเฉพาะครุภัณฑ์ห้อง E - Classroom ระดับประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)

๔.๒ ผู้เสนอราคาจะต้องส่งตัวอย่างของพัสดุที่เสนอ จำนวน ๙ รายการ ได้แก่ รายการที่ ๑ - ๙ เพื่อใช้ในการตรวจทดลองหรือประกอบการพิจารณา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ไม่เกิน ๖๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญาซื้อขาย

๖. ระยะเวลาส่งมอบพัสดุหรืองาน

งวดเดียว ภายใน ๖๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญาซื้อขาย

- กำหนดยื่นราคาไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน นับแต่วันที่เสนอราคา

๗. วงเงินในการจัดหา

- วงเงินงบประมาณโครงการ ๕,๐๐๐,๐๐๐.- บาท (ห้าล้านบาทถ้วน)
- หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอด้วยเกณฑ์ราคาต่ำสุด

๘. สถานที่ติดต่อเพื่อขอทราบข้อมูลเพิ่มเติม และส่งข้อเสนอแนะ วิจารณ์ หรือแสดงความคิดเห็น สามารถส่งข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ วิจารณ์ เกี่ยวกับร่างขอบเขตของงานนี้ได้ที่

สถานที่ติดต่อ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ถ.หน้าเมือง ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ขอนแก่น ๔๐๐๐๐

โทรศัพท์ / โทรสาร ๐ - ๔๓๒๓ - ๔๓๒๒

เว็บไซต์ <http://www.kkpao.go.th>

E-mail : kkpao.suksa2559@gmail.com

สาธารณชนที่ต้องการเสนอแนะ วิจารณ์ หรือมีความเห็นต้องเปิดเผยชื่อและที่อยู่ของผู้ให้ข้อเสนอแนะ
วิจารณ์ หรือมีความเห็นเกี่ยวกับงานชื่อดังกล่าว โปรดให้ความเห็นเป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์มายัง
หน่วยงานโดยเปิดเผยตัว ตามรายละเอียดที่อยู่ข้างต้น

ลงชื่อประธานกรรมการ

(นายสุวิชัย ศรีเสน)

ผู้อำนวยการส่วนบริหารการศึกษา

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อกรรมการ

(นางบุษกร ศรีสุวรรณ)

หัวหน้าฝ่ายการศึกษานอกระบบ

ลงชื่อกรรมการ

(นายพงศ์พีระ ศรีบุญเรือง)

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

รายชื่อโรงเรียนที่ได้รับการครุภัณฑ์ห้อง E – Classroom ระดับประถมศึกษา
โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
จำนวน ๒ โรงเรียน (10 ชุด)

ชื่อโรงเรียน		จำนวน
๑. โรงเรียนหนองเสี้ยว	อำเภอ หนองสองห้อง	๕ ชุด
๒. โรงเรียนคูขาด(สถิตยอุปถัมภ์)	อำเภอ พล	๕ ชุด
รวม		๑๐ ชุด

**รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ห้อง E – Classroom ระดับประถมศึกษา
โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น**

ลำดับ	รายการ
๑	กระดานอิเล็กทรอนิกส์ ระบบอินฟราเรด (Infrared) หรือ ระบบออปติคอล (Optical) ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๐๒ นิ้ว พร้อมระบบเครื่องเสียง ลำโพง ไมโครโฟน ติดตั้งบนตัวกระดาน และปากกาแบบไร้สาย
๒	ขาตั้งชุดกระดานอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมอุปกรณ์ติดตั้งโปรเจคเตอร์
๓	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาดไม่น้อยกว่า ๓,๐๐๐ Ansi Lumens
๔	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน
๕	ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก
๖	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึก (Inkjet)
๗	โต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์และเก้าอี้แบบมีพนักพิง (สำหรับครู)
๘	สื่อการเรียนรู้ดิจิทัล ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับประถมศึกษาและสื่อวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์หลักสูตร Bi-Lingual และ English Program ระดับประถมศึกษา
๙	ชุดสื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดียด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (ชุดสัมผัสภาษาจีน) มีครูสอนสมจริง
๑๐	ระบบไฟฟ้า/สายสัญญาณพร้อมอุปกรณ์ติดตั้งระบบ

รายละเอียดคุณลักษณะ ดังนี้

๑. กระดานอิเล็กทรอนิกส์ ระบบอินฟราเรด (Infraed) หรือ ระบบออปติคอล (Optical)

ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๐๒ นิ้ว พร้อมระบบเครื่องเสียง ลำโพง ไมโครโฟน ติดตั้งบนตัวกระดาน และปากกาแบบไร้สาย จำนวน ๑ ชุด โดยมีคุณสมบัติเทียบเท่าหรือดีกว่า ดังนี้

- ◆ ขนาดจอ (Effective Screen Size) วัดตามแนวทแยงมุมไม่น้อยกว่า ๑๐๒ นิ้ว
- ◆ เป็นกระดานที่ใช้เทคโนโลยี ระบบอินฟราเรด (Infrared) หรือ ระบบออปติคอล (Optical) หรือดีกว่า
- ◆ สามารถแสดงผลจากคอมพิวเตอร์ผ่านเครื่องฉายระบบ LCD หรือ DLP หรือดีกว่า
- ◆ พื้นกระดานทำจากวัสดุที่แข็งแรง ทนทาน และลดแสงสะท้อน (Low Glare Screen)
- ◆ สามารถใช้นิ้วหรือวัตถุอื่นในการเขียน วาดภาพ และควบคุมการทำงานต่าง ๆ ในระบบคอมพิวเตอร์ได้
- ◆ วัตถุในการเขียนกระดาน (Marker) เป็นอุปกรณ์มาตรฐานมาพร้อมกับจอรับภาพซึ่งสามารถทำงานแทนเมาส์ และทำงานร่วมกับกระดานแบบมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive) สามารถเชื่อมต่อแบบไร้สายโดยไม่ใช้แบตเตอรี่
- ◆ การเชื่อมต่อกับระบบคอมพิวเตอร์แบบไร้สาย หรือทางพอร์ต USB ๒.๐ หรือดีกว่า
- ◆ สามารถใช้นิ้วมือเขียนได้พร้อมกัน อย่างน้อย ๓ คน (Multi –Touch)
- ◆ มีซอฟต์แวร์ควบคุมการทำงาน
 - สามารถรองรับภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เป็นอย่างน้อย
 - สามารถนำเสนอรูปแบบกราฟิก ภาพนิ่ง วิดีโอ เสียง ได้
 - สามารถจัดเก็บ ค้นหา บันทึกข้อมูลลงในระบบคอมพิวเตอร์ (ฮาร์ดดิสก์ ซีดี ดีวีดี ฯลฯ) ในรูปแบบข้อความ กราฟิก ภาพนิ่ง วิดีโอ เสียง ได้
 - สามารถใช้งานร่วมกับโปรแกรมสำนักงานได้ เช่น MS Office, Open Office และสามารถบันทึกข้อมูลที่เขียนลงรวมในไฟล์เอกสาร, ไฟล์คำนวณ, ไฟล์นำเสนองานได้
 - รองรับการทำงานด้วยลายมือและรับเข้าเป็นตัวพิมพ์มาตรฐานภาษาอังกฤษเป็นอย่างน้อย

/- รองรับ...

- รองรับการแปลงลายมือเป็นสูตรทางคณิตศาสตร์ได้
- สามารถทำงานร่วมกับระบบปฏิบัติการ Windows หรือ Linux หรือ Mac หรืออื่น ๆ ได้
- สามารถพิมพ์ออกทางเครื่องพิมพ์ได้

๒. ขาตั้งชุดกระดานอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมอุปกรณ์ติดตั้งโปรเจคเตอร์ จำนวน ๑ ชุด โดยมีคุณสมบัติเทียบเท่าหรือดีกว่า ดังนี้

- ♦ ขาตั้งกระดานเป็นแบบมาตรฐาน สามารถรองรับน้ำหนักของกระดานได้
- ♦ กระดานสามารถปรับความสูง – ต่ำได้
- ♦ มีแขนที่ใช้แขวนโปรเจคเตอร์ SHORT THROW

๓. เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาดไม่น้อยกว่า ๓,๐๐๐ ANSI Lumens (สน.งบประมาณ มกราคม ๒๕๖๑) จำนวน ๑ เครื่อง โดยมีคุณลักษณะพื้นฐาน ดังนี้

- ♦ เป็นเครื่องฉายภาพเลนส์เดี่ยว สามารถต่อกับอุปกรณ์เพื่อฉายภาพจากคอมพิวเตอร์ และวีดีโอ
- ♦ ใช้ LCD Panel หรือระบบ DLP
- ♦ ระดับ SVGA หรือ XGA เป็นระดับความละเอียดของภาพที่ True
- ♦ ขนาดค่าความส่องสว่างไม่น้อยกว่า ๓,๐๐๐ ANSI Lumens
- ♦ อายุการใช้งานของหลอดไม่น้อยกว่า ๓,๐๐๐ ชั่วโมง

๔. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน จำนวน ๑ เครื่อง (ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ประจำปี ๒๕๖๑) โดยมีคุณลักษณะพื้นฐาน ดังนี้

- ♦ มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) ไม่น้อยกว่า ๒ แกนหลัก (๒ core) จำนวน ๑ หน่วย โดยมีคุณลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือดีกว่า ดังนี้
 - ๑) ในกรณีที่หน่วยความจำแบบ Cache Memory ขนาดไม่น้อยกว่า ๒ MB ต้องมีความเร็วสัญญาณนาฬิกาพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๒.๕ GHz และมีหน่วยประมวลผลด้านกราฟิก (Graphics Processing Unit) ไม่น้อยกว่า ๖ แกน หรือ
 - ๒) ในกรณีที่หน่วยความจำแบบ Cache Memory ขนาดไม่น้อยกว่า ๓ MB ต้องมีความเร็วสัญญาณนาฬิกาพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๒.๔ GHz
- ♦ มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ชนิด DDR๔ หรือดีกว่า ขนาดไม่น้อยกว่า ๔ GB
- ♦ มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล (Hard drive) ขนาดความจุไม่น้อยกว่า ๑ TB หรือ ชนิด Solid State Drive

ขนาดความจุไม่น้อยกว่า ๑๒๐ GB จำนวน ๑ หน่วย

- ♦ มีจอภาพที่รองรับความละเอียดไม่น้อยกว่า ๑,๓๖๖ x ๗๖๘ Pixel และมีขนาดไม่น้อยกว่า ๑๒ นิ้ว
- ♦ มี DVD-RW หรือดีกว่า แบบติดตั้งภายใน (Internal) หรือภายนอก (External) จำนวน ๑ หน่วย
- ♦ มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB ๒.๐ หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ ช่อง
- ♦ มีช่องเชื่อมต่อ HDMI หรือ VGA จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ช่อง
- ♦ มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ ๑๐/๑๐๐/๑๐๐๐ Base-T หรือดีกว่า

จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ช่อง

- ♦ สามารถใช้งานได้ไม่น้อยกว่า Wi-Fi (IEEE ๘๐๒.๑๑b, g, n, ac) และ Bluetooth

๕. ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน ๑ ชุด (ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ประจำปี ๒๕๖๑) โดยมีคุณลักษณะพื้นฐาน ดังนี้

- ♦ เป็นโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก
- ♦ เป็นโปรแกรมระบบปฏิบัติการแบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM)
- ♦ ซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการพร้อมใช้งานมีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย

๖. เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึก (Inkjet) จำนวน ๑ เครื่อง (ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ประจำปี ๒๕๖๑) โดยมีคุณลักษณะพื้นฐาน ดังนี้

- ◆ เป็นอุปกรณ์ที่มีความสามารถเป็น Printer, Copier, Scanner และ FAX ภายในเครื่องเดียวกัน
- ◆ ใช้เทคโนโลยีแบบพ่นหมึก (Inkjet)
- ◆ มีความละเอียดในการพิมพ์ไม่น้อยกว่า ๔,๘๐๐ X ๑,๒๐๐ dpi หรือ ๑,๒๐๐ x ๔,๘๐๐ dpi
- ◆ มีความเร็วในการพิมพ์ร่างขาวดำ ไม่น้อยกว่า ๓๔ หน้าต่อนาที (ppm) หรือ ๑๕ ภาพต่อนาที (ipm)
- ◆ มีความเร็วในการพิมพ์ร่างสี ไม่น้อยกว่า ๒๗ หน้าต่อนาที (ppm) หรือ ๑๐ ภาพต่อนาที (ipm)
- ◆ สามารถสแกนเอกสาร ขนาด A๔ (ขาวดำ - สี) ได้
- ◆ มีความละเอียดในการสแกนสูงสุดไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ x ๒,๔๐๐ dpi
- ◆ มีถาดป้อนเอกสารอัตโนมัติ (Auto Document Feed)
- ◆ สามารถถ่ายสำเนาเอกสารได้ทั้งสีและขาวดำ
- ◆ สามารถทำสำเนาได้สูงสุดไม่น้อยกว่า ๙๙ สำเนา
- ◆ สามารถย่อและขยายได้ ๒๕ ถึง ๔๐๐ เปอร์เซนต์
- ◆ มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB ๒.๐ หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ช่อง
- ◆ มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ ๑๐/๑๐๐ Base-T หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ช่อง
- ◆ สามารถใช้งานผ่านเครือข่ายไร้สาย (Wi-Fi) ได้
- ◆ มีถาดใส่กระดาษได้ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ แผ่น
- ◆ สามารถใช้ได้กับ A๔, Letter, Legal และ Custom

๗. โต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์และเก้าอี้แบบมีพนักพิง (สำหรับครู) จำนวน ๑ ชุด โดยมีคุณลักษณะพื้นฐาน ดังนี้

- ◆ โต๊ะสำหรับวางเครื่องคอมพิวเตอร์
 - เป็นโต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์
 - ขนาดความกว้าง ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ เซนติเมตร
- ◆ เก้าอี้
 - ทำด้วยโลหะมีล้อเลื่อน หมุนได้รอบตัว
 - ที่นั่งและพนักพิงบุฟองน้ำหุ้มด้วยวัสดุหนังเทียมสีดำ
 - ที่นั่งหมุนได้รอบตัว
 - มีที่วางแขน

๘. สื่อการเรียนรู้วิทัศน์ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับประถมศึกษา และสื่อวิทัศน์วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ หลักสูตร Bi-lingual และ English Program ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑ ชุด ซึ่งเป็นหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๖๐) ระดับประถมศึกษา โดยมีคุณสมบัติเทียบเท่าหรือดีกว่าดังนี้

- ชุดสื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดียด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ASEAN School มีครูสอนสมจริง ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ประกอบด้วยบทเรียน
 - วิชาคณิตศาสตร์
 - วิชาวิทยาศาสตร์
 - วิชาภาษาไทย
 - วิชาสังคมศึกษา

- วิชาภาษาอังกฤษ
- วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
- วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- วิชาดนตรี – นาฏศิลป์
- วิชาทัศนศิลป์
- วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
- Bilingual
- English program
- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๐ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
 - วิชาคณิตศาสตร์
 - วิชาวิทยาศาสตร์
 - วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 - วิชาภูมิศาสตร์
 - วิชาวิทยาการคำนวณ

ชุดสื่อการเรียนรู้การสอนมัลติมีเดียด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ASEAN School ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑

วิชาคณิตศาสตร์

- จำนวนนับ ๑ ถึง ๕ และ ๐
- จำนวนนับ ๖ ถึง ๑๐
- การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๙
- การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๙
- จำนวนนับ ๑๐ ถึง ๒๐
- การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน ๒๐
- การวัด
- การชั่ง
- การตวง
- จำนวน ๒๑ ถึง ๑๐๐
- การเตรียมความพร้อมทางเรขาคณิต
- แบบรูปและความสัมพันธ์
- เวลาและวัน
- การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐
- การบวกลบระคน

วิชาวิทยาศาสตร์

- สัตว์
- พืช
- สิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต
- ตัวเรา
- กลางวัน กลางคืน
- ของเล่น ของใช้
- แรง
- ดิน

วิชาภาษาอังกฤษ

- This, That, These, Those
- My Clothes and Color
- Alphabet Letters
- Greetings
- Introducing Oneself
- My Classroom
- Numbers
- Animals
- Occupations
- Sports and Toys
- Vegetables and Fruits
- Sizes Shapes Feeling
- Foods
- Holiday and Festival
- My Family
- Days of the Week
- Colors
- Test

วิชาภาษาไทย

- พยัญชนะไทย
- ข้อสังเกตพยัญชนะภาษาไทย
- ไบโบก ไบบัว
- ภูผา
- เพื่อนกัน
- ตามหา
- ไปโรงเรียน
- โรงเรียนลูกช้าง
- แบบทดสอบความรู้
- เพื่อนรัก เพื่อนเล่น
- พุดเพราະ
- เกือบไป

วิชาสังคมศึกษา

- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
- เศรษฐศาสตร์
- ประวัติศาสตร์
- ภูมิศาสตร์

วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

- หนูทำได้
 - การแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาล
 - การแต่งให้เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่
 - การใช้ และการรักษาเสื้อผ้า
 - การอาบน้ำ
 - การแต่งกาย
- รู้จักใช้ของใช้ส่วนตัว
 - การใช้ของใช้ส่วนตัว - หนังสือ และอุปกรณ์การเรียน
 - การใช้ของใช้ส่วนตัว - แปรงสีฟัน
 - การใช้ของใช้ส่วนตัว - ของเล่น
- จัดเก็บนะหนู ดูงามตา
 - การจัดเก็บหนังสือและของเล่น
 - การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน
 - การจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
 - การจัดเก็บที่นอน
- งานบ้าน
 - เครื่องมือทำความสะอาดบ้าน
 - เครื่องมือที่ใช้ในการกวาดพื้น - ไม้กวาดดอกหญ้าและที่ตักผง
 - เครื่องมือที่ใช้ในการกวาดพื้น - ไม้กวาดทางมะพร้าวด้ามสั้น
 - เครื่องมือที่ใช้ในการกวาดพื้น - ไม้กวาดทางมะพร้าวด้ามยาว
 - เครื่องมือที่ใช้ในการถูพื้น - ผ้าถูพื้น (ผ้าขี้ริ้ว) และถังน้ำ
 - เครื่องมือที่ใช้ในการถูพื้น - ผ้าถูพื้นมีด้าม และ กะละมัง
- งานเกษตร
 - ความหมายและความสำคัญของงานเกษตร
 - การปลูกพืช
 - การเลี้ยงสัตว์และการประมง
 - เครื่องมือเกษตรเกี่ยวกับการปลูกพืช
 - การรดน้ำต้นไม้ขนาดเล็กและต้นกล้า
 - การรดน้ำต้นไม้ขนาดใหญ่
 - การกำจัดวัชพืช
- งานประดิษฐ์
 - ความหมาย และความสำคัญของงานประดิษฐ์
 - วัสดุและเศษวัสดุที่ใช้ในงานประดิษฐ์ - วัสดุประเภทกระดาษ
 - วัสดุและเศษวัสดุที่ใช้ในงานประดิษฐ์ - วัสดุประเภทแก้ว
 - วัสดุและเศษวัสดุที่ใช้ในงานประดิษฐ์ - วัสดุประเภทโลหะ
 - วัสดุและเศษวัสดุที่ใช้ในงานประดิษฐ์ - วัสดุประเภทพลาสติก
 - วัสดุและเศษวัสดุที่ใช้ในงานประดิษฐ์ - วัสดุประเภทผ้า
 - วัสดุและเศษวัสดุที่ใช้ในงานประดิษฐ์ - วัสดุประเภทอื่นๆ
 - อุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์

- ข้อมูลน่ารู้
 - ข้อมูลและการรับรู้
 - แหล่งข้อมูล
 - ข้อมูลน่าสนใจ
- เทคโนโลยีและสารสนเทศ
 - อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- รับข้อมูล
 - ความหมายของข้อมูล
 - ประเภทข้อมูล
 - ประโยชน์ข้อมูล
- แหล่งข้อมูลน่ารู้
 - แหล่งข้อมูล
 - การรวบรวมข้อมูล
 - วิธีการจัดการข้อมูล
- รู้จักอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ (๑)
 - อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ (๒)
 - ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
- คอมพิวเตอร์น่ารู้
 - อุปกรณ์คอมพิวเตอร์
 - อุปกรณ์เก็บข้อมูล ที่ใช้กับคอมพิวเตอร์
 - การใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
 - ข้อปฏิบัติในการใช้งานคอมพิวเตอร์
 - การดูแลรักษาคอมพิวเตอร์

วิชา ดนตรี-นาฏศิลป์

- กำเนิดเสียง
 - เสียงจากธรรมชาติ
 - เสียงจากสิ่งประดิษฐ์และการกระทำของมนุษย์
 - สีสันของเสียง
- เสียงดนตรี
 - ระดับเสียงดัง-เบา
 - อัตราความเร็วของจังหวะ
 - การร้องเพลงตามจังหวะ
- ท้องกลอน ร้องเพลง
 - การอ่านบทกลอน – ฝนตกแดดออก
 - การอ่านบทกลอน – รักษาป่า
 - หลักการขับร้องเพลงให้ไพเราะ
 - การขับร้องเพลง

- ร้องเต้น ประกอบเพลง
 - การร้องเพลงไทย
 - การร้องเพลงพระราชนิพนธ์
 - การร้องเพลงไทยสากล
 - การเคลื่อนไหวจังหวะมาร์ช
 - การเคลื่อนไหวจังหวะเพลงกราว
 - การเคลื่อนไหวจังหวะแบบอินเดีย
- เพลงในชีวิตประจำวัน
 - เพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
 - เพลงกล่อมเด็ก ภาคกลาง
 - เพลงกล่อมเด็ก ภาคเหนือ
 - เพลงกล่อมเด็ก ภาคอีสาน
 - เพลงกล่อมเด็ก ภาคอีสาน
 - เพลงประกอบการเล่น (๑)
 - เพลงประกอบการเล่น (๒)
 - เพลงชาติไทย
 - เพลงสรรเสริญพระบารมี
- บทเพลงท้องถิ่น
 - ที่มาของบทเพลงท้องถิ่นภาคเหนือ
 - ที่มาของบทเพลงท้องถิ่นอีสาน
 - ที่มาของบทเพลงท้องถิ่นภาคกลาง
 - ที่มาของบทเพลงท้องถิ่นภาคใต้
 - บทบาทและการเปลี่ยนแปลงของดนตรีพื้นเมืองในปัจจุบัน
- การแสดงบทบาทสมมติ
 - การเรียนรู้แบบสัตว์ (๑)
 - การเรียนรู้แบบสัตว์ (๒)
 - การเรียนรู้แบบคน (๑)
 - การเรียนรู้แบบคน (๒)
 - การเลียนแบบธรรมชาติ – ลมพัดและต้นข้าว
 - การเลียนแบบธรรมชาติ – ฝนตก
 - การแสดงท่าทางเลียนแบบสิ่งต่างๆ
- ภาษาท่า
 - ภาษาท่า
 - การเคลื่อนไหวประกอบเพลงกา
 - การเคลื่อนไหวประกอบเพลงม้าวิ่ง
 - การเคลื่อนไหวประกอบเพลงปลา
 - การเคลื่อนไหวประกอบเพลง
- การละเล่นของเด็กไทย
 - การละเล่น รี่ข้าวสาร
 - การละเล่น งูกินหาง
 - การละเล่น จำจี

- การละเล่นพื้นบ้านของเด็กไทย
- การชมการแสดงและนาฏศิลป์ไทย
 - การเป็นผู้ชมที่ดี
 - การแสดง - นาฏศิลป์ประเภทรำ
 - การแสดง - นาฏศิลป์ประเภทกระบี่
 - การแสดง - นาฏศิลป์ประเภทฟ้อน

วิชา ทศนศิลป์

- ลักษณะของสิ่งต่างๆรอบตัวเรา
 - ลักษณะทั่วไปของสิ่งต่างๆ
 - รูปร่างอิสระ
 - รูปร่างเลขาชนิด
 - การเปรียบเทียบรูปร่างของสิ่งต่างๆ
 - ขนาดของสิ่งต่างๆ
- วัสดุและอุปกรณ์งานศิลป์
 - วัสดุจากธรรมชาติ
 - วัสดุที่คนสร้างขึ้น
 - การสร้างสรรค์ผลงานจากวัสดุจากธรรมชาติ
 - การสร้างสรรค์ผลงานจากวัสดุที่คนสร้างขึ้น
 - อุปกรณ์ที่ใช้ในงานศิลปะ
 - สนุกกับวัสดุและอุปกรณ์งานศิลป์
- ทดลองสีส้น
 - วัสดุอุปกรณ์และอุปกรณ์ การทดลองสี
 - การหยดสีโดยใช้เทคโนโลยีเปียกบนเปียก
 - การหยดสี โดยใช้เทคนิคเปียกบนแห้ง
 - การเป่าสี
 - การพับสี
 - การโรยสี
 - การสลัดสี
 - การชุดสี
 - สนุกกับสีส้น
- ภาพธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - ความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - การวาดภาพทิวทัศน์ทะเล
 - การวาดภาพทิวทัศน์ป่าไม้
 - การวาดภาพทิวทัศน์น้ำตก
 - การวาดภาพทิวทัศน์ภูเขาและทุ่งหญ้า
 - การวาดภาพทิวทัศน์ในโรงเรียน
 - การวาดภาพธรรมชาติในท้องถิ่น
- งานศิลปะในชีวิตประจำวัน
 - ประเภทของศิลปะ
 - ศิลปะในท้องถิ่นของฉันทัน

ศิลปะ...
๗/๕

- ศิลปะในชีวิตประจำวัน

วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

- ร่างกายของเรา
 - อวัยวะภายนอก
 - การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก
 - การดูแลรักษาอวัยวะของร่างกาย
- ฟันของเรา
 - อวัยวะในช่องปาก
 - การดูแลรักษาอวัยวะในช่องปาก
 - วิธีแปรงฟันให้สะอาด
- ครอบครัวของเรา
 - ครอบครัวของเรา
 - ความรักความผูกพันของสมาชิก
- เข้าใจตนเอง
 - จุดเด่น จุดด้อย (๑)
 - จุดเด่น จุดด้อย (๒)
 - พัฒนาจุดเด่นและปรับปรุงจุดด้อย
- ฉันเป็นใคร
 - ลักษณะของเพศชายและเพศหญิง (๑)
 - ลักษณะของเพศชายและเพศหญิง (๒)
- สุขภาพของเรา
 - สุขบัญญัติแห่งชาติ
 - การอาบน้ำและการสระผม
 - การดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้
 - การรักษาฟันให้แข็งแรง (๑)
 - การรักษาฟันให้แข็งแรง (๒)
 - การล้างมือให้สะอาด
 - การเลือกรับประทานอาหาร
 - การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ
- อาการเจ็บป่วย ที่ควรรู้
 - ลักษณะอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง
 - ลักษณะอาการเจ็บป่วย
 - โรคและอาการ
 - การดูแลรักษาอาการเจ็บป่วย
- ชีวิตที่ปลอดภัย
 - สาเหตุของอุบัติเหตุภายในบ้าน
 - วิธีป้องกันอุบัติเหตุภายในบ้าน
 - วิธีขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุภายในบ้าน (๑)
 - วิธีขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุภายในบ้าน (๒)
 - สาเหตุของอุบัติเหตุในโรงเรียน
 - วิธีป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน

- วิธีขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน (๑)
- วิธีขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน (๒)
- อันตรายจากการเล่น
 - สาเหตุของอุบัติเหตุจากการเล่น
 - วิธีป้องกันอุบัติเหตุจากการเล่น
 - วิธีเล่นอย่างปลอดภัย
- การเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่
 - การเคลื่อนไหวร่างกาย
 - การเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน
 - นั่งเหยียดมือและปลายเท้าและนั่ง รูปตัววี
 - ลูก - นั่ง และยืนบริหารกล้ามเนื้อคอ
 - ยืนเขย่งปลายเท้าขึ้น-ลง และยืนปลายเท้าสลับกัน
 - การทดสอบการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่
 - เดินตรงไปข้างหน้าและเดินขณะนั่งยองๆ
 - วิ่งตรงไปข้างหน้าและวิ่งและหยุดตามคำสั่ง
 - กระโดดรอบตัวและกระโดดหมุนตัว
 - นอนพลิกตัวคว่ำหงายสลับกัน
 - การทดสอบการเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
 - การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
 - กลิ้งลูกบอลไปข้างหน้าและเตะลูกบอลไปข้างหน้า
 - โยนลูกบอลสองมือและโยนลูกบอลสลับมือ
 - เคลื่อนที่ตามจังหวะ
 - การทดสอบการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
- การเล่นเกมทบทวนสมมุติ
 - การแสดงบทบาทสมมุติ
 - การเลียนแบบท่าทางของคน
 - การเลียนแบบท่าทางของสัตว์
 - การเลียนแบบท่าทางของสิ่งของ
 - การเลียนแบบท่าทางของ คน สัตว์ และสิ่งของ
 - ประโยชน์ของการเล่นเกมทบทวนสมมุติ
 - การแสดงบทบาทสมมุติประกอบนิทาน -กระต่ายกับเต่า
- การเล่นเกมทบทวนสมมุติ
 - การเล่นเกมเบ็ดเตล็ดอย่างปลอดภัย
 - เกมเรื่อรถ (๑)
 - เกมเรื่อรถ (๒)
 - เกมลูกบอลพิช (๑)
 - เกมลูกบอลพิช (๒)
 - เกมเสือกินวัว (๑)
 - เกมเสือกินวัว (๒)

- เกมเธออยู่ที่ไหน ฉันทูนี่ (๑)
- เกมเธออยู่ที่ไหน ฉันทูนี่ (๒)
- ประโยชน์ของการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด

○ กิจกรรมพาเพลิน

- การละเล่นพื้นเมือง
- การละเล่นงูกินหาง (๑)
- การละเล่นงูกินหาง (๒)
- การละเล่นลิงชิงหลัก (๑)
- การละเล่นลิงชิงหลัก (๒)
- การละเล่นกาฟักไข่ (๑)
- การละเล่นกาฟักไข่ (๒)
- คุณค่าการละเล่นพื้นเมือง
- การละเล่นพื้นเมือง ในท้องถิ่น (๑)
- การละเล่นพื้นเมือง ในท้องถิ่น (๒)

บทเรียน Bilingual – Math ประถมศึกษาปีที่ ๑

- ○ Numbers
- ○ Adding ๒ - Digit Numbers
- ○ Subtracting ๒-Digit Numbers
- ○ Time
- ○ Money

บทเรียน Bilingual – Science ประถมศึกษาปีที่ ๑

- ○ Water
- ○ The ๕ Senses
- ○ Food
- ○ Plants & Anima

บทเรียน English Programme – Math ประถมศึกษาปีที่ ๑

- ○ Numbers
- ○ Numbers ๑st to ๑th
- ○ Number Patterns to ๒๐
- ○ Mass and Picture Graphs
- ○ Time
- ○ Money

บทเรียน English Programme – Science ประถมศึกษาปีที่ ๑

- ○ Living thing and Non - living things
- ○ The organs in our body
- ○ Animals

- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๐)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

วิชาคณิตศาสตร์

- จำนวนนับ ๑ ถึง ๕ และ ๐
 - การบอกจำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐ และ ๐
 - การอ่านและการเขียนตัวเลขแสดงถึงจำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐ และ ๐
 - การแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐ ในรูปแบบความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม
 - การเปรียบเทียบจำนวน
 - การเรียงลำดับจำนวน
 - การบอกอันดับที่
- การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๙
 - ความหมายของการบวก
 - ประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก
 - การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๙
 - การสลับที่ของการบวก
 - การบวกด้วยศูนย์
 - โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน ๙
 - การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน ๙
- การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๙
 - ความหมายของการลบ
 - ประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบ
 - การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๙
 - การลบด้วยศูนย์
 - ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ
 - การหาตัวหารบวกและไม่หารบวกในประโยคสัญลักษณ์
 - โจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๙
 - การสร้างโจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๙
- จำนวนนับ ๑๑ ถึง ๒๐
 - จำนวนนับ ๑๑ ถึง ๒๐
 - การแสดงจำนวนนับ ๑๑ ถึง ๒๐ ในรูปแบบความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม
 - การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย
 - การเปรียบเทียบจำนวน
 - การเรียงลำดับจำนวน
- การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๒๐
 - การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๒๐
 - การสลับที่ของการบวก
 - การบวกจำนวนสามจำนวน
 - การหาตัวไม่หารบวกในประโยคสัญลักษณ์
 - โจทย์ปัญหาการบวกที่ไม่มีผลบวกไม่เกิน ๒๐

- การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๒๐
 - การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๒๐
 - ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ
 - การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์
 - โจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๒๐
 - การสร้างโจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๒๐
- รูปเรขาคณิต
 - รูปเรขาคณิตสองมิติ
 - รูปเรขาคณิตสามมิติ
- หน่วยแบบรูป
 - แบบรูปที่มีรูปร่างสัมพันธ์กัน
 - แบบรูปที่มีสัมพันธ์กัน
 - แบบรูปที่ขนาดสัมพันธ์กัน
- การวัดความยาว
 - การวัดความยาวโดยในหน่วยที่ไม่ใช่มาตรฐาน
 - การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร
 - การเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร
 - โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร
- การวัดน้ำหนัก
 - การวัดน้ำหนักโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน
 - การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด
 - การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด
 - โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เป็นขีด
- จำนวนนับ ๒๑ ถึง ๑๐๐
 - จำนวนนับ ๒๑ ถึง ๑๐๐
 - การนับทีละ ๑๐
 - การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย
 - การเปรียบเทียบจำนวน
 - การเรียงลำดับจำนวน
 - แบบรูปของจำนวน
- การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๑๐๐
 - การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๑๐๐
 - การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์
 - โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน ๑๐๐
 - การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน ๑๐๐
- การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐
 - การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐
 - การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์
 - โจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐
 - การสร้างโจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐

- การนำเสนอข้อมูล
 - การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

วิชาภูมิศาสตร์

- สิ่งต่างๆ รอบตัว
 - แหล่งกำเนิดสิ่งต่างๆ รอบตัว
 - สิ่งต่างๆ ที่เกิดตามธรรมชาติ
 - สิ่งต่างๆ ที่มนุษย์สร้างขึ้น
 - สิ่งต่างๆ ที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์
 - ที่อยู่อาศัย
 - การแต่งกาย
 - อาหาร
- ตำแหน่ง ระยะ ทิศ และแผนผัง
 - ตำแหน่ง ระยะ ทิศ
 - แผนผัง
- สิ่งแวดล้อมกับการเปลี่ยนแปลง
 - สภาพอากาศในรอบวัน
 - การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
 - การปฏิบัติตนในการดูแลสิ่งแวดล้อม

วิทยาศาสตร์

- ตัวเรา พืช และสัตว์
 - ตัวเรา
 - อวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะ
 - การดูแลรักษาอวัยวะ
 - พืชและสัตว์น่ารัก
 - โครงสร้างภายนอกของพืช
 - โครงสร้างภายนอกของสัตว์
- พืชและสัตว์ในท้องถิ่น
 - พืชและสัตว์บริเวณต่างๆ
- วัสดุและการเกิดเสียง
 - วัสดุและลักษณะของวัสดุ
 - วัสดุที่ใช้ทำของเล่นและของใช้
 - ลักษณะของวัสดุ
 - การจัดกลุ่มวัตถุ
 - การเกิดเสียง
 - การเกิดเสียงและการเคลื่อนที่ของเสียง
- หินและท้องฟ้า
 - หินในธรรมชาติ
 - ลักษณะภายนอกของหิน
 - สรรวจท้องฟ้า
 - ดาวบนท้องฟ้า

วิทยาการคำนวณ

○ การใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้น

- การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น
 - อุปกรณ์เทคโนโลยี
 - การเปิด - ปิด อุปกรณ์เทคโนโลยี
- การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น
 - โปรแกรมประมวลคำ
 - โปรแกรมกราฟิก
 - โปรแกรมนำเสนอข้อมูล
- สารสนเทศสำคัญ
 - กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้

○ การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน

- การแก้ปัญหาคืออะไร
- ขั้นตอนการแก้ปัญหา
 - การลองผิดลองถูก
 - การเปรียบเทียบ
- การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา
 - การเขียนบอกเล่า
 - การใช้สัญลักษณ์
- การแก้ปัญหาง่ายๆ
 - เกมเขาวงกต
 - เกมหาจุดแตกต่างของภาพ
 - การจัดกระเป๋านักเรียน
- สารสนเทศสำคัญ
 - กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้

○ การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น

- หลักการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น
- ซอฟต์แวร์ หรือสื่อที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม
 - เขียนโปรแกรมโดยใช้บัตรคำสั่ง
 - เขียนโปรแกรมโดยสื่อในเว็บไซต์ Code.org
- ตัวอย่างโปรแกรม
 - การย้ายตำแหน่ง
 - การย่อขยายขนาด
 - การเปลี่ยนรูปร่าง
- สารสนเทศสำคัญ
 - กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้

○ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย
 - ไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนตัวกับบุคคลอื่น
 - แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อต้องการความช่วยเหลือในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ข้อปฏิบัติในการใช้งานและการดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี

- การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
- สารุสาระสำคัญ
 - กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- ศาสนาของเรา
 - พระพุทธศาสนา และศาสนาอื่นๆ
 - แบบอย่างที่ดี
 - หลักธรรมนำความสุข
 - ขาวพุทธที่ดี
- หน้าที่พลเมือง
 - ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน
 - สมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน
 - การทำความดี
 - ประชาธิปไตยในครอบครัวและโรงเรียน
- เศรษฐศาสตร์น่ารู้
 - สินค้าและการบริการในชีวิตประจำวันของเรา
 - จ่ายเป็น ออมได้ ไม่ขัดสน
 - ทำงานดี มีความสุข
- เรียนรู้สิ่งแวดล้อม
 - สิ่งต่างๆรอบตัว
 - ตำแหน่ง ระบบ ทิศ และแผนผัง
 - สิ่งแวดล้อมกับการเปลี่ยนแปลง
- ชุดสื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดียด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ASEAN School ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

วิชาคณิตศาสตร์

- จำนวนนับไม่ ๑,๐๐๐
- การบวกจำนวนที่มีผลลัพธ์ และตัวตั้งไม่เกิน ๑,๐๐๐
- การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑,๐๐๐
- โจทย์ปัญหาการบวก และการลบระคน จำนวนไม่เกิน ๑,๐๐๐
- การวัด
- การชั่ง
- การคูณ
- แบบรูปและความสัมพันธ์
- เงิน
- เวลา

วิชาวิทยาศาสตร์

- ชีวิตสัตว์
- ชีวิตพืช
- เรียนรู้ตนเอง
- สารรอบตัว
- พลังงาน

- อาหาร

วิชาภาษาอังกฤษ

- Verb to Do
- Daily Routines
- Homophones
- Picnic at the park
- Animals
- The opposites
- The Present Continuous Tense
- Seasons Change
- Valentine is Day
- The Simple Future Tense
- Food and Drink
- My Body
- Singular and Plural
- My Family
- Countable and Uncountable Nouns
- My School
- Why the sky is so high
- The Three Fish
- The magic Window
- How to cook for farm animal friends
- Bigmouth Fox
- The Monkey and the Crocodile
- The Lion with Bad Breath
- Who Broke the Beaver is Dam ?
- Exercise and Test

วิชาภาษาไทย

- ไตรยางค์
- การผันอักษร
- อักษรนำ
- คำควบกล้ำ
- มาตราตัวสะกด
- เรียนภาษาถิ่นล้านนาจากเพลง
- พยัญชนะไทย สระ
- สระในภาษาไทย
- ตัวการันต์
- คำที่มี รร
- คำที่มี ฤ ฦ
- พยางค์
- ประโยค

- คำฟ้อง
- ประโยคและวลี
- การสะกดคำ
- คำฟ้องความหมาย
- สระไทย

วิชาสังคมศึกษา

- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
- เศรษฐศาสตร์
- ประวัติศาสตร์
- ภูมิศาสตร์

วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

○ เรียนรู้ในบ้าน

- บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน
- การทำงานบ้านเพื่อช่วยเหลือครอบครัว - กวาดบ้าน
- การทำงานบ้านเพื่อช่วยเหลือครอบครัว - ล้างแก้วนํ้า และจานชาม

○ ชุดสวยสะอาดตา

- การแต่งกายให้เหมาะสม
- การจัดเก็บเสื้อผ้าที่สวมใส่แล้ว
- การจัดเก็บเสื้อผ้าที่ทำความสะอาด
- การจัดเก็บเครื่องแต่งกาย

○ แม่ครัวตัวน้อย

- อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหาร
- การเตรียมอาหารประเภทเนื้อสัตว์
- การเตรียมอาหารประเภทผักและผลไม้
- การประกอบอาหาร
- วิธีประกอบอาหาร

○ เครื่องมือเกษตรน่าใช้

- เครื่องมือเกษตรเกี่ยวกับงานดิน
- เครื่องมือเกษตรเกี่ยวกับงานพืช
- หลักการใช้เครื่องมือเกษตร

○ พื้นฐานงานเกษตร

- พันธุ์พืชที่ควรรู้จัก
- การเพาะเมล็ด - แบบต้นเดียว
- การเพาะเมล็ด - ในกระบะเพาะ
- การเพาะเมล็ด - ในแปลงเพาะ
- การดูแลแปลงเพาะกล้า
- การดูแลแปลงปลูก

- ฉันทะกังนข่าง
 - ประโยชน์ของงานข่าง
 - เครื่องมือข่างที่ควรรู้จัก
 - การใช้และจัดเก็บเครื่องมือข่าง
 - การทำงานข่าง – การประกอบรถของเล่น
- รู้จักติดประดิษฐ์ได้
 - วัสดุ เศษวัสดุและเครื่องมือที่ใช้ในงานประดิษฐ์
 - กระบวนการออกแบบงานประดิษฐ์
 - การประดิษฐ์ของใส่เงิน
- ข้อมูลรอบตัวเรา
 - ประโยชน์ของข้อมูล
 - ประเภทของแหล่งข้อมูล
 - ประโยชน์และการรักษาแหล่งข้อมูล
 - การรวบรวมข้อมูล
- คอมพิวเตอร์แสนกล
 - ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์
 - เมาส์ (Mouse)
 - แผงแป้นอักขระ (Keyboard)
 - การใช้ปุ่มบนแผงแป้นอักขระ
 - จอภาพ (Monitor) และซีพียู (CPU)
 - ลำโพง (Speaker) และเครื่องพิมพ์ (Printer)
 - อุปกรณ์เก็บข้อมูลที่ใช้กับคอมพิวเตอร์
 - การทำงานของคอมพิวเตอร์

วิชา ดนตรี-นาฏศิลป์

- เสียงและคุณสมบัติของเสียง
 - แหล่งกำเนิดเสียง
 - สีสันทของเครื่องดนตรีประเภทตีต
 - สีสันทของเครื่องดนตรีประเภทสี
 - สีสันทของเครื่องดนตรีประเภทตี
 - สีสันทของเครื่องดนตรีประเภทเป่า
 - สีสันทของเสียงมนุษย์
 - คุณสมบัติของเสียงดนตรี
- สนุกกับดนตรี
 - จังหวะเพลงไทย
 - ตีฉิ่งให้เป็น
 - จังหวะเพลงสากล
 - การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง
 - การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงข้ามถนน

○ เพลงไพเราะ

- การขับร้องเพลงไทย
- การขับร้องเพลงตะลุมโปง และเพลงมอญดูดาว
- การขับร้องเพลงไทยสากล
- การขับร้องเพลงข้ามถนน
- เพลงปลุกใจ
- การขับร้องเพลงเยาวชนไทย
- เพลงสอนใจ
- การขับร้องเพลงคำสัญญา

○ ลักษณะเพลงท้องถิ่น

- เพลงพื้นเมืองภาคเหนือ
- เพลงพื้นเมืองภาคอีสาน
- เพลงพื้นเมืองกลาง
- เพลงพื้นเมืองใต้

○ ดนตรีกับกิจกรรมในวันสำคัญ

- ดนตรีกับงานโรงเรียน – งานวันเด็ก
- ดนตรีกับงานโรงเรียน – งานกีฬา
- ดนตรีกับงานโรงเรียน – งานประจำปี
- ดนตรีกับวันสำคัญของชาติ – เพลงมหาชัย
- ดนตรีกับวันสำคัญของชาติ – เพลงมหาฤกษ์
- ดนตรีกับวันสำคัญของชาติ – เพลงสรรเสริญพระบารมี

○ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น

- การเคลื่อนไหวอย่างอิสระ
- การเคลื่อนไหวประกอบเพลงเดิน
- การเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบ
- การเคลื่อนไหวประกอบเพลงม้าวิ่ง
- การเคลื่อนไหวประกอบเพลง
- การเคลื่อนไหวประกอบเพลงฟังฟ้าลั่น
- การเคลื่อนไหวประกอบเพลงนกน้อย

○ ภาษาท่าและนาฏยศัพท์

- ภาษาท่า
- นาฏยศัพท์
- ท่าประกอบเพลงอิชฐาน
- การแสดงประกอบเพลงอิชฐาน
- การแสดงท่าประกอบเพลงนกเขมระราปี

○ การชมการแสดง

- การเป็นผู้ชมที่ดี
- ประโยชน์การชมการแสดง

- การละเล่นพื้นบ้าน
 - ที่มาของการละเล่นพื้นบ้าน
 - การละเล่นพื้นบ้านท้องถิ่นต่างๆ
 - การเล่นตากระโดด
 - การเล่นเต็นชาเดียว
 - การเล่นหมากเก็บ
 - การเล่นกำทาย

วิชาทัศนศิลป์

- รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - รูปร่างของสิ่งที่อยู่ในธรรมชาติ
 - รูปร่างของสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น
 - รูปร่างในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - รูปทรงของสิ่งที่อยู่ในธรรมชาติ
 - รูปทรงของสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น
 - รูปทรงในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ทัศนธาตุในงานทัศนศิลป์
 - องค์ประกอบของทัศนธาตุในสิ่งแวดล้อม
 - องค์ประกอบของทัศนธาตุในงานทัศนศิลป์
 - การวาดภาพสิ่งแวดล้อมรอบตัวโดยใช้ทัศนธาตุต่างๆ
 - การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้ทัศนธาตุต่างๆ
- ภาพวาดจากประสบการณ์
 - ภาพวาดจากประสบการณ์
 - วิธีการวาดภาพจากประสบการณ์
 - การวาดภาพเกี่ยวกับครอบครัว
 - การวาดภาพเกี่ยวกับเพื่อนบ้าน
 - การวาดภาพประสบการณ์ที่ฉับประทับใจ
- งานศิลปะภาพปะติดจากกระดาษ
 - วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างภาพปะติดจากกระดาษ
 - การใช้และดูแลรักษาวัสดุและอุปกรณ์
 - การตัดหรือฉีกกระดาษเป็นภาพ
 - การทำภาพปะติดด้วยการฉีกกระดาษ
 - การทำภาพปะติดด้วยการตัดกระดาษ
 - สนุกกับภาพปะติด
- งานทัศนศิลป์ ๓ มิติ
 - ลักษณะของงานทัศนศิลป์
 - งานปั้น
 - งานแกะสลัก
 - งานโครงสร้าง

- งานโครงสร้างเคลื่อนไหว - ภาพหมุน
- งานโครงสร้างเคลื่อนไหว - ภาพแขวน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานศิลปะในชีวิตประจำวัน
 - คุณค่าในงานทัศนศิลป์
 - ผลงานศิลปะในท้องถิ่น
 - ผลงานศิลปะในท้องถิ่นของฉัน

วิชาสุขศึกษา

- อวัยวะภายใน
 - อวัยวะภายนอกและอวัยวะภายใน
 - สมองและหัวใจ
 - ตับและไต
 - ปอดกระเพาะอาหารและลำไส้
 - การดูแลรักษาอวัยวะภายใน
- ธรรมชาติของมนุษย์
 - ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์
 - หลักการดูแลสุขภาพร่างกาย
- ครอบครัวอบอุ่น
 - บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว
 - การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว
 - ครอบครัวของเรา
- หนึ่งมิตรชิดใกล้
 - ความสำคัญของเพื่อน
 - วิธีการปฏิบัติตนเป็นเพื่อนที่ดี
 - เพื่อนที่ดี
- เข้าใจตนเอง
 - เพศหญิงและเพศชาย
 - ความภูมิใจในเพศของตนเอง
 - พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ
 - เข้าใจเพศหญิงและเพศชาย
- สุขภาพของเรา
 - ลักษณะของผู้ที่มีสุขภาพดี
 - สุขภาพกายและสุขภาพจิต
 - การปฏิบัติตนให้มีสุขภาพดี
 - สุขภาพของตนเอง
- อาหารดีมีประโยชน์
 - อาหารที่มีประโยชน์
 - อาหารที่ไม่มีประโยชน์
 - อาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์

- ข้อควรปฏิบัติในการกินอาหาร
- กินอาหารที่มีประโยชน์
- ของใช้และของเล่น
 - อันตรายจากของใช้ในบ้าน
 - การป้องกันอันตรายจากของใช้ในบ้าน
 - อันตรายจากของเล่น
 - การป้องกันอันตรายจากของเล่น
 - การป้องกันอันตรายจากของเล่น
 - การป้องกันอันตรายจากของใช้และของเล่น
- การบาดเจ็บและเจ็บป่วย
 - โรคไข้หวัด
 - โรคตาแดง
 - ท้องเสีย
 - การดูแลรักษาและป้องกันการเจ็บป่วย
 - การบาดเจ็บจากของมีคม
 - การบาดเจ็บจากการพลัดตก หกล้ม
 - การปฐมพยาบาลเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ
- อุบัติเหตุและการป้องกัน
 - สาเหตุของอุบัติเหตุทางบก
 - การป้องกันตนเองและขณะเดินทางตามถนน
 - การป้องกันตนเองขณะเดินทางด้วยรถโดยสารประจำทาง รถไฟ หรือรถไฟฟ้า
 - การป้องกันตนเองขณะขี่จักรยาน
 - อุบัติเหตุจากทางน้ำ
 - การป้องกันอุบัติเหตุทางน้ำและทางบก
- สัญลักษณะและป้ายเตือน
 - สัญลักษณะและป้ายเตือน
 - การปฏิบัติตามสัญญาณและป้ายเตือน
- อัคคีภัย
 - สาเหตุของการเกิดอัคคีภัย
 - อันตรายที่เกิดจากอัคคีภัย
 - การป้องกันการเกิดอัคคีภัย
 - การหนีไฟ
- ยาน่ารู้
 - ยาสามัญประจำบ้าน
 - ข้อควรปฏิบัติในการใช้ยา
 - การใช้ยาสามัญประจำบ้านอย่างปลอดภัย
- ภัยร้ายทำลายชีวิต
 - อันตรายของสารเสพติด

- การป้องกันตนเองจากสารเสพติด
- สบู่และผงซักฟอก
- ยาฆ่าแมลงและผลิตภัณฑ์ล้างห้องน้ำ
- สารเสพติดและสารอันตรายใกล้ตัว
- เตรียมความพร้อม
 - หลักการอบอุ่นร่างกาย
 - การอบอุ่นร่างกาย
- ขยับร่างกาย
 - บิดลำตัว กระโดด แยกเท้าและตบมือ เหนือศีรษะ
 - กระโดดบิดลำตัวและกระโดดหมุนตัว
 - จับคู่ยืนแยกเท้าต้นและจับคู่ยืนเท้าชิดต้น
 - ทดสอบการเคลื่อนไหวร่างกายและอยู่กับที่
- เคลื่อนที่ร่างกาย
 - เดินตามเส้นและเดินก้าวชิดก้าว
 - วิ่งซิกแซ็กและวิ่งถอยหลัง
 - วิ่งเป็นวงกลมและกระโดดเขย่ง
 - กระโดดเท้าคู่อยู่กับที่ และเคลื่อนที่ไปข้างหน้า ข้างหลังข้างซ้าย และข้างขวา และเขย่งปลายเท้ากระโดด
 - ทดสอบการเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่
- สนุกกับอุปกรณ์
 - คีบ ขว้าง ตี และกลิ้ง
 - โยน เหวี่ยง และปา
 - ทดสอบการเคลื่อนไหวร่างกายแบบใช้อุปกรณ์ประกอบ
- เกมแสนสนุก
 - เกมขว้างให้โดนเป้า
 - เกมกระโดดตามจุด
 - เกมขว้างบอลผลัด
 - เกมกระโดดลงห่วง
 - เกมคืบลูกบอลอ้อมหลัก
 - เกมคืบลูกบอลกระโดด
 - สาธิตการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด

วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ข้อมูลน่ารู้
 - เรียนรู้ข้อมูล
 - แหล่งข้อมูลน่ารู้
- คอมพิวเตอร์น่าเรียน
 - เรียนรู้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์
 - การใช้งานคอมพิวเตอร์

- การดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์

บทเรียน Bilingual – Math ประถมศึกษาปีที่ ๒

- Numbers
- Volume
- Mass
- Time
- Geometry
- Money

บทเรียน Bilingual – Science ประถมศึกษาปีที่ ๒

- Parts of a Plant
- Materials
- Sound
- Habitats
- Light
- The Human is body

บทเรียน English Programme – Math ประถมศึกษาปีที่ ๒

- Joining Sets
- Measuring
- Money
- Time
- Volume
- Geometry

บทเรียน English Programme – Science ประถมศึกษาปีที่ ๒

- Animal
- Body Systems
- The Sun, Moon and Earth
- Light
- Sound

- ชุดสื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดียด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ASEAN School ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๓

วิชาคณิตศาสตร์

- จำนวนไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐
- การบวก ลบ จำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน ๑,๐๐๐
- แผนภูมิภาพ และแผนภูมิแท่ง
- การวัดความยาว
- ทบทวนการคูณ การหาร
- เวลา
- การบวก ลบ จำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน ๑๐,๐๐๐

- การชั่ง การตวง
- เศษส่วน
- การคูณ
- การหาร
- เงิน และการบันทึกรายรับ รายจ่าย
- รูปเรขาคณิต และสมมาตร
- จุด ส่วนของเส้นตรง เส้นตรง รังสี มุม

วิชาวิทยาศาสตร์

- แรงและการเคลื่อนที่
- ชีวิตสัมพันธ์
- น้ำและอากาศบนโลก
- ทรัพยากรโลก
- สารรอบตัว
- ไฟฟ้าในบ้าน
- ท้องฟ้า

วิชาภาษาอังกฤษ

- Nouns
- Adverbs
- Degree Of Adjectives
- There is, There are
- Adjective
- Numbers
- These, Those, They
- Present Simple Tense
- Question words
- Reading (1)
- The House
- การใช้ Excuse Me and I am Sorry
- Past Simple Tense
- Imperative
- Request
- Job
- Buildings and Places
- Animals
- Days and Months
- Daily Activities
- Body Parts
- Short Answers
- Sports
- การบอกลักษณะ
- Future Simply Tense



- The Thing
- The places you should know
- Reading (2)

วิชาภาษาไทย

- ไตรยางค์
- คำเป็น คำตาย
- วรรณยุกต์และการผันวรรณยุกต์
- มาตราตัวสะกด
- ชนิดของคำ
- คำพ้อง
- กลุ่มคำ / ประโยค
- อักษรควบ
- อักษรนำ

วิชาสังคมศึกษา

- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
- เศรษฐศาสตร์
- ประวัติศาสตร์
- ภูมิศาสตร์

วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- สถานที่แสนสะอาด
 - วิธีการทำความสะอาดบ้าน
 - การทำความสะอาดบ้าน
 - วิธีการทำความสะอาดห้องเรียน
 - การทำความสะอาดห้องเรียน
- เสื้อผ้าและของใช้ของฉัน
 - การเลือกใช้เสื้อผ้าให้เหมาะสม
 - การดูแลรักษาเสื้อผ้า
 - การซ่อมแซมและจัดเก็บเสื้อผ้า
 - การดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องแต่งกาย
 - การดูแลรักษาและซ่อมแซมกระเป๋านักเรียน
 - การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน
- เครื่องมือเกษตรน่ารู้
 - ประเภทของเครื่องมือเกษตร
 - การใช้เครื่องมือเกษตร
 - การดูแลและเก็บรักษาเครื่องมือเกษตร
- พืชผักสวนครัว
 - รู้จักพืชผักสวนครัว
 - การเตรียมดิน
 - การขยายพันธุ์พืชผักสวนครัว

- การย้าย บำรุงรักษา และเก็บเกี่ยวพืชผัก สวนครัว
- การปลูกพืชผักสวนครัว
- การบำรุงรักษาและซ่อมแซมของเล่นของใช้
 - ประเภทของเครื่องมือช่าง
 - วิธีการใช้และดูแลรักษาเครื่องมือช่าง
 - การบำรุงรักษาและซ่อมแซมของเล่น ของใช้
 - การบำรุงรักษาและซ่อมแซมของเล่น : ตุ๊กตา
 - การบำรุงรักษาและซ่อมแซมของใช้ : กระเป๋าสตางค์
- สร้างสรรค์งานประดิษฐ์
 - รู้จักงานประดิษฐ์
 - เทคโนโลยีสะอาด
 - กระบวนการทำงานประดิษฐ์
 - การประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุหรือเศษวัสดุ ในท้องถิ่น : ตุ๊กตาตุ๊กตัก
 - การประดิษฐ์ของใช้ จากวัสดุหรือเศษวัสดุ ในท้องถิ่น : ที่ใส่ดินสอ
- รวบรวมข้อมูล
 - ความหมาย ประโยชน์ และประเภทของข้อมูล
 - แหล่งข้อมูล
 - การค้นหาข้อมูล
 - การจัดทำเอกสาร รายงาน
 - การนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียน
 - การจัดทำป้ายประกาศ
 - การจัดทำสื่อนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์
- อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - วิทยุ และการดูแลรักษาวิทยุ
 - โทรศัพท์ และการดูแลรักษาโทรศัพท์
 - คอมพิวเตอร์ และการดูแลรักษาคอมพิวเตอร์
 - กล้องดิจิทัล และการดูแลรักษากล้องดิจิทัล
 - โทรศัพท์เคลื่อนที่และการดูแลรักษาโทรศัพท์เคลื่อนที่

วิชา ดนตรี – นาฏศิลป์

- เครื่องดนตรีนำรู้
 - รูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรีไทย.
 - รูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรีสากล
 - เสียงของเครื่องดนตรี
 - เครื่องดนตรีนำรู้
- สัญลักษณ์ทางดนตรี
 - สัญลักษณ์แทนความยาวเสียง
 - สัญลักษณ์แทนระดับเสียงดนตรีสากล
 - สัญลักษณ์แทนระดับเสียงดนตรีไทย

- สัญลักษณ์แทนความดัง-เบาของเสียง
- สัญลักษณ์แทนรูปแบบจังหวะเพลงไทย
- สัญลักษณ์แทนรูปแบบจังหวะเพลงสากล
- บทเพลงในชีวิตประจำวัน
 - เพลงชาติไทย
 - เพลงสรรเสริญพระบารมี
 - เพลงประจำโรงเรียน
 - ดนตรีในการฉลองวันสำคัญของชาติ
 - ดนตรีในงานรื่นเริง
 - ดนตรีที่ใช้ในโอกาสต่างๆ
- สนุกกับดนตรี
 - รูปแบบการขับร้องเพลง
 - หลักการขับร้องเพลงไทย
 - หลักการขับร้องเพลงไทยสากล
 - สนุกกับการขับร้อง
 - การบรรเลงเครื่อง-ดนตรีประกอบเพลง
 - การแสดงความคิดเห็นต่อเสียงขับร้อง
 - การแสดงความคิดเห็นต่อเสียงดนตรี
 - การเคลื่อนไหวประกอบเพลง
- ดนตรีท้องถิ่น เอกลักษณ์ท้องถิ่น
 - ลักษณะเฉพาะของดนตรีท้องถิ่น
 - ลักษณะเด่นของดนตรีท้องถิ่นภาคเหนือ
 - ลักษณะเด่นของดนตรีท้องถิ่นภาคอีสาน
 - ลักษณะเด่นของดนตรีท้องถิ่นภาคกลาง
 - ลักษณะเด่นของดนตรีท้องถิ่นภาคใต้
 - ดนตรีกับวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น
- ศิลาการเคลื่อนไหว
 - ลักษณะเฉพาะของรำวงมาตรฐาน
 - สนุกกับเพลงรำวงมาตรฐาน
 - รู้จักเพลงพระราชนิพนธ์
 - การแสดงท่าประกอบเพลงพระราชนิพนธ์
 - การเคลื่อนไหวในสถานการณ์สั้นๆ
 - การเคลื่อนไหวในสถานการณ์ที่กำหนด
- ภาษาและนาฏยศัพท์
 - ภาษาทำสื่ออารมณ์
 - นาฏยศัพท์น่ารู้
 - การใช้ภาษาท่าประกอบเพลง
 - การแสดงภาษาท่าประกอบเพลงที่ชื่นชอบ

- การแสดงนาฏยศัพท์
 - บทบาทหน้าที่ของผู้แสดงในการแสดงนาฏศิลป์
 - บทบาทหน้าที่ของผู้ชมในการแสดงนาฏศิลป์
 - นาฏศิลป์กับการบูรณาการ
- ความเป็นมานาฏศิลป์ไทย
 - ที่มาของนาฏศิลป์ไทย
 - เอกลักษณ์ของนาฏศิลป์ไทย
 - ความสำคัญของนาฏศิลป์ไทย
- นาฏศิลป์ท้องถิ่นไทย
 - การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านภาคเหนือ
 - การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านภาคอีสาน
 - การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านภาคกลาง
 - การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านภาคใต้

วิชา ทักษะศิลป์

- รูปร่าง รูปทรง และทัศนธาตุ
 - รูปร่างของสิ่งที่เป็นธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น
 - รูปทรงของสิ่งที่เป็นธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น
 - รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
 - ทัศนธาตุพื้นฐาน
 - ทัศนธาตุกับงานทัศนศิลป์
 - การจัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุ
- รูปร่าง รูปทรง ในงานออกแบบ
 - รูปร่าง รูปทรงของสิ่งของเครื่องใช้ในบ้าน
 - รูปร่าง รูปทรงของสิ่งของเครื่องใช้ในโรงเรียน
 - รูปร่าง รูปทรงของสิ่งก่อสร้างของบ้าน
 - รูปร่าง รูปทรงของสิ่งก่อสร้างของโรงเรียน
- ภาพวาดภาพศิลป์
 - วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานวาดภาพ
 - วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานทัศนศิลป์ประเภทงานวาด
 - หลักการวาดภาพสิ่งของที่อยู่รอบตัวเรา
 - การวาดภาพสิ่งของที่อยู่รอบตัวเรา
 - การใช้สีเขียนระบายภาพ
 - การใช้ดินสอสีระบายภาพ
 - การใช้สีโปสเตอร์ระบายภาพ
 - ภาพวาดจากความคิดและจินตนาการ
 - หลักการวาดภาพจากความคิดและจินตนาการ
- งานปั้นพาเพลิน
 - วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานปั้น
 - วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานทัศนศิลป์ประเภทงานปั้น
 - รู้จักงานปั้น

- งานปั้นจากวัสดุธรรมชาติ
- งานปั้นจากวัสดุสังเคราะห์
- งานปั้นตัวละคร
- งานปั้นเพื่อถ่ายทอดจินตนาการ

○ เรียนรู้ศิลปะท้องถิ่น

- ความเป็นมาของศิลปะท้องถิ่น
- การศึกษาความเป็นมาของผลงานศิลปะท้องถิ่น
- ศิลปะท้องถิ่นกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์
- ศิลปะในท้องถิ่นของฉัน

วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

○ ข้อมูลรอบตัว

- ข้อมูล และการรับรู้ข้อมูล
- ประเภทของข้อมูล
- แหล่งข้อมูล
- ประโยชน์ของข้อมูล

○ การค้นหาข้อมูล

- วิธีการค้นหาข้อมูล
- การจัดทำรายงาน
- การนำเสนอข้อมูลอย่างสร้างสรรค์

○ อุปกรณ์เทคโนโลยีน่ารู้

- ประเภทของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
- การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
- การดูแลและรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

○ คอมพิวเตอร์น่ารู้

- รู้จักคอมพิวเตอร์
- การเปิด เริ่มใช้งาน และปิดเครื่องคอมพิวเตอร์
- การใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล
- การดูแลและรักษา อุปกรณ์คอมพิวเตอร์

วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

○ การเจริญเติบโตตามวัย

- ลักษณะรูปร่าง
- น้ำหนักและส่วนสูง
- เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตของเด็กไทย

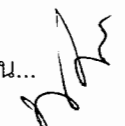
○ ปัจจัยการเจริญเติบโต

- ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต : กรรมพันธุ์
- ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต : สิ่งแวดล้อม

/ครอบครัว

- ครอบครัวและเพื่อนของฉัน
 - ความสำคัญของครอบครัว
 - ความแตกต่างของแต่ละครอบครัว
 - การสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัว
 - การสร้างสัมพันธ์ภาพในกลุ่มเพื่อน
- การล่วงละเมิดทางเพศ
 - การล่วงละเมิด ทางเพศ
 - ประเภทของการล่วงละเมิดทางเพศ
 - พฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ
 - วิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ
- โรคควรรู้
 - ประเภทของโรค
 - การแพร่กระจายของโรคโดยตรง
 - การแพร่กระจายของโรคโดยทางอ้อม
 - วิธีป้องกันการแพร่กระจายของโรค
- อาหารกับสุขภาพ
 - อาหารหลัก ๕ หมู่
 - การจำแนกอาหารหลัก ๕ หมู่
 - การเลือกกินอาหารที่เหมาะสม
 - โภชนาบัญญัติ ๙ ประการ
 - ธงโภชนาการ
 - การกินอาหารในปริมาณที่เหมาะสมตามธงโภชนาการ
- การดูแลฟันของเรา
 - โครงสร้างของฟัน
 - หน้าที่ของฟันและการดูแลฟัน
 - อุปกรณ์ในการ แปรงฟัน และการแปรงฟันอย่างถูกวิธี
 - การแปรงฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี
- ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ
 - สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุในบ้าน
 - วิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน
 - อุบัติเหตุในโรงเรียน
 - สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุในการเดินทาง
 - วิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยขณะเดินทางด้วยเท้า
 - วิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยขณะโดยสารรถประจำทาง
 - วิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยขณะโดยสารรถไฟฟ้า
 - วิธีปฏิบัติตนเพื่อ ความปลอดภัย ขณะโดยสารรถจักรยานยนต์ และซั้รถจักรยาน
 - วิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยขณะโดยสารเรือ
 - การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆ

- การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
- หน่วยการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาล
 - การบาดเจ็บจากการเล่น
 - ลักษณะบาดแผล ฟกช้ำ โน ห่อเลือด
 - วิธีปฐมพยาบาลบาดแผลฟกช้ำ โน ห่อเลือด
 - ลักษณะบาดแผลถลอก
 - วิธีปฐมพยาบาลบาดแผลถลอก
 - ลักษณะบาดแผลตัด
 - วิธีปฐมพยาบาลบาดแผลตัด
 - ลักษณะและสาเหตุของเลือดกำเดาไหล
 - วิธีปฐมพยาบาลเลือดกำเดาไหล
 - วิธีปฐมพยาบาลเมื่อบาดเจ็บจากการเล่น
- เคลื่อนไหว
 - การเคลื่อนไหวร่างกาย
 - หลักการปฏิบัติในการฝึกเคลื่อนไหวร่างกาย
 - ย่อยืด และเขย่ง
 - เขยียดแขนงอลำตัวและแกว่งตัว
 - เดินไขว้เท้า และ เดินถอยหลัง
 - วิ่งกระโดดเขย่ง และกระโจน
 - การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
 - ทดสอบการเคลื่อนไหวร่างกาย
- เกมเบ็ดเตล็ด
 - การออกกำลังกาย
 - หลักการออกกำลัง-กาย
 - การอบอุ่นร่างกาย
 - เกมแข่งรถ
 - เกมบอลเรียกชื่อ
 - เกมตำรวจไล่จับขโมย
 - เกมกระโดดฮ้อป
 - การสาธิตการเล่น เกมเบ็ดเตล็ด
- การละเล่นพื้นเมือง
 - การละเล่นพื้นเมือง
 - การละเล่นมอญ- ซ่อนผ้า
 - การละเล่นโพงพาง
 - การละเล่นเสือข้าม-ห้วย
 - การสาธิตการละเล่นพื้นเมือง
- สมรรถภาพทางกาย
 - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย

ยื่น...


- ยืนกระโดดไกล
- ลูก-นั่ง ๓๐ วินาที
- ดันพื้น ๓๐ วินาที
- วิ่งเก็บของ
- วิ่ง ๕๐ เมตร
- การทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย
- กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย
- กิจกรรมนันทนาการประเภทการเล่นเกมนหรือกีฬา
- การสาธิตกิจกรรมออกกำลังกาย

บทเรียน Bilingual – Math ประถมศึกษาปีที่ ๓

- Numbers
- Geometry
- Time
- Money
- Measurement

บทเรียน Bilingual – Science ประถมศึกษาปีที่ ๓

- The Human Systems
- Plant Systems
- Life cycle of plant and animals

บทเรียน English Programme – Math ประถมศึกษาปีที่ ๓

- Numbers to ๑๐๐๐๐
- Mental Calculations
- Money
- Length
- Time
- Geometry

บทเรียน English Programme – Science ประถมศึกษาปีที่ ๓

- Habitats
- Animals
- Science review
- Occupations

- ชุดสื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดียด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ASEAN School มีครูสอนสมจริง ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ประกอบด้วยบทเรียน

- วิชาคณิตศาสตร์
- วิชาวิทยาศาสตร์
- วิชาภาษาไทย
- วิชาสังคมศึกษา
- วิชาภาษาอังกฤษ
- วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

วิชา...

- วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- วิชาดนตรี – นาฏศิลป์
- วิชาทัศนศิลป์
- วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
- Bilingual
- English program
- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๐)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
 - วิชาคณิตศาสตร์
 - วิชาวิทยาศาสตร์
 - วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 - วิชาภูมิศาสตร์
 - วิชาวิทยาการคำนวณ
- ชุดสื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดียด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ASEAN School ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๔

วิชาคณิตศาสตร์

- จำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐
- การบวก และ การลบ
- การคูณ และการหาร
- การวัดความยาว ระยะทาง การชั่ง และการตวง
- เงิน
- เวลา
- การบวก การลบ การคูณ การหาร ระคน
- เศษส่วน
- ทศนิยม (ไม่เกิน ๒ ตำแหน่ง)
- เรขาคณิต
- มาตราส่วน และพื้นที่
- แผนภูมิภาพ แผนภูมิแท่ง และความน่าจะเป็น

วิชาวิทยาศาสตร์

- พืช
- สัตว์
- หินและดิน
- ระบบสุริยะ และ แสง
- สารอาหารกับการดำรงชีวิต
- การดำรงชีวิตของพืช
- การดำรงชีวิตของสัตว์
- อาหารและสารอาหาร
- แสงและพลังงานจากแสง
- ดิน หิน และการเปลี่ยนแปลง
- ดาราศาสตร์และอวกาศ

วิชา...

วิชาภาษาอังกฤษ

- There is, There are
- This, That, These, Those
- Verb To Have
- Verb To Be
- Present simple tense
- Present continuous tense
- Quantity words
- Future simple tense
- Simple Past Tense
- Question words
- Short Answers
- Pronouns
- Prepositions
- Adjectives
- Singular and Plural
- Articles
- Comparison
- Jobs / Occupations
- Opposite Adjective
- Conjunctions
- Punctuations
- Collective Nouns
- Helping Verbs
- Nouns
- Adverbs
- Abstract noun
- Kind of sentences
- Number
- Comprehension
- Verb to be (Is, am, are)

วิชาภาษาไทย

- หลักภาษาและการใช้ภาษา
 - ชนิดของคำ
 - คำพ้อง
 - คำที่มีตัวการันต์
 - พุทธศาสนสุภาษิต - การเขียนโฆษณา
 - การเขียนจดหมายถึงเพื่อน
 - การใช้พจนานุกรม
 - ทบทวนก่อนสอบ
 - คำที่มี ฤ ฎา



- สระ ไ และ ใ
- คำที่ใช้ บัน กับ บรร
- การอ่านจับใจความ
- การเลือกใช้คำ กลุ่มคำ
- การใช้คำให้ถูกต้อง
- การย่อความ - การเขียนโครงเรื่อง
- การอ่านคำในภาษาไทย
- การเลือกใช้คำหรือกลุ่มคำ
- แนวข้อสอบหลักภาษา
- คำที่มีกอ่านผิด
- วรรณคดีและวรรณกรรม
 - วรรณคดีลำนํ้า
 - ภาษาภาที่
 - ทบทวนเนื้อหาภาษาภาที่
 - ทบทวนเนื้อหาวรรณคดีลำนํ้า

วิชาสังคมศึกษา

- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
- เศรษฐศาสตร์
- ประวัติศาสตร์
- ภูมิศาสตร์

วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- จัดเก็บเข้าที่มีระเบียบ
 - การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว
 - วิธีการดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว
 - การดูแลรักษาเสื้อผ้า และเครื่องแต่งกายขณะสวมใส่
 - การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายหลังสวมใส่
 - การทำความสะอาดเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
 - การซักเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
 - การจัดเก็บเสื้อผ้า
 - วิธีการจัดโต๊ะเขียนหนังสือ
 - การจัดโต๊ะเขียนหนังสือ
 - วิธีการจัดกระเป๋านักเรียน
 - การจัดกระเป๋านักเรียน
 - วิธีการจัดเก็บเอกสารส่วนตัว
 - การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว
- เด็กดีต้องมีมารยาท
 - มารยาทในการปฏิบัติต่อบิดามารดาหรือผู้ปกครองในโอกาสต่างๆ
 - การมีมารยาทในการปฏิบัติต่อบิดามารดาหรือผู้ปกครองในโอกาสต่างๆ
 - มารยาทในการรับประทานอาหาร

២៣កខែឧសភាឆ្នាំ២០២៣

២៧១កង្វះឧបត្ថម្ភក្រុម២៧១ ០

[illegible]

අප්‍රේල් 2016

អង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជា

၆၂၇၈၆၆၆ ၀

ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ

១០២៣ ប្រឡងប្រជុំសាលា

ទី២៩៖ ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ

ផ្នែកស្រាវជ្រាវនៃការអភិវឌ្ឍន៍កសិកម្ម

ទីក្រុងភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ០២ ខែ កុម្ភៈ ឆ្នាំ ២០២២

ទីស្នាក់នៅក្នុងស្ថានភាព

ព្រឹត្តិប្បទានក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ០

ព្រះបាទសីហនុវរ្ម័នទី៧

សេចក្តីថ្លែងការណ៍នេះបានចេញនៅទីស្នាក់ការកណ្តាលរដ្ឋមន្ត្រីនៅក្រុងភ្នំពេញ ថ្ងៃទី២៥ ខែសីហា ឆ្នាំ២០១២ ។

ក្រសួងព្រៃឈើ និង រុក្ខាប្រមាញ់

សេចក្តីសង្ខេបនៃការងារ

សេចក្តីសង្ខេបស្តីពីការងារស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍន៍

ឆ្នាំ ២០០៩ ០

ក្នុងឯកសារបម្លែងបែប : បទព្រឹត្តិបត្របម្លែងបែបស្តីពី

លេខកូដ៖ ២០២៣/៤៨៧

ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ

ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ

ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ

ស្នូកខ្សែបន្ត

ឈ្មោះ : លោក ហ៊ុន ម៉ាណែត

ឈ្មោះ : ក្រុងសៀមរាប

ឧប្បត្តិកម្មនេះបានបង្កឱ្យមានការប្រឈមនឹងការបំប្លែងខ្លួនរបស់សហគមន៍កសិកម្មនៅក្នុងតំបន់នេះ។

ចក្ខុវិស័យស្តង់ដារ : កម្រិតប្រកួតប្រជែងកីឡាស្រី

ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ

ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី ប្រចាំ ០

ឧបករណ៍បោះពុម្ពផ្សាយព្រឹត្តិបត្រ កម្រិត ២ ២០១២

ឧបករណ៍ប្រើប្រាស់

ឈ្មោះ លេខបន្ទីរ ឆ្នាំ ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ

ក្រុមហ៊ុនស្រាវជ្រាវ និង ផ្សព្វផ្សាយ ក្រុមហ៊ុន ក្រុង ក្រុង ក្រុង

ឡែក ឯឯកបាលក្នុងប្រាសាទ ០

ក្រសួងពាណិជ្ជកម្ម

ឧបសគ្គនៃការប្រកួតប្រជែងក្នុងសេវាសាងសង់

- ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ
- บทบาทและประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ
- อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

○ คอมพิวเตอร์น่ารู้

- รู้จักคอมพิวเตอร์
- การทำงานของคอมพิวเตอร์
- การเปรียบเทียบการทำงานระหว่างคอมพิวเตอร์กับมนุษย์
- อุปกรณ์รับข้อมูล : แผงแป้นอักขระ
- อุปกรณ์รับข้อมูล : เมาส์
- อุปกรณ์รับข้อมูล : เครื่องกราดตรวจหรือสแกนเนอร์
- อุปกรณ์ประมวลผลกลาง หรือ CPU (ซีพียู)
- ซอฟต์แวร์
- ฮาร์ดแวร์
- ประโยชน์ของการ ใช้งานคอมพิวเตอร์
- โทษของการใช้งานคอมพิวเตอร์

○ การใช้คอมพิวเตอร์

- การสร้างไฟล์เดอร์หรือแฟ้มเก็บข้อมูล
- วิธีการสร้างไฟล์เดอร์หรือแฟ้มเก็บข้อมูล
- การเปลี่ยนชื่อไฟล์หรือไฟล์เดอร์
- วิธีการเปลี่ยนชื่อไฟล์หรือไฟล์เดอร์
- การลบไฟล์หรือไฟล์เดอร์
- วิธีการลบไฟล์หรือไฟล์เดอร์
- การย้ายไฟล์หรือไฟล์เดอร์
- วิธีการย้ายไฟล์หรือไฟล์เดอร์
- การเปิดใช้โปรแกรมเพนท์ และการใช้เครื่องมือวาดรูปต่างๆ
- การเริ่มต้นวาดภาพ
- การลงสีภาพ และตกแต่งภาพ.
- การพิมพ์ข้อความ บนภาพ
- การพิมพ์รูปภาพ
- การบันทึกแฟ้มข้อมูล

วิชา ดนตรี – นาฏศิลป์

○ ดนตรีน่ารู้

- ประโยคเพลง
- จังหวะ
- ทำนอง

○ เครื่องดนตรี

- ประเภทของเครื่องดนตรีไทย
- ประเภทของเครื่องดนตรีสากล (๑)

- ประเภทของเครื่องดนตรีสากล (๒)
- ประเภทของเครื่องดนตรีสากล (๓)
- การใช้และดูแลรักษาเครื่องดนตรีไทย
- การใช้และดูแลรักษาเครื่องดนตรีสากล
- โน้ตดนตรีสากล และโน้ตดนตรีไทย
 - กฎเกณฑ์ประจำหลักและบรรทัด ๕ เส้น
 - ตัวโน้ตดนตรีสากล
 - ตัวหยุดและเส้นกันห้อง
 - โน้ตดนตรีไทยเบื้องต้น
- บทเพลงไพเราะ
 - หลักการขับร้อง เพลงไทย
 - การขับร้องเพลง ลาวเสียงเทียน
 - หลักการขับร้องเพลงไทยสากล
 - การขับร้องเพลงวิหคเหินลม
- วิธีชีวิตกับเพลงท้องถิ่น
 - ที่มาและลักษณะของดนตรีพื้นเมือง
 - วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ
 - วงดนตรีพื้นเมืองภาคกลาง
 - วงดนตรีพื้นเมืองภาคอีสาน
 - วงดนตรีพื้นเมืองภาคใต้
- คุณค่างานดนตรี
 - การอนุรักษ์ดนตรีไทย
 - วิธีการอนุรักษ์ ดนตรีไทย
- พื้นฐานนาฏศิลป์
 - การแสดงออกผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕
 - ภาษาท่า (๑)
 - ภาษาท่า (๒)
 - นาฏยศัพท์ (๑)
 - นาฏยศัพท์ (๒)
- ทำประกอบเพลงและศัพท์การละครไทย
 - ภาษาท่าประกอบเพลงปลุกใจ
 - การแสดงทำประกอบเพลงขอไทยอยู่เป็นไทย
 - ภาษาท่าประกอบเพลงพระราชนิพนธ์
 - การแสดงทำประกอบเพลงพรปีใหม่
 - การใช้ศัพท์ทาง การละคร
- สนุกกับจังหวะพื้นเมือง
 - การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะเพลงพื้นเมืองภาคเหนือ
 - การเคลื่อนไหวจังหวะเพลงฟ้อนเงี้ยว

- การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะเพลงพื้นเมืองภาคใต้
- การเคลื่อนไหวจังหวะรองเง็ง
- นาฏศิลป์ไทย
 - รำวงมาตรฐาน
 - การแสดงรำวงมาตรฐานเพลงหญิงไทยใจงาม
 - เพลงระบำดอกบัว
 - การแสดงท่าประกอบเพลง ระบำดอกบัว
- การละครเบื้องต้น
 - การเล่าเรื่องจากนิทาน
 - การเล่าเรื่องจากนิทานเรื่อง ราชสีห์กับหนู
- นาฏศิลป์นาฏ
 - ที่มาของนาฏศิลป์ทั่วไปและนาฏศิลป์ไทย
 - ที่มาของชุดการแสดง
 - การไหว้ครู
- คุณค่านาฏศิลป์ไทย
 - คุณค่าของ นาฏศิลป์ไทย
 - การสืบทอดนาฏศิลป์
 - หลักการชม การแสดงนาฏศิลป์

วิชา ทักษะศิลป์

- รูปร่าง รูปทรง
 - รูปร่างเรขาคณิตในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - รูปร่างอิสระในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - รูปทรงเรขาคณิตในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - รูปทรงอิสระในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - ความแตกต่างของรูปร่างกับรูปทรง
- ทักษะธาตุ
 - ลักษณะของเส้น
 - เส้นและความรู้สึก
 - รูปร่าง รูปทรง
 - สี
 - พื้นผิว
 - พื้นที่ว่าง
- วรรณศิลป์กับงานศิลปะ
 - วงจรสี
 - วรรณศิลป์
 - วรรณศิลป์กับภาพวาด
- ภาพพิมพ์สวยงาม
 - วัสดุและอุปกรณ์การพิมพ์ภาพ



- ภาพพิมพ์จากลายนิ้วมือ
- ภาพพิมพ์จาก ก้านกล้วย
- ภาพพิมพ์จากการฉลุกระดาษ
- ภาพพิมพ์จากฟองน้ำ
- ภาพสวยงามตามจินตนาการ
 - วัสดุและอุปกรณ์การวาดภาพ
 - หลักการวาดภาพ
 - การจัดวางภาพ
 - มิติภาพ
 - การระบายสีภาพให้เกิดมิติ
- ศิลปะกับวัฒนธรรม ท้องถิ่น
 - วัฒนธรรมกับผลงานศิลปะท้องถิ่น
 - ผลงานศิลปะในงานทางวัฒนธรรม
 - การเลือกใช้ผลงานศิลปะในงานทางวัฒนธรรม
- ท้องถิ่นไทยศิลปะไทย
 - ความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมต่างๆ
 - งานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมภาคเหนือและภาคอีสาน
 - งานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมภาคใต้และภาคกลาง

วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูล
 - อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
- อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการข้อมูล
 - การรับข้อมูล
 - การประมวลผลและการแสดงผลข้อมูล
 - อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้จัดเก็บข้อมูล
 - การจัดเก็บข้อมูลในคอมพิวเตอร์
 - การสร้างแฟ้มสำหรับเก็บข้อมูล ในคอมพิวเตอร์
- เรียนรู้คอมพิวเตอร์
 - วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์
 - ประเภทของคอมพิวเตอร์
 - การทำงานของคอมพิวเตอร์ (๑)
 - การทำงานของคอมพิวเตอร์ (๒)
- เรียนรู้ซอฟต์แวร์
 - ความหมายของซอฟต์แวร์
 - ประเภทของซอฟต์แวร์ (๑)
 - ประเภทของซอฟต์แวร์ (๒)

- วาดภาพสวยด้วยโปรแกรมเพนต์
 - โปรแกรมเพนต์
 - การวาดภาพเรขาคณิต
 - การลากเส้นตรง และเส้นโค้ง
 - การวาดภาพอิสระโดยใช้ดินสอหรือแปรงทาสี
 - การระบายสีโดยใช้กระป๋องเทสีและใช้สเปรย์
 - การพิมพ์ข้อความลงในภาพ
 - การลบภาพการพลิกและหมุนภาพ
 - การวาดภาพทะเลจากโปรแกรมเพนต์
 - การวาดภาพประกอบ นิทานโดยใช้โปรแกรมเพนต์
- สร้างงานเอกสารด้วยไมโครซอฟต์เวิร์ด
 - การพิมพ์เอกสารด้วยโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด
 - การพิมพ์และการจัดรูปแบบเอกสาร (๑)
 - การพิมพ์และการจัดรูปแบบเอกสาร (๒)
 - การพิมพ์และการจัดรูปแบบเอกสาร (๓)
 - การจัดการเอกสารจากโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด
 - ประโยชน์และโทษของการใช้งานคอมพิวเตอร์

วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

- การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเรา
 - การเจริญเติบโตและการพัฒนาการทางด้านร่างกาย
 - พัฒนาการทางด้านจิตใจ
 - การส่งเสริมการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายและจิตใจ
- กล้ามเนื้อและกระดูก
 - ประเภทของกล้ามเนื้อ
 - วิธีดูแลรักษาระบบกล้ามเนื้อ
 - กระดูกและข้อต่อ
 - หน้าที่สำคัญของกระดูกและข้อต่อ
 - วิธีดูแลรักษากระดูกและข้อต่อ
- คนดีที่ทุกคนรัก
 - การปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับสมาชิกในครอบครัว
 - การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อเพื่อน
 - การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อสมาชิกในครอบครัวและเพื่อน
- พฤติกรรมทางเพศ
 - การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับเพศตามวัฒนธรรมไทย
 - การปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ
 - พฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมและปลอดภัย
- สิ่งแวดล้อมรอบตัว
 - ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ

วิธี...

- วิธีปฏิบัติตนเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม
- การจัดการบ้านเรือนให้ถูกสุขลักษณะ
- อารมณ์กับสุขภาพ
 - สภาวะทางอารมณ์และความรู้สึกที่มีผลต่อสุขภาพ
 - การเสริมสร้างสภาวะทางอารมณ์ด้านบวก
- อาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
 - การเลือกซื้ออาหารประเภทเนื้อสัตว์
 - การเลือกซื้ออาหารประเภทผักและผลไม้
 - การเลือกซื้ออาหารแห้งและอาหารกระป๋อง
 - การเลือกซื้อเครื่องปรุงรส และส่วนผสมอาหาร
 - การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และเครื่องสำอาง
 - หลักการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
 - ฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
 - การวิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- การใช้ยา
 - ประเภทของยา
 - หลักการใช้ยา
 - วิธีเก็บรักษายา
 - การใช้ยาให้ปลอดภัย
- การปฐมพยาบาล
 - การปฐมพยาบาล เมื่อรับประทานยาผิดหรือได้รับสารเคมี
 - การปฐมพยาบาล เมื่อถูกควั่นหรือ ไอพิช
 - การปฐมพยาบาลเมื่อถูกสัตว์มีพิษต่อยหรือกัด
 - การปฐมพยาบาล เมื่อเกิดบาดแผล
 - การปฐมพยาบาลบาดแผลฟกช้ำ หัวโน และห้อเลือด
 - การปฐมพยาบาล คนกระตุกหัก
 - การปฐมพยาบาล เมื่อเป็นตะคริว
 - การปฐมพยาบาล ข้อเคล็ดหรือเท้าแพลง
 - การปฐมพยาบาล เมื่อเป็นลม
 - ประโยชน์ของการปฐมพยาบาล
- โทษของบุหรี่และสุรา
 - โทษของบุหรี่
 - โทษของสุรา
 - การป้องกันอันตรายจากบุหรี่และสุรา
- เคลื่อนไหวให้สัมพันธ์
 - การเคลื่อนไหวร่างกาย
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่แบบสัมพันธ์
 - การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ให้สัมพันธ์



- การเคลื่อนไหวโดยใช้อุปกรณ์ประกอบ ให้สัมพันธ์
- จังหวะเพลินใจ
 - การเคลื่อนไหวตามจังหวะ
 - กายบริหารประกอบเพลงรักเมืองไทย
 - กายบริหารประกอบเพลง
- เกมหรรษา
 - เกมน้ำหยดไหล
 - เกมอวนจับปลา
 - เกมจับนกกา
 - เกมเปิดหรือไถ่
 - เกมแมลงปอกับยอหดหย้า
 - เกมเดินผลัดแบบปู
 - สาธิตการเล่นเกมส์เลียนแบบ
 - กระโดดเขย่งแบบผลัด
 - วิ่งเก็บของแบบผลัด
 - เดินถือลูกบอลไว้ข้างหลัง
 - วิ่งข้ามเชือกลอดกลับ
 - วิ่งซิกแซ็ก
 - วิ่งวิบาก
 - สาธิตการปฏิบัติกิจกรรมแบบผลัด
- แอนด์บอล
 - องค์ประกอบและกติกาการเล่นแอนด์บอล
 - ทักษะการเล่นแอนด์บอล
 - การเล่นแอนด์บอล
 - การทดสอบการเล่นแอนด์บอล
- แแชร์บอล
 - องค์ประกอบและกติกาการเล่นแชร์บอล
 - ทักษะการเล่นแชร์บอล
 - การเล่นแชร์บอล
- ห่วงข้ามตาข่าย
 - อุปกรณ์ในการเล่นห่วงข้ามตาข่าย และกติกาการเล่นห่วงข้ามตาข่ายแบบเล่นเดี่ยว
 - กติกาการเล่นห่วงข้ามตาข่ายแบบเล่นคู่
 - ทักษะการเล่นห่วงข้ามตาข่าย
 - การเล่นห่วงข้ามตาข่าย
- สมรรถภาพทางกาย
 - สมรรถภาพทางกาย
 - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย
 - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย

- การสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย

บทเรียน Bilingual – Math ประถมศึกษาปีที่ ๔

- Number
- Area
- Time
- Money
- Geometry

บทเรียน Bilingual – Science ประถมศึกษาปีที่ ๔

- Matter
- Water
- Air

บทเรียน English Programme – Math ประถมศึกษาปีที่ ๔

- Whole Numbers
- Angles
- Lines
- Measures
- Area and Perimeter
- Maths with money

บทเรียน English Programme – Science ประถมศึกษาปีที่ ๔

- Plant
- Solar system
- Energy
- Air
- Oceans
- Dinosaurs
- My body
- Food

- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง ปี 2560 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
วิชาคณิตศาสตร์

- จำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐
 - การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอาราบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน
 - หลักค่าประจำหลักและค่าของเลขโดด ในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย
 - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน
 - ค่าประมาณของจำนวนนับและการใช้เครื่องหมาย $\neq$ $>$ $<$
- การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับ ที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐
 - การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร
 - การบวกและการลบ
 - การคูณและการหาร

- การบวก ลบ คูณ หารระคน
- การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ
- การคูณ
 - การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มากกว่าสี่หลัก
 - การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสามหลัก
 - การคูณจำนวนที่มีหลายหลัก
 - การประมาณผลลัพธ์ของการคูณ
 - การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ
 - โจทย์ปัญหาการคูณ
 - การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ
- การหาร
 - การหารที่ตัวหารมีหนึ่งหลัก
 - การหารที่มีตัวหารสองหลัก
 - การหารที่มีตัวหารสามหลัก
 - การประมาณผลลัพธ์ของการหาร
 - การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร
 - โจทย์ปัญหาการหาร
 - การสร้างโจทย์ปัญหาการหาร
- แบบรูปจำนวน
 - แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณ การหาร ด้วยจำนวนเดียวกัน
- รูปเรขาคณิต
 - ระนาบ จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรงและสัญลักษณ์แสดงเส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง
 - มุม
 - ส่วนประกอบของมุม
 - การเรียกชื่อมุม
 - สัญลักษณ์แสดงมุม
 - ชนิดของมุม
 - ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
 - การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
 - ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
 - พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
 - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- เศษส่วน
 - เศษส่วนแท้ เศษเกิน
 - จำนวนคละ
 - ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนคละและเศษเกิน
 - เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำ และเศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ
 - การเปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ

- การบวก การลบ เศษส่วน
 - การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ
 - การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนและจำนวนคละ
- ทศนิยม
 - การอ่านและการเขียนทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง ตามปริมาณที่กำหนด
 - หลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม และการเขียนตัวเลขแสดงทศนิยมในรูปกระจาย
 - ทศนิยมที่เท่ากัน
 - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม
- การบวก การลบ ทศนิยม ไม่เกิน สามตำแหน่ง
 - การบวก การลบทศนิยม
 - การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ ทศนิยม ไม่เกิน ๒ ขั้นตอน
- การนำเสนอข้อมูล
 - การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง (ไม่รวมการย่นระยะ)
 - การอ่านตารางสองทาง (two-way table)
- เวลา
 - การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี
 - การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา
 - การอ่านตารางเวลา
 - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา
- การบวก ลบ คูณ หารระคน
 - การบวก ลบ คูณ หารระคน
 - การเฉลี่ย
 - โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน
 - การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน

วิชาภูมิศาสตร์

- การใช้แผนที่และรูปถ่าย
 - แผนที่
 - รูปถ่าย
- จังหวัดของเรา
 - ลักษณะทางกายภาพในจังหวัด
 - แหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด
 - ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด
- สิ่งแวดล้อมในจังหวัด
 - สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับการดำเนินชีวิต
 - การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในจังหวัด
 - การจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด

วิชาวิทยาศาสตร์

- ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต
 - กลุ่มสิ่งมีชีวิต
 - การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต

- ความหลากหลายของพืช
- ความหลากหลายของสัตว์
- หน้าที่ของส่วนต่างๆของพืช
 - หน้าที่ของส่วนต่างๆของพืช
- แรงโน้มถ่วงของโลกและตัวกลางของแสง
 - แรงโน้มถ่วงของโลก
 - ตัวกลางของแสง
- วัสดุและสสาร
 - วัสดุในชีวิตประจำวัน
 - ประเภทของวัสดุ
 - สมบัติทางกายภาพของวัสดุ
 - สถานะของสสาร
- ระบบสุริยะและปรากฏของดวงจันทร์
 - ระบบสุริยะ
 - องค์ประกอบของระบบสุริยะ
 - การปรากฏของดวงจันทร์
 - การขึ้นและตกของดวงจันทร์
 - การเปลี่ยนรูปของดวงจันทร์

วิชาวิทยาการคำนวณ

- ขั้นตอนวิธีการแก้ปัญหา
 - อัลกอริทึม
 - การแสดงอัลกอริทึมด้วยข้อความ
 - การแสดงอัลกอริทึมด้วยรหัสจำลองหรือชุดโค้ด
 - การแสดงอัลกอริทึมด้วยผังงานหรือโฟลวชาร์ต
 - เล่นเกมกับ Com Sci
 - ตรวจสอบตนเอง
 - สรุปสาระสำคัญ
 - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
- เขียนโปรแกรมอย่างง่ายด้วย Scratch
 - โปรแกรม scratch
 - การใช้งานโปรแกรม scratch
 - องค์ประกอบของโปรแกรม Scratch
 - การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ Scratch เบื้องต้น
 - ตรวจสอบตนเอง
 - สรุปสาระสำคัญ
 - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
- การใช้งานอินเทอร์เน็ต
 - การใช้งานอินเทอร์เน็ต
 - รูปแบบการค้นหาข้อมูล
 - การค้นหาข้อมูลโดยใช้เว็บ Search Engine
 - เล่นเกมกับ Com Sci

- ตรวจสอบตนเอง
- สรุปลักษณะสำคัญ
- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- ศาสนาและหลักธรรม
 - ประวัติและความสำคัญของศาสนา
 - หลักธรรมของศาสนา
 - เชื้อมั่นในการทำความดี
 - ศาสนิกชนที่ดี
 - หน้าที่พลเมืองที่ดี
 - สมาชิกที่ดีของชุมชน
 - วัฒนธรรมท้องถิ่น
 - การปกครองระบบประชาธิปไตย
 - เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจศาสตร์
 - การบริโภคสินค้าและบริการ
 - เศรษฐกิจพอเพียง
 - เศรษฐกิจชุมชนในประเทศไทย
 - เงินทองของมีค่า
 - เรียนรู้ภูมิศาสตร์
 - การใช้แผนที่และรูปถ่าย
 - จังหวัดของเรา
 - สิ่งแวดล้อมในจังหวัด
- ชุดสื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดียด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ASEAN School ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

วิชาคณิตศาสตร์

- จำนวนนับที่มากกว่า ๑,๐๐๐,๐๐๐
- การบวก การลบ การคูณ การหาร
- มุม
- เส้นขนาน
- แผนภูมิ
- เศษส่วน
- การบวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วน
- ทศนิยม
- การบวก การลบ การคูณ การหาร ทศนิยม
- บทประยุกต์
- รูปสี่เหลี่ยม
- รูปสามเหลี่ยม
- รูปวงกลม
- รูปทรง และปริมาตรทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

วิชาวิทยาศาสตร์

- การดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต

- วัสดุและสมบัติของวัสดุ
- สาร
- แรง
- เสียงและการได้ยิน
- น้ำ ไฟ และดวงดาว
- แบบทดสอบ วิทยาศาสตร์ ป.๕
- การถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรม
- โลกของพืช
- การสืบพันธุ์ในสัตว์
- ชีวิตสัตว์
- วัสดุและสมบัติของวัสดุ
- แรงและความดัน
- เสียงและพลังงานเสียง
- น้ำ ลม ไฟ และอากาศ

วิชาภาษาอังกฤษ

- Grammar
 - Jobs
 - Past Simple Tense
 - Future Simple Tense
 - Comparative and Superlative
 - Question Words
 - Present Simple Tense
 - Festivals and Special day
 - Preposition
 - Pronouns
 - Sports
 - Present Simple Tense & Adverb of Frequency
 - Past Continuous Tense
 - Present Continuous Tense
 - Word of Quantity
 - Noun
- Reading
 - My Body
 - Jobs and Placer
 - Royalty and Kingdom
 - Environment - Animals
 - Sports
- แนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ
 - วิเคราะห์ข้อสอบ NT (๑)
 - วิเคราะห์ข้อสอบ NT (๒)
 - Test ประถมศึกษาปีที่ ๕

○ Test ประถมศึกษาปีที่ ๕

วิชาภาษาไทย

- กาพย์ยานี ๑๑
- สำนวนไทย
- แนวแนวข้อสอบ NT
- เรียนรู้คู่ภาษาไทย (ตะลุยโจทย์ข้อสอบ)
- วิเคราะห์ข้อสอบ Pre O-Net
- เครื่องหมายวรรคตอน
- การฟังเรื่อง
- อักษรย่อ
- คำพ้อง
- คำราชาศัพท์
- คำไทยแท้ - คำที่ยืมจากต่างประเทศ
- หลักภาษาไทย ทิวเข้่มสอบปลายภาค
- ไวยากรณ์ และ การอ่าน
- การเขียนจดหมาย
- คำไวพจน์
- พยางค์ คำ วลี ประโยค
- ชนิดของคำ
- วรรณคดีลำนำน

วิชาสังคมศึกษา

- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
- เศรษฐศาสตร์
- ประวัติศาสตร์
- ภูมิศาสตร์

วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี

○ บ้านงามตา

- ทักษะการจัดการในการทำงานบ้าน
- การทำความสะอาดอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหารและภาชนะใส่อาหาร
- การทำความสะอาดเตา
- การทำความสะอาดอ่างล้างภาชนะ
- การทำความสะอาดและจัดตู้เย็น
- หลักการจัดตกแต่งห้องครัวและโต๊ะอาหาร
- อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม
- ขั้นตอนในการทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม
- มารยาทในการทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัว

○ เสื้อผ้าของฉัน

- การซักผ้าด้วยมือ
- การซักผ้าด้วยเครื่องซักผ้า

- หลักการรีดผ้า
- หลักการจัดเก็บเสื้อผ้า
- การเย็บพื้นฐานเพื่อใช้ในการซ่อมแซมเสื้อผ้า : การเนาผ้า
- การเย็บพื้นฐานเพื่อใช้ในการซ่อมแซมเสื้อผ้า : การสอยผ้า
- การเย็บพื้นฐานเพื่อใช้ในการซ่อมแซมเสื้อผ้า : การด้นผ้า
- การซ่อมแซมเสื้อผ้าที่ชำรุด : การเย็บ กระดุม ไม่มีก้าน
- การซ่อมแซมเสื้อผ้าที่ชำรุด : การเย็บ กระดุมแป็บ
- การซ่อมแซมเสื้อผ้าที่ชำรุด : การสอย ชายกระโปรงหรือกางเกง
- พื้นฐานงานเกษตร
 - ความสำคัญของงานเกษตร
 - ประเภทของเครื่องมือเกษตร
 - หลักการใช้และการเก็บรักษา เครื่องมือเกษตร
 - ดิน
 - ปุ๋ย
- พืชผักสวนครัว
 - การขยายพันธุ์ผักสวนครัว
 - การปลูกผักสวนครัว
 - การดูแลผักสวนครัว
 - การเก็บเกี่ยวผักสวนครัว
 - ตัวอย่างการปลูกผักสวนครัว : การปลูกโหระพา
- ความรู้พื้นฐานงานช่าง
 - การดูแลรักษาของใช้ต่าง ๆ ภายในบ้าน
 - การซ่อมแซมของใช้ต่าง ๆ ภายในบ้าน
 - ประโยชน์ของการดูแลรักษา และซ่อมแซมของใช้ภายในบ้าน
 - ตัวอย่างการซ่อมแซมสิ่งต่าง ๆ : การซ่อมแซมท่อประปารั่ว
 - การสร้างหรือประกอบของใช้ภายใน บ้าน
 - ตัวอย่างการสร้างหรือประกอบของใช้ : นาฬิกาแขวนผนัง
- เทคโนโลยีกับงานประดิษฐ์
 - เทคโนโลยี
 - วัฒนาการของเทคโนโลยี
 - การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
 - การใช้เทคโนโลยีสะอาด
 - การประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้
 - ตัวอย่างการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ : ฝีเสื้อแสนสวย
 - ตัวอย่างการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ : กรอบรูปหน้าแมวหลากสี
- รู้จักงานธุรกิจ
 - ประโยชน์ของงานธุรกิจ
 - กระบวนการทำงานธุรกิจ

- ปัจจัยที่จำเป็นในการประกอบธุรกิจ
- คุณลักษณะของผู้ประกอบธุรกิจ
- วิธีการทำบัญชีครัวเรือน
- การทำบัญชีครัวเรือน
- ประโยชน์ของการทำบัญชีครัวเรือน
- วิธีการจัดเก็บเอกสารสำคัญ
- การจัดเก็บเอกสารสำคัญ
- การดูแลรักษา และใช้สมบัติส่วนตัว

○ การประกอบอาชีพ

- ความหมายและความสำคัญของอาชีพ
- อาชีพในชุมชน : อาชีพอิสระ
- อาชีพในชุมชน : อาชีพรับจ้าง
- ความแตกต่างของอาชีพ
- ข้อควรคำนึงถึงเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ

○ ข้อมูลสารสนเทศ

- ประโยชน์ของข้อมูล
- แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ
- แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ
- การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล
- ขั้นตอนการรวบรวมข้อมูล
- การรวบรวมข้อมูล
- สารสนเทศ
- วิธีการจัดทำข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ
- การจัดทำข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ

○ การใช้คอมพิวเตอร์

- โปรแกรมประมวลคำ (Word Processing)
- วิธีการเปิดใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด
- การเปิดใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด
- เครื่องมือต่างๆ ในโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด
- การตั้งค่าหน้ากระดาษ
- วิธีการเปลี่ยนแบบอักษร ขนาด สี และลักษณะ
- การเปลี่ยนแบบอักษร ขนาด สี และลักษณะ
- วิธีการใส่ภาพประกอบ
- การใส่ภาพประกอบ
- การใส่รูปโดยก๊อปปี้จากโปรแกรมเพนต์
- การบันทึกเอกสาร
- การพิมพ์เอกสาร
- วิธีการสร้างเอกสารจากคอมพิวเตอร์

- การสร้างเอกสารจากคอมพิวเตอร์

วิชา ดนตรี – นาฏศิลป์

- พื้นฐานการดนตรี
 - องค์ประกอบทางดนตรี
 - การสื่ออารมณ์ของบทเพลง
- เสียงเพลงไพเราะ
 - ลักษณะเสียงขับร้องของคน
 - ลักษณะเสียงขับร้องในวงดนตรี
 - ลักษณะของเสียง วงดนตรีไทย
 - ลักษณะของเสียง วงดนตรีสากล
- โน้ตดนตรีที่ควรรู้
 - ตัวโน้ต
 - การอ่านและเขียนโน้ตเพลงไทย
 - สัญลักษณ์ทางดนตรี
 - บันไดเสียง
- ขั้ขานเสียงเพลง
 - การขับร้องเพลงไทย
 - การขับร้องเพลง ไทยสากล
 - ลักษณะการขับร้องเพลงประสานเสียง
 - รูปแบบการขับร้องประสานเสียง (๑)
 - รูปแบบการขับร้องประสานเสียง (๒)
 - การขับร้องเพลงประสานเสียง
 - การขับร้องแบบ ด้นสด (๑)
 - การขับร้องแบบ ด้นสด (๒)
- บรรเลงเพลงนำฟัง
 - เครื่องดนตรีประกอบจังหวะ
 - การตีฉิ่ง
 - การตีกลองใหญ่
 - เครื่องดนตรีบรรเลงทำนอง
 - การเป่าขลุ่ยเพียงออ
 - การเป่ารีคอร์เดอร์
 - การใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการแสดงนาฏศิลป์
 - การสร้างสรรค์เสียงประกอบการเล่าเรื่องหรือแสดงละคร
- ประเพณีท้องถิ่นกับงานดนตรี
 - ประเพณีท้องถิ่นกับบทบาทดนตรีพื้นเมือง (๑)
 - ประเพณีท้องถิ่นกับบทบาทดนตรีพื้นเมือง (๒)
- งานดนตรีมีคุณค่า
 - คุณค่าของดนตรีจากแหล่งวัฒนธรรมต่างๆ (๑)

- คุณค่าของดนตรีจากแหล่งวัฒนธรรมต่างๆ (๒)
- นาฏศิลป์ไทยควรรู้
 - องค์ประกอบของนาฏศิลป์ไทย (๑)
 - องค์ประกอบของนาฏศิลป์ไทย (๒)
- นาฏศิลป์เบื้องต้น
 - ภาษาท่า
 - นาฏยศัพท์
 - การใช้ภาษาท่าประกอบเพลง
 - การใช้ภาษาท่าประกอบเรื่องราว
 - การแสดงนาฏศิลป์ไทย : ระบำเชิญ พระขวัญ
 - การแสดงนาฏศิลป์ไทย : ฟ้อนเล็บ
 - การแสดงนาฏศิลป์ไทย : รำวงมาตรฐาน
 - การแสดงนาฏศิลป์ ไทย
- การละครน่ารู้
 - ประเภทละครไทย
 - องค์ประกอบของละคร
 - การเขียนเค้าโครงเรื่องบทละคร (๑)
 - การเขียนเค้าโครงเรื่องบทละคร (๒)
- การชมการแสดงที่ดี
 - การชมการแสดงนาฏศิลป์ไทยและละครไทย
 - มารยาทในการชมการแสดง
- นาฏศิลป์ไทยในท้องถิ่น
 - ลักษณะการแสดงพื้นบ้านท้องถิ่นต่างๆ
 - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการแสดงพื้นบ้าน
 - การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านของท้องถิ่นต่างๆ (๑)
 - การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านของท้องถิ่นต่างๆ (๒)

วิชา ทักษะศิลป์

- ทักษะศิลป์น่ารู้
 - การจัดองค์ประกอบ ศิลป์ของสิ่งแวดล้อม
 - การจัดองค์ประกอบ ศิลป์ในงานทักษะศิลป์
- ทักษะศิลป์กับวิธีการ สร้างสรรค์
 - งานจิตรกรรม
 - งานประติมากรรม
 - งานภาพพิมพ์
 - ความแตกต่างระหว่างงานทักษะศิลป์แต่ละประเภท
 - ประโยชน์และคุณค่างานทักษะศิลป์
- แสง-เงากับการวาดภาพ
 - การวาดภาพที่เกิด แสงเงา

- การวาดภาพโดยวิธี การใช้น้ำหนักของสี
- รู้จักรวรรณะสี
- การวาดภาพโดยใช้ วรรณะสี
- งานปั้นแสนสนุก
 - วัสดุที่ใช้ในงานปั้น
 - การปั้นรูปปั้นสิ่งมีชีวิต
 - การปั้นรูปปั้นประกอบนิทาน
 - การปั้นรูปปั้นวิถีชีวิตในชุมชน
 - สนุกกับงานปั้น
- ภาพพิมพ์กับการจัดภาพ
 - วัสดุที่ใช้ในการพิมพ์ภาพ
 - ภาพพิมพ์จากวัสดุ ธรรมชาติ
 - ภาพพิมพ์จากวัสดุ สังเคราะห์
 - ภาพพิมพ์กับการจัดภาพ
 - สนุกกับงานภาพพิมพ์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานศิลปะรอบๆ ตัวเรา
 - ลักษณะรูปแบบงานทัศนศิลป์
 - แหล่งเรียนรู้หรือ นิทรรศการศิลปะ
 - วิธีการสังเกตและบรรยายงานทัศนศิลป์
- งานศิลป์ภูมิปัญญาแห่งชุมชน
 - งานศิลปะไทย
 - ศิลปะพื้นบ้านภาคเหนือ
 - ศิลปะพื้นบ้านภาคอีสาน
 - ศิลปะพื้นบ้านภาคกลาง
 - ศิลปะพื้นบ้านภาคใต้
 - ศิลปะพื้นบ้านในท้องถิ่นของฉัน

วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- เรียนรู้ข้อมูล
 - ความหมายของข้อมูล
 - ประเภทของข้อมูล
 - ประโยชน์ของข้อมูล
- เรียนรู้แหล่งข้อมูล
 - แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ
 - แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ
 - การรวบรวมข้อมูล
 - การประมวลผลข้อมูล
- เรียนรู้คอมพิวเตอร์
 - ความหมายและการทำงานของคอมพิวเตอร์

- การเปรียบเทียบ การทำงานของคน กับคอมพิวเตอร์
- ลักษณะเด่นของคอมพิวเตอร์
- ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์
- ระบบคอมพิวเตอร์ : ฮาร์ดแวร์
- ระบบคอมพิวเตอร์ : ซอฟต์แวร์
- ระบบคอมพิวเตอร์ : บุคลากรทางคอมพิวเตอร์
- เม้าส์และการใช้เม้าส์
- แผงแป้นอักขระและการใช้แผงแป้นอักขระ
- การเปิด-ปิด เครื่องคอมพิวเตอร์

○ สร้างงานเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ (๑)

- ซอฟต์แวร์ประมวลคำ (Word Processing)
- ประโยชน์ของโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด
- การเข้าใช้และการเลิกใช้งานโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด
- ส่วนต่างๆ ในโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด
- สัญลักษณ์ในโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด
- การสร้างเอกสารใหม่
- การเปลี่ยนสีพื้นหลังของเอกสาร
- การแทรกรูปภาพ และข้อความศิลป์
- การบันทึกเอกสาร

○ หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สร้างงานเอกสาร ด้วยซอฟต์แวร์ (๒)

- การสร้างบัตรอวยพร
- การพิมพ์รายงาน
- การพิมพ์ประกาศที่ไม่เป็นทางการ
- การพิมพ์ประกาศที่เป็นทางการ

วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

○ ระบบในร่างกาย

- ระบบย่อยอาหาร
- ระบบขับถ่าย
- การดูแลระบบย่อยอาหารและระบบ ขับถ่าย

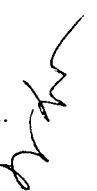
○ เพศศึกษา

- การเปลี่ยนแปลงทางเพศ
- การดูแลตนเองเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงทางเพศ
- การวางตัวที่เหมาะสมกับเพศตามวัฒนธรรมไทย

○ ครอบครัวและเพื่อน

- ครอบครัว
- ลักษณะของครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย
- ปัญหาในครอบครัว
- พฤติกรรมในการแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งในครอบครัว

- เพื่อน
- ความขัดแย้งกับเพื่อน
- พฤติกรรมในการแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งกับเพื่อน
- ครอบครัวและเพื่อน
- สุขบัญญัติแห่งชาติ
 - การปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติ แห่งชาติ ข้อ ๑
 - การปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติ แห่งชาติ ข้อ ๒
 - การปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติ แห่งชาติ ข้อ ๓
 - การปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติ แห่งชาติ ข้อ ๔
 - การปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติ แห่งชาติ ข้อ ๕
 - การปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติ แห่งชาติ ข้อ ๖
 - การปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติ แห่งชาติ ข้อ ๗-๑๐
 - ประโยชน์ของการปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ
- ขาวสารสุขภาพ
 - ข้อมูลสุขภาพและแหล่งข้อมูล
 - การใช้ข้อมูลข่าวสารในการสร้างเสริมสุขภาพ
- สื่อโฆษณา อาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
 - สื่อโฆษณากับการตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
 - หลักการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
 - การเลือกซื้ออาหารสด
 - การเลือกซื้ออาหารแห้ง
 - การเลือกซื้ออาหารกระป๋อง
 - การเลือกซื้อเครื่องสำอาง
- โรคควรรู้
 - โรคไข้หวัดใหญ่
 - โรคไข้เลือดออก
 - โรคพิษสุนัขบ้า
 - โรคปรีทนต์
 - โรคภูมิแพ้ผิวหนัง
 - โรคผดผื่นคัน
 - โรคกลาก โรคเกลื้อน
 - การดูแลรักษาและป้องกันโรค
- สารเสพติด
 - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด
 - ผลกระทบของการใช้สารเสพติด
 - ประเภทของสารเสพติด
 - บุหรี่
 - สุรา



- สารระเหย
- ยาบ้า (แอมเฟตามีน)
- การหลีกเลี่ยงสารเสพติด
- ข้อควรรู้เกี่ยวกับยา
 - อันตรายจากการใช้ยา
 - ผลกระทบของการใช้ยา
 - การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยา
- สื่อกับตัวเรา
 - อินเทอร์เน็ต
 - เกมคอมพิวเตอร์
 - รายการโทรทัศน์
 - อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ
- เคลื่อนไหวร่างกาย และยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน
 - หลักการเคลื่อนไหวร่างกาย
 - ทักษะกลไกที่ส่งผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา
 - นั่งงอเขาม้วนหน้าและนั่งงอเขาม้วนหลัง
 - หกสามเส้าเข่างอ ล้อเกวียน และการต่อตัวแบบ ๒ คน
 - ทดสอบยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน
- กายบริหาร
 - กายบริหารมือเปล่าประกอบดนตรี (๑)
 - กายบริหารมือเปล่าประกอบดนตรี (๒)
- เกมและกิจกรรมทางกาย
 - หลักการออกกำลังกาย
 - เกมเบ็ดเตล็ด : เกมแข่งต่อแถว
 - เกมนำไปสู่กีฬา : เกมเตะบอลวงกลม
 - เกมนำไปสู่กีฬา : เกมวิ่งข้ามสิ่งกีดขวาง
 - กิจกรรมแบบผลัด : เกมโยนบอล
 - กิจกรรมแบบผลัด : เกมส่งบอลลอดถ้ำ
 - การละเล่นพื้นเมือง : วิ่งเปี้ยว
- กีฬา
 - กีฬา
 - กีฬาไทย : ทักษะเบื้องต้นในการเล่นตะกร้อ
 - กีฬาไทย : ตะกร้อเตะหน
 - กีฬาสากล : กรีฑา
 - กีฬาสากล : ทักษะการเล่นฟุตบอล
 - กีฬาสากล : กฎ กติกา การเล่นฟุตบอล
 - กีฬาสากล : การเล่นฟุตบอล



- กิจกรรมนันทนาการ
 - ประเภทของกิจกรรมนันทนาการ
 - การเลือกกิจกรรมนันทนาการ
- สมรรถภาพทางกาย
 - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย
 - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย
 - การปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย

บทเรียน Bilingual – Math ประถมศึกษาปีที่ ๕

- Angles
- Whole Numbers
- Circle
- Triangle

บทเรียน Bilingual – Science ประถมศึกษาปีที่ ๕

- Unit of Life
- Solar System
- Force and Simple machine

บทเรียน English Programme – Math ประถมศึกษาปีที่ ๕

- Whole Numbers
- Operations on whole numbers
- Statistics and Probability

บทเรียน English Programme – Science ประถมศึกษาปีที่ ๕

- The Earth and beyond
- My health
- Simple Machines

- ชุดสื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดียด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ASEAN School ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๖

วิชาคณิตศาสตร์

- จำนวน และการบวก การลบ การคูณ การหาร
- สมการและการแก้สมการ
- ตัวประกอบของจำนวนนับ
- มุมและส่วนของเส้นตรง
- เส้นขนาน
- ทิศและแผนผัง
- เศษส่วน
- ทศนิยม
- รูปสามเหลี่ยม
- รูปสี่เหลี่ยม
- รูปวงกลม
- บทประยุกต์

- รูปทรงและปริมาตร
- แผนภูมิและกราฟ

วิชาวิทยาศาสตร์

- ร่างกายมนุษย์
- ชีวิตสัตว์
- ระบบนิเวศ
- สารและสมบัติของสาร
- วงจรไฟฟ้า
- ปรากฏการณ์ของโลก
- ระบบสุริยจักรวาลและเทคโนโลยีอวกาศ
- สารอาหารและอาหาร
- พืช
- ทรัพยากรธรรมชาติ

วิชาภาษาอังกฤษ

- Grammar
 - Present Perfect Tense
 - Present Simple Tense
 - Past Simple Tense
 - Active - Passive Voice
 - Question Word
 - Comparison
 - Pronouns
 - Future Simple Tense
 - Preposition
 - There is - There are
 - Conditional Sentences
 - Agreement
 - Punctuation
 - Adjective - Adverb
 - Conversation
 - Reading Comprehension
 - Writing
 - Is - Am - Are
 - Asia
 - Cause and Effect
 - Main Idea
 - Possessive Nouns
 - Should / Ought to
 - Infinitive Gerund
 - Somebody, Something
 - Can, Be able to

- Must, Have to
- Fact - Opinion
- Contraction
- แนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ
 - วิเคราะห์ข้อสอบ English
 - Test (1)
 - Test (2)
 - ข้อสอบ NT
 - ทิวทัศน์เตรียมสอบ English
 - ทิวทัศน์ภาษาอังกฤษเตรียมสอบ ป.๖

วิชาภาษาไทย

- พยางค์ - คำ
- การอ่านคำที่อักษรควบและอักษรนำ
- การผันตัวอักษร
- คำที่มีความหมายโดยตรงและคำที่มีความหมายเปรียบเทียบ
- ชนิดของคำ
- ประโยคสื่อสาร
- เครื่องหมายวรรคตอน
- สำนวน คำพังเพย สุภาษิต
- คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ
- การแต่งกาพย์ยานี ๑๑
- การพูดในโอกาสต่างๆ
- การเขียนสรุปความ
- สุภาษิตสอนหญิง
- รามเกียรติ์ (๑)
- คำราชาศัพท์
- เฉลยข้อสอบ (O - NET ๕๑)
- เตรียมสอบ ภาษาไทย (๑)
- เตรียมสอบ ภาษาไทย (๒)
- ไวยากรณ์
- การปฏิบัติตนในการอ่าน ฟัง ดู
- โคลงโลกนิติ
- การโต้ว่าที่
- รามเกียรติ์ (๒)
- การเขียนจดหมายกิจธุระ
- การพิจารณาคุณค่าของวรรณคดี
- สังข์ทอง

วิชาสังคมศึกษา

- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม
- เศรษฐศาสตร์

- ประวัติศาสตร์
- สารที่ 5 ภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี

○ บ้านน่ายู่

- กระบวนการทำงาน
- การดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้าน
- การดูแลรักษาห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน

○ อาหารและโภชนาการ

- หลักการเลือกบริโภคอาหารและเครื่องดื่ม
- อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบ อาหาร
- หลักการเลือกซื้อส่วนประกอบในอาหาร
- การประกอบอาหาร

○ นานาพันธุ์พืช

- รู้จักพันธุ์พืช
- การคัดเลือก และการขยายพันธุ์พืช
- ดินและปุ๋ย
- การปลูก ดูแลรักษาและเก็บเกี่ยวพันธุ์พืช
- การปลูกกะหล่ำดอก

○ สัตว์เลี้ยงแสนรัก

- สัตว์เลี้ยงน่ารัก : ประเภทของสัตว์เลี้ยง
- สัตว์เลี้ยงน่ารัก : รู้ก่อนเลี้ยงสัตว์
- สัตว์เลี้ยงน่ารัก : การเลี้ยงปลาทอง

○ เรียนรู้งานประดิษฐ์

- รู้จักงานประดิษฐ์
- การออกแบบและเทคโนโลยี
- การประดิษฐ์กล่องอเนกประสงค์

○ ชำนาญงานช่าง

- ความรู้พื้นฐานงานช่าง
- การประกอบหรือติดตั้งของใช้
- การประกอบคอมพิวเตอร์

○ งานธุรกิจ

- การทำงานธุรกิจ
- วิธีการบันทึกรายรับ-รายจ่าย
- ประโยชน์ของการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย
- การจัดเก็บเอกสารทางธุรกิจ

○ การประกอบอาชีพ

- ประเภทของอาชีพ
- การเลือกประกอบอาชีพ



- ข้อมูลสารสนเทศและการแก้ปัญหา
 - เรียนรู้ข้อมูลและสารสนเทศ
 - การใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล
 - กระบวนการแก้ปัญหา
- การนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล
 - การใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล
 - การสร้างตารางโดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล
 - การสร้างแผนภูมิโดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล
 - การสร้างผลงานโดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล
- การนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์
 - ส่วนประกอบของโปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์
 - การสร้างสไลด์โดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์
 - การสร้างเอฟเฟกต์ในสไลด์โดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์
- การใช้คอมพิวเตอร์สร้างชิ้นงาน
 - การวางแผนการสร้างชิ้นงาน
 - การสร้างเอกสารจาก โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด
 - การสร้างแผ่นพับจากโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด

วิชา ดนตรี – นาฏศิลป์

- เรียนรู้เรื่องดนตรี
 - การวิเคราะห์องค์ประกอบทางดนตรี
 - ศัพท์สังคีต
 - หลักการฟังเพลง
 - การวิเคราะห์เพลง
- เครื่องดนตรีนํ้าศึกษา
 - ประเภทของเครื่องดนตรีไทย
 - ประเภทของเครื่องดนตรีสากล
 - บทบาทของเครื่องดนตรีไทย
- โน้ตไทยและโน้ตสากล
 - โน้ตไทย
 - โน้ตสากล
- กิจกรรมดนตรีพาสุนก
 - การขับร้องเพลงไทย
 - การขับร้องเพลงไทยสากล
 - การร้องเพลงแบบต้นสด
 - การสร้างสรรค์ทางดนตรี
- ที่มาของดนตรีไทย
 - ดนตรีไทยในประวัติศาสตร์
 - วิวัฒนาการดนตรี-ไทยสมัยต่าง ๆ

- ดนตรีท้องถิ่นกับวัฒนธรรม
- ทำประกอบเพลง
 - หลักการประดิษฐ์ทำประกอบเพลง
 - ทำประกอบเพลงปลุกใจ
- นาฏศิลป์กับการออกแบบ
 - การออกแบบในการแสดงนาฏศิลป์ไทย
- กิจกรรมนาฏศิลป์
 - รำวงมาตรฐาน
 - ระบำไก่
 - ฟ้อนมอลัย
 - ละครสร้างสรรค์
- หลักการนาฏศิลป์และการละคร
 - บทบาทหน้าที่ในการแสดงนาฏศิลป์และละคร
 - มารยาทในการชมการแสดง
 - หลักการวิเคราะห์การแสดงนาฏศิลป์และละคร
 - ประโยชน์การวิเคราะห์หรือวิจารณ์การแสดง
 - ความสัมพันธ์ของนาฏศิลป์และละครกับชีวิตมนุษย์
 - นาฏศิลป์และละครในวันสำคัญของโรงเรียน
- ที่มาและบุคคลสำคัญของนาฏศิลป์และการละคร
 - ที่มาของนาฏศิลป์ไทย
 - ความสำคัญและคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย
 - บุคคลสำคัญในวงการนาฏศิลป์ไทย
 - ที่มาและวิวัฒนาการของการละครไทย
 - ความสำคัญและคุณค่าของละครไทย
 - บุคคลสำคัญในวงการละครไทย

วิชา ทศนศิลป์

- พื้นฐานองค์ประกอบศิลป์
 - การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะจากการจัดองค์ประกอบศิลป์
 - การวิเคราะห์ผลงานศิลปะจากการจัดองค์ประกอบศิลป์
 - การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะจากรูปและพื้นที่ว่าง
 - การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ
- สีในงานศิลป์
 - พื้นฐานเรื่องสี
 - การใช้สีแบบลดความเข้มของสีตรงข้ามลง
 - การใช้สีแบบลดพื้นที่สีลง
 - การใช้สีแบบทำให้สีหม่นทั้งสองสี
 - การใช้สีแบบนำสีเข้มมาตัดเส้น
 - การใช้สีแบบทำให้เป็นจุดเล็กๆ กระจายกัน

- การสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ด้วยสีคู่ตรงข้าม
- ภาพวาดเหมือนจริง
 - งานทัศนศิลป์ ๒ มิติ
 - งานทัศนศิลป์ ๓ มิติ
 - การวาดภาพเหมือนจริง โดยใช้ดินสอ
 - การวาดภาพเหมือนจริง โดยใช้สีโปสเตอร์
 - การสร้างสรรค์ผลงานภาพวาดเหมือนจริง
- งานปั้นแสนสนุก
 - ประเภทของงานปั้น
 - วัสดุและอุปกรณ์ในงานปั้น
 - การสร้างสรรค์งานปั้น
 - การปั้นตัวละครประกอบนิทาน
- งานศิลป์กับการสร้างสรรค์ผลงาน
 - การทำแผนภาพ
 - การทำแผนผัง
 - การสร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนผัง
 - การออกแบบภาพประกอบ
 - การสร้างงานทัศนศิลป์เป็นภาพประกอบนิทาน (๑)
 - การสร้างงานทัศนศิลป์เป็นภาพประกอบนิทาน (๒)
- งานทัศนศิลป์ในชีวิตและสังคม
 - บทบาทงานทัศนศิลป์ในชีวิตและสังคม (๑)
 - บทบาทงานทัศนศิลป์ในชีวิตและสังคม (๒)
- งานทัศนศิลป์กับศาสนาและวัฒนธรรม
 - อิทธิพลของศาสนาที่มีต่องานทัศนศิลป์
 - อิทธิพลทางวัฒนธรรมกับการสร้างงานทัศนศิลป์

วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ข้อมูลและสารสนเทศ และกระบวนการแก้ปัญหา
 - ข้อมูล
 - ชนิดของข้อมูล
 - ลักษณะของข้อมูล
 - สารสนเทศ
 - กระบวนการแก้ปัญหา
 - ตัวอย่างการแก้ปัญหา
- การค้นหาและจัดการข้อมูล
 - การค้นหาข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ และซีดีรอม
 - การค้นหาข้อมูลที่ต้องการจากเว็บไซต์
 - การค้นหาภาพที่ต้องการจากเว็บไซต์
 - การรวบรวมข้อมูล
 - การตรวจสอบข้อมูล

- การประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ
- การเก็บรักษาข้อมูลและสารสนเทศ
- การนำเสนอข้อมูล
 - การนำเสนอข้อมูลโดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์
 - โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล
 - การใช้งานโปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล (2007) : การพิมพ์ข้อความหรือข้อมูลที่เป็นตัวเลขและการแทรกภาพ
 - การใช้งานโปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล (2007) : การแทรก การลบคอลัมน์และแถว
 - การใช้งานโปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล (2007) : การผสานเซลล์และจัดรูปแบบเซลล์
 - การใช้งานโปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล (2007) : การตกแต่งตาราง
 - การคำนวณเบื้องต้นโดยใช้ตารางการทำงานเอ็กเซล
 - การสร้างแผนภูมิเพื่อการนำเสนอข้อมูล
- การสรรค์สร้างชิ้นงาน
 - การวางแผนออกแบบชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์
 - รู้จักไมโครซอฟต์เวิร์ด : การปรับแต่งข้อความให้เอกสารน่าสนใจ
 - รู้จักไมโครซอฟต์เวิร์ด : การใช้เครื่องมือรูปวาด (Drawing)
 - รู้จักไมโครซอฟต์เวิร์ด : การคัดลอกข้อมูลจากเว็บเพจมายังไฟล์เอกสาร
 - รู้จักไมโครซอฟต์เวิร์ด : การสร้างตาราง
 - การสร้างแผ่นพับจากโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด
 - การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้คอมพิวเตอร์

วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

- ระบบอวัยวะในร่างกาย
 - ระบบหายใจ
 - การดูแลระบบหายใจ
 - ระบบไหลเวียนโลหิต
 - การดูแลระบบไหลเวียนโลหิต
 - ระบบสืบพันธุ์
 - การดูแลระบบสืบพันธุ์
- สัมพันธภาพกับผู้อื่น
 - การสร้างสัมพันธภาพในครอบครัว
 - การปฏิบัติตนในการสร้างสัมพันธภาพในครอบครัว
 - การสร้างสัมพันธภาพกับเพื่อน
 - ปัจจัยสำคัญที่ทำให้งานกลุ่มประสบความสำเร็จ
- พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ
 - ปัจจัยที่ทำให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยงที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์
 - พฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ (๑)
 - พฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ (๒)

- ผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร (๑)
- ผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร (๒)
- การหลีกเลี่ยงและป้องกันการมีเพศสัมพันธ์
- สิ่งแวดล้อมรอบตัว
 - ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
 - ปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
 - การป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลเสียต่อสุขภาพ
 - พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวมในการรักษาสิ่งแวดล้อม
- โรคติดต่อ
 - โรคอหิวาตกโรค
 - การป้องกันโรคอหิวาตกโรค
 - โรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่
 - การป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่
 - โรคไข้หวัดนก
 - การป้องกันโรคไข้หวัดนก
 - โรคไข้ไทฟอยด์
 - การป้องกันโรคไข้ไทฟอยด์
 - โรคฉี่หนู
 - การป้องกันโรคฉี่หนู
 - โรคเอดส์
 - พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวมในการป้องกันโรคติดต่อ
- ภัยธรรมชาติ
 - รู้จักภัยธรรมชาติ
 - ภัยธรรมชาติที่พบในประเทศไทย (๑)
 - ภัยธรรมชาติที่พบในประเทศไทย (๒)
 - ผลกระทบที่เกิดจากภัยธรรมชาติ
 - การเตรียมความพร้อมเพื่อความปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ
 - การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ
- สารเสพติด
 - สาเหตุของการติดสารเสพติด
 - ทักษะการสื่อสารให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด (๑)
 - ทักษะการสื่อสารให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด (๒)
- การเคลื่อนไหวร่างกาย
 - หลักการเคลื่อนไหวร่างกาย (๑)

- หลักการเคลื่อนไหวร่างกาย (๒)
- หลักการออกกำลังกาย
- ประโยชน์ของการออกกำลังกาย
- กายบริหาร ประกอบเพลง
 - กายบริหารประกอบเพลงกราวกีฬา (๑)
 - กายบริหารประกอบเพลงกราวกีฬา (๒)
 - กายบริหารประกอบเพลงจับมือกันไว้ (๑)
 - กายบริหารประกอบเพลงจับมือกันไว้ (๒)
- ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน
 - ความปลอดภัยขณะฝึกยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน
 - ตัวอย่างการฝึกยืดหยุ่นแบบต่างๆ
 - การปฏิบัติกิจกรรมยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน (๑)
 - การปฏิบัติกิจกรรมยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน (๒)
- ผลัดกันเล่นให้สนุก
 - กิจกรรมแบบผลัด : กระโดดเท้าชิด
 - กิจกรรมแบบผลัด : วิ่งเลี้ยงบอลผลัดอ้อมหลัก
 - กิจกรรมแบบผลัด : วิ่งผลัดสลับส่งไม้คทา
 - กิจกรรมแบบผลัด : ขว้างบอลผลัด
 - กิจกรรมแบบผลัด : ส่งบอลวิบาก
 - เกมนำไปสู่กีฬา : เตาะตะกร้อข้ามตาข่าย
 - เกมนำไปสู่กีฬา : เล่นลูกวอลเลย์บอลมือล่างผลัด
- กิจกรรมนันทนาการ
 - กิจกรรมนันทนาการ
 - ตัวอย่างกิจกรรมนันทนาการ : หมากรุกไทย
- กรีฑา
 - วิ่งผลัด ๔ x ๑๐๐ เมตร (๑)
 - วิ่งผลัด ๔ x ๑๐๐ เมตร เมตร (๒)
 - การกระโดดไกล (๑)
 - การกระโดดไกล (๒)
- วอลเลย์บอล
 - ทักษะเบื้องต้นของวอลเลย์บอล (๑)
 - ทักษะเบื้องต้นของวอลเลย์บอล (๒)
 - สนุกกับการเล่น วอลเลย์บอล (๑)
 - สนุกกับการเล่น วอลเลย์บอล (๒)
- ตะกร้อ
 - ทักษะการเล่นตะกร้อ (๑)
 - ทักษะการเล่นตะกร้อ (๒)

- ตะกร้อเตะตน (๑)
- ตะกร้อเตะตน (๒)
- สมรรถภาพทางกาย
 - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย (๑)
 - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย (๒)
 - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย (๑)
 - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย (๒)
 - วิธีสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย (๑)
 - วิธีสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย (๒)

บทเรียน Bilingual – Math ประถมศึกษาปีที่ ๖

- Area of shade Regions
- Math challenge on area of shaded regions
- Speed

บทเรียน Bilingual – Science ประถมศึกษาปีที่ ๖

- Classification of organisms

บทเรียน English Programme – Math ประถมศึกษาปีที่ ๖

- Algebra
- Angles

บทเรียน English Programme – Science ประถมศึกษาปีที่ ๖

- Electricity, Atoms and Safety with Matter
- The Physics of the Natural World
- Light and Sound

๙. ชุดสื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดียด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (ชุดสัณัฒภาษาจีน) มีครูสอนสมจริง จำนวน ๑ ชุด โดยมีคุณสมบัตืเทียบเท่าหรือดีกว่า ดังนี้

๙.๑ โปรแกรมสื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดียด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ บทเรียนวิชาภาษาจีนมีครูสอนสมจริง พร้อมหนังสือคู่มือประกอบ จำนวน ๑ ชุด ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ (คำศัพท์และประโยค) ประกอบด้วย

- สัณัฒภาษาจีน ระดับชั้นประถมศึกษาเล่มที่ ๑
 - สัณัฒ
 - บุคคล
 - เสื้อผ้า
 - รองเท้า
 - ตัวเลข
 - นัฒเลข
- สัณัฒภาษาจีน ระดับชั้นประถมศึกษาเล่มที่ ๒
 - เวลา
 - ร่างกาย
 - สี
 - คนในครอบครัว

- สัมผัสภาษาจีน ระดับชั้นประถมศึกษาเล่มที่ ๓
 - การบอกลักษณะ
 - มือ
 - การชมเชย
 - วันที่
 - ผลไม้
- สัมผัสภาษาจีน ระดับชั้นประถมศึกษาเล่มที่ ๔
 - สถานที่
 - งานอดิเรก
 - ความสามารถ
 - เมือง
- สัมผัสภาษาจีน ระดับชั้นประถมศึกษาเล่มที่ ๕
 - ประเทศ
 - ฉันเป็นคนไทย
 - สถานที่
 - ถามเส้นทาง
 - กิจกรรมทั่วไป
 - อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร
 - การเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร
- สัมผัสภาษาจีน ระดับชั้นประถมศึกษาเล่มที่ ๖
 - อาหาร
 - การต้อนรับแขก
 - อาหารจีน
 - การกินอาหารจีน
 - ธรรมชาติ
 - อาชีพ
 - อุดมคติ

๙.๒ โปรแกรมสื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดียด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์บทเรียนภาษาจีน ชุดพิเศษ (สระ, พยัญชนะ, การประสมคำ) มีครูสอนสมจริง จำนวน ๑ ชุด ประกอบด้วย

- แบบเรียนภาษาจีน เล่ม ๑ (การประสมคำ) พร้อม E-book
- แบบเรียนภาษาจีน เล่ม ๒ พร้อม E-book
- แบบเรียนภาษาจีน เล่ม ๓ พร้อม E-book

ประกอบด้วยบทเรียนดังนี้

- แบบเรียนภาษาจีน เล่ม ๑ (การประสมคำ)
 - a o e
 - i u u
 - y w
 - b p m f
 - d t n l

- g k h
- j q x
- zhchsh r
- z c s
- ลำดับขีด
- ดรรชนีคำศัพท์

○ แบบเรียนภาษาจีน เล่ม ๒

- ตัวเรา
- ครอบครัวแสนอบอุ่น
- โรงเรียนของฉัน (เพื่อนของฉัน)
- สิ่งแวดล้อม
- ผลไม้
- เครื่องดื่ม
- มารยาท

○ แบบเรียนภาษาจีน เล่ม ๓

- แนะนำตัวเอง
- นี่คืออะไร
- สีแสนสวยงาม
- ธงชาติ
- ฉันรักเมืองไทย
- วันนี้วันอะไร
- ไม้มาสาย
- ดอยตุง
- คำคล้อง
- โรงเรียนของพวกเรา

๑๐. ระบบไฟฟ้า / สายสัญญาณพร้อมอุปกรณ์ติดตั้งระบบ จำนวน ๑ งาน

- ◆ อุปกรณ์สายไฟฟ้า และอุปกรณ์สวิตซ์ไฟฟ้า ปลั๊ก ต้องเป็นผลิตภัณฑ์ที่ได้มาตรฐานงานไฟฟ้า
- ◆ มีสายสัญญาณ VGA เป็นแบบหลายแกนมีฟอยล์หุ้มพร้อมชีลด์กักกันสัญญาณรบกวนและมีฉนวนอย่างดี เชื่อมต่อระหว่างเครื่องคอมพิวเตอร์กับมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ มีความยาวไม่น้อยกว่า ๓๕ เมตร
- ◆ การเดินสายสัญญาณต่างๆใช้ท่อหรือราง กับชนิดของสาย และสถานที่นั้นๆ
- ◆ มีชุดขาแขวน (Projector) สำหรับติดตั้งกับเพดาน
- ◆ การติดตั้งอุปกรณ์ทั้งหมดจะคำนึงถึงน้ำหนักและความแข็งแรงของจุดติดตั้ง การเชื่อมต่ออุปกรณ์ทั้งหมดจะดำเนินการด้วยความเรียบร้อยและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

